

2023年思想品德备课组备考计划(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想品德备课组备考计划篇一

九年级思想品德课程内容已基本结束，为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校和年级组以及教研组的安排，特制定九年级思想品德学科复习计划。

一、指导思想

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。

二、复习资料

- 1、七年级思想品德课本——九年级思想品德课本2
- 2、七年级思想品德——九年级思想品德与课本配套的一课三练的单元检测试卷
- 3 陕西省2017年中考说明。
- 4、《训练营》中的经典题型

5、8次模拟考试试题

三、时间按排

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：上学期结束为止□a□对七年级思想品德课本——九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元□□b□七年级——九年级与课本配套的一课三练的单元检测试卷（作为学生的巩固练习和课外作业）。

第三阶段：2017年6月。复习重点放在时政要闻、重点专题以及筛选七年级思想品德课本——九年级思想品德课本中的重点考点知识的复习。

四、复习中注意事项

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

一、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

二、专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于

教材的知识电联系起来构成整体。

三、适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

本学期是学生升学关键的一学期，九年级政治复习的时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。因此教师要制定符合学生实际的复习计划，有计划、有目的，有针对性的指导学生进行有效复习。下面我从中考的实际要求出发，制定了三轮复习计划：

一、复习范围：

考纲涉及的七年级、八年级思想品德上下册、九年级全一册及六本时事政治。（考纲未涉及的教材知识点一律删除，不作复习，以免浪费宝贵的时间）

二、复习步骤：

第一轮：主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

时间：七年级两周，八年级三周，九年级四至五周。

内容：以地纲为依据，对教材基础知识进行全面复习。

步骤：将地纲要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教

材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

要求二：完成地纲每一课的基本习题训练；并进行一些综合性测验，讲练做到有的放矢。使学生能够扎实地掌握所学的知识，以便做到理论知识了然于心，在考场上才能灵活地解决实际问题。

注意点：避免知识的简单重复，既要抓住重要知识点，重点基础知识突出复习，又要注意知识的系统化。

第二轮：专题复习，即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识

解决实际问题。

时间：第14、15、16周。

内容：六本时事，与社会热点问题相关的教材知识点及分析材料能力的培养。

步骤：对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

《九年级思想品德备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

思想品德备课组备考计划篇二

件为了能很好的完成本学期的教学任务，提高教学成效，让每一个学生都能得到全面的发展，发挥自己的潜能，做到人尽其才，才尽其用，特制定本计划：

落实国务院关于教育的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学研究的能力。

1、转变观念，要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的.课堂资源，教出兴趣，教出美感。

2、改革备课，减负增效“磨好课”。

3、提高素质，提供舞台“练内功”。

4、倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，

及时解决。

5、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

6、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

思想品德备课组备考计划篇三

全面实施素质教育，提高教育教学质量，全面提高学生素质。培养学生良好的行为习惯及心理素质。

本学期是学生进入初中阶段的第二学期，经过上学期对学生进入初中的适应培养及与他人交往原则技巧的培养与学习，良好学习习惯和学习态度的培养，学生对适应中学生活有了良好的开端。中学阶段正是学生生理及心理飞速成长的阶段，是价值观和世界观初步形成的重要时期，但是也是心理发展极不稳定的时期，针对以上学生特点，我们要有针对性的开展适合学生生理和心理发展特点的思想品德教育教学方式，以学生关注的热点和焦点问题开展教育教学工作。

（一）全面加强学习，不断提高自身素质

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。教师要了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

（二）认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备

课，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、加强备课组内听课评课制度，每人每学期备课组内公开课不少于一次，加强组内评课的深度，使青年教师尽快站稳讲台，早日成长为教学骨干。

3、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。有针对性的开展课后练习，让学生掌握答题方式和技巧。尽可能的避免学生以假、大、空的形式应付课后练习，启发学生有感而发。

（三）努力提高教学效率，提高教学质量

1、课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，同时要兼顾课堂有效教学次序，做到活而不乱，有序而不死是我们追求的目标。

