

孝经国学教案(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

孝经国学教案篇一

本站后面为你推荐更多教学计划！

一、教学目标

- 1、认识十二个生字，全写四个字，认识偏旁方、亠，学会要求掌握的词语。
- 2、正确、流利、有感情的朗读课文。
- 3、了解课文内容，懂得要关心父母，孝敬长辈。

二、教学重点：通过感悟重点词句、体会母女间的亲情

三、课前准备：课件及生字卡片

四、课时安排：2课时

第一课时

一、创设情境，导入新课。

- 1、歌曲导入《世上只有妈妈好》，激发学生的学习兴趣。
- 2、谈一谈：你自己与母亲之间的爱。

3、读课文，大胆质疑。

二、初读课文，自学生字。

1、自读课文，圈出生字，读准字音，读通句子、课文。

2、用自己喜欢的方法记一记生字的字形，并给生字找朋友。

3、小组合作读，读读想想刚才提出的问题。

4、全班交流，初步了解课文内容。

三、细读课文，感悟母女间的亲情。

1、小组合作，读一读，整理出重点的疑问。

2、展示疑难问题：

(1) 妈妈为什么忘了自己的生日，而把孩子的生日记得那么牢？

(2) 小云把生日借给妈妈前，心里会想什么呢？

(3) 妈妈和小云之间有着什么样的情感？

3、小组合作，探究解决问题。

4、观察图画，理解感悟。

(1) 指导朗读第一次对话。

(2) 课件展示图画，体会妈妈对女儿的爱。

(3) 理解第二次对话。

(4) 边观察图画，分角色朗读感悟小云孝敬父母之情。

5、继说：想象故事的结尾。

6、播放乐曲，分角色配乐朗读。

四、拓展训练，活跃思维

1、夸一夸妈妈和小云。

2、读一读，悟一悟古诗《游子吟》。

3、说一说：我们应该如何孝敬父母？

4、动手制作一件礼物给家长，并说一句祝福的话。

第二课时

一、复习旧知，强化知识。

1、分角色朗读。

2、指导学生边背诵、边表演。

3、举行朗读课文擂台赛。

二、自主探索，掌握方法。

1、做摘苹果的游戏，学习生字。

2、提醒学生注意读准正、怎、饭、放、礼、拿等字的字音，要借助拼音正音。

3、小组合作探究：用你喜欢的方法识记生字。

(1) 交流：巾布，方放，能熊，视礼，饭饱，用比较法识记偏旁巾、方。

(2) 猜谜语法：编字谜，新旧字联系。

(3) 拆字法识记生字（加一加，减一减）。

4、反馈学习情况，汇报学习情况，师生加以评价。

5、通过读词读句的方法，检测学生对生字词的掌握情况。

6、做猜谜语的游戏。

7、学习写字。

(1) 学生观察雨、两两年字在田字格里的位置。

(2) 小组合作交流观察所得。

(3) 学生练习写字。

(4) 展示学生的写字本并评议。

三、扩展活动，活跃思维。

1、比一比，谁记的生字多。

2、做找朋友游戏，巩固对生字的认识。

3、猜谜语游戏。师生出谜语，让学生用不同形式说出词语的意思。

4、以我爱为题，说一段话。

孝经国学教案篇二

教育教学计划是教学活动的指导性文件，对于教师和学生来说，都具有重要的意义。近期，我有幸参与了学校新的教育教学计划的解读会，对其中的内容进行了深入学习和思考。在此，我将就这次学习的过程和心得体会进行总结和分享。

第一段：了解教育教学计划的目的和意义

教育教学计划是为了帮助学校实现优质教育目标而制定的一项系统性安排。通过制定有针对性的教育教学计划，学校能够更好地统筹教育资源，提高教学质量，培养学生的综合素质。教育教学计划对于教师来说，是一本指导教学的宝典，可以帮助教师更好地把握学科内容和教学进度，让教学更科学、高效。对于学生来说，教育教学计划是他们学习的纲领，可以提前了解学习内容和要求，做好充分的准备。

