

2023年医师职称自我鉴定(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

医师职称自我鉴定篇一

尊敬的领导：

您好！

我是xx医学院妇产科学的应届本科毕业生，下乡医师自我鉴定。步入医学事业，解除妇女疾病的痛苦一直是我的梦想，医学院的几年砺炼为我实现梦想打下了坚实的基础，专业特长更使我明确了择业目标：做一名妇产医师。

久闻贵院是一流的技术，一流的服务赢得社会肯定。在信息产业与知识产业高度融合的时代，为提高医院信息处理能力，实现与国际信息交流手段现代化，实现医院信息网络管理化。对此，我十分仰慕。现把一个真实的我以自荐书的形式展现给您，望贵院给我一个展示才华的机会，为贵院出力争光，同时也圆我的治病救人梦想。

选择了医疗事业，选择了医学院校，求知立志救死扶伤的信念便铭刻于心。进入大学以后，我抓紧每一天进行专业知识的积累和基本功的培养，不断充实自己的头脑。作为医学生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，对大是大非保持清醒认识，不畏难繁，有信心、有责任感。在能力培养上，校内积极参加各项活动，校外广泛尝试，多次进行下乡义诊实践，既实践了所学，又锻炼了能力。大鹏展翅，骏马飞驰都需要有自己的天地。贵院科学的管理体制和明达的择人理念；使我

坚信到贵院工作是我的明智选择。

最后，祝贵院广纳贤才，再创佳绩！

此致

敬礼

XXX 谨呈

医师职称自我鉴定篇二

大学生活转瞬即逝，转眼之间，作为病理学与病理生理学专业的我即将告别大学生活，告别亲爱的同学和敬爱的老师，告别我的母校——×××大学。美好的时光总是太短暂，也走得太匆匆。如今站在临毕业的门槛上，回首在×××大学病理学与病理生理学专业学习和生活的点点滴滴，感慨颇多，有过期待，也有过迷茫，有过欢笑，也有过悲伤。

本人在病理学与病理生理学专业老师的教诲下，在病理学与病理生理学班同学们的帮助下，通过不断地学习病理学与病理生理学专业理论知识和参与病理学与病理生理学专业相关实践活动，本人病理学与病理生理学专业素质和个人能力得到了提高，完全符合×××大学对病理学与病理生理学专业学生的毕业要求。

在思想品德方面：在×××大学病理学与病理生理学专业就读期间自觉遵守《×××大学病理学与病理生理学专业学生行为准则》，尊敬师长，团结同学，关心集体。通过大学思政课学习，我学会用正确理论思想武装自己的头脑，树立了正确的人生观、世界观、价值观，使自己成为思想上过硬的病理学与病理生理学专业合格毕业生。

在病理学与病理生理学专业学习方面：本人认真学习病理学

与病理生理学专业的每一门功课，积极参加病理学与病理生理学专业相关实践活动和病理学与病理生理学专业毕业实习，并顺利通过考核。平时，我关注当前病理学与病理生理学专业发展，及时掌握病理学与病理生理学专业最新科研情况，使自身的病理学与病理生理学素养与时俱进。此外，我还参加病理学与病理生理学相关资格考试××××（列举自己获得的病理学与病理生理学专业证书）。从大一入学时对病理学与病理生理专业的懵懂到如今对整个病理学与病理生理学行业发展的了解，我已经完全具备了病理学与病理生理学专业毕业应有的条件。

在工作组织方面：我担任过病理学与病理生理学专业01班×××班干部（或病理学与病理生理学班宿舍长、病理学与病理生理学专业实习组长等）。本人积极主动参与病理学与病理生理学班级事务管理，代表病理学与病理生理学专业01班参加学院×××活动。在病理学与病理生理学专业01班集体活动和病理学与病理生理学班宿舍管理中，我有意识地协调好同学们之间的关系，做好班级内务工作，为我们病理学与病理生理学专业01班同学营造了良好的学习氛围。在病理学与病理生理学专业同学们共同努力下，我们班级获得××××××××××（列举病理学与病理生理学班级和个人荣誉）。

