

大班汽车健康活动 幼儿园大班健康活动 教案我会快乐含反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班汽车健康活动篇一

作为一位无私奉献的人民教师，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么应当如何写教案呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《我会快乐》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、学习快乐，尝试在不快乐的情况下，试图让自己快乐。
- 2、通过讨论、记录等方式，找寻让自己快乐的方法。
- 3、了解心情愉快对身心健康的重要性。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、图片；两张：快乐的人物头像（选用色彩明亮的色系）；不快乐的人物头像（选用灰色的色调）

2、白色纸张、有明亮和灰色色调的水粉颜料、小排笔若干支。

1、观察两张图片，了解色彩与心情的关系，并选用合适的词来形容图片内容。

（1）这两张图片在什么地方不一样？（引导幼儿从人像表情

和色彩上来观察、比较。)

(2) 选择合适的词来说说这两个人的心情是什么样的? (鼓励幼儿用多种词汇来表达。)

2、结合图像,围绕“他为什么不快乐”的主题进行探讨,了解不快乐的原因,帮助自己或他人找到快乐的方法。

(1) 说说他会因为什么事情而不快乐。

(幼儿结合自己的经验,大胆表述。)

(2) 他有这么多不快乐的事情,我们一起来想想办法,如何让他快乐起来。

3、教师提供操作材料,通过变脸的游戏,尝试改变不快乐的情绪,感受色彩的变化。

(1) 这个不快乐的人像是用什么样的颜色来画的?

(2) 现在我们要把这张不快乐的脸变成一张快乐的脸,怎么做呢?

(3) 幼儿自由操作创作快乐的脸谱。

4、展示幼儿的作品,并请幼儿说说自己选择颜色的想法。

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力,培养幼儿助人快乐的良好品德习惯,并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐,能了解让别人快乐,自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好,还有很好的配合这节课的顺利完成。

大班汽车健康活动篇二

大班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节课健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

- 1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

- 1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。
- 2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）
- 3、谈论：怎样把它去掉？
- 4、如果不漱掉的话会怎样？
- 5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

- 1、帮帮龙喜欢吃什么？
- 2、结果它的牙齿怎么啦？
- 3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

本次活动选取于大班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的’一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

大班汽车健康活动篇三

气球，是每个小朋友都熟悉喜爱的物品。是常见易得的材料，幼儿对气球有相应的游戏经验。于是开展了此次活动。用身体各个部位来碰触气球让幼儿感受身体各部位运动灵活性之间的差异，让气球不落地训练幼儿对物体运动速度的判断发展手眼协调能力，体验手臂的推力和手腕的弹力。

1. 用身体各部位玩气球，锻炼身体的协调性和灵活性。
2. 挑战自我，发挥创造性。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

每人一个气球、粘纸若干、球网一副、音乐。

教师带领幼儿跟音乐进入活动场地，每个小朋友去抱一个气球，跟老师一起跳兔子舞。一起热身。

1. 产生兴趣

(出示两袋用黑塑料袋装的东西)让幼儿隔着口袋摸一摸，然后猜一猜是什么东西。(出示气球)。

2. 玩气球

怎么把气球垫上去，不让它掉下来呢

你还有其它花样把气球向上垫吗

3. 创意玩法

除了手，身体的哪些部位也能连续的把球垫上去

4. 尝试以上部位的玩法

用以上这些部位来玩球，要想办法不让球掉下来，每个部位都要试一试。(教师鼓励幼儿尽量用各部位尝试，提醒幼儿看教师身上的粘纸所示部位)。

5. 交流分享

老师身上粘纸的部位都能成功地把球垫上去吗

哪种方法最容易

6. 挑战赛

比一比谁是用头顶气球的冠军

1. 比比谁的气球飞的远。

1) 自主尝试用推、打、拳击等方法把气球向前拍。

2) 交流怎样能让气球飞得远。

2. 排球赛

1) 分成两组，分别站在场地的两侧，在音乐声中尽量将自己场内的气球拍到对方的场内，场地中气球少的一方为胜。

2) 交流经验

怎样才能把气球拍到对方的场地内

3) 场地交换再一次比赛。

我们和气球宝宝都累了，找一个好朋友，用你的气球宝宝给他按摩一下。跟音乐做放松运动会教室(交换尝试)。

教学结束：

带上气球宝宝回家和爸爸妈妈继续游戏。

1、探索动作。

让幼儿用手的各个部位(手指、手背、拳头等)来垫气球，感受垫气球的快乐，了解气球的特性。通过自己操作进行验证。锻炼了手眼协调能力，自然感受身体部位和运动关系。

2、竞赛挑战。

让幼儿选定挑战部位进行挑战(头顶、脚踢等)给幼儿展示自己和挑战他人的机会。

3、排球赛。

让幼儿尝试向远方远距离拍球进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中挑战自我。结束活动。

大班汽车健康活动篇四

- 1、知道样样蔬菜都要吃，养成不偏食的好习惯。
- 2、知道人体需要各种不同的营养。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

