

最新小学体育期末总结报告(实用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学体育期末总结报告篇一

在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去实验小学听过观摩课，和在座的'老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。也参加了区里的优质课评比，与庄家讨论英语课。在假期，也参加相应的培训，提高自我的知识水平。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对抄写本进行全批全改。
- 2、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

小学体育期末总结报告篇二

随着小学英语开设时间的日渐加长，到了小学高年级阶段一些学困生也渐渐显现，且随着年级的增高，所授知识内容的

增加, 班级里出现了对学习英语丧失信心的孩子, 直接影响整个班级的英语学习情绪和英语学习效果。俗话说: 知其然才知其所以然。因此, 作为一名小学英语教师, 我们应该首先充分了解和尊重他们原有的生活经验和知识积累, 考虑到他们的学习成绩在班里所处的不利位置, 以及他们所承受的心理压力, 从心底里真正关心他们, 不在大庭广众之下点名批评。并尽可能多地找出优势所在, 表扬和鼓励他们, 调动他们自主学习的意识。另外, 学困生因其自生学习成绩不好, 难免会有自卑感, 与老师不太亲近。因而, 教师要把微笑带进课堂, 少责备学生, 多鼓励, 多表扬, 用爱浇灌迟开的花蕾, 以真诚的爱去唤醒他们沉睡的心, 打通情感障碍。只有这样, 学困生才能敞开心扉, 接受教育, 去争取成功。在教学过程中, 运用多种激趣的方法来激发他们的学习兴趣, 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等多种活动, 引起他们的学习兴趣; 教学过程要创设各种情景, 让他们“为用而学, 在用中学, 学了就用”, 避免了大量枯燥的机械重复, 激发他们的学习动机, 让每个学生在英语课上都能高举小手, 都能看到他们可爱的笑脸, 听到他们激情的对话。从而促进英语教学。具体做法有:

- 1、上好导学课, 让学困生没有恐惧感告诉他们英语学习其实并不难, 并同时介绍一些学习的方法。多用激励的语言, 鼓舞学生忘掉过去, 重树信心, 展望未来。我常对他们说: 在老师的眼里, 你们都是一群好孩子, 老师都一样爱你们, 不管过去如何, 你只要把以前做得不够好的改掉, 你也会和别人一样棒。老师相信, 在这个学期里, 肯定有一批同学会追上其他同学的。

- 2、作好课前的热身启动, 让学生有参与感课前的热身不仅有助于塑造英语课堂氛围, 还十分有助于激发学生的学习兴趣。一般在课前我会选择一些有趣、欢快、节奏感强的song□chant等, 一边说唱一边表演, 让学生在上课开始就进入状态, 让学生感觉上英语课是种享受而不是负担。

3、让学困生有成功感兴趣的产生很大程度上源自学生的成功感。因此，在课堂上，老师要尽可能让学困生有说、表演的机会。首先，让优等生带动学困生，如在新授单词之后，老师叫个别同学操练时，便可以先叫优等生；然后用开火车的形式让学困生也跟着读，一方面吸引学困生的注意力，另一方面也让他们体现一下自身价值，让他们有成就感。又如在操练句型时，老师利用旧句换新词的方法，如句型I have □只替换最后一个词，学困生也会期待积极地来试一试，说得好，及时表扬，说得不太好，鼓励他。

4、考虑学生个别差异，实施因材施教英语新课程标准中提出“使每位学生都得到发展”，这是教师神圣的职责。英语教学的目的是不是通过其学习和考试来淘汰一部分不适合学习英语的人，而是要使全体学生都能在其原有基础上获得一定的英语语言素养。因此，作为教师要看到学生之间的差异，充分考虑到基础差的学生个人的具体情况和水平，遵循因材施教的原则进行教学，让每个学生都觉得一堂课下来有所收获。例如对于英语学困生我在提问题时，会考虑一些简单的问题；在教学过程中，我会有意识地安排一些小组活动，像practise in pairs □ practise in groups等，在这种小组活动的过程中我又非常注意学生座位的安排，基础好的学生和基础较差的学生交错安排，并设立“英语小组长”，负责任务的安排，学习的指导。待到交流的时候，我的评价主要以“组”为单位。因此，各小组在学习过程中积极性非常高，而且极具团队精神，这样对于英语学困生无论是在“习得语言”方面，还是在培养能力方面，都有一定程度的提高。

5、恰当运用教育艺术，化“陷阱”为“洞天”“教育既是一门科学，又是一门艺术”，英语教学同样要讲究“教育艺术”，即讲究方法和技巧，“运用教育技巧，解决具体问题”。把巧妙的教育方法称为“教育艺术”，是一种形象的比拟。艺术重视细节，而教育技巧则是在教育细节中体现的；艺术强调感性经验和形象思维，而教育技巧具体运用则多于敏锐的感觉和形象思维相联系；艺术重视个性，而教育技巧

