

# 高考食品安全标语 河北高考题目食品安全 全河北高考题目(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高考食品安全标语篇一

### 【特点】

由于文章的内容是通过“我”传达给读者，表示文章中所写的都是叙述人的亲眼所见，亲耳所闻，或者就是叙述者本人的亲身经历，使读者得到一种亲切真实的感觉。采用第一人称，由于叙述人是当事人，所以叙述的人与事，只能是“我”活动范围内的人物和事件。活动范围以外的人物和事情就不能写进去。

## 第三人称叙事法

### 【特点】

用第三人称叙事，叙述人既不受空间、时间的限制，也不受生理、心理的限制，可以直接把文章中的人和事展现在读者面前，能自由灵活地反映社会生活。但第三人称叙事又往往不如第一人称叙事那么亲切自然。

## 顺叙法

### 【特点】

顺叙是按时间的先后顺序来叙述事情，这就跟事情发生发展

的实际情况相一致，所以易于把文章写得条理清楚，脉络分明。运用顺叙，要注意剪裁得当，重点突出。否则，容易出现罗列现象，犯平铺直叙的毛病，像一本流水帐，使人读了索然无味。

## 倒叙法

### 【特点】

倒叙并不是把整个事件都倒过来叙述，而是除了把某个部分提前外，其他仍是顺叙的方法。采用倒叙的情况一般有三种：一是为了表现文章中心思想的需要，把最能表现中心思想的部分提到前面，加以突出；二是为了使文章结构富于变化，避免平铺直叙；三是为了表现效果的需要，使文章曲折有致，造成悬念，引人入胜。倒叙时要交代清楚起点。倒叙与顺叙的转换处，要有明显的界限，还要有必要的文字过渡，做到自然衔接。特别要注意，不要无目的地颠来倒去，反反复复，使文章的眉目不清。

## 插叙法

### 【特点】

插叙是为了表达文章中心的需要。有时是为了帮助读者了解故事情节的追叙；有时是对出场人物的情节作注释、说明。使用插叙一定要服从表达中心思想的需要，做到不节外生枝，不喧宾夺主。在插入叙述的时候，还要注意文章的过渡、照应和衔接，不能有断裂的痕迹。

## 补叙法

### 【特点】

补叙主要用于对上文的叙述补充说明，一般是片断性的、简

要的，不具备完整的事件，也可以把解释或说明的文字放在前面，以引起下文。补叙的作用，一般不发展情节、事件，只对原来的叙述起丰富、补充作用。

## 分叙法

### 【特点】

分叙的作用是把头绪纷繁、错综复杂的事情，写得眉目清楚，不条不紊。分叙可以先叙一件，再叙另一件，也可以几件事情进行交叉地叙述。采用分叙时要根据文章内容和表达中心思想的需要确立叙述的线索，还要交代清楚每一事件发生和发展的时间。

## 高考食品安全标语篇二

为切实做好全市高考期间食品安全保障工作，根据《XX市20XX年普通高考组织管理工作方案》相关要求，特制定本工作方案。

1. 详细了解高考期间供餐计划安排，包括就餐人数、就餐地点、拟供食谱等；现场对食谱进行审核，禁止加工进口冷链等敏感食品，对易污染的食品进行必要的快速检测，确保食品安全。
2. 督促承担接待任务的餐饮单位对相关从业人员进行食品安全知识及食品加工操作规程培训，严格落实每日对从业人员进行晨检和体温监测，健康情况异常以及未进行加强针新冠病毒接种的不能上岗，全面做好经营场所消杀、清洁和通风，设备工具消毒力度以及人员防护装备保障等防疫工作。
3. 检查餐饮单位所用的食品原料、半成品及成品是否符合食品安全要求，强化“赣溯源”平台录入运用，是否建立索证索票制度，记录是否规范，。

