

# 绘本阅读鳄鱼怕怕牙医怕怕教案(通用8篇)

大班教案还可以帮助教师总结教学过程中遇到的问题和挑战，找到解决方法和改进策略。以下是小编为大家准备的高二教案练习题，希望能够帮助大家检验自己的教学水平和认识到不足之处。

## 绘本阅读鳄鱼怕怕牙医怕怕教案篇一

- 1、能用语言大胆表述自己对画面的想法
- 2、发现故事中角色的相同对话，体会角色不同的心理感受和心理变化过程

3、乐于与老师一同欣赏绘本图片，激发对绘本阅读的兴趣

喜欢欣赏绘本图片，能通过语言大胆表述自己对画面的想法

通过观察和听说，发现故事中角色的对话特点，从而体会他们不同的心理感受及变化

绘本ppt□人手一支牙刷

1、观察封面，了解书名，引出故事（图一）

1、（图二）你们看鳄鱼脸上是什么表情呀，它为什么伤心呢？

2、（图三）

a□鳄鱼它要去哪里？你是怎么看出来的.？（揭示名词“牙医”）

b□鳄鱼的表情看上去，它想去看牙医吗，为什么不想？可为什么又非看不可？

3、（图四）（敲门声）

a□听，是谁在敲门？你是怎么知道的？

b□牙医看上去想给鳄鱼看牙吗，为什么不想？（描述鳄鱼牙齿的可怕）

c□牙医为什么又非看不可

a□牙医打开门，它怎么了？你从哪里看出它害怕的？

b□鳄鱼看到牙医又怎么了？可以从哪里看出来？

a□我们看到害怕的事物会作出什么反应呀？

b□再看看鳄鱼和牙医害怕得怎么样了？它们为什么躲起来？——我一定得去吗？（幼儿用害怕的语气模仿）

1、（图七）但是虽然害怕，鳄鱼能不看牙医吗？它还是得怎么样啊？（牙医同）

2、（图八）鳄鱼和牙医鼓励自己说“我一定要勇敢”，它们的勇敢表现在哪里？

3、（图九）“哎呦…”突然传来一阵叫声，它们为什么叫？

2、（图十一）假如你是牙医，为了让鳄鱼的牙齿不再疼，你会告诫它什么？

1、完整讲述一遍故事，提问：鳄鱼和牙医说话有什么特点？

3、《刷牙歌》，边表演边离场

## 绘本阅读鳄鱼怕怕牙医怕怕教案篇二

1、愿意和老师一起看绘本书，发现故事中重复的对话，体会故事语言的趣味性。

2、懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

理解故事内容，懂得爱牙重要性。

理解重复的句子，表达了鳄鱼和牙医不同角色的想法。

1、《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》绘本及ppt课件。

2、鳄鱼头饰和医生帽子若干。

师：“有一位鳄鱼先生在我们教室里睡觉休息呢，我们一起问问他吧，鳄鱼先生你怎么啦？”（我牙疼，打算去看医生，可是好怕哦！）“今天，老师就和小朋友一起看一本故事书，名字叫《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》！”

第一遍看绘本ppt引导幼儿逐一看图猜测讲述，然后教师用书上的文字逐一讲述。

重点提问：刚才老师说故事的题目是什么？你们猜为什么鳄鱼会怕怕？牙医会怕怕？后来鳄鱼去看牙医了吗？（勇敢面对可怕、困难的事情，并坚持把它克服。）牙补好了，鳄鱼会怎么说？牙医呢？（哇，鳄鱼和牙医都好有礼貌哦！）

