

小班语言水果宝宝去旅行教案与反思(大全7篇)

教案模板包含了教学目标、教学内容、教学过程和教学评价等重要要素。阅读一些一年级教案范文，可以帮助教师更好地了解如何设计教学步骤和引导学生学习。

小班语言水果宝宝去旅行教案与反思篇一

- 1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
- 2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带水果图片人手一个西瓜爷爷图片火车图片

重点：学习理解儿歌内容

难点：仿编儿歌

一、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容1、先听声音。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（《火车开啦》伴奏）

生：火车。

师：是火车开过来了（边说边出示火车）。

2、司机西瓜爷爷出场。

师：原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（出示西瓜图片）师：我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

生：西瓜爷爷你好！

生：去哪儿玩。

师：卡嚓卡嚓又是什么声音？

生：火车。

师：是火车开动的声音，对不对？

3、水果宝宝上火车。

（1）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果）生：苹果。

师：哦！苹果宝宝也想去旅行，我们和它问个好吧！

齐：苹果宝宝，你好啊！

师：我们一起来请苹果上火车。

齐：苹果苹果，上火车去旅行吧！

师：老师把它编成了一句好听的话来请它上火车，我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”（边说边拍手）师：谁会说？谁来学一学？（请1~2名幼儿尝试下）师：我们一起来学一学。师幼一同说。

师：我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

师：上火车啰！（将苹果宝宝的图片放在第一节车厢上）

（2）师：第二节车厢会是哪个水果宝宝？我们看一看。（出示香蕉图片）师：是什么呀？

生：香蕉。

师：我们一起向香蕉宝宝问个好吧！

齐：香蕉宝宝，你好！

师：谁会用刚刚老师说的好听的话来请香蕉宝宝上火车的？
（请2~3名幼儿）齐：香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

生：原来是葡萄。

师：我们向它问个好吧！

生：葡萄宝宝，你好呀！

齐：葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

二、完整地欣赏儿歌。

1、师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了！它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。一起来听听：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓卡嚓嚓，水果宝宝去旅行。

2、师：好听吗？想学吗？

师：现在我们来看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学这首儿歌吧！好吗？

师：准备好了吗？（师幼一起来）

齐念。

四、仿编儿歌

幼儿尝试。（可以请菠萝、梨子、樱桃等）

（1）幼：香蕉——黄黄的，弯弯的，像月亮。

师：还有谁拿到的和它是一样的，站起来或举举手给大家看看。

（2）师：谁还拿到其他水果宝宝的？

幼：葡萄——黑的、紫的、圆圆的像小球。

师：还有谁拿到的是和他一样的？

（3）师：谁拿的是不一样的？

幼：草莓——红红的，像小爱心。

（4）师：还有谁拿到的是不一样的水果宝宝？给大家看看。快些，还有谁是不一样的？

幼：苹果——红红的、圆圆的，像太阳。

五、以游戏结束。

1、师：现在我来做西瓜爷爷，好不好？请你们这些可爱的水果宝宝去旅行。我请到什么水果宝宝什么水果宝宝上来去旅行，小耳朵可要听仔细了。

2、师围场地一周——叫上苹果宝宝，围场地一周——齐叫上香蕉宝宝，围场地一周——齐叫上葡萄宝宝，围场地一周——齐叫上草莓宝宝。

师：都上车了吗？我们去旅行吧！和老师们说再见吧！（边说儿歌边围场地一周）

附儿歌：

《水果宝宝去旅行》

西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。

小班语言水果宝宝去旅行教案与反思篇二

- 1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。
- 2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt□西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a□出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b□出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c□出示葡萄同上

二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1）、“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2）、让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念

儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的2篇《小班语言《水果宝宝去旅行》教案及反思》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

小班语言水果宝宝去旅行教案与反思篇三

1. 认识各种水果的名称及不同的外形特点。
2. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。
3. 乐于参加语言活动，乐于尝试仿编儿歌。

二、活动重难点：

发挥幼儿的主体性，在活动中大胆表现，模仿句式学念儿歌。

三、活动准备：

《火车开啦》伴奏，《火车声》伴奏□ppt课件

四、活动过程：

1. 谈话导入情境，熟悉儿歌内容

(1) 师：听！这是什么声音？（《火车声》伴奏，是火车开过来了。请小朋友仔细观察，是谁在开火车？原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。

（西瓜爷爷你好！）边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（2）师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿描述苹果的颜色，外形特点等。）苹果是什么颜色的，它像什么？苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（苹果宝宝你好！）我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

（3）师：这又是哪个水果宝宝呢？（出示香蕉，请幼儿描述香蕉的颜色，外形特点等。）香蕉是什么颜色的，它像什么？香蕉宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（香蕉宝宝你好！）我们一起来请香蕉上火车。“香蕉香蕉上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

（4）师：谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。（出示葡萄，请幼儿描述葡萄的颜色，外形特点等。）葡萄是什么颜色的，它像什么？葡萄宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。（葡萄宝宝你好！）我们一起来请葡萄上火车。“葡萄葡萄上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学（请幼儿模仿老师的句式）。

2. 完整欣赏儿歌

（1）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，于是就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。