4. 检查用于储存食品及原料的冷藏设备和餐饮具消毒、保洁设备运行是否正常;餐饮具和盛放直接入口食品的容器是否在用前洗净、消毒,保持清洁。
5. 检查食品加工制作过程有无可能出现交叉污染的情况。
6. 对考点周边的食品经营单位进行排查,消除安全隐患。
7. 认真对通讯电子市场及销售考试用具店铺进行检查,对无证或超范围经营、销售涉嫌考试作弊器材的商家、销售假冒考试用具以及对存在各种虚假宣传,涉嫌违法违规行为的中介机构,要坚决进行查处。
8. 对考点周边的经营单位进行排查,强化落实“五查一戴”疫情防控措施,消除安全隐患。

#### (一) 成立组织,明确职责

为明确职责,对高考就餐点采取定人定岗定位监管,责任到人,确保饮食安全。xx市市场监督管理局同时成立20xx年xx市高考期间食品安全保障工作领导小组,成员名单如下:

组 长:

副组长:

成 员:

领导小组下设餐饮服务重大活动保障办公室,周瑛任办公室主任。

具体分工:xx负责与xx市高等院校招生委员会联系,确定具体用餐日期、餐次和用餐人数,提前审核用餐菜单,全面布置、安排食品安全保障工作;xx负责食品安全保障调度工作;xx负责

保障活动汇总、监管人员的保障督查及其他工作;xx负责第一中学一楼食堂用餐点的全程监督□xx负责第一中学二楼食堂用餐点的全程监督□xx负责第一中学招待所用餐点的全程监督□xx负责第二中学用餐点的全程监督;xx负责立信大酒店的全程监督;市检验检测中心负责高考期间的食品快速检测和餐饮具的检测工作;xx分局负责辖区内通信电子市场及考点周边的食品经营单位进行检查，排除考生作弊、假冒考试用具及饮食等隐患。

## (二)采取有效措施，防止突发事件的发生

高考前，监管人员要提前介入，对供餐单位进行食品安全检查，发现问题要求立即整改。高考期间，根据具体的分工情况，监管人员要全面进入各自的工作岗位，对食品安全进行全程监管，主要做好以下几方面工作：

1. 督促承担接待任务的餐饮单位做好接待方案和预案。
2. 督促承担接待任务的餐饮单位要保证闲杂人员不得随意进入后厨，防止污染事件的发生。
3. 督促承担接待任务的餐饮单位的原材料、半成品、成品供应必须符合食品安全要求。禁止使用以下原料：
  - (1)发芽、发青的土豆及四季豆等容易产生毒素的蔬菜；
  - (2)死亡的甲鱼、乌鱼、河蟹、各种贝类及虾类；
  - (3)病死、毒死、死因不明及无动物检疫合格证明的畜禽肉类；
  - (4)凉菜及外购的散装直接入口熟食制品。
  - (5)监管部门在食谱审查时认定不适宜提供的食品。

4. 每餐提供的所有食品必须进行规范的留样，其数量为每种不少于125克，贮存于冷藏环境中，保存时间不少于48小时。接待单位必须提供足够容量的容器、冰箱专门用于上述样品的保存，并有留样记录。

5. 早餐提供的豆浆必须煮沸后提供；供应的鸡蛋必须煮熟煮透后方可提供。

6. 餐具、用具用后应及时清洗消毒，要有专门的消毒设施，有消毒记录。监管人员应对使用的餐饮具进行快速检测。

20xx年6月6日至6月9日

第一中学一楼食堂、第一中学二楼食堂、第一中学招待所、第二中学食堂□xx大酒店。

1. 全体参加此次食品安全保障工作的人员要充分认识这次保障工作的重要性，明确职责，服从指挥，保障期间要坚守工作岗位，认真履行职责。

2. 严格把握关键控制点，不放过一丝一毫安全隐患。

3. 发现问题要及时汇报，在紧急情况下必须立即采取果断措施解决问题。

4. 工作人员手机24小时开通，严禁中断联系。

5. 保障活动期间不得请假。

按照□xx市市场监督管理局重大活动餐饮服务食品安全保障工作预案》，扎实做好20xx年高考期间食品安全各项应急处置准备工作。

## 高考食品安全标语篇三

根据县委县政府的工作部署，20xx年高考将于6月7-9日举行，全县设xx一中、xx二中、xx侨中、xx金石中学、xx私立一中、xx现代中学等6个考点。为保障20xx年高考期间食品安全，严防考生因食品问题影响考试，全力以赴做好高考期间考生食品安全监管工作，结合工作实际，制定本方案。