第二段：深入学习教育教学计划的内容

在解读会上，我们学习了教育教学计划中各个方面的内容，包括学科目标、教学大纲、教学内容和教学要求等。通过学习，我明确了学科目标的重要性，它是教学活动的核心，教师需要根据学科目标来设定教学目标和教学策略。同时，教学大纲是教学内容和进度的依据，教师要结合学科目标和教学大纲来进行有序的教学，确保知识的系统性和递进性。而教学要求则是对学生学习能力和素质的要求，教师要根据教学要求引导学生进行学习，提高他们的综合素质。

第三段：思考教育教学计划的实施方式

教育教学计划的制定往往需要考虑到学生的实际情况和教学资源的分配情况。在解读会中，我们还讨论了如何合理实施教育教学计划。我认为，教师应该根据学生的不同需求和特点制定个性化教学计划，并根据实际情况和学科要求合理安

排教学时间和教学资源。同时，教师还需要及时调整教学计划，根据学生的学习进度和情况进行灵活的教学安排，提高教学效果。

第四段：体会教育教学计划对教学的指导意义

教育教学计划对教学活动的指导作用不可忽视。在学习了教育教学计划后，我深刻感受到教育教学计划对教师的指导意义。它帮助教师明确教学目标，合理安排教学内容和进度，提高教学效果。同时，教育教学计划也对学生起到激励作用，让他们明确学习目标，引导他们自主学习。教育教学计划的指导意义在于提高教学质量，激发学生的学习兴趣，培养他们的学习能力和创造力。

第五段：总结与展望

通过参与教育教学计划的解读会，我对教育教学计划有了更深入的了解，从中也获得了很多启发。今后，我将更加注重教育教学计划的运用，在教学过程中更加注重学科目标的设定和教学大纲的把握，让教学更有针对性和规范性。同时，我也会更加关注学生的学习情况，根据个体差异提供个性化的教学计划和指导，让每个学生都能得到充分的关注和发展。

总之，教育教学计划是一项重要的教学工具和指南，它对于教师和学生都有着重要的作用。通过深入学习教育教学计划，我们能够更好地理解教育教學的目标和要求，提高教学质量，培养学生的综合素质。我相信，在不断学习和实践的过程中，我们一定能够更好地运用教育教学计划，推动教育事业不断发展。

孝经国学教案篇三

经过两年的教师生涯的磨练，我在教育教学方面都有了很大的进步。《基础会计》是中等职业学校会计专业的一门主干

专业课程，其任务是使学生掌握中初级会计人才所必备的会计基本理论、基本知识和基本技能，为学生进一步学习各种专业会计和有关管理课程奠定基础。现制定本学期教学计划如下：

一、教材分析

本书是针对中职会计专业的学生开设，内容符合学生特点，主抓技能实训，课本内容设计合理，知识体系丰富，独具特色的是在每章开头增加了一个贯穿全书的情景故事，对具有可比性的内容以图表的形式出现，使学生对内容更加易于理解和掌握。