1、提问：谁还记得故事书的题目？你们觉得鳄鱼可怕？还是牙医可怕？为什么？

2、师：我们一起再来看一遍故事书吧。

3、第二遍看绘本ppt教师完整讲述故事，引导幼儿学说重复对话部分（教师先说一句鳄鱼的话，幼儿学说一句牙医的话）重点引导幼儿体会角色的心理感受和心理变化的过程。

4、提问：谁发现了一个秘密，鳄鱼和牙医说的话是怎么样的？（一样的）

5、第三遍引导幼儿和老师一起表演故事，重点体会角色的心理，并尝试用动作、表情、神态来表现。

1、鳄鱼的牙齿怎么会蛀会疼的？（不刷牙、吃太多糖、睡觉前吃东西）

2、师：现在，连鳄鱼都懂得要爱护牙齿呢，我们就更加要爱护，怎么爱护呢？（早晚刷牙，饭后漱口）

3、我们的目标是——没有蛀牙！

课后自己感觉最明显不足在于时间的把握，因为小班孩子注意力集中的时间短，过长的教学活动时间容易引起幼儿的疲劳，所以教学内容还需要压缩。

存在问题一：在绘本分享阅读教学中，一本完整绘本的结构：封面、环衬、扉页、故事和封底，是否需要向幼儿略作介绍？如果需要，什么时间介绍合适？在今天的活动中不难发现：有限的集体教学时间中，最好是围绕绘本故事内容展开，让幼儿观察并理解画面语言为主，力求紧凑。而今天的.活动时间控制不好，幼儿在太长时间的活动中易产生疲劳，影响效果。所以，这些介绍可以在前期完成。

存在问题二：没有借助鳄鱼和牙医对话内容一致的特点，去设计幼儿的分角色扮演。鉴于幼儿对新授绘本课的陌生，完

全可以设计成教师扮演鳄鱼，让孩子们扮演牙医，这样，孩子们可以学着教师的语言去模仿和重复。

1、愿意和老师一起观察绘本ppt[]发现故事中重复的对话，体会故事语言的趣味性。

2、懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

重点：在观察基础上理解故事内容，懂得爱牙重要性。

难点：理解重复的句子，表达了鳄鱼和牙医不同角色的想法，并让幼儿扮演牙医学对话。

1、活动前承：前期了解绘本基本结构。（绘本的封面、环衬、扉页、故事、封底）

2、引导幼儿仔细观察绘本ppt[]理解画面语言，通过仔细观察角色的动作、表情，结合教师的提问，让幼儿发现重点。

3、再次阅读绘本ppt[]师幼分别扮演鳄鱼和牙医，进行角色对话的学习。

4、图文结合，完整欣赏绘本ppt[]

### **绘本阅读鳄鱼怕怕牙医怕怕教案篇三**

1、乐于和老师一起观察绘本ppt[]仔细观察，用语言大胆表述自己对画面的想法。

2、发现故事中重复的对话，体会角色的心理感受和心理变化的过程。

3. 懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯

惯。

## 1、绘本ppt

一、出示鳄鱼，激发兴趣，引入情境。

二、引导幼儿仔细观察画面，大胆表述，理解故事内容。懂得爱牙的重要性。

三、第二遍看绘本ppt理解重复句子，以表演的形式，进行角色对话的学习，体会角色的心理感受和心理变化的过程。

四、结束活动，进行体验。

一、出示鳄鱼，激发兴趣，引入情境。

1、介绍小客人鳄鱼，引入情境。

2、老师带来一个有关鳄鱼的故事，我们大家一起来看。

二、引导幼儿仔细观察画面，大胆表述，理解故事内容。懂得爱牙的重要性。

2、理解故事内容，进行大胆表述。

（第一页）鳄鱼牙齿痛，它得去哪里？它想去吗？

（第二页）鳄鱼走到哪里了？怎么看出来的？

（第三页）牙医在做什么？你能看出他的心里在想什么？

（第八、九页）牙医的电钻响起来会发生什么事？猜想。学一学。

（第十四页）牙齿补好了，鳄鱼会对牙医说什么？奇怪，牙

医为什么要谢谢鳄鱼？

（第十五页）真的想明年再见吗？

（第十六页）为了明年不再见面，鳄鱼和牙医怎么做的？“所以我(你)一定不要忘记刷牙”

这就是《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》的故事。好看吗？你喜欢鳄鱼还是牙医？为什么？

三、第二遍看绘本ppt理解重复句子，以表演的形式，进行角色对话的学习，体会角色的心理感受和心理变化的过程。

1、引导幼儿发现故事中重复的对话为什么说的话会一样？（心里都害怕对方，又都在想办法战胜困难）2. 学说重复对话部分：我们边看边表演：（师幼分别扮演鳄鱼和牙医，师先说一句鳄鱼的话，幼儿学说一句牙医的话），并尝试用动作、表情、神态来表现。同时体会角色的心理感受和心理变化的过程。