切实做好高考期间考点食堂、考点周边饮食店、小卖部及考生集中住宿的宾馆、饭店的食品安全监管，坚决防控食品安全事故的发生，确保高考期间不发生群体性食物中毒事件，确保20xx年高考顺利进行。

1. 集中力量对考点食堂、考点周边饮食店、小卖部及考生集中住宿的宾馆、饭店的食品安全加强监督检查。
2. 对xx县6个高考考点（xx一中、xx二中、xx侨中、xx金石中学、xx私立一中、xx现代中学）的学校食堂进行食品安全全程监督。
3. 广泛开展宣传工作，倡导考生科学合理饮食用餐，增强考生食品安全意识和自我保护能力。

县局成立20xx年高考期间食品安全监督管理工作领导小组，由局长任组长，分管领导为副组长，各股、室、所、队、台、中心负责人为成员，具体分工如下：

1. 餐饮监管股负责制定工作方案，将具体工作分解到位，并汇总报告工作开展情况。
2. 食品监管股、餐饮监管股负责组织各市场监管所对考点及周边食品生产经营单位的食品安全状况开展监督检查。
3. 综合执法大队负责高考期间的食品安全检查工作，对违法

《食品安全法》等法律法规的行为要严肃查处。

4. 食品药品检验检测中心负责开展考点食堂的食品安全快速检测、监督抽检，及时发现食品安全隐患。

市场监管所分别负责本辖区高考考点食堂的食品安全监管工作，对考点食堂实行全程监督检查。对6个考点食堂的食品安全驻点监督工作，县局将另行安排5个工作人员给予支援。

6. 各市场监督管理所要根据食品安全监管工作计划，精心组织，狠抓重点，扎实开展校园及周边食品安全监督检查工作，加强对考点食堂、考点周边饮食店、小卖部及考生集中住宿的宾馆、饭店的监督检查力度，依法严惩违法违规行为。同时广泛开展食品安全宣传工作，倡导考生科学合理饮食用餐，增强考生食品安全意识和自我保护能力，确保高考期间食品安全。

7. 其他各有关股室按照各自职能做好高考期间的应急值守、投诉举报处理等工作。

8. 领导带队对各单位保障工作开展情况进行督查。

1. 做好动员部署工作（5月20日-5月28日）。县局负责制定《**xx**县市场监督管理局**20xx**年高考期间食品安全监督管理工作方案》，加强高考期间食品安全监管工作的组织协调与督导。各有关市场监督管理所要按照属地原则，根据县局方案和工作实际，相应制定高考期间食品安全监管工作方案并组织实施。

2. 开展事前监督检查（5月29日-6月5日）。各单位按照职责分工组织人员对考点食堂、考点周边饮食店、小卖部及考生集中住宿的宾馆、饭店的食品安全情况加强检查，督促食品生产经营者落实食品安全第一责任人的主体责任，对存在问题要指出具体整改办法，出具监督意见书，并跟踪督促整改



到位。对存在重大安全隐患且无法整改到位的情况，要依法进行查处并责令停止经营。

对考点学校食堂，要与食品安全管理员做好对接，督促其在高考前组织一次全面的食品安全情况自查，并进行一次彻底的大扫除；同时指导其制定好重大保障活动餐饮服务食品安全工作实施方案、食品安全事故应急处置方案、食谱以及食品供应商名单，并于6月5日前进行审核。同时要积极与考点带队教师联系，通过分发温馨提示等形式，做好食品安全宣传提醒工作。