也重视特殊性和个性。在英语教学中，存在着一小部分基础较差的学生，你花时间正规地给他(她)补课，效果却并不理想，因为他(她)并不愿意承认自己是个“差生”，不愿被人瞧不起，不需要“特殊照顾”，所以出现了“拒绝补课”现象。根据这种心理，我们就可以针对这一特殊性，采取“隐性”的补课，那效果就明显不一样了，这就是教育艺术所起的作用。曾有这样一个案例：一位学生英语成绩很糟糕，而英语老师却并不刻意帮他补课，而是常“偷懒”，让学生帮他做英语教学卡片，学生则因为老师在课堂上当众采用他做的英语卡片而洋洋得意，长此下去，老师对他的各种“差遣”在他心目中变为了特别优待，从而有了学习的动力，最终在英语学习上取得了成功，并对英语产生了浓厚的兴趣。聪明的老师带领学生在知识的山林轻松地漫游，然后把学生引进一个蓄意设置的陷阱，而学生在其中却惊喜地发现别有洞天，这不就是教育艺术的魅力吗！“多一把衡量的尺子，就会多一批人才。”面对这些学困生，我们教师要用锐利的眼睛去发现他们身上的闪光点，帮助他们走出自卑的阴影，树立学习的信心，激发学习英语的兴趣，走向灿烂的明天。在此过程中，一部分基础差的学生学习情绪不稳定，还可能时常出现反复现象，这就要求教师应以发展的眼光看待他们，用深厚的爱去感化他们，取得他们的信任，并最终达成共识。

小学体育期末总结报告篇三

教师：于盼

时光飞逝，转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己也已经从事教师工作整整一学期了，在这短暂的时间里，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一点教学经验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重要的是有了自己的人生追求！“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求！将自己的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人！今后我将继续努力，提高自己的学术水准了和教学水平，不断最求自己人生价值

的最大化，实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课

的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

（二）调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

对自己的这学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价；

“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师！

紧张而又繁忙教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，发扬教学目标，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结如下：

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

一学期来，我认真学习并积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，发挥了自身的作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

体育教学工作开展的好坏直接影响着体育成绩，以至于影响学生身体素质的发展，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2. 活动课安排条理

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。4课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录

自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。5. 牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

体育教学工作计划

一、指导思想：

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。坚持以育人为本，以学生为主体，教师为主导的办学思想。适应新的教学要求，不断推进素质教育，落实体卫工作的两个条例和一小时锻炼，促进学生的身心发展，使学校的体育工作能迈上一个新台阶。

二、加强体育组的建设：

对教师进行师德规范教育，提高教师的自身修养，树立全心全意为学生服务的思想。探索教学规律，发挥教育功能，完善各项规章制度，充分发挥整体作用，重视对青年教师的培养，做到有计划，有目标。使体育组成为具有战斗力的集体。

三、开阔新思路搞好日常教育教学工作：

体育教学工作总结

时间过的挺快的,转眼间一个学期的教学工作已接近尾声, 教师实施快乐体育的教学, 目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中, 教师片面地对学生体质的训练, 忽视了学生兴趣和能力的培养; 单一的教学方法、模型化的教学模式, 使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中, 造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理, 这也是传统的教学所带来的不良后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用, 利用一切可能的手段, 使学生对体育感兴趣, 养成体育锻炼的好习惯, 以达到体育教学的真正目的。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时, 有必要降低难度或要求, 使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功, 如我在单足跳的练习中, 可允许学生换一次脚, 这样就使学生尝到了成功的滋味, 有了很大的成就感。对待学生方面, 既要求严格注重素质的培养, 提高他们的自信心方面, 还多给予鼓励和表扬, 坚定他们克服困难决心, 也培养他们吃苦耐劳, 顽强拼搏的体育精神。具体教学方面:

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况, 制定学年体育教学工作计划, 学期体育教学工作计划, 单元教学计划, 备好课, 写好教材, 做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧

难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，提高学生整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。

第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，

可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学方法和组织方法奠定基础。

第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

一、创造课堂氛围，激发兴趣

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

二、让多媒体走进课堂

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为理想。

三、体育游戏化

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这节课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙

活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

四、师生共同参与活动

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

五、不断提高自身的业务水平

——xxx 紧张而转型的一个学期结束了，我就本学期的个人工作作如下总结：

1、思想状态

我是本学期开学初考掉到本校的，以前在基层从事初中物理教学，后来转到雨朵镇教育管理中心从事业务工作，刚到的时候还不适应中职学校的教育教学模式，很多东西都是在慢慢的学习和转变工作模式。对于中职的学生，我的思想有很大的触动，因为在基层的时候我就从事了两年的中职招生工作，知道到职中的学生是什么层次的、什么状态的人员，但是我在学校里看见他们懂事了很多，也改变了一些坏毛病，并有很多学生已经达到了基层中等水平学生的学习状态，虽然还有很多不足之处，但我觉得学生的改变离不开职中教师的更为细心、更为耐心和爱心的教育，这将是必须加强的一大方面，在一个学期的磨合中我已正视这一能力的培养，也逐步跟上我校前辈的步伐，尽自己最大的努力教育好学生。