我相信天生我材必有用。作为即将毕业病理学与病理生理学专业的大学生，×××大学的四年熏陶，使我拥有深厚的病理学与病理生理学专业知识，我将以坚强的信念、蓬勃的热情、高度的自我责任感去迎接人生新的阶段。

医师职称自我鉴定篇三

漳县人民医院 汪永峰 为期1年的进修学习刚刚结束，我又回到了我所熟悉的.工作岗位。首先要感谢医院、领导给予我这个宝贵的机会，还要感谢各位同事，因为他们的辛勤工作，使我安心完成学业。

我进修的单位是上海交通大学医学院附属新华医院儿内科，它创建于1958年，是一所学科门类齐全、具有专业特色，集医、教、研于一体的现代化综合性教学医院。曾先后七次被评为市文明单位，三次荣获全国先进集体称号，1993被授予三级甲等医院称号[]20xx年荣获全国医院文化建设先进单位和上海市学习型单位。新华医院儿科整体实力位于国内领先、国际先进水平，并拥有多个国家级、省部级重点学科和重点实验室。新华医院新生儿科现为教育部“211工程”重点学科，多年来是中华医学会儿科学会新生儿学组和中华医学会全国围产学会等学术组织的成员单位，是医院临床医疗、教学和科研全面发展的重点学科。

新华医院儿内科共有11个科室，因时间原因，针对基层县级医院的急需，我主要在几个重要科室进行了学习，分别是：儿童重症监护室(picu)[]新生儿科(新生儿病房及nicu室)、肾病科、呼吸科、神经科、消化科、血液科、心脏科；第一个月医院根据花名册看我年龄大，工作时间长，把我安排在儿童重症监护室学习，由于本人理论基础薄弱，对新的诊疗技术了解甚少、医院常规处理程序不了解，加之上海人方言浓重不宜沟通及饮食方面的不习惯，尤其在值夜班期间，几乎是通宵工作，有时也很难完成夜班工作任务，快节奏的生活难以承受，一度产生打退堂鼓的想法，后来通过家人及朋友的劝导，我也考虑再三，就当又面临人生的一次挑战；尤其是在上夜班期间，夜深人静之时，自己暗想，这也是对我职业生涯的一次磨练，也是一次提高医疗水平的机会，我一定要抓住这个机会，一定要坚持完成培训计划，不能半途而废。

自此，在学习期间，我不以年龄的大小，虚心向小字辈们请教，虽然年龄上我是他们的长辈，但学问上他们都是我的老师，经过一个月的不懈努力，不仅丰富了我的专业知识，让我了解了更多、更新、更先进的技术，也逐渐适应了这儿的环境，也适应了快节奏的工作，在忙碌中感受到了学习的快乐，忙碌中体会到了人生的价值；通过学习，我深深的感受到我们同一线医院的差距不仅仅是技术水平和先进的医疗设

备，而且还差距在工作态度和敬业精神上，我感觉这儿的老师医德高尚、知识渊博、平易近人，不仅诊疗水平在国内名列前茅，而且十分重视后辈的培养，保持着强大的人才梯队。而各个岗位爱岗敬业，他们科室主任每周查房2次，二线每周查房5次。查房时感觉气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，很多原则性的问题已达成共识，但允许不违反原则的分歧。新华医院一向强调综合治疗，全科不定期组织病理科、外科、内科、妇产科等多学科参加的联合大查房。查房时，先由一线或进修医生报告病史；上级医生仔细阅片，分析可能诊断，进一步检查及治疗方案。这样能系统的有计划的使患者得到合理治疗，同时年轻医生了解很多相关知识。合理的综合治疗是新华医院高诊疗水平的重要因素之一。科室要发展，必须重视再教育、再学习及后备人才的培养。在培训学习期间，我经常参加新华医院组织的各种学术讲座培训及新华医院每周举行的进修医生培训讲课。新华医院经常组织各种不定期的外学术交流，包括国内外著名专家的讲课、国内外的学术会议。长期高强度、自觉的学习、交流也是新华医院长盛不衰的重要因素。