四、结束活动、体验生活。

所以我们一定不要忘记刷牙哦。（懂得爱牙，天天刷牙，饭后漱口。）我们今天看的故事就在这本绘画书上，绘画书真好看，下次我们再一起看更多好看的图画书。

## 绘本阅读鳄鱼怕怕牙医怕怕教案篇四

活动目标：

1. 了解鳄鱼和牙医在看牙过程中的心理变化过程，知道保护牙齿的重要性。
2. 能关注故事发展线索，尝试大胆用语言进行猜测、表达。

3. 懂得要勇敢面对生活的可怕和困难的事情。

活动准备：

音乐□ppt

活动过程：

二、引导幼儿仔细观察画面，大胆表述，理解故事内容。懂得爱牙的重要性。

（图片

3、4）：小鳄鱼怎么了？（牙疼了。）谁看过牙医？说说感受（牙医的工具）你觉得它想去看牙医么？（幼儿讨论）鳄鱼捂着牙想：“我真的不想看到他……但是我非看不可。”  
问：“鳄鱼为什么不想看到牙医？为什么又非看不可呐？”  
原来只有牙医才能把鳄鱼的牙病看好，所以他不得不去看。  
（语气：害怕，略显无奈）

（图5）他要去哪里？（看牙医。）你是怎么看出来的？（在房子前有牙医诊所的标志。）咚咚……（点击敲门声链接），这是什么声音？（敲门声。）是谁在敲门？（鳄鱼）你是怎么知道的？（刚才鳄鱼站在诊所门前了或者我看到门口有鳄鱼的背影了。）牙医在做什么？（在整理自己的东西。）你能看出他的心里在想什么？牙医想：“我真的不想看到他，但是我非看不可。”为什么牙医非看不可？给病人看牙齿，是他的工作呀！（语气：害怕，坚定的责任心）请个别小朋友来学一学牙医，表演一下。

（图6）于是牙医打开门一看……他怎么了呀？你是从哪里看出牙医害怕的？（它的眼睛睁得大大的，嘴巴也张开了。）  
（个别幼儿模拟）鳄鱼看到了牙医，怎么了呀？你从哪里看出来的？（同牙医。）



原来鳄鱼也吓了一跳，他们嘴里都发出了“啊”的一声，学一学。

（图8）师：鳄鱼坐到椅子上，可心里却想“我好害怕。”鳄鱼害怕什么？牙医也慢慢地走过来，它会想什么呢？牙医心想：“我好害怕。”牙医又怕什么呢？谁来学一下牙医害怕的样子呢？（语气：虚弱，发抖）

（图9）鳄鱼张开嘴巴说：我一定要勇敢！鳄鱼是怎样鼓励自己的？（个别幼儿来，并模仿）鳄鱼说的时候是非常刚强的，我们一起来试一试。那牙医会用什么话来鼓励自己呢？牙医卷起袖口鼓励自己说：我一定要勇敢！我们也一起来学学它吧。（语气：坚定）

（图10）鳄鱼说：“我做好最坏的打算了”。鳄鱼最坏的打算是什么？（补牙的时候很疼。）牙医也说：“我做好最坏的打算了”牙医做的最坏的打算是什么？（被鳄鱼咬到。）

（图

11、12）牙医的电钻响起来会发生什么事？（鳄鱼被牙钻弄痛了，牙医的手被鳄鱼的嘴咬痛了）原来牙医被鳄鱼的嘴咬痛了，喊“哎哟，这是一件多么可怕的事！”牙医是怎么喊的？我们一起来学学。鳄鱼为什么会咬牙医的手呢？原来鳄鱼被牙钻弄痛了，所以才咬牙医的手。鳄鱼喊“哎哟，这是一件多么可怕的事！”我们也一起学学。（语气：惊愕）

（图13）鳄鱼被弄痛后，想：“不用太久了吧。”牙医会想什么呢？牙医想：“不用太久了吧。”（语气：无奈）

（图14）终于好了，他们的表情是什么样了？

（图16）鳄鱼明年真的想再见到牙医么？其实他想：“我明年真的不想再看到它。”牙医明年想再见鳄鱼么？其实他想：

“我明年真的不想再看到它。”

（图17）假如你是医生，为了让鳄鱼的牙齿不再疼，会对他说什么？牙医为了让鳄鱼的牙齿不再疼，说：“所以你一定不要忘记刷牙。”鳄鱼会怎样回答呢？鳄鱼说：“所以我一定不要忘记刷牙。”（语气：负责任）