2、工作方面

以前我是初中物理教师，在基层的时候计算机多是自己工作中使用，很多知识都是在大学的时候学习的，到现在只有一个模糊的概念，当我拿到中职计算机方面的书籍的时候其实很迷茫，因为很多东西我都已经遗忘得差不多了，本学期我所负责的是计算机基础应用、网络技术、影视制作ae[]这些都是什么都会点但什么都不精，所以在上课的时候很多时候我都担心受怕的怕自己知识点错误。这就促使我在平时备课的时候必须把每一个知识点梳理清楚，并查阅相关知识点的问题，充实自己的知识结构和知识量，让自己能将正确、全面的知识传授给学生。工作一个学期以来，我基本将物理教学的思路转换到计算机教学中，逐步扩展自己的知识，初步适应目前计算机专业的相关课程设置，在今后我还应进行更多的自学，以更丰富的知识经验传授给学生。

3、教育教学方面

刚开始给中职学生进行上课的时候，我还不可避免的以基础教育的方式进行上课，以对待应试教育的方式培训学生，但通过和同事交流，我逐步发现这一不合时宜的做法是不可取的。在认真熟读了计算机专业的相关课本后，我发现书本已经详细到能够离开教师自行学习的细致了，而学生只是对相关知识的不了解或者不认识而已，只要学生能够认真的阅读课本，精心思考相关问题，教师只需要解释新知识点和排除相关可能贻误的问题就可以了，但我们的学生已经适应依赖教师讲授的模式了，所以在中途我改变了一些授课方式，要求学生先熟读书本，然后提出不理解的地方，最后教师根据重难点提出相关问题，学生进行归纳总结，回答重难点，从而接受相关知识点。当使用这一方式后，学生的学习能力得到了一定的发展，而且接受程度比教师直接讲授的还要高，所以今后我将完善这一授课模式，并逐步加入多媒体教学资源，达到提高学生自主学习的能力，从而自我多方向的发展。

4、今后的打算

年度体育教学工作总结

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正

确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

小学体育期末总结报告篇四

教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，这不仅能充分发挥体育教学的教学思想，而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦，并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

一、创设情景，激发情感。

人的情感总是在一定的情境中产生的，创设良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用，体育教学也不例外。有了良好的教学情境就能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是保持旺盛学习动机的重要因素，是取得成功的重要条件。比如在一节前滚翻教学中这样讲到，学生们，今天我们来看看天。学生们一听这有什么希奇的，都仰头望着天空。这时老

师又说了，只不过今天我们看天的方式有点特别。这下强烈的好奇心可把孩子们吸引住了。怎样看天呢，老师说，我们从胯下看，谁能双手着垫翻过去，并能看到天，谁就是这节课的英雄。听了老师的讲述，学生们个个欲试，谁也不甘落后。因此，激发学生的体育兴趣，创设情景满足他们的学习愿望，发挥他们创造性学习，为终身奠定快乐体育培养良好的思想道德品质。

二、让音乐走进课堂，促进体育教学氛围

体育课是单调的、重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育课下的定义。在这里我要对大家说，体育的锻炼可以不这样的。在体育课上我们仍然有美的享受。这就是让音乐走进课堂。比如：随着教师的讲解、示范，播放轻音乐，在学生练习过程中配播轻快乐曲，在体育课结束部分用音乐舞蹈的形式来结束课程。这样除了增加课堂的愉快气氛外，还能减轻学生运动的疲劳和提高学生对体育课的兴趣。这不仅是优质体育课的需要，也是未来体育课的需要。因此，针对体育活动的单调乏味，教师一定要创设欢乐轻松的教学氛围，调动学生锻炼的积极性，让他们以最佳的心理状态进行各种活动，寓教于乐。

小学体育期末总结报告篇五

每个学期快结束时，学校往往以试卷的形式对各门学科进行该学期知识掌握的检测，对上一学期知识的查漏补缺。下面是小编为大家带来的 小学语文期末教学总结，欢迎阅读。

光阴似箭，日月如梭，小学语文期末教学总结。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如在上《香港夜色》我是这样导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有优美的旋律调动学生的情感。让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。在教学中，根据不同的课型，设计不同的导入方式。比如用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，用讲述故事的方式导入，也可采用激发兴趣、设计悬念…比起简单的导入新课更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关，工作总结《小学语文期末教学总结》。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的'理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《江南水乡——周庄》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与现代的崭新华美都给我留下很深的影响…”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《西游记》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天的消息》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加

倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！