

# 2023年中班数学教案认识(通用8篇)

教学目标是教学的目的和任务，明确了学习的重点和难点。接下来是一些备受好评的安全教案范文，供大家参考和学习。

## 中班数学教案认识篇一

1、在游戏活动中认识序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。

1、学具：小旗人手一套。

2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找数字贴在房顶上）

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩游戏：小羊（小狗、小猫、小鸭、小兔）的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

提问：你们和小动物玩得开心吗？为什么开心呀？

1. 幼儿在本节课中非常积极。

2. 幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3. 本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4. 在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5. 在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

## 中班数学教案认识篇二

中班数学活动《认识5以内的序数》公开课教案(附反思)

作为一名默默奉献的教育工作者，就难以避免地要准备教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。教案要怎么写呢？以下是小编收集整理的中班数学活动《认识5以内的序数》公开课教案(附反思)，希望对大家有所帮助。

1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、学具：门牌卡、数字卡片、小旗人手一套。

2、教具：大记录卡、大数卡一套；电脑、投影仪、投影幕。

一、让幼儿学会用第几座的形式来表示不同颜色的房子分别  
在第几座。

1. 师：好消息，好消息！森林小区要搬迁啦！小动物们请我们去帮忙，我们快出发吧！看，森林里有许多不同颜色的小房子，它们分别是什么颜色？（红、蓝、紫、绿、黄）一共有几座？（5座）你是怎么数的？（从左往右数）

2. 师：红房子在第几座？

3. 幼儿回答：第1间。

4. 你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）

5. 师：红房子在第一座，我们就用数字几来表示？

6. 幼儿：数字1。

7. 绿房子在第几座？（第4座）用数字几来表示？（4）

8. 蓝房子在第几座？（第2座）用数字几来表示？（2）

9. 黄房子在第几座？（第5座）用数字几来表示？（5）

二、用举小旗游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1. 师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都是谁呀？（小鸡、小狗、小鸭、小猫、小兔）一共有几只？（5只）

2. 师：要帮小动物搬家我们得先知道他们是怎么排队的。

4. 小狗排在第几个？（第5个）赶快把你的小旗举起来。

5. 小猫排在第几个？（第1个）应该举第几面小旗？

6. 小鸭排在第几个？（第4个）举第几面小旗？

三、让幼儿学会用第几层第几间的形式表达动物的住处。

2. 幼儿回答：鸭子、松鼠、蝴蝶、鸽子、刺猬、老鼠。

4. 那我们得先来数数这幢楼房一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）

5. 第一层住的谁呀？（小鸭）小鸭住在最底下，当然是第一层啦！我们就用数字几来表示？（1）老师给你们每个小朋友也准备了一张门牌记录卡，请小朋友也在自己的门牌卡上把小鸭子住在第一层记录下来。

6. 看看，第一层楼里还住了谁呀？（小蝴蝶）

7. 那我们就在小蝴蝶旁边的格子里也记上一个数字1。记好了吗？

8. 那松鼠、鸽子、刺猬、老鼠它们都住在第几层呢？请小朋友们数一数，数好后，把结果用数字卡片记录在小动物旁边的第一个格子里。

9. 幼儿操作记录每一个动物住的层号，教师进行指导，鼓励每一个幼儿都动起小手来。

10. 师：你们都找好了吗？小松鼠住在第几层？（第二层）用数字几来表示？

11. 第三层住了哪些小动物？（小刺猬、小老鼠）那你们就在小刺猬、小老鼠旁边的格子里记上了数字几？（数字3）这样我们一看就知道这两只小动物都住在第三层楼。

12. 还有谁我们没有帮它找出来它住在第几层楼？（小鸽子）它住在第几层楼？（第四层）用数字几来表示？（数字4）

13. 师：你们真能干把小动物住在哪一层楼都找了出来。那它们都住在第几间呢？

14. 我们先来仔细数一数每一层楼都有几间屋子呀？（六间）你是怎么数的？（从左往右数的）

15. 师：那小鸭住在第几间屋子呢？谁知道？

16. 幼儿回答：第1间。

17. 师：你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）

18. 师：小鸭住在第一间，我们就用数字几来表示？

19. 幼儿：数字1。

20. 师：现在我们知道小鸭住在第一层的第一间屋子里。

21. 师：蝴蝶也住在第一层楼，它住在第几间呢？（第5间）我们就用数字几来表示？（数字5）现在我们知道蝴蝶住在第一层楼的第一间屋子里。鸽子、刺猬、老鼠、松鼠又住在第几间呢？小朋友你们能为它们找出来吗？这一次请你们要仔细找看一看小动物们住在第几间屋子里，找好以后，用数字卡片表示出来。

22. 幼儿尝试着记录。
23. 教师鼓励每一个孩子都动起手来。
24. 汇总操作结果：你们都做好了吗？
25. 师：看着你们的门牌卡告诉我，蝴蝶住在第几层？第几间？有不同意见吗？没有的话那我们就把这个结果下来。
26. 松鼠又住在第几层第几间呢？（第2层，第3间）
27. 刺猬住在第几层第几间呢？（第3层，第4间）
28. 鸽子住在第几层第几间呢？（第4层，第5间）
29. 抢答题：住在第3层，第2间的'是谁？（老鼠）

#### 四、动物拍球比赛。

1. 师：你们真能干，不仅帮小动物搬家，还帮小动物们做好了门牌卡，现在呀他们想请我们小朋友参加它们举行的拍球比赛，请你们做裁判，可要看仔细了，谁先停下来，谁最后一个停下来？帮他们记一记谁第一名，谁第二名，谁第三名，谁第四名，谁第五名。

