

最新高二物理上学期教学工作总结 高二下学期物理教学计划(大全8篇)

思想是人的精神活动的总称，它包括对客观事物的认识、感受和评价。小编为大家搜集了一些培训工作的成功经验和教训，一起来看看吧。

高二物理上学期教学工作总结篇一

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基

基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是

以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节3.5周（其中复习1.5周）

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波1.5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播1.5周

第二十章光的波动性1.2周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

高二物理上学期教学工作总结篇二

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家整理的高二下学期物理教学计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处

理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问

题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的'培养和训练。

(2)理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生物理学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3)会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节3.5周(其中复习1.5周)

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波1.5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播1.5周

第二十章光的波动性1.2周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

高二物理上学期教学工作总结篇三

（一）知识与技能

- 1、理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。
- 2、能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

（二）过程与方法

通过观察、类比（与电场强度的定义的类比）使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

（三）情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

- 1、学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；

2、学生个性特点是对新事物具有好奇心理；

3、学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

：自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

相信大家对于上文为大家所推荐的模板，一定仔细阅读了吧，祝大家学习愉快。

高二物理上学期教学工作总结篇四

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到

教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节3。5周（其中复习1。5周）

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波1。5周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播1。5周

第二十章光的波动性1。2周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

高二物理上学期教学工作总结篇五

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和

解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高;教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究,通过课题研究的过程,使我们从经验型教师向研究型教师转化;青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师,在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究,请经验丰富的教师传经送道,尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程,了解不同学生的主要学习障碍,在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯,充分调动学生学习主动性,要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性,强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选,不要求全、求难、求多,要求精、求少、求活,强调例题与习题的教育教学因素,强调理解与运用。

3. 加强教科研工作,提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段,提高教育教学质量和效益。

4. 高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度,同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求,北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革,广大教师要在搞好日常教学工作的同时,注意学习和研究,努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中,应特别注意处理好如下三个关系:

(1) 知识和能力的关系: 高中物理教学既传授知识, 又培养能

力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2)理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生物理学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3)会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章电磁感应重点章节周(其中复习周)

第十七章交变电流2周

第十八章电磁场和电磁波周

复习电磁场总复习1周

期中复习、练习1周

第十九章光的传播周

第二十章光的波动性周

第二十一章量子初步1周

学生实验1周

期末复习、练习2周

高二物理上学期教学工作总结篇六

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的'学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意

加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

高二物理上学期教学工作总结篇七

学生基础普遍比较薄弱，对高一内容掌握地比较好的学生不多，故加强基础教学。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生甚至有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

本学期教学内容分为选修3-2与选修3-4。选修3-2为电磁学的后半部分，电磁感应与交变电流为教学的重点，选修3-4为机械振动、机械波与光。本学期任务较重，要求在本期内完成选修模块的教学任务，以便后面高考复习时间上的安排，便于对学生进行高考的第一轮基础复习。

旨在让学生掌握电磁感应、交变电流、机械振动与机械波等方面的基本知识。学生在理解的基础上，将物理知识应用到具体的现实生活中去，明白物理源于生活必将服务于生活的道理，体会到通过使用物理规律解决问题的优势与便捷。本学期在完成教学工作的同时，应向高考相靠近。

- 1、客观分析学生的实际情况，认真分析教材，将教材内容与学生实际水平结合起来；
- 2、认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
- 3、多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
- 4、认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信

息，以便适时调节教学；

5、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

高二物理上学期教学工作总结篇八

遵照学校教学处、科研处的教育计划和物理教研组的教学计划，全面展开物理教学工作，实施素质教育；依据学生现状，努力抓好基础知识、基本技能的教学，让学生掌握基本物理思想和掌握物理基础知识、基本方法，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题、处理问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的基本技能，全面提高学生学习成绩。

2. 具体目标：

(1)知识目标：掌握本学期所学内容中重要的基本概念和重要的基本规律，能区别相近概念；掌握基本规律的成立条件和适用情形，能熟练运用规律解答物理问题。依据区期末统一考试要求，将高二上学期所学内容进行巩固复习，并与本期内容相结合，达到灵活应用的目的。

(3)能力目标：培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理物理问题的能力。将力学知识应用于电学知识中的综合能力。

本期的教学内容中有高考中重点考查的知识点，也有一般考查的知识内容，故本期教学非常关键。又因为本期教学的知识点多，内容比较广，使得学生学习的困难比较大。

现在高二理科学生虽然经过三个学期的物理学习，但很多学生的基础掌握得还不是很好，特别是还没有形成良好的学习习惯，学生中成绩差别较大，部分学生计算能力很差，逻辑

思维能力有待于提高。因此，我们在教学中，对于基础知识较差的学生，一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，使他们积极参与学习；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高他们学习物理的兴趣；对于基础较好的学生，一方面注重学习方法和解题方法的指导，还要注重能力的培养。同时要求他们将所学的知识进行系统的归纳，为期末考试和高考打下坚实的基础。

1、课堂教学要充分体现先学后教、交流互动、精讲拓展、及时反馈的思想；坚持以学生为主体，教师为主导，思维为主攻，训练为主流面向全体学生、因材施教的教学思想。教学过程要科学、灵活、适用。板书讲究艺术性、规范性。注意学习新课程改革的相关理论，牢固树立以人为本，为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式，让学生在在学习过程体验科学探究过程，了解科学研究方法，提高学生的科学素养。

2、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现代化设备的利用效率。积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。要注意研究教育信息化与物理实验学科教学整合的有效途径、方法、策略，为物理课堂教学服务。

3、扎扎实实做好教学工作，理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、着力加强教学过程管理，加强质量监督，每天有当堂检测，每周有周测训练，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制当堂检测和周测布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的当堂检测和周测，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、及时反馈

本学期要在课上和课后有一个较完整的反馈机制，比如在课上及时进行反馈性的练习，练习中有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进教学。对课后的作业要及时批改，错误较多的题目做好记载，因为题目解答的错误反映了知识点掌握得不好，以利于对知识点的复习巩固。