2、教学中要注重：

（1）强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

（2）增强实践意识、重视探究和应用；

（4）开设《新闻播报》等学生自主进行的课前学习活动。引导学生关心时事、关注时事。了解时事与我们生活的关系。

（5）根据本学期教学内容适时开展学生辩论、情景剧、小法庭等学生喜闻乐见的教学方式。

第1—4周： 试卷讲评及《感动中国人物》颁奖盛典的观看及观后感的撰写。

第5—7 周 第一单元《珍爱生命》

第8—10 周 第二单元《自强不息》

第11—14周 第三单元《法律护我》

第15—18周 第四单元《法不可违》

第19—20周 期末复习

思想品德备课组备考计划篇四

根据20xx年九年义务教育思想品德课程标准的要求，全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值观为导向，坚持正确的政治方向；落实五河县“让每个学生都学得好”的办学理念，探索五河县“三为主”课堂教学模式，坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，提高思想品德教学的实效性；遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。

本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。以学生不断扩展的生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活的需要，以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为老师，不只是把好学生教得

更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。在教学、生活与日常交往中，要走进学生，亲近学生，进一步了解、分析、及时发现学生的问题，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观。

教材把人生、道德、法律、社会、国家等有机地融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。第一单元：权利义务伴我行。这一单元从个人的公民身份入手，进一步明确公民身份的内涵，进而要求学生从小树立公民意识，做合格的公民。第二单元把公民的人身自由和生命健康权利、公民的人格尊严权利、公民的个人隐私权利整合在《我们的人身权利》这一单元中。

这都是我国法律所保障的公民权利的内容。第三单元：我们的文化经济权利。这一单元将公民受教育的权利、财产权利和消费权利整合在一个单元中，归之为“文化经济权利”。第四单元：我们崇尚公平和正义。这一单元是全书的落脚点，也为了呼应和提升公民教育中关于公民的义务这一部分的内容。这样就使本书既强调了公民的权利，又强调了公民的义务。只有这两方面的有机结合，才是完整和科学的公民教育。这一部分基于法律意义上的义务，又超出了前者，融会了道德教育和人生教育的内容。

理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法

律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。

关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

教学重点：

- 1 我国公民权利的广泛性，忠实履行法律规定的义务
- 2 运用法律保护个人的生命健康权，维护个人的合法权益
- 3 依法维护受教育权并自觉履行受教育的义务。
- 4 公平对社会稳定发展的重要性，做一个有正义感的人

教学难点：

- 1 公民和人民的概念, 正确行使权利
- 2 尊重生命健康权, 保护个人的隐私权
- 3 义务教育的免费性, 维护自己的财产所有权
- 4 公平的相对性合作意识, 社会发展与社会公正的关系

1、教学内容都是以问题情境的方式打入自己的公民境界, 做到理论与实际相结合, 将知识和行为要求结合起来表述。

2、将本书涉及法律文本、法律知识, 结合本年级学生的心理特点和生活经验, 将有关的做人道理和法律要求结合起来论述。

3 选取与初中生生活经验密切相关的、他们迫切需要掌握的法律内容, 做简要的介绍, 使他们能大致地知道和明白法律的规定和要求, 从而能按照法律和道德的要求, 规范自己的行为, 做到知识和行为的统一。

4、尝试将知识性和思考性结合。同时在评价部分留出了弹性空间, 适当地做一些补充。一方面围绕重点展开, 就能充分利用课堂上的时间, 使学生既学得轻松, 又能活学活用, 真正地理解、记忆和公民身份。

5、教学方法: 讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

思想品德备课组备考计划篇五

时间真是转瞬即逝, 迎接我们的将是新的生活, 新的挑战, 现在这个时候, 你会有怎样的计划呢? 工作计划的开头要怎么写? 想必这让大家都很苦恼吧, 以下是小编帮大家整理的

七年级思想品德备课组工作计划，仅供参考，大家一起来看一看吧。

本备课组围绕学校和科组计划开展教学，以《思想品德课程标准》为依据，以实施有效教学为依托，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，积极推进教研教改，不断解决教学中的新问题，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

经过一学期的学习，大部分学生逐渐适应本课程的教学，学习方法和解题的能力也有所提高，但是还没有达到要求，尤其分析问题、解决问题的能力有待不断提高。

1、引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

2、教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

3、引导学生理解诚信，培养学生从小做一个讲诚信的人。

班级情况：全年级共15个教学班，其中，实验班1个，普通班14个；分课情况：全组有3位教师，陈泽辉（2班班主任、高一3个班）3个班，范金凤6个班，邢增宇（13班班主任）6个班。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

3、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应开卷考试的要求。

6、积极参加校本教研活动，主动展开讨论，认真研究问题，各级配合科组做好各项工作。