

幼儿园爬的游戏教案(实用9篇)

高三教案应当注重培养学生的自主学习能力和团队合作精神，培养综合素质。接下来，小编为大家分享一些经典的幼儿园教案范文，希望能对新教师们有所启发。

幼儿园爬的游戏教案篇一

1、学会 10/9个生字，其中田字格上的2个只识不写，并理解由生字组成的词语，认识尸旁。

2、知道大街两旁有哪些营业单位，警察叔叔是怎样指挥车辆及行人的，教育学生遵守交通规则和公共秩序。

教学重难点：识字、写字。

教具学具准备：投影、生字卡片。

主要板书：识字二。

课内：抄写字词、说出汉字的偏旁部首、口头组词、说话。

课外：阅读韵文，默写生字词。

二课时。

一、出示投影，指导学生看图学字词

1、请同学们仔细观察图画：

(1)、这是什么地方？谁在指挥交通？

(2)、马路上有什么？

(3)、马路边上有什么？

2、学习生字新词。

(1)、图文对照自由朗读。

(2)、指名认读词语。

(3)、开火车读词语卡片，检查学生对生字字音的掌握情况。

3、范读课文。

4、指导学生再次诵读课文，要求做到：正确、流利。

1、理解词语警察。

2、在图上让学生分别找出黄灯、红灯、绿灯。简介这三种信号灯的由来和作用。

3、说说图上的行人和车辆是怎样遵守交通规则的。

4、讲解遵守交通规则的重要意义。

5、看一看，马路旁边有哪些单位。

1、提供句式：

马路上有（ ），有（ ），有（ ）。

马路两边有（ ），有（ ），有（ ）。

2、要求以大街上为开头说一段话，可参照以上的句式。

1、学生自学生字。

2、重点指导街、通的写法。

3、学生练习。

4、作业

复习生字新词，朗读课文。

一、复习生字新词。

二、朗读课文

1、提示：不能大这些词语读成顺口溜，也不能顿读，要读出有序的感觉。

2、训练朗读：指名读、开火车读、齐读。

三、学写生字

1、观察生字的笔顺及在田字格中的间架结构。

2、学习尸旁。

3、重点指导：商、局。

4、学生练写。

四、作业

1、在括号里写出下列字的偏旁部首。

灯（）绿（）街（）体（）

局（）房（）邮（）

2、抄写词语。

3、组词。

文（）气（）挂（）邮（）

交（）汽（）蛙（）油（）

幼儿园爬的游戏教案篇二

玩皮球

健康

1、通过游戏锻炼幼儿手臂大动作发展。

2、重点尝试抱住皮球，能愉快的与同伴游戏。

学具：皮球若干

1、出示皮球，请宝宝自由掷一掷，引起宝宝的游戏兴趣。

师：宝宝有没有玩过大皮球？谁来说说大皮球是什么样子的？

大皮球是我们的好朋友，它想和大家玩抱一抱的游戏。

2、边念儿歌边示范抱球的方法。

师：大皮球，圆又圆，我来抱它玩游戏。向下抛，弹回来，接住皮球笑嘻嘻。

(1)、向下掷球，当球弹回时立即双手抱住。

(2)、多次示范后引导宝宝徒手练习基本动作。

3、边念儿歌,边引导宝宝做抱球的练习。

(1)、请宝宝散开,不要挤到同伴。

教师:我们现在自己试一试抱住皮球,但是我们要注意周围大小朋友不要让大皮球谈到其他小朋友身上。

(2)、如宝宝的皮球弹得太远抱不到,提醒宝宝向下投掷,不要向远处投掷。

教师:我们玩皮球不要太用力,皮球跑远了我们就追不上了,让小皮球离我们近一点。

4,如自抛自接、踢球、拍球等。

教师:小皮球是我们的好朋友,皮球有很多种玩法,老师会这几种,还有哪些好玩的方法,小朋友来教一教我吧,好不好。

5、请宝宝将皮球送回家。