二、教学目标

(一) 知识与技能目标

1. 掌握会计的基本概念。
2. 了解会计知识的理论体系和知识结构。
3. 掌握会计核算的基本方法。

(二) 过程与方法目标

掌握主要账户和借贷记账法的运用。2. 能正确填制和审核会计凭证。

3. 能根据会计凭证正确登记账簿，并掌握错账的查找和改正处理技术。
4. 能编制简要的财务会计报表。
5. 能够掌握会计基本实务操作程序和技能。

6. 具有更新知识的自学能力，适应会计改革发展需要的能力。

(三) 情感态度与价值观目标

了解财务、会计基本法规制度，树立法制观念。

2. 具有严谨工作作风，实事求是学风和创新意识。

3. 树立良好的会计职业道德观念。

三、学情分析

本课程的授课对象是20xx级的新生，针对我校招生特点，学生普遍是中考落榜学生，还有一部分社会闲散人员，存在的问题主要有：

1、文化基础比较薄弱，对自身学习的自信心不足；

2、学习态度不够端正，会出现不同程度的厌学情况；

3、整体素质不高，缺乏主动性和积极性

针对以上特点，应该在学期初培养学生学习的兴趣，让他们发现自己的优点，不断的肯定自己，爱上学习，爱上学校。

四、教学措施

1. 本课程是会计及相关专业的专业基础课程，教学中应突出基本理论、基本知识，尤其是基本操作技能的培养和训练。根据学生学习的规律和特点，以学生能力为本位，从学生实际出发，充分调动学生学习的主动性、积极性。培养学生独立思考能力和判断能力，使学生掌握必要的会计基础知识和会计基本技能，为以后学习专业课程打下基础。

2. 本课程具有较强的政策性、实践性和技术性，教学中应注

重理论联系实际，利用现代教学手段和会计凭证、账表等实物展示，运用实务案例，让学生多做练习，加强基本技能训练，增强学生的感性认识和动手能力，培养学生分析和解决问题的能力。关注会计改革发展的动向，对国家颁布的新制度、新准则、新技术应适时引进到教学中来。要加强对学生的法制观念和职业道德的培养。

3. 注意改革考核手段与方法，可通过课堂提问、学生作业、平时测验、实训及考试情况综合评价学生成绩。应适当增加实践性教学的考核比重。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在一个全新的环境中，我会不断的提高自身的专业素养，增强教育教学艺术，不断的进步，更上一层楼！

孝经国学教案篇四

本站后面为你推荐更多教学计划！

一、指导思想

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平；使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动；发扬科学精神，开展科学探究；注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

二、学情分析

优生：

1、身体素质好。

2、练习的积极性高。

3、学习的积极性高。

差生：

1、身体素质差。

2、不爱运动。

3、体质较弱。

4、身体上或其他方面的原因。

三、教学措施

1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生
学习体育的兴趣。

2、对不同个性、兴趣、爱好、认识能力、发育水平的学生，
采用不同的要求和方法。

3、注重学生身心发展的敏感期，在原有的基础上可持续发展。

4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增
强体质的即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精
神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。

5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。

6、面向全体学生，发展学生个性特长

孝经国学教案篇五

全面落实素质教育，培养学生动手、动脑的能力，全面提高
学生的综合素质。劳动是最能培养一个人有良好品格的一种
方法之一。因此，我们必需对学生进行劳动教育。劳动教育

是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容。劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径，它对于培养学生热爱劳动、学会劳动，在德、智、体诸方面和谐发展具有重要意义。