三. 完整讲述故事，懂得爱护牙齿的重要性。

提问：鳄鱼害怕什么，结果怎么样？

牙医害怕什么，结果怎么样？

鳄鱼的牙齿为什么会疼？你都知道哪些保护牙齿的方法？

四. 播放刷牙音乐，师幼一起做刷牙律动。

师：“你们平时怎样刷牙？让我们一起行动起来吧！”

## 绘本阅读鳄鱼怕怕牙医怕怕教案篇五

一、出示ppt1□引出故事：

1、孩子们，今天老师就带了一本书，这是书的封面，请你看看封面上有些什么？

2、引导幼儿观察封面图。书名就叫《鳄鱼怕怕牙医怕怕》。那鳄鱼怕什么，牙医怕什么呢，让我们一起来看一看吧。

二、通过ppt图片，学习用不同的语调进行人物对话：

（一）补牙前ppt2——ppt5□

1、鳄鱼为什么不想看到牙医？为什么又非看不可？

2、牙医看到鳄鱼来了，他会怎么想？（鼓励幼儿大胆猜测）

3、为什么牙医非看不可？

4、于是牙医打开门一看，这时候他怎么了呀？你是从哪里看出牙医害怕的？

5、鳄鱼看到了牙医，怎么了呀？（引导幼儿发现原来鳄鱼和牙医说的话是一样的。）

6、鳄鱼坐到椅子上，可心里却想“我好害怕。”牙医也慢慢地走过来，它会想什么呢？

7、用虚弱，发抖的样子学一下牙医害怕的样子（同时再次引导幼儿发现原来鳄鱼和牙医说的话是一样的。从而使幼儿发现鳄鱼和牙医的心理话都是一样的）

## （二）补牙时ppt6——ppt9□

1、他们准备干什么了？这时鄂鱼心里会怎么想？牙医会怎么想？

2、补牙开始了，在补牙的过程中会发生什么呢，我们继续往下看。

3、同时出示四张图片。引导幼儿展开讨论，互相说一说发生了什么！

4、个别幼儿说一说鄂鱼拔牙时发生了什么事。

## （三）补牙后ppt10——ppt12□

2、为了让鳄鱼的牙齿不再疼，牙医会对鄂鱼说什么？鄂鱼会怎么回答呢？

### 三、再一次欣赏故事：

引导幼儿再一次欣赏故事，同时运用相应的语调和肢体语言表达出来。

### 四、懂得爱牙，天天刷牙：

现在，连鳄鱼都懂得要爱护牙齿呢，我们就更加要爱护，怎么爱护呢？（早晚刷牙，饭后漱口，不吃太多糖、睡觉前不吃东西）

#### 故事：《鄂鱼怕怕牙医怕怕》

一条鳄鱼患了蛀牙，去看牙医：我真的不想看到他，但是我非看不可。而诊所里的牙医也在想：我真的不想看到他，但是我非看不可。

鳄鱼看到牙医吓得叫出了声：啊！牙医看到鳄鱼吓得叫出了声：啊！鳄鱼看着椅子：我一定得去吗？牙医看着鳄鱼：我一定得去吗？鳄鱼坐到了椅子上：我好害怕。牙医拿起了牙钻：我好害怕。（。来源教案网）鳄鱼对自己说：我一定要勇敢。牙医对自己说：我一定要勇敢。鳄鱼张大了嘴巴：我做好最坏的打算了。牙医把手伸进了鳄鱼的嘴巴：我做好最坏的打算了。鳄鱼被牙钻钻痛了：哎哟！牙医的手被鳄鱼的嘴咬痛了：哎哟！鳄鱼捂着嘴巴：这是一件多么可怕的事。牙医捂着手腕：这是一件多么可怕的事。鳄鱼又张大了嘴巴：但是生气是没有用的，不用太久……牙医又把手伸进了鳄鱼的嘴巴：但是生气是没有用的，不用太久……总算是补好了，鳄鱼“唷”了一声，牙医“唷”了一声。

鳄鱼给牙医行了个礼：多谢您啦！明年再见。牙医给鳄鱼还了个礼：多谢您啦！明年再见。可走出诊所的鳄鱼却在想：我明年真的不想再见到他。牙医在窗口看着鳄鱼也在想：我明年真的不想再见到他。牙医为了让鳄鱼的牙齿不再疼，他