教师:小皮球对我说,玩了这么长时间想喝水了,让我们大家帮助他送她回家,好不好,我们一起送皮球回家。

幼儿园爬的游戏教案篇三

科学概念

我们周围生活的生物是多种多样的。过程与方法分区域调查,认识多种多样的生物。

选用适合的工具对生物进行调查和记录。情感、态度、价值观感受校园生物的美丽。体会到用心观察会有许多新的发现,发展科学学习的乐趣。

会选用适合的工具对校园生物进行调查和记录。

知道我们的校园中大概生活着多少种植物和动物。理解校园生物是多种多样的。

分组准备：记录本，记录工具，观察工具，调查表为整个班级准备：校园常见生物的照片。

（意图：学生能说出名字的让学生说，如说不出名字，让学生观察动植物样子，告诉名称。引发学生调查兴趣）

1、师：如何去调查呢

（意图：引导学生制订周密的调查计）

2、学生分组制定调查计划，汇报，师点拨：

a□像科学家那样，将校园分为几个区域分别进行调查；

b□要对校园生物展开全面调查，包括土壤中和曾经来过的动物；调查时不仅要记录地面看的见的动物和植物，还要搜索地下的动物，要根据所发现的动物踪迹推测哪些动物也在这里生活过。将这些发现都及时记录下来。

c□用绘画、拍照等适宜的方法记录不知名的动植物；

d□将调查的校园生物分为动物和植物两类分别记录，既要记录生物的名称、又要记录它们生长和经常活动的地点。

e□在调查时可能会出现具有不同特征的同一种生物，比如不同花色的蝴蝶；开黄、白、红不同颜色花的郁金香等，记录时可以都记录成蝴蝶或郁金香，也可分别记录某某样的蝴蝶；某某颜色的郁金香。

要爱护动植物。

将校园划分为几个区域，每个小组确定一个区域作为调查的重点，开展调查活动，边调查边记录，尽量不要漏掉校园中的任一种动植物，鼓励学生认真记录，对认真调查的组给予加星评价。（意图：为后面形成生物种类多种多样，同种生物也具有千差万别的不同个体这样一个生物多样性的认识积累感性经验。）

幼儿园爬的游戏教案篇四

上联：我爱的人名花有主； 下联：爱我的人惨不忍睹； 横批：命苦。

上联：红米饭南瓜汤，老婆一个孩子一帮； 下联：红米饭王八汤，孩子一个老婆一帮； 横批：与时俱进。上联：爱与被爱都艰难； 下联：有情有缘要时间； 横批：情义无价。

上联：一生只为三抗活， 下联：四世搞得人妖情。

上联：不高不矮不胖不瘦不三不四 下联：没前没后没脸没皮没心没肺 横批：不是东西

上联：孟姜女哭倒长城干红 下联：白娘子水漫金山词霸 横批：飞雪连天

上联：考试不作弊来年当学弟； 下联：宁可没人格不可不及格； 横批：就是要过！

上联：代县长，代市长，代议长，三代同堂。下联：新房子，新车子，新马子，全新登场。横批：都是a来的。

上联：脚踏黄河两岸手拿机密文件， 下联：前面机枪扫射后面炮火连天。横批：爽。

上联：一杆枪，两只弹，三十八年没有参加过战； 下联：一个洞，两扇门，二十五载从未进过人。横批：月明松（藏月日月松之意）

上联：污钱，争权，谋利，贪污是也。下联：毁谤，打架，赣焦，作秀然也。横批：民意依归。上联：上班喝茶聊天看报。下联：下班喝酒打牌睡觉。横批：神仙公务员。

上联：人脑搞不定计算机。下联：计算机比不上猪脑。横批：[y2k]

上联：你拿雪茄对我进进出出，太残暴。下联：我张开嘴对你吞吞吐吐，太深情。横批：白宫书房，太春天。上联：高山低头，河川让路，还我雄风，山河一统。下联：硬汉高歌，辣妹狂啸，猛男礼让，荡妇摇头。横批：威而钢。