在学习期间，通过学习，我自身也小有收获。首先是系统学习了相关基础知识、最新的诊疗技术，基本掌握了小儿内科的常见及多发病的诊断治疗，危重病人抢救及疑难病例讨论，小儿内科的常规操作如胸穿、腰穿、骨穿等。

通过学习，我感受到各学科人员的通力协作是提高诊治水平的保证。各个科室都有技术专长，每位医生也有技术专长，才能使科室的诊疗水平得到保证。光有好的临床医生还不够，必须有先进的设备和完善的辅助检查，才能设计出理想的治疗方案。同时医院各科室间的协作也很重要，如手术室及辅助科室等。综合实力的突出，才能有诊疗高水平。

先进的设备及技术也给我留下很深的印象。在我们基层医院有许多困扰我们的难题，有了先进医疗设备及技术，会让我们迎刃而解，豁然开朗。尽管如此，常规治疗仍是最常使用

的治疗手段。我觉得，依靠我院目前的技术、设备，只要能规范的、合理的运用常规技术，开展力所能及的新业务、新技术，也可以使大多数患者获得满意的治疗。

对儿科发展的几点建议：

1、科室要发展，医院要强大，在竞争的医疗市场中立于不败之地，必须要走专科化建设道路，学科门类齐全，科学在发展，学术有专攻，学科门类越分越细，必须加强各学科人才培养，必须重视再教育、再学习及后备人才的培养。

2、医院要发展，必须要加强各科室之间的合作，光有好的临床医生还不够，必须有先进的设备和完善的辅助检查，才能设计出理想的治疗方案。才能有诊疗高水平，使更多的患者受益，更好地提高医院的社会效益、经济效益，提高医院的知名度。

3、根据我院具体情况，建议设立：

3.1picu室（儿童重症监护室）nicu室（新生儿重症监护室）。要提高医院儿科整体水平和知名度，必须从危重病人和急诊病人入手，此两室的设立，将会改变以前职责不明确，严重推诿重症病人的习惯。

3.3、头颅b超：可明确诊断新生儿及儿童颅内出血，且此设备价格低，操作简便，适合县级医院使用。

3.4、儿童及新生儿集中治疗室，此治疗室拒绝家属入内，由护理人员统一治疗，以避免在治疗过程中因输液等造成的家属同护理人员的矛盾。并且统一使用留置针，避免多次扎针。

3.5、完善医院的诊疗文书，包括入院告知、危重病人签字、自费药品签字、同家属沟通谈话记录及各种损伤性签字等。此项诊疗文书的完善，可以极大限度的减少医院的医患矛盾。

4、对儿科购置器材的建议：

4.1、儿童呼吸机及配套设施；

4.2、无创呼吸机（c拍），此器械费用低，按国家标准同呼吸机一样收费；

4.3、监护仪（心率、脉搏、呼吸、血压）；

4.4儿童抢救辐射台；

4.5、儿童低温治疗仪；

4.6、新生儿暖箱（带新生儿黄疸治疗仪）；

4.7、经皮黄疸测疗仪；

4.8、简易血糖测疗仪；

4.9、病房专用心电图机；

4.10、各种型号留置针；

4.11、输液泵（至少四组）；

4.12、超声雾化器；

4.13、耳温体温计；

4.14、儿童血压表、儿童听诊器；

4.15、吸痰器；吸氧用的头罩、面罩；

4.16、黄疸治疗仪；空气净化器；抢救车；复苏囊(大、中、小)；血气仪；

以上是我的几点心得及建议，如有不妥，还望领导指正，因为医院的兴旺发展，同每一位医院人息息相关。希望通过我这次的培训学习，能将所学更好的服务于医院，服务于病人，为医院儿科的发展做出贡献！