对鳄鱼说：“所以你一定不要忘记刷牙。”鳄鱼回答说：“所以我一定不要忘记刷牙。”

## 绘本阅读鳄鱼怕怕牙医怕怕教案篇六

（一）出示ppt2引出故事：

孩子们，今天老师就带了一本书，这是书的封面，请你看看封面上有些什么？

这本书的书名就叫《鳄鱼怕怕牙医怕怕》。那鳄鱼怕什么，牙医怕什么呢，让我们一起来看一看吧。

（二）通过ppt图片，学习用不同的语调进行人物对话：

### 1、补牙前ppt3——ppt7

牙医看到鳄鱼来了，他会怎么想？（鼓励幼儿大胆猜测）为什么牙医非看不可？

于是牙医打开门一看，这时候他怎么了呀？你是从哪里看出牙医害怕的？

鳄鱼看到了牙医，怎么了呀？

（引导幼儿发现原来鳄鱼和牙医说的话是一样的。）

鳄鱼坐到椅子上，可心里却想“我好害怕。”牙医也慢慢地走过来，它会想什么呢？用虚弱，发抖的样子学一下牙医害怕的样子（同时再次引导幼儿发现原来鳄鱼和牙医说的话是一样的。从而使幼儿发现鳄鱼和牙医的心理话都是一样的）

### 2、补牙时ppt8——ppt12

他们准备干什么了？这时鳄鱼心里会怎么想？牙医会怎么想？

补牙开始了，在补牙的过程中会发生什么呢，我们继续往下看。（出示四张图片ppt9-12□

3、补牙后ppt13——ppt15□

鳄鱼的牙齿终于补好了，他会说对牙医说什么呢？牙医呢？

鳄鱼明年真的想再见到牙医么？牙医明年想见到鳄鱼吗？

为了让鳄鱼的牙齿不再疼，牙医会对鳄鱼说什么？鳄鱼会怎么回答呢？

（四）完整欣赏故事，同时运用相应的语调和肢体语言表达出来引导幼儿再一次欣赏故事，同时运用相应的语调和肢体语言表达出来。

（五）懂得爱牙，天天刷牙：

现在，连鳄鱼都懂得要爱护牙齿呢，我们就更加要爱护，怎么爱护呢？（早晚刷牙，饭后漱口，不吃太多糖、睡觉前不吃东西）

## 绘本阅读《鳄鱼怕怕牙医怕怕》教案篇七

设计思路：

《纲要》指出：“树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”培养幼儿的健康行为是幼儿健康教育的出发点和归宿，即养成健康的生活态度、情感、认知及生活方式，幼儿健康教育的根本目的就是提高幼儿期的生活乃至生命的质量，让幼儿愉快、健康地生活。？

《鳄鱼怕怕牙医怕怕》以其角色对话的相同性而使整个故事

幽默诙谐鳄鱼和牙医表现出的不同心理感受和变化贯穿了故事的发展。我借助《鳄鱼怕怕牙医怕怕》这一绘本故事及其生动形象的图片作为一次尝试，设计了这一活动，目的是借助绘本这一载体，对幼儿进行一次生动的健康教育。

本次活动分为三个环节。第一环节是蛀牙的鳄鱼，激发兴趣，导入情景，第二环节是补牙的鳄鱼，理解故事内容，猜测联想，第三环节是故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》，完整欣赏，说说保护牙齿。

活动目标：

- 1、观察画面内容，乐意用简单的语言和肢体动作表现鳄鱼补牙的有趣情节；
- 2、懂得爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