上联：白开水，冷馒头，吃喝睡觉电脑前。下联：斩妖剑，步定鞋，杀妖除魔游戏中。上联：走一步卡一步缘分啊，下联：杀一个掉一次谢谢啊； 横批：城东保卫战 上联：天增岁月人增肥。下联：春满乾坤猪满门。横批：该减肥了。

上联：夜袭珍珠港，美人受精。下联：两颗原子弹，日德投降。横批：二次大战

上联：要想生活过得去，身上必须背点绿； 下联：要想生活过得好，头上必须长点草； 横批：绿毛小龟。

上联：天下英雄豪杰到此俯首称臣。下联：世间贞烈女子进来宽衣解裙。横批：天地正气。

上联：一步踏上大便台，双手解下裤腰带，下联：先打雷后下雨，一条黄龙盘到底。

上联：冬去春来大话这边风光独好，上联：夏凉冬暖无钱上

网真乃英雄； 横批：穷啊

上联：练级路上人人称我垃圾，我无语，因为我是男人，下联：跑环途中个个叫我结婚，我害羞，因为我是女仙； 横批：世道
上联：网易一卡通，下联：卡了怎能通； 横批：卡贵
网不通 上联：去除数字一和二； 下联：还有四五六七九；
横批：只剩三八！

上联：说你行你就行不行也行； 下联：你说不行就不行行也不行； 横批：不服不行。

上联：为你痴为你累为你受尽所有罪； 下联：为你死为你狂为你咣咣撞大墙； 横批：为爱疯狂。

上联：麻将扑克金花，输完之后回家； 下联：古道西风瘦马，断肠人在天涯； 横批：惨啊！

上联：风在刮，雨在下，我在等你回电话； 下联：为你生，为你死，为你守候一辈子； 横批：发错人了。
上联：看背影急煞千军万马； 下联：转过头吓退百万雄师； 横批：我的妈呀
上联：假烟假酒假朋友； 下联：假情假意假温柔； 横批：钱是真的。
上联：四面追债； 下联：八方要钱； 横批：就是不还。

