

# 2023年小学校长思政课教案秋 小学法心得体会(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小学校长思政课教案秋篇一

作为一名执法人员，我十分清楚小学法教育对于孩子们的重要性。我有幸在不同的场合听到法官们、律师们、公安干警们的讲座，参与制定学校的法治文化建设，也在自己实践的过程中有了一些体会，下面就和大家分享一下我的小学法心得体会。

### 一、从小树立法律意识是非常重要的

从小就树立正确的法律意识至关重要，这不仅是对孩子们个人的一种启蒙教育，更是为了整个社会的长远发展打造法制化基础。法律是社会文明的标志之一，小学法教育能够帮助孩子们养成遵纪守法、自觉维护法律权益的好习惯，这是非常有意义的。

### 二、关注身边的小问题，关注公共事务

通过小学法教育孩子们能够更好地学习关注身边的小问题。例如：不随地扔垃圾，不踩花草，不欺负同学等等。人一生中绝大多数犯罪行为都是从一些小的违法行为开始的。如果孩子们能在年轻时对这样的行为进行自我约束，从而意识到遵守法律的重要性，长期来看必然能使社会清明，让整个社会的价值观得到改善。

### 三、正确处理小学生矛盾及纠纷

小学生主要生活在小学校园内部，同学之间、班级之间的矛盾和纠纷时有发生。面对这些事件，班主任和家长需要引导孩子们按照正当的方式解决问题。正确的解决途径能够深化孩子们的公民道德教育，培养他们的独立思考和解决问题的能力，同时也让他们在实践中逐步成为法治国家的有用的公民。

### 四、注重常识教育，学习法律基本条款和法律流程

在小学阶段，培养孩子们的法律意识和个人管理能力很重要。例如，明确法律条款和法律程序。学校中可以引导孩子们关注社会公共事务，掌握国家有关法律和常识。这将增强孩子一定的去认真学习学科知识，带动了学习兴趣和主动性，从而更好地把握学校学习和分数竞争。

### 五、注重实践经验，带来良好的法治理念

最后一个方面就是注重实际操作，让孩子们亲身经历和体会到法律的执行和相关规定，从而形成良好的法治理念。例如，组织学生参观法院和公安局，开展法庭模拟和周月法治教育活动等等。适当的体验和与孩子们身边事件的案例分析，将有助于引导他们逐渐建立完整的法律意识和法治思想。最终，这将成为孩子们独立、自信、坚强的人生支撑。

总之，小学法教育是孩子们必不可少的一部分，在引导孩子们树立正确的法律观念、培养法治素养方面发挥着不可替代的作用。家长和教师一定要共同合作，才能让孩子们在小学阶段养成良好的法律意识及行为习惯，最终成为我国法治建设的合格公民。

## 小学校长思政课教案秋篇二

岁月匆匆，我已在小学度过了六个春秋，回首过往，我发现，那一幕幕的情景已深深刻在我脑海。

母校操场的一棵棵大树，记录了我们六年来的努力；母校教室的一张张课桌，记录了我们六年来的成长。

六年前，我初进校园，周围的'一张张陌生的面孔，使我感到非常恐惧，我紧紧抓住妈妈的手不松，硬要她陪我，这时，老师您走了过来，亲切地对我说：“你已经入小学了，长大了，不应该缠着妈妈，你看那边的小朋友，玩得多开心，去吧，跟他们一起玩。”老师亲切的笑容如阳光般直射我心田，我渐渐松开了妈妈的手，和小朋友高兴的玩了起来。

## 小学校长思政课教案秋篇三

四年前，我和一批小学生从之前的学前班来到了这所小学——流沙坡小学。

第一年，这所小学是这样的：两栋白色的楼房，但由于时间太久

给发灰了。门是一道黑色的、沉甸甸的铁门，前操场上只种了零零散散五六棵树孤零零地站着。而后操场被一堵高约两米的白色墙围着，还有四个小花池和一个大花池。这时的厕所是一条混泥土做的小便道和约十个大便坑，而且还不是水冲式的，很臭，真是感觉不怎么好。