3. 考试期间的保障工作（6月6日-6月9日）。高考期间，对6个考点食堂实施食品安全全程监督，每个考点食堂安排2名食品安全驻点监督员入驻，食品安全驻点监督员要严格按照高考保障方案的要求，明确工作职责，严守工作纪律，落实考点食堂餐饮环境、荤素分离等工作要求，并遵循《xx省重大活动餐饮服务食品安全监督管理规范实施细则（试行）》等规定的有关要求，对每餐次的食谱进行审查，加强对考点食堂餐饮服务食品安全的监督与指导，预防群体性食物中毒事件的发生。

1. 报告程序：主（承）办单位或接待单位如发现群体性腹泻、呕吐等疑似食物中毒症状的情况，应立即报告驻点监督员或属地市场监督管理所，驻点监督员、属地市场监督管理所应立即逐级报告。

2. 应急处置：接待单位应立即启动应急预案，积极做好患者救治工作，并协助、配合开展食品安全事故调查。属地市场监督管理所应立即封存可能导致食品安全事故的食品及其原料、工具及用具、设备设施和现场，开展食品安全事故调查，并按规定做好信息的报送。

1. 提高认识，加强领导。要充分认识高考期间食品安全监督管理工作的重要意义，根据任务安排，尽早布置，周密安排，

认真实施；要严格实行主要领导负责制、定点专人监督负责制、信息报告等工作制度，落实工作责任，确保高考期间食品安全监督管理工作有序、稳妥开展。

2. 严阵以待，强化应急。要完善食品安全突发事件应急处理机制，加强值班值守，确保人员在岗、通讯畅通、反应灵敏，随时响应各项工作任务，确保一旦发生食品安全突发事件，能够快速启动相关应急预案，力争将损失降到最低程度。

3. 广泛宣传，营造氛围。要通过在电视、网络、报纸等媒体发布宣传报道，利用考点、宾馆、饭店等重要场所的led显示屏滚动播放警示标语，张贴、发放宣传单等方式，加大对考生及考生家长食品安全常识、防范食物中毒有关知识的宣传力度，教育引导考生合理膳食，不吃不洁食品、过期食品，不在无证摊店、路边摊点用餐，不向流动摊贩购买食品，提倡科学消费、健康饮食。

4. 加强沟通，联防联控。要加强与教育等相关部门的配合协作，建立有效的信息沟通机制，做到上下联动，齐抓共管，团结协作，共同做好监管工作，确保高考期间食品安全监督管理工作圆满完成。

## 高考食品安全标语篇四

### 【特点】

借物抒情要求我们在描写物品时，把感情寄托于对事物的爱憎之中，要借物品的形象含蓄地抒发自己的感情。运用借物抒情的方法，关键是找准物品的特点与自己的感情引起共鸣的地方，使物品与感情相统一，使感情有所依托。

托物言志法

## 【特点】

采用托物言志法写的文章的特点是用某一物品来比拟或象征某种精神、品格、思想、感情等。要写好这样的文章，就要掌握好“物品”与“志向”，“物品”与“感情”的内在联系。首先是物品的主要特点要与自己的志向和意愿有某种相同点和相似点。其次，描述时，自己的志向要以物品的特点为核心。物品要能表达自己的意愿。托物言志的写作方法，最常用的有比喻、拟人、象征等。

## 物品自述法

### 【特点】

物品自述法是采用第一人称来描述物品，因此要我物品具有人的特点。在具体描写时，要注意准确地把握物品的特征，做到人格化后的物品既体现了人的特点，又不失去物的本色。具有人的特点，物品显得形象生动，吸引读者的兴趣，可鲜明地表现出作者的思想感情。保存物的本质特点，物品描写则显真实自然。