(2) 这首儿歌可真好听。现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起念）

(3) 我看到许多小朋友已经会念了，这回老师的声音小一点，你们的声音大一点好吗？

3. 仿编儿歌

(1) 可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？（请幼儿用相同的句式模仿）

(2) 小朋友们可真能干，现在老师来做西瓜爷爷，请小朋友们来做可爱的水果宝宝，我们一起开火车去旅行吧。

(3) 老师带幼儿围场地一周边念儿歌边离开教室。

小班语言水果宝宝去旅行教案与反思篇四

1. 理解儿歌内容，尝试学说“xx宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

2. 学习仿编儿歌，体验游戏的乐趣。

1. 音乐《火车的声音》。

2. 电脑课件。

3. 动物图片挂饰若干。

1. 师：“谁在火车上？”（大象）“大象爷爷在说话呢，我们来听听大象爷爷说了什么。”（大象爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。）“旅行是什么意思？”教师小结：原来大象爷爷开着火车出去玩，火车发出咔嚓咔嚓的声音。

2. 师：“大象爷爷还请了其他小动物一起去旅行，我们来看看他请了谁。”(青蛙宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行)请个别幼儿练习说。

3. 猜谜，引出新朋友小兔，“小兔宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

4. 根据动物叫声引出新朋友小猫，“小猫宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

1. 教师示范朗诵。

2. 幼儿学习儿歌。

提问：“最后一节车厢是空的，你猜会是哪个小动物要去旅行呢？”

大象爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。

青蛙宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

小兔宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

小猫宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

咔嚓咔嚓咔嚓嚓，动物宝宝去旅行。

小班语言水果宝宝去旅行教案与反思篇五

作为一名教职工，就有可能用到教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家整理的小班主题公开课水果宝宝去旅行教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

音乐□ppt□小火车图片人手一张，记号笔人手一支

理解儿歌的内容

仿编儿歌

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

(1) 先听声音。听！这是什么声音？谁开过来了？（播放《火车开啦》（伴奏）是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

(3) 小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？

（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

（4）老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

（5）西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

2、播放ppt完整欣赏儿歌

（1）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

（2）小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

（3）小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

3、仿编儿歌

（1）小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

（2）现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅行。准备好

后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

小班语言水果宝宝去旅行教案与反思篇六

- 1、 认知：让孩子知道几种水果的名称。
- 2、 情感：培养孩子的团结合作的精神。
- 3、 技能：通过游戏激发孩子能大胆地发言，能完整地说话。
- 4、 探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、 让孩子能大胆地发言，讲出自己的想法
- 2、 让孩子懂得帮助他人，团结友爱的精神。

活动准备

水果：苹果，香蕉，草莓，西瓜，葡萄水果图片各一个，录

音机一个。

活动过程

1、故事导入：春天来了，西瓜爷爷开着他长长的火车来请水果宝宝去旅行了。

1、西瓜爷爷来了，先请出第一个水果宝宝，老师出示图片苹果，让小朋友认识苹果，并让小朋友说出苹果是什么颜色，然后西瓜爷爷请苹果宝宝上火车，学儿歌：苹果宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

3、西瓜爷爷带着苹果宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片香蕉，让小朋友认识香蕉，并让小朋友说出香蕉是什么颜色，然后西瓜爷爷请香蕉宝宝上火车，学儿歌：香蕉宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

4、西瓜爷爷带着苹果宝宝，香蕉宝宝又请了一个水果宝宝，老师出示图片葡萄，让小朋友认识葡萄，并让小朋友说出葡萄是什么颜色，然后西瓜请葡萄宝宝上火车，学儿歌：葡萄宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

5、老师带领孩子一起学儿歌：咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

6、老师带领孩子一起游戏，老师找五个小朋友当苹果宝宝，五个小朋友当香蕉宝宝，五个小朋友当葡萄宝宝，老师扮演西瓜火车。

8、游戏结束。

1、本节课我选择了室内，如果选择室外会比室内更好。

2、本课层次及结构太过简单，没有层次感和逻辑感。

小班语言水果宝宝去旅行教案与反思篇七

1、理解儿歌内容，尝试学说"xx宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行"。

2、学习仿编儿歌，体验游戏的`乐趣。

1□ppt课件。

2、火车声音

3、动物图片挂饰若干。

一、倾听火车声音，导入新课。

二、分段熟悉儿歌内容。

1、师：“谁在火车上？”（大象）“大象爷爷在说话呢，我们来听听大象爷爷说了什么。”（大象爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。）“旅行是什么意思？”教师小结：原来大象爷爷开着火车出去玩，火车发出咔嚓咔嚓的声音。

2、师：“大象爷爷还请了其他小动物一起去旅行，我们来看看他请了谁。”（青蛙宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行）请个别幼儿练习说。

3、猜谜，引出新朋友小兔，“小兔宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

4、根据动物叫声引出新朋友小猫，“小猫宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行”。

三、完整欣赏儿歌，学习朗诵儿歌。

1、教师示范朗诵。

2、幼儿学习儿歌。

四、仿编儿歌。

提问：“最后一节车厢是空的，你猜会是哪个小动物要去旅行呢？”

请老师指导幼儿仿编儿歌。

五、游戏“动物宝宝去旅行”。

附儿歌：动物宝宝去旅行

大象爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。

青蛙宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

小兔宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

小猫宝宝上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

咔嚓咔嚓咔嚓嚓，动物宝宝去旅行。