上联：后宫佳丽三千人； 下联：铁棒磨成绣花针； 横批：厉害！

上联：烟花三月下扬州，下联：春暖花开游丽江。横批：此梦难圆！

上联：好男儿紧握钢枪直插台湾岛 下联：女英豪两边夹击活捉将光头； 横批：英雄儿女

上联：好说，难说，好难说 下联：思你，念你，思念你 横

批：真爱无悔

上联：爱国爱家爱师妹！下联：防火防盗防师兄！横批：恋爱自由

上联：我爱的人不爱我 下联：爱我的人我不爱 横批：命苦

上联：不论粗细长短，一律欣然接受；下联：且看干进湿出，只论深浅要钱。横批：好色者来。

上联：浅出深入直教人生死相许；下联：后顶前插最销魂反复摆弄

上联：灯初放夜人初会裙带急急解；下联：气若游丝意若绵蛮腰切切迎

上联：摸到胸儿探进腰儿害奴滴落水儿；下联：提着枪头趁着兴头准我独占熬头

上联：入半寸魂惊魄散娇呼：痛，快！下联：留三分玉惜香怜急叫：出，来！上联：羡慕嫉妒恨；下联：空虚寂寞冷；横批：麻痹我单身。

上联[]come in 下联[]come out 横批[]i/o

上联：兄弟十人，抬炮出城，下联：猛扫一阵，收兵回营！

上联：男左 下联：女右 横批：中间收费

上联：任他盖世英雄入此门还得低声下气，下联：凭你齐天大圣闯本所只宜屈膝躬身。

上联：小便入池莫学机枪胡扫射，下联：大便入坑勿做天女乱散花。

搞笑对联故事：

1、尼姑对和尚

过年了，和尚在门上贴副对联： 上联：白天没球事 下联：晚上球没事。横批：无比烦恼。

尼姑也在门上贴了副对联： 上联：白天空洞洞 下联：晚上洞空空。横批：有求必应

2、某大龄男子在公园中遇一大龄女子。

3、赌徒和色鬼的对联：

赌徒：蠢猪，快下注别再犹豫 色鬼：宝贝，请上床不必紧张
赌徒：哈，兄面无血色，别来无恙？ 色鬼：嘻，弟两眼通红，当心贵体！

赌徒：欲明事理请看麻将扑克大小点 色鬼：洞察春色最是轻歌艳舞上下床

赌徒：输了脑袋，挥剑自刎，犹自喊声痛快 色鬼：没了精力，快刀自宫，依然花心无悔

赌徒：白白，小心情色多风险 色鬼：嘿嘿，留神赌场无弟兄

赌徒：哇噻，打个平手，改日再战？ 色鬼：我*，怕你不成，不见不散！

赌徒：干杯，不醉不归 色鬼：脱衣，不爽不回

4、医院搞笑对联大全

五官科

上联：双眼如炬，善观生老病死 下联：两耳顺风，常闻是非恩怨 横批：都要清楚

消化科

上联：奥美甲氰，都可制酸 下联：胃窦球部，好发溃疡 横批：刚好对症

呼吸科

骨科

上联：打一针便可手足麻木 下联：吹口气立刻人事不醒 横批：不痛就行

泌尿科

上联：两管能通天下水 下联：一刀露出命根来 横批：大禹之功 肾内科

上联：前尿道，后尿道，有病难道 下联：左肾脏，右肾脏，无尿易丧 横批：关键是尿

肝胆科

上联：常睹人生离合苦，英雄落泪 下联：力争世间无奈事，神医多情 横批：人定胜天

中医科

上联：问西欧诸国，谁懂散寒解表 下联：怜东方神技，只剩补肾壮阳 横批：己非时珍

妇产科

上联：掏心挖肺，未必心狠手黑 下联：抽气放血，还我神清气爽 横批：胸外人管胸内事

传染科

上联：常恐交流惹祸 下联：还是隔离放心 横批：改日再聊

儿科

普外科

上联：常问饮食，都是一群直肠人 下联：总关冷暖，没有半点甲状腺心 横批：放屁了没有

神经内科

上联：疯疯癫癫痴痴傻傻脑壳有包 下联：浑浑噩噩瘫瘫软软颅内出血 横批：难得糊涂

心内科

上联：处事者，心有七窍方玲珑 下联：为人也，胸无二念才坦然 横批：心病有药无药

血液科

内分泌科

上联：重症抢救，尽显英雄本色 下联：特级护理，只是收费太贵 横批：不贵不行

5、从前，有个进士老爷，专横跋扈，不可一世。有年春节，他为了炫耀，在自己的大门上贴了这么一副对联：

父进士、子进士，父子皆进士； 婆夫人，媳夫人，婆媳均夫

人。

正巧，镇上有个穷秀才，路过进士的家门，看见了这副对联。他先是露出鄙视的神态，接着，又露出一丝得意的笑容。到晚上，他见四下无人，就悄悄地在对联上加改了一些笔画。

第二天一大早，进士的门前围满了大堆看热闹的人，他们说说笑笑，议论纷纷，大家都称赞：“改得好！改得好！”门外的吵嚷声惊动了进士老爷，他连忙打开大门，一看，立即昏倒在门前的台阶上了。原来，进士门前的对联，已被秀才改成了这样：

父进士，子进士，父子皆进士； 婆失夫，媳失夫，婆媳均失夫。

幼儿园爬的游戏教案篇五

1、师：同学们，新年新气象，新的学期又是新的开始。本学期的第二节综实课，老师要带领大家认识一个新朋友，它就像向导一样，能够指引大家在本学期的学习中找准学习目标，理清学习内容、了解学习安排，真正成为学习的小主人，它就是课程纲要。（板书课题）