医师职称自我鉴定篇四

本站后面为你推荐更多医师自我鉴定！

从医十八年以来，我一直从事内科住院部工作，虽然有时也在临床中运用中医辨证施治的理念，处方用药，但总不能得心应手。故大多数情况下以西医治疗手段为主，对中医的疗效没有信心。今年有幸能师承于四川省十大名中医之一陈老师，通过老师口传心授，精心指导，耳濡目染，我逐渐领悟了祖国医学的经久的魅力，看到了中医学的博大精深和现代医学不可及的地方，故而对中医事业充满了信心，决心专心致志学好中医，用好中医，传承好中医。通过半年多的学习，我受益匪浅，现将学习心得总结如下：

一、“以大医精诚为念，矢志利益苍生”

“古今欲行医于天下者，先治其身；欲治其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意，精其术”，此可谓医者仁心。作为一名医者，除了要有高超的医术，更重要的是必须具备高尚的医德。陈老在“仁心、仁德、仁术”方面都为我们树立了很好的榜样。他总是认真对待每一位患者，以解除他们的病痛为己任；在临床诊治过程中态度谦和，耐心为病人讲解、分析病情；总是为患者着想，从来不开价格昂贵的检查和药物；有时不收取挂号费为患者免费诊治....老师的言传身教深深的感染着我们每一位学员，我将继承老师对患者的这份责任心和爱心，定将孙思邈“大医精诚”做为自己一生圭臬，真正做到“若有疾厄来求救者，不得问其贵贱贫富，长幼妍蚩，怨亲善友，华夷愚智，普同一等，皆如至亲之想”。

二、加强中医理论学习，理论联系临床。

理论来源实践，实践基于理论，这是中医学发展的基础。因此，在实践中不断地加强中医理论学习，对提高临床疗效大有裨益。中医临床的依托，乃由阴阳五行，脏腑经络，四诊八纲，病因病机，治则治法等基本理论，而如何掌握和运用好，无疑需弄清各有关概念的内涵、外延及彼此间错综复杂关系，并通过临床实践不断地加以充实和提高，从而指导临床，开拓创新。当然，熟读、熟背经典的主要条文，并读懂全书的宗义也非常有必要。如对《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》、《外感温热篇》等读到不加思索，张口即来，才能对中医理论有深刻的理解，到临症时就会有活水源头，不至枯涩乏术。陈老还教导我们，作为一名中医师，还应该熟知中药学的知识，掌握好药物的性、味、归经；并且能够熟悉药物的炮制；识别药物的品质和伪劣，才能保证用药的疗效与安全。因此，我利用一切空闲时间加强理论学习；到中药房辨识药材；把理论和临床有机的联系起来，不断思考可总结，使得自己的中医水平有了大幅度提升。

三、与时俱进，辨证与辨病相结合陈老认为：随着现代医学科学技术的发展和进步，传统的辨病与辨证已越来越不能满足人们认识和治疗疾病的需求，其局限性已渐渐在临床上显露。为弥补传统的辨病与辨证方法不足，将现代医学诊断疾病的指标作为中医辨证的一部分，不仅可以提高辨证的客观性和准确性，而且还给传统的辨证思维方式以新的思想。陈老主张 1. 病证结合。在临床中，首先是诊断病人患了什么病，再根据中医理论辨证治疗。只有病证并重，把二者有机的结合起来，临床疗效才显著。如临床常见的慢性胆囊炎、胆石症和部分胃、十二指肠溃疡病人，都可表现为右肋部胀满或痛，都可用疏肝理气法治疗，但由于二者各有其病理特点，治疗时还应同中有异。慢性胆囊炎、胆石症：加郁金、茵陈、焦栀子等利胆之品；胃、十二指肠溃疡：加左金丸、海螵蛸等制酸。2. 无症状从病。随着现代医学的发展，有些疾病早期或后期无任何临床症状可辨，而理化检查异常。对这类病人，