活动准备：

1、幼儿前期经验：

- (1) 初步了解保护牙齿的重要性和方法
- (2) 了解牙医补牙的情景

2、物质准备：课件

活动难点：

理解故事内容，能用简单的语言和动作表达表现鳄鱼补牙的情节。

活动重点：

懂得如何爱护保护自己的牙齿。

活动过程：

## 一、蛀牙的鳄鱼——激发兴趣，导入情景（3分钟）

1、你们知道鳄鱼吗？它是什么样子的？教师回应：（1）尖尖的牙齿很锋利

（2）很凶猛，可能会伤害别人

小结：鳄鱼很凶猛，尤其是他又大又尖的牙齿，会让我们很害怕。

播放录音：哎呀，我的牙齿疼啊，疼了好几天，这可怎么办呀！

教师回应：

（1）止疼药可以缓解牙疼

（2）生病了需要看医生

（3）你懂得说好听的话来安慰鳄鱼先生，你真会关心朋友  
小结：多休息、涂药膏、吃止疼药、看医生都是让牙齿不疼的好方法。

## 二、补牙的鳄鱼——理解故事内容，猜测联想（10分钟）

### （一）补牙前

1、看看，鳄鱼先生现在来到了哪？你从什么地方看出来的？

教师回应：门口有个牙齿的标志，这个是牙防所，是牙医给大家补牙齿的地方。

2、（讲述故事：鳄鱼先生在门口站了很久很久，捂着脸



说：“哎，我真不想看到牙医。”）提问：为什么鳄鱼不想看到牙医？他害怕什么呢？教师回应：凶狠的鳄鱼碰到医生，居然也会害怕了起来。

3、（讲述故事：咚咚咚，鳄鱼先生敲响了房门，走了进去。）提问：

（1）牙医一开门看到有一只鳄鱼来了，他看起来怎么了？你是怎么发现他很害怕的？（2）提升：原来瞪大眼睛、咬紧牙齿、绷紧身体可以表示害怕。你能不能学一学害怕的样子？（个别、集体）

（3）猜猜看牙医在害怕什么呢？

小结：给鳄鱼补牙可是一件很危险的事情，一不小心就有可能受伤，所以牙医很害怕。

4、（这下可好了，他们俩你看到我害怕，我看到你也害怕。）

提问：瞧，他们在干吗？追问：鳄鱼先生害怕得躲到了哪？牙医害怕得躲到了哪？（说完整的话）

5、害怕的鳄鱼先生躲在树后面可能说什么？

6、教师引导幼儿情景表演：我们来做个躲猫猫的游戏好吗？

7、鳄鱼先生越想越害怕，我们可以对他说什么来鼓励他？

（教师：鳄鱼先生听了你们的话，说：“我一定要勇敢一点，牙齿补好了就不再疼了。”）

## （二）补牙中

1、（讲述故事：补牙要开始了，鳄鱼坐在椅子上说：“我好害怕。”牙医也说：“我好害怕”。终于，鳄鱼鼓足了勇气

张开嘴巴，牙医也鼓足了勇气把手伸进了他的嘴里为他补牙。  
)

2、呀，发生了什么事情？

3、（讲述故事：原来鳄鱼不小心咬到了牙医的手臂，疼的牙医哇哇的叫，牙医说，给鳄鱼补牙真是太可怕啦！）

提问：小朋友们，我到底要不要继续给鳄鱼先生补牙了呢？  
（和边上的朋友说说）（讲述故事：牙医又仔细想了想，如果今天不给鳄鱼先生补好牙齿，他肯定还会疼的。我要勇敢一点，于是他继续为鳄鱼补牙，擦一擦棉花、涂一点药膏。费了好大的劲儿，牙齿终于补好了。）

### （三）补牙后

（讲述故事：鳄鱼先生的牙齿不疼了，有礼貌地对牙医鞠了个躬，对他说：谢谢你！）

2、出示鳄鱼图片，播放录音：谢谢你们，以后我一定少吃零食，饭后漱口、早晚刷牙，我一定会好好保护我的牙齿。

## 绘本阅读《鳄鱼怕怕牙医怕怕》教案篇八

设计思路：

《纲要》指出：“树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”培养幼儿的健康行为是幼儿健康教育的出发点和归宿，即养成健康的生活态度、情感、认知及生活方式，幼儿健康教育的根本目的就是提高幼儿期的生活乃至生命的质量，让幼儿愉快、健康地生活。《鳄鱼怕怕牙医怕怕》以其角色对话的相同性而使整个故事幽默诙谐，鳄鱼和牙医表现出的不同心理感受和变化贯穿了故事的发展。我借助《鳄鱼怕怕牙医怕怕》这一绘本故事

及其生动形象的图片作为一次尝试，设计了这一活动，目的是借助绘本这一载体，对幼儿进行一次生动的健康教育。

本次活动分为三个环节。第一环节是蛀牙的鳄鱼，激发兴趣，导入情景，第二环节是补牙的鳄鱼，理解故事内容，猜测联想，第三环节是故事《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》，完整欣赏，说说保护牙齿。