幼儿园爬的游戏教案篇六

通过游戏，培养学生学习拼音的兴趣，提高学生声韵母拼读能力。

此游戏是针对语文启蒙、幼小衔接、小学一年级学生的，需要控制好课堂纪律，在老师的配合下完成游戏。

约8分钟。

较高

一年级、幼小衔接、语文启蒙适用于一年级拼音复习课。

声韵母卡片一套；信封或纸袋一只，里面装有要学生拼读的音节若干。

游戏人数：全班游戏过程：

（一）分发卡片

教师把声韵母卡片分发给每一位学生，让学生熟记自己卡片上的字母。

（二）游戏开始

游戏1：教师从信封里抽出要求拼读的音节，如"nu"□拿"n"卡片的一位学生站到讲台上，面向同学，其他同学把拿到的卡片举起来，集体唱“找呀找，找呀找，找到一个好朋友”。那个拿“n”卡片的同学走下来找自己的“朋友”。如果没找到，大家重复唱“找呀找，找呀找”，如果找到了，继续唱下去“行个礼呀，握握手”。（唱到这里，两个拿卡片的学生就行礼握手。）歌声停下后，两人齐说□"nnnuuu□合起来就是nununu□"全班跟读。

游戏2：教师可以对那些容易混淆的音作强化训练。如，为了区分平翘舌音，让10位同学分别拿"zhchshrzc"和“aanang"10张卡片中的一张，站在讲台边。教师读出一个音节，两个学生各拿出对应的一张字母卡片站出来，照“戏1”的规则做拼音游戏。

游戏3：如拼"gun"音。手举卡片"g"□或"un"□的同学说“我的朋友在哪里”，手持"un"□或"g"□的同学立即从座位上站起来回答：“你的朋友在这里。”说完就跑到手持"g"□或"un"□卡片的学生身旁，两人一起拼读□"g-un-gun."如找对了，其他

学生按一定的节奏边拍手边说：“对对对，就是它[g-un-gun]”如找错了，同学们就一起说：“错错错，不是它。”老师请他们纠正或请其他同学来回答。

（三）游戏小结

表扬拼读又快又准的学生，并给他们奖励一些学习用品。

幼儿园爬的游戏教案篇七

教学目标：通过有趣的数学题，引起学生对学习的兴趣，开发他们的智力，提高学生探究问题的积极性，从而提高他们逻辑思考能力，让他们学会通过思考与计算解决日常生活中的数学问题。

教学重点：通过解答例题引导学生的思维方向，让学生学会善于思考。**教学难点：**活跃课堂气氛，提高学生的思考和回答问题的积极性。**课前准备：**准备课堂上要讲的内容，预测提问环节所需要的使时间。**教学过程：**

一，引例，引起学生的兴趣。

提出一道关于数学的iq题，让学生回答（答对有奖），然后开始逐渐深入课题，解答一些数学计算题。二，结合生活，小组互动。

对相关题目进行详细的解释，让学生充分理解题目的意思以及解题方法，从而在做题中得到启发。

四、课堂总结

总结本节课所学到的知识，让学生认识数学的奥秘，进而提高对数的学习兴趣。趣味数学例题精选：

1、假设有一个池塘，里面有无穷多的水。现有2个空水壶，容积分别为5升和6升。问题是如何只用这2个水壶从池塘里取得3升的水。

2、有十二个鸡蛋，有一个是坏的（重量与其余鸡蛋不同），现要求用天平称三次，称出哪个鸡蛋是坏的！

3、用六支火柴，最多可以拼出多少个三角形？

6、三个酒瓶，可以换一瓶酒，有一个人买了28瓶酒，一共可以喝到多少瓶酒？

幼儿园爬的游戏教案篇八

1、借助生活中的实例，体会用字母表示数的必要性和重要性。在具体的情境中能利用字母表示数进行表达和交流。

2、在探索现实世界数量关系的过程中，体验用字母表示数的简明性。培养学生的数学意识，渗透归纳猜想、数形结合等数学思维方法。

3、学生在动手实践、自主探索、合作交流中获得成功的体验。在合作学习及相互交流中，培养学生的团结协作的精神。

理解字母表示数的意义。

探索规律，并用字母表示一般规律的过程。

课件、表格……。

1、谈话引入

生：字母

师：字母表示的是什么？

生：表示的是数

师：这节课我们就一起来研究字母表示数(板书：字母表示数)。

看来我们班的同学既善于观察，又爱动脑筋，我很喜欢你们，很想和你们交朋友，谁愿意告诉老师你叫什么名字?今年几岁了?(生说，对其中一个。)

活动(一)“猜年龄”在加法中体会用字母表示数

(1)体会用字母表示数

我把你的名字和年龄写在黑板上好吗?(师板书)

去年他几岁呢?前年几岁呢?最小的时候几岁啊?明年xx同学几岁?再过一年呢?