第二年时，校长利用假期时间让学校变得焕然一新：在操场上安上了‘哨兵’——四个篮球架；又将墙和楼房重新粉刷；把教学楼的上半部分改成了桔黄色；还在前操场建了一个大花池，它的边是大石头砌成的，很美观，但没有种花。当我再次来到学校时，我简直不敢相信甚至以为这不是我的学校，

直到看清楚牌子上的校名才没了疑问，想：“学校变得可真快啊！”

这个学期，也就是第四年，因青年路小学改造，我们学校提供一幢教学楼作为青年路小学临时校区，近一千名青年路小学五六年级的学生前来‘助战’，让操场变得更热闹了。

我爱我的小学——美丽的流沙坡小学！我也爱我的祖国——中国！我今后一定要更加努力地学习，让祖国变得更加繁荣富强！

## 小学校长思政课教案秋篇四

我的课余时间大多都在带弟弟，我弟弟叫“开开”，已经三岁了。他有一双明亮的眼睛，一张小小的’嘴巴和一双大大的耳朵。

我以前带开开的时候，也不容易。现在开开三岁了，会说话了，比以前好带多了。记得有一次，我和开开在玩搭积木的游戏，我得意地说：“我们看谁搭得高好不好？”“好啊”弟弟回答道，我慢慢地搭着积木，心想：开开才三岁，我都九岁了，我肯定赢定了。当比赛结束的时候，我看了看开开搭的积木，谁知，开开比我搭得还高。我使劲揉眼睛，使劲看开开搭的积木，居然真的比我的积木还高。

这就是我的弟弟。我弟弟不但很可爱，并且很懂事。哦！对了，我如果不高兴了，开开还会逗我开心呢！

## 小学校长思政课教案秋篇五

小学阶段是每个人成长道路上不可或缺的一段经历。在这个阶段，孩子们从幼稚走向成熟，经历了许多的乐趣和挑战。在小学的学习过程中，我也有着许许多多的心得和体会。

首先，小学问给了我宝贵的学习经验。在小学，我们开始了正规的学习。尽管只是简单的学习，但其中却能够培养我们的学习兴趣和习惯。我还记得，在学校的图书馆里，我第一次读到了《小熊和兔子》这本书，它的故事有趣味性又接地气，从那时起，我开始了对阅读的热爱。每当我打开一本书，我都能被书中的故事吸引，仿佛进入了一个梦幻的世界。这种学习体验让我体会到了知识的力量，同时也激发了我去学习更多的事物。

其次，小学问教会了我坚持不懈的品质。在小学的课堂上，我们会遇到很多的困难和挑战。课堂上提出的问题有时候会让我们想得很久，也会有很多的作业需要完成。但是，正是这些困难和挑战，让我学会了坚持不懈。有一次，我做了一道数学题很久都没有能够解出来，但是我没有灰心放弃，而是继续尝试。最终，我成功解出了这道题，这让我有了一种满足感和成就感。这个经历让我明白，只要坚持努力，就一定能够克服困难，取得好的成绩。

再者，小学问培养了我与人相处的能力。在小学，我们和同学、老师一起度过了许多的时光。我们一起参加活动、上课、游戏。在这个过程中，我学会了与人相处。在小组合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，我学会了与同学团结合作，共同解决问题。这不仅培养了我的团队合作精神，也让我学会了与人沟通，增强了我的交流能力。

此外，小学问还教会了我做人的道理。在小学，我们学会了诚实、友善、宽容等道德品质。在班级里，老师经常教导我们要守信用，要帮助别人，要学会尊重他人的劳动成果，同时，也要学会宽容和原谅。这些道理让我明白，只有做一个有道德的人，才能够与人和睦相处，才能取得更好的学习和生活成果。

总结起来，小学时期的学习经历为我奠定了一生的基础。在小学阶段，我学到了知识，培养了坚持不懈的品质，学会了

与人相处，明白了做人的道理。这些经验和体会将伴随着我一生，帮助我面对未来的挑战和艰难。小学是“小学问”的开始，而这个阶段的经验将成为我们成长的营养，影响我们的未来。