通过本学期的学习，教育学生初步的劳动知识和劳动技能，从小培养他们的劳动兴趣、及劳动意识，从而促进小学生的健康发展，为日后建设祖国作准备。

二、学情分析

由于学生年龄比较小，生活中又缺乏操作锻炼的机会，所以对于有关泥塑的知识也较缺乏。

三、教学目标

1、学习正确使用常用的泥塑材料、工具以及技法

2、学会泥塑的技巧

3、培养学生的爱劳动的意识。

4、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

5、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力

四、教学重点

用手感受泥性、感知方法进行造型，生活中常用的泥塑的制

作方法。

五、教学难点

安全使用各种工具五、教学中应注意的问题：

六、教学中要注意的问题

1. 教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有

这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

七、方法措施

1、教师讲解与示范相结合，指导学生自己动手操作。

2、学生自己独立完成，小组相互结合，发挥小组合作的优势。

3、家长辅导，教师指导的原则。

八、教学安排

时间 内容课时

第一周大公鸡 1

第二周面具 1

第三周南瓜针线盒 1

第四周葡萄熟了1

第五周小拖鞋 1

第六周会动的小动物 1

第七周有趣的仙人球 1

第八周漂亮的花瓶 1

第九周可爱的泥娃娃 1

第十周泥制——中国印. 舞动的北京 1

第十一周 菠萝 1

第十二周 农家小院1

第十三周 生日蛋糕1

第十四周 航母战斗群 1

第十五周 评价与展示 1

附个人教研

9 月：学习新课标，写好个人教学计划。

10月：看光盘，学习优秀教师教学经验。

11月；继续观看教学光盘，学习选进的教学经验。

12月；继续学习新教材教法，提高理论与实践能力。

元月：进行教学工作总结□

孝经国学教案篇六

八年级（1）班学生总人数为40人，学生基础不扎实。学生经过七年级的地理学习，三个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了《初中地理课程标准》规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末考试成绩来看，八（1）个班成绩较理想，八（2）、（3）班成绩很糟糕。由于学生学习成绩参差不齐，要分层次地进行教学，争取通过本学期的教学，让学生“学会地理”和“会学地理”。

本学期使用教材为：人教版义务教育课程标准实验教科书《地理》。

第一章《从世界看中国》。

第一节《辽阔的疆域》。第二节《众多的人口》第三节《多民族大家庭》

第二章《中国的自然环境》

第一节《地势和地形》。第二节《气候多样，季节显著》第三节《河流与湖泊》。

第三章《中国的自然资源》

第一节《自然资源总量丰富，人均不足》。第二节《土地资源》第三节《水资源》

第三章《中国的经济发展》

第一节《逐步完善的交通运输网》 第二节《因地制宜发展农业》 第三节《工业的分布与发展》。

本学期教学任务：本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《地理》（八年级上册）。

1、引导学生学会做人，学会学习。

2、认真完成学校所安排的教学任务。

3、让学生了解中国地理概况，加强学生读图分析能力和合空间想象能力。

4、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中、期末考试中争取提高有胜率和及格率。

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

3、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

6、充分利用远程教育资源和互联网网络资源，精选优质教案，提高学生学习地理的兴趣，真正提高地理教学水平。

单元序号

单元内容

课 时

周次

单元序号

单元内容

课时

周次

第一章

《从世界看中国》

10

1-5

第三章

《中国的自然资源》

10

第二章

《中国的自然环境》

10

6-10

第四章

《中国的经济发展》

10

机动

机动

孝经国学教案篇七

1. 帮助儿童探索简单的生命奥秘，从他们的角度理解什么是生命，生命的构成等
2. 让儿童了解如何避免危险的发生（掌握一些避震的方法），学会正确的坐，立，行，卧。
3. 让孩子了解自己的兴趣，认识时间的重要性，初步学会与他人合作以及体会家人对自己的爱并学会表达自己对家人的爱。
4. 学习一些简单的能美化我们生活的小知识。

二、教材分析

- 1、凸显综合性：本教材以儿童的社会生活为主线，以生命教育为主旨，有机融合了生命教育、人生安全、身体健康、心理健康、劳动技能及生存环境等方面的内容，具有很强的综合性。
- 2、体现生活逻辑：本教材以学生的生活为轴心，以学生的现

实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。教材贴近儿童的学习，贴近生活，贴近社会。以学生现实的社会生活经验为基础，以儿童当下的生活为课程内容的主要源泉，以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动及学生的自主活动为教材的基本呈现形式。

3、重视儿童的实践体验：从根本上说，本课程不是侧重于知识体系的教育，而是在于引导学生体验，形成关于生活与生存的生命态度与情感，获得有益的生命经验，促进生命的健康发展。通过挖掘一些平凡、细微的生活事件，引导学生从平时熟视无睹的现象和事物中发现问题，提升心灵体验。

4、趣味性呈现，形式活泼：内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验与认知发展等有很强的促进作用。