教学重点：知道吃蔬菜对身体健康

教学难点：培养幼儿吃蔬菜的兴趣

幼儿每人带一样蔬菜、蔬菜图片、带幼儿到食堂参观、幼儿教材

一、蔬菜大展览

(1) 布置摆放蔬菜区角，请幼儿把自己带来的蔬菜边摆放在柜子上，边介绍蔬菜名称。

(2) 老师说蔬菜名称，幼儿找蔬菜。

(3) 老师介绍几种蔬菜的营养。

二、参观食堂

组织幼儿参观食堂人员摘菜、洗菜、烧菜的过程。

三、老师制作各种蔬菜小模型或图片，开展娃娃餐厅活动，让幼儿亲自炒菜，培养吃蔬菜的兴趣。

四、老师在萝卜或大白菜等贴上五官，以蔬菜宝宝口吻和幼儿找招呼。

五、小结：蔬菜的种类多，不同蔬菜有不同的营养，样样蔬菜都要吃，长身体需要这些营养，所以小朋友每天都要吃一两种蔬菜。

六、请幼儿翻开幼儿教材《香香的蔬菜我爱吃》，请小朋友将菜肴中的蔬菜找出来并连线。

幼儿能认识很多的蔬菜，但也有很多幼儿表示不喜欢吃蔬菜。通过这个活动我们让幼儿认识到了多吃蔬菜好处多的道理。并于家长联系，让幼儿在家也要多吃蔬菜。养成幼儿不偏食的好习惯。

大班汽车健康活动篇五

1、知道为了身体健康要经常保持愉快的心情。

2、结合生活经验，用讲述讨论或图示的方法总结情绪转换的方法，尝试保持快乐的方法。

3、体会保持好心情的快乐。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

不同表情的人物三个。盒子和问题卡片，图片卡片若干空白图示卡片、绘画笔。心情卡片若干张。黑板、遮布各两块。

一、导入环节

二、出示三个不同表情的头像

1、第一关有三个孩子把关，看一看他们的心情怎么样？大家一起说吧。

2、这三个孩子提出了第一关的问题：猜猜他们谁的身体最健康？

（教师提醒幼儿回忆：当你生气或难过时，吃饭怎么样？睡觉怎么样？）

3、出示头像的身体：看看谁的身体最健康？

师生小结：原来心情会影响身体健康，一些话情绪会让我们吃不好饭，睡不好觉，损害我们的身体，做事没精神，好心情让吃饭香，睡觉好，身体健康，做事有精神。

4、第一关闯关成功，贴红旗。

三、第二关：

教师：“我们总会遇到各种事情，会有一些坏情绪，所以我们要想办法赶走这些坏情绪，用什么方法赶走坏心情呢？”

1、幼儿自由讲述。

2、个别幼儿讲述，教师用图示法进行总结。提醒孩子注意倾听别人的发言。

教师根据孩子的回答，现场画出图示中没有的内容。

3、师生共同看图示总结：当我们生气和难过的时候，一定要想办法让自己开心起来，我们一起动脑筋找到了许多办法，他们是…、（带领孩子看图示一一说出来。）

4、第二关闯关成功，贴红旗。

四、第三关：用自己的办法逗同伴或者老师开心。

五、闯关成功，拿到通行证。

教师：“恭喜你，拿到了通行证！你们知道快乐王国在哪里吗？他就在我们身边。他就是我们的幼儿园！拿到通行证的孩子今天下午可以向老师提一个让你快乐的愿望，老师一定满足你！”

六、延伸活动：

幼儿回家告诉自己的家人和朋友，心情可以影响健康，为了身体健康，一定让自己开心起来，和大家分享这些好办法。

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我在游戏中设计了一个“开心枕”，让孩子们亲亲、抱一抱，相互传递。也是让孩子能够在游戏中感受快乐，安抚不开心的情绪。孩子们比较认同，也欣然接受。

当“快乐宝贝”音乐响起时，我们一起舞动起来。我感受到孩子们此刻是快乐的，我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。