活动目标：

- 1、观察画面内容，乐意用简单的语言和肢体动作表现鳄鱼补牙的有趣情节；
- 2、懂得爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

活动准备：

1、幼儿前期经验：

- (1) 初步了解保护牙齿的重要性和方法
- (2) 了解牙医补牙的情景

2、物质准备：课件

活动难点：

理解故事内容，能用简单的语言和动作表达表现鳄鱼补牙的情节。

活动重点：

懂得如何爱护保护自己的牙齿。

活动过程：

## 一、蛀牙的鳄鱼——激发兴趣，导入情景（3分钟）

1、你们知道鳄鱼吗？它是什么样子的？教师回应：（1）尖尖的牙齿很锋利

（2）很凶猛，可能会伤害别人

小结：鳄鱼很凶猛，尤其是他又大又尖的牙齿，会让我们很害怕。

播放录音：哎呀，我的牙齿疼啊，疼了好几天，这可怎么办呀！

教师回应：（1）止疼药可以缓解牙疼

（2）生病了需要看医生

（3）你懂得说好听的话来安慰鳄鱼先生，你真会关心朋友小结：多休息、涂药膏、吃止疼药、看医生都是让牙齿不疼的好方法。

## 二、补牙的鳄鱼——理解故事内容，猜测联想（10分钟）

### （一）补牙前

1、看看，鳄鱼先生现在来到了哪？你从什么地方看出来的？

教师回应：门口有个牙齿的标志，这个是牙防所，是牙医给大家补牙齿的地方。

2、（讲述故事：鳄鱼先生在门口站了很久很久，捂着脸说：“哎，我真不想看到牙医。”）提问：为什么鳄鱼不想看到牙医？他害怕什么呢？教师回应：凶狠的鳄鱼碰到医生，居然也会害怕了起来。

3、（讲述故事：咚咚咚，鳄鱼先生敲响了房门，走了进去。）  
提问：

（1）牙医一开门看到有一只鳄鱼来了，他看起来怎么了？你是怎么发现他很害怕的？（2）提升：原来瞪大眼睛、咬紧牙齿、绷紧身体可以表示害怕。你能不能学一学害怕的样子？  
（个别、集体）

（3）猜猜看牙医在害怕什么呢？

小结：给鳄鱼补牙可是一件很危险的事情，一不小心就有可能受伤，所以牙医很害怕。

4、（这下可好了，他们俩你看到我害怕，我看到你也害怕。）

提问：瞧，他们在干吗？追问：鳄鱼先生害怕得躲到了哪？牙医害怕得躲到了哪？（说完整的话）

5、害怕的鳄鱼先生躲在树后面可能说什么？

6、教师引导幼儿情景表演：我们来做个躲猫猫的游戏好吗？

7、鳄鱼先生越想越害怕，我们可以对他说什么来鼓励他？

（教师：鳄鱼先生听了你们的话，说：“我一定要勇敢一点，牙齿补好了就不再疼了。”）

## （二）补牙中

1、（讲述故事：补牙要开始了，鳄鱼坐在椅子上说：“我好害怕。”牙医也说：“我好害怕”。终于，鳄鱼鼓足了勇气张开嘴巴，牙医也鼓足了勇气把手伸进了他的嘴里为他补牙。）

2、呀，发生了什么事情？

3、（讲述故事：原来鳄鱼不小心咬到了牙医的手臂，疼的牙医哇哇的叫，牙医说，给鳄鱼补牙真是太可怕啦！）

提问：小朋友们，我到底要不要继续给鳄鱼先生补牙了呢？

（和边上的朋友说说）（讲述故事：牙医又仔细想了想，如果今天不给鳄鱼先生补好牙齿，他肯定还会疼的。我要勇敢一点，于是他继续为鳄鱼补牙，擦一擦棉花、涂一点药膏。费了好大的劲儿，牙齿终于补好了。）

### （三）补牙后

1、（讲述故事：鳄鱼先生的牙齿不疼了，有礼貌地对牙医鞠了个躬，对他说：谢谢你！）

2、出示鳄鱼图片，播放录音：谢谢你们，以后我一定少吃零食，饭后漱口、早晚刷牙，我一定会好好保护我的牙齿。