## 远眺近看法

### 【特点】

建筑物可以远眺，也可以近看。远眺建筑物，可以得到建筑物整体印象，看法楚建筑物的整体轮廓。但是，远眺不可能看清各个部分的具体情况，但是对建筑物在空间的位置，缺乏一种整体感，往往有一叶障目的感觉。我们描写建筑物时，把远眺和近看的结果结合起来写，可以使读者对建筑物的整体和各部分情况有详细的了解，从而获得完整的印象。

## 内外结合法

## 【特点】

从外面看建筑物，主要了解建筑物的轮廓，使读者对建筑物有一个完整的印象。从内材愰么建筑物，主要了解建筑物的构造，因此要作详细的介绍。从外面观察建筑物要着重从整体上进行描写，切忌写得支离破碎。从内部观察建筑物要细致，因此要按方位顺序依次进行介绍，这样才能条理清楚，读者也看得明白。采用内外结合法描写建筑物，要注意采用比喻、拟人等修辞法。

移步换形法

## 高考食品安全标语篇五

规范我县学校食堂餐饮服务食品安全监管工作，保证食品安全，预防食物中毒和食品污染事件的发生，确保中高考的顺利进行。

组长：

副组长：

成员： 食品经营股□xx市场监督管理所□xx市场监督管理所□xx市场监督管理所

具体分工如下：

1. 黄河组：一组监管人员xx□负责xx中学校食堂高考、中考考区食品安全保障；二组xx□负责一中学校食堂高考、中考考区食品安全保障；三组xx□负责一中学校高考、中考考区校外餐饮店的安全保障。

2. 东风组：加强辖区考试期间食品市场检查，认真排查风险隐患，确保考试期间食品安全。

4. 食品经营股（快检组）：负责高考、中考、学考期间食品安全事件的应急处理及食品快检工作。

全面开展检查指导与监督监测工作，高考、中考、学考期间定点监督人员实施进驻全程食品安全监督，采取定人、定岗、定位监管，责任到人，确保考生饮食安全。

1、掌握食品安全从业人员健康状况，有效健康证的持有情况。每天做好员工的晨检工作，遇有身体不适者，必须立即脱离岗位就医。从业人员在工作期间要穿戴整洁的工作衣帽及口罩，勤洗手，注意个人卫生。

2、中高考期间驻点监管人员对供餐单位实行全程监督，全面检查食品安全情况，督促做好从业人员体温监测、全程佩戴口罩、做好餐饮器具清洗消毒和食品留样工作。

3、审查食谱、食品采购、进货查验及索证索票、食品库房、加工环境、加工程序、餐具清洗消毒、备餐与供餐时间、食品中心温度、食品留样等内容。做好供餐食谱的审查，每餐必须按已审食谱进行加工制作。对所有原料逐一检查索证索票资料做到货证相符。

4、对供餐所用食材进行快检，对餐饮器具进行清洁度检测，保障食材和餐具安全卫生。

5、食品加工过程中，在制作过程中必须烧熟煮透。食品冷藏等各类加工设施设备满足加工要求，能做到生食与熟食分类保存；操作人员严格执行《餐饮服务食品安全操作规范》，食品安全关键环节控制到位。

6、食品安全保障人员进驻接待单位，对食品生产加工制作环节进行动态饮食安全监督，填写监督意见书和安全保障相关数据记录表。

7、留样要求：每种食品都必须留样。留样食品应按品种分别盛放于清洗消毒后的密封专用容器内，在冷藏条件下存放48小时以上，每个品种留样数量不少于125g□

1. 督促、指导学校加强和普及对学生的健康教育，要求学生不买、不吃来源不明的饭菜，不到学校周边不洁净的菜馆就餐，不买、不吃学校周边商贩即时加工的不卫生小吃。

2. 中高考期间，我局执法人员要与教育局建立有效的信息沟通机制，及时沟通相关信息。

3. 严格落实24小时值班制度、领导带班制度和重大事项日报制度，做好应急处置准备工作。