采用因病施治之法。3. 无病从证。无病是指目前暂时未能诊断出来的病，如一些不明原因的口干等各种检查未发现任何异常，但中医辨证却已明确显示胃阴虚、肝肾阴虚证。此时应无病从证，采用益胃汤或一贯煎、六味地黄丸之类的方剂加减治疗，常获得满意疗效。4. 中西医结合。中医、西医虽然理论体系不同，各有长处、各有千秋，不能相互攻击其短，而应该取长补短。一个好的中医，应在学习中医同时，不断学习现代医学，为中医学服务，提高临床疗效。如肺结核，慢性胃炎等。

四、总结老师经验，学以致用。

陈老师行医几十年，具有相当丰富的临床经验，他擅长治疗各种内科、妇科及儿科的常见病与多发病以及疑难杂症。在跟师学习的这短短的一段时间，已经让我体会到了陈老师是一位博学的老师。他并常常把临床实践中需要我们重点学习和掌握的临床技巧，耐心的给我们讲解，把临床实践上升为理论，用于教导我们，使我们从实践-理论-实践的模式中提升自己。我深深体会到跟诊和病案整理是继承老师经验的有效途径。跟随老师应诊，面对临床病例，从写病例、四诊入手，反复体会老师的辨证思想、用药经验，包括如何抓主症、辨证分析、治法、用药经验及诊疗技巧。医案可以反映老师的学术思想和临床经验，我利用空闲时间，整理老师医案，特别是一些疑难病案及用药疗效显著的病案，分析老师的用药特点，从中受到启发，以指导自己临床的辨证施治。

通过半年多的学习，我总结出陈老师在临证时主张采取双重诊断，灵活运用“病证结合”、“无症从病”、“无病从证”等方法，同时注重“中西医结合”。例如：老师在胃痞病治疗中，结合现代医学胃镜的检查手段，对应用药，此乃老师用药特色，临床疗效确切。如患者胃镜检查伴幽门螺旋杆菌感染，则常加用黄连，黄芩，黄柏，大黄，栀子，紫花地丁，蒲公英，高良姜，砂仁等，因其都有不同程度的抗幽门螺旋杆菌的药理作用，并辩证使用，而不脱离中医辩证，

把所有抗幽门螺旋杆菌药物罗列一起，这样就偏离了中医辨病与辩证的理论宗旨。

医师职称自我鉴定篇五

本人在校期间学习刻苦, 成绩优秀, 扎实掌握医学基础理论、基本知识和临床基本技能、熟练的操作技术及较强的自学能力。四年大学的临床理论学习形成了我严谨的学习态度、严密的思维方式, 培养了良好的学习习惯, 一年的临床见习令我充分认识到临床的实践工作需要漫长的磨和时间, 一年的临床实习工作经历更提高了我分析问题及解决问题的能力。尤其是在实习过程中实习医院给我提供了许多动手实践机会, 使我对临床各科室的常见病能够做出正确的诊断和最佳的处理。强烈的责任感、浓厚的学习兴趣, 动手能力强、接受能力快, 并且能够出色的完成各项工作任务, 使我赢得了上级医师的一致好评, 更使我信心百倍, 成为我今后工作生活中的资本。本人诚信开朗, 勤奋务实, 有一定的组织管理能力, 有较强的适应能力和开拓精神, 有良好的职业形象和素养, 责任感强, 热爱集体, 能恪守以大局为重的原则, 愿意服从集体利益的需要, 具备奉献精神, 不为问题的表面现象所惑而匆匆作出肤浅的决策, 在解决问题的过程中避免所有可能的不利因素以求得短期和长期的利益。