观察黑板上的数字你发现了什么?(一个比一个大;没有相同的……)这是一些变化的数。

师：还有谁能继续往下说?这么多同学想发言，那张老师就在黑板一直写下去，怎么样?(黑板写不下、麻烦)

既然说不完，又麻烦，谁能想出一个最简洁的办法来表示xx同学的年龄呢?、

生：用字母表示。

师：用什么字母呢?

师：你想的办法可真好!用一个小小的字母就把这么多数都概括进去了，他的威力可真大，

师：除了用字母a来表示xx同学的年龄，还可以用其他的吗?(b.c.d.....)所有的字母都可以。师□n可以是哪些数呢?(生：2、6、9、21、56……)那么这儿的n可以是哪些数呢?(生□n不可能是200，因为人一般活不到200岁。学生产生争议)

师生总结：字母可以表示任何数，但用字母表示生活中的数量时，字母所取的数要符合生活实际。

小练习

师：谁还能用字母表示我们身边的数量呢?(生举例)

师：你觉得用字母怎么样?(方便、简洁……)

师：这种方法这么好?想知道是谁发明的吗?(课件)

法国的数学家——韦达

他是第一个有意识地、系统地用字母来表示数的人，是他确定了符号代数的原理与方法。在欧洲他被称为“代数学之父”。

(2) 体会含有字母的式子

刚才有几个同学介绍了自己，我也和大家做一下介绍，我叫张丹，来自辽阳市，叫我张老师就可以了，年龄吗?你们猜猜(25、26、28)

xx的年龄 张老师的年龄

1 1+17

.....

10 $10+17$

11 $11+17$

12 $12+17$

13 $13+17$

... ..

师：你还能继续往下写吗？好，拿出练习本开始写吧。（全班学生写）

师：有的同学已经不再写了，为什么？是不是发现了什么？把你的发现和你的小组同学交流一下。（小组交流）

师：说说你们组同学的发现。（同学汇报，师板书）

（学生汇报时，1、指导学生边写，边说当xx同学几岁时，老师多大。

2、当学生说出当xx同学n岁时，张老师n+17岁时，师追问，为什么？

3、学生说出，因为学生的年龄在变化，老师的年龄也是变化的，但老师与学生的年龄差是永远不变的，当xx同学n岁时，张老师的年龄就是n+17岁。还谁说一说n+17表示什么？为什么？（强化）n+17既可以表示张老师的年龄，也可以看出老师比同学大17岁。4、指出在这里，你们把变化的量用字母来表示，不变的量不变。

5、这里的n是同一个数吗？同一道题一个字母表示同一个数。

小练习

我们用字母和含有字母的式子表示了数，张老师 n 岁时 xx 同学的年龄就是 $(n-x)$ ，那么上一道题中的 n 和这一道题中的 n 表示的是同一个数吗？（总结出不是同一道题，同一个字母表示的不是同一个数。）你也能用我们身边的数量，说一个含有字母的式子吗？（鼓励学生用加减乘除）

幼儿园爬的游戏教案篇九

发展幼儿弹跳的能力。

知道五官的. 各部分名称，了解五官的位置。

锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

平坦场地一块游戏玩法：

幼儿两或三人一组，面对面站立，游戏开始，同时用力往上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

- 1、脚并拢表示“锤子”。
- 2、两脚左右开立表示“包袱”。
- 3、两脚前后开立表示“剪刀”。

：包袱胜锤子，锤子胜剪刀，剪刀胜包袱。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。