三、教学措施

1、采用活动教学

本课程是一种以体验性学习为主的课程。对个体而言，人的感受和体验产生于人的活动，再精彩再生动的讲授都无法替代个人的亲身感受和体验。教师要按照“活动教学”的思想，根据每课创设的情境，以个体经验为载体，以活动为中介，精心设计活动，通过角色扮演、情境体验、经验分享、谈话沟通、认知澄清、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与，引起学生相应的心理体验，从而施加积极影响。在活动中建立起为学生所认同和接受的规范和价值，促进学生达到自我认识、自我成长。

2、结合实际，活用教材

本课程是师生双方在活动展开过程中逐步建构生成的经验性课程。它是教师引导学生进行活动的工具，也是学生开展活动时可以利用的资源。教师要把教材看做是引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例，是引起学生认知、分析、理解事物并进行反思、批判和建构意义的中介，是案例或范例，是师生进行对话的“话题”。教师应树立正确的教材观——教师是用教材，而不是教教材；教材不是“圣经”，只是典型案例。教师在教学中应结合学的实际，对教材进行二度开发，可以补充、修改、拓展，新编。教材所提供的案例如果与学生的实际有距离，教师可以用学生身边的鲜活案例替换之，使教学内容与学生的生活实际、经历、阅历以及他们的心理发展相吻合。

3、采用多元性、发展性的评价

教师要根据儿童的心理特征、学习形式和学习特点的差异性，采用多种方式的评价，除选用书面形式的测验外，更应该采用“调查”、“试验”、“探索”、“讨论”、“服务”、“辨别”、“创造”、“表现”等丰富多彩的评价形式。要重视学生的自评和互评及教师，家长的综合评价等。教师要充分关注学生行为方式的变化，将学生在本课程学习中所形成的情要注重学生参与活动的意识；感态度与价值观作为评价的重点。评价要注重三方面的内容：一要注重学生参与活动的意识；二要注重学生参与活动的质量；三要注重学生参与活动的过程。

孝经国学教案篇八

本学期担任六年级的美术教学。学生都具有一定的学习美术的方法，具有一定的美术基础知识和简单的造型能力，能很快理解老师所讲授的美术知识，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；但也有少数学生懒得带学习工具，这是需要在今后的教学中改进的。

我校采用的是教育科学出版社的艺术书籍. 该教材紧跟义务教育新课程标准, 贴近儿童的心理, 符合儿童的年龄特点, 每课的主题都有美术带来的有趣的惊喜。每一课都有侧重点, 都能够涉及到“造型·表现”、“设计·应用”、“欣赏·评述”、“综合·探索”四个学习领域中的一个方面。教材的可操作性强, 贴近生活。注重在娱乐中让学生体验学习美术的乐趣并掌握最基本的美术知识。

- 1、提高对美的感受能力, 培养健康的审美情趣, 培养勤奋踏实的好学风。
- 2、了解色彩的色相、明度、纯度和色彩的冷暖知识, 了解人的色彩感受。
- 3、进一步认识中国画, 了解中国传统的艺术形式。
- 4、学习浅显的人物比例, 动态、面部表情画法为童话故事作插图。
- 5、学习利用废旧报纸、挂历纸、制作各种纸造型, 培养学生相互合作的能力。
- 6、初步了解现代设计基础知识, 具有一定的设计意识。
- 7、使用各种工具, 体验不同媒材的效果, 通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻, 激发丰富的想象力与创造愿望。

(一) 教学重点

1. 学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识, 体验色彩的表现力, 并能有目的地加以运用。
2. 能用绘画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物, 表达自己的情感。用各种材料, 大胆想象并

设计制作简单的立体造型。

(二)教学难点 1. 利用多种媒体，如塑料、废包装等材料制作作品。 2. 欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。 3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。 4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，进行平面拼贴造型设计。 5. 能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。 五、教学措施：

1、在教学中坚持贯彻“六认真”注重对学生造型·表现的培养。强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的文化价值观。

3、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

4、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

5、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、故事、游戏等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

6、教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况