我的理念是: 在年轻的季节我甘愿吃苦受累, 只愿通过自己富有激情、积极主动的努力实现自身价值并在工作中做出最大的贡献。

作为初学者, 我具备出色的学习能力并且乐于学习、敢于创新, 不断追求卓越, 有很强的忍耐力、意志力和吃苦耐劳的品质, 对工作认真负责, 积极进取, 个性乐观执着, 敢于面对困难与挑战。

集体, 能恪守以大局为重的原则, 愿意服从集体利益的需要, 具备奉献精神, 不为问题的表面现象所惑而匆匆作出肤浅的

决策，在解决问题的过程中避免所有可能的不利因素以求得短期和长期的利益。

我的理念是：在年轻的季节我甘愿吃苦受累，只愿通过自己富有激情、积极主动的努力实现自身价值并在工作中做出最大的贡献。

作为初学者，我具备出色的学习能力并且乐于学习、敢于创新，不断追求卓越，有很强的忍耐力、意志力和吃苦耐劳的品质，对工作认真负责，积极进取，个性乐观执着，敢于面对困难与挑战。

医师职称自我鉴定篇六

式首先是良好的团队协作，多元的护理人员梯队。每一个病房的护理队伍都设有护士长、专科护士及临床护士，大家在完成本职工作的同时又互相协作，确保病房的护理质量。另外还配有专职护工，协助行动不便患者的生活起居及卫生服务，健康服务助理，负责护理用品的更换和补充、保管等；营养师：可以根据患者疾病的特点和个人要求提供的一周营养菜谱，帮助患者制定健康饮食计划。

感受到医护人员对患者的疼和爱发自内心的，对病人及病人家属非常友善，真正做到了优质服务。

病区内，每张病床之间均设有可滑动的围屏，医务人员的诊疗及操作均在围屏内进行，既保护了患者的隐私权，又有效地减少了不必要的纠纷。患者的家属在医护人员执行操作的时候，也会很自觉地避开，绝不会进来参与，也表达了对自己亲人的一种尊重。

严格执行查对制度，在进行各项护理操作过程中均有相应的流程图，这些流程均有考核标准；每年由科室的专科护士及护理部的人员进行讨论这些操作是否需要改进；医生护士操

作前后严格洗手，配备手消毒液，在操作中，如有操作失败，必须更换医疗物品，从不反复使用。病房所有用过的物品、器械均不在病房内洗涤浸泡，统一送供应室处理，以免造成环境污染。

医师职称自我鉴定篇七

3年的大学生涯中，我不断的充实自己，挑战自我。为实现人生的价值打下了扎实的基础。在老师和同学的帮助下，我具备了非常扎实的专业基础只是，并系统的掌握了医学专业课程。于此同时，在不满足与学好理论课的同时，也注重于对各种相关医学知识的学习，我非常热爱医学事业，并立志投身于医学事业中去！我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展还有人类身心健康而奋斗一生。进入大学一直是我的梦想，但真正的大学生活并不是我所想象的那样，在进入大学前，脑子中想的是自由了，可以从紧张的学习中解放出来了，但我很快就明白了，大学更要努力学习，面对周围更多，更优秀的同学，我打消了以前的念头，开始了进入大学后各课程的学习。

了学多科学的学习方法，并在自己的实际学习生活中得到了扎实的运用。

通过第一年基础课的学习，我对第二年的专业课的学习有了跟深更浓的兴趣，在学习中，我比第一学年的学习更加努力，课下努力复习以前的基础知识，还要去图书馆查阅一些相关的资料 and 知识，自己各方面的知识得到了提高，我的各方面能力也相应地得到了发展。

在临床课的学习中，我对内科，外科，妇产科，儿科等专业课的学习更加努力，重点掌握了疾病的诊断和治疗，对一些常见病的特点，诊断，鉴别及治疗原则等更为重视，为以后的临床实践打下了坚实的基础。