2. 看比赛第一遍。

3. 师：谁先停下来的？（小鸡）那我们就记下来，请小朋友们动脑筋想一想，一共有五只小动物参加比赛，第一个停下来拍球拍得多还是少？（少）五只小动物里小鸡拍球最少，它是第几名？（第五名）那我们就把这个结果记下来。哟，你们都做对了，小裁判真能干。

4. 谁第二个停下来？（看第二遍）（小鸭）小鸭比小鸡稍微多拍了几个，那它又是第几名呢？（第四名）

5. 小狗是第几个停下来的？（第三个）它拍得你小鸭还多几个，它是第几名？（第三名）记下来。
6. 接下来停下来的是谁？（小猫）它拍得比小狗多还是少？（多）它是第几名？（第二名）
7. 最后一个停下来的是谁？（小兔）
8. 现在我们一看就知道拍球比赛第一名是谁？（小兔）第二名呢？（小猫）第三名呢？（小狗）第四名呢？（小鸭）第五名呢？（小鸡）
9. 真棒，你们可真聪明，都做对了，小裁判的本领真大！我们今天帮了小动物那么多忙，你们高兴吗？现在，让我们一起做游戏去吧！

在整个活动中，我始终以幼儿为主体，引导、启发幼儿动手探索，充分调动幼儿的积极性，给每一个孩子自由的活动空间，体验成功，在操作过程中获得知识经验，发展幼儿的逻辑思维能力，培养学习兴趣，及时巩固已学知识。孩子通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有所发展。能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

## 中班数学教案认识篇三

### 活动设计背景

为了激发和发展幼儿对数学的兴趣和爱好；提高幼儿的想象力，观察力。

### 活动目标

- 1、根据同一事物的不同特征分解画面，感知分合式，算式所表达的数量关系学习6的加法。
- 2、引导幼儿学习用语言讲述算数所表达的用以。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

### 教学重点、难点

重点是：学习6的5种加法；

难点是：学习感知分合式；

### 活动准备

教具：实物图（一颗大树，6个苹果，1个大，5个小；2个红色，4个黄色；3个有叶子的，3个没叶子的）。

装有6的5组加法算式礼物盒一个。

### 活动过程

一，复习6的组成。

老师：“我们来碰球，你的球和我的球和起来要是6”。运用拍手游戏和碰球游戏。（在黑板上的一边写好6的分合式）。

二，学习6的加法。

- 1、引导幼儿仔细看图，分解画面。
- 2、集中交流。



3、带领幼儿读6的5种加法算式。

老师：“我们把6的5种加法算式用好听的声音来读一读吧”。

三，“小动物们送礼物”的游戏。

1、老师：“我这里有一个礼物盒，这礼物盒里有着很多漂亮的礼物，但是你们要先读出老师出示的算式并回答问题才能得到很漂亮的礼物。（交代游戏要求）。

2、老师口报应用题，幼儿口列算式。

3、评价幼儿游戏结果。

4、收拾学具结束本次活动。

教学反思

我觉得，这个活动让孩子们学会了很多，在快乐的心情中讲述，幼儿也很快乐的学习，而且6的加法算式他们全都学会了。最重要的是快乐，孩子们快乐，作为老师的我也很快乐。

## 中班数学教案认识篇四

中班孩子对十以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队，上楼梯要排队，有的孩子已经能尝试用第一，第二来表述自己的位置，在组织教学时，教师也会用谁得第一，谁得第二来调动孩子的积极性。可以说孩子们对序数的概念有了一定的感知，但很零碎，不完整，不规范。本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够掌握序数学习的要领。

1、理解序数的方向性，知道数到几就排第几；

- 2、正确感知物体在序列中的位置并说出序数词；
- 3、在活动中体验数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感；
- 4、发展幼儿逻辑思维能力；
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

2、活动难点：理解序数的方向性，知道数到几就排第几。

1、《认识5以内序数》ppt;

2、5个动物图片，房子和火车挂图，1至5数字卡片。

1、情景导入

教师以小动物搬新家，坐火车为话题，吸引孩子注意力，激发孩子对本节课的兴趣，同时引出为火车厢贴号码的活动，进入对5以内序数的学习。

2、给火车厢贴号码

通过为火车贴号码的活动，巩固幼儿对5以内基数的掌握，初步认识5以内序数，知道数到几就排第几。

3、给房子贴号码

通过给房子贴号码的活动，强化对5以内序数的认识，感知序数的方向性，并能够说出房子在序列中的位置。

4、分发新房子

通过小动物的排队顺序分发房子，排在第几就是几号房子的主人。进一步加深对5以内序数的理解和掌握。

## 5、活动结束

教师总结，表扬孩子的智慧和爱心。

游戏活动：快乐小火车

教师带领幼儿玩扮演小火车去森林做客的游戏，发给幼儿写有5以内数字的火车票，是数字几就当第几节火车厢。

本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够正确使用序数表示物体在序列中的位置。以小动物搬新家为情景贯穿整个教学活动，吸引孩子注意力，激发孩子对本节课的兴趣。通过给火车厢贴号码，给房子贴号码，分发新房子等演示、操作环节，让孩子在情景游戏、操作中掌握了5以内序数活动的要点，避免了枯燥，学不懂的情况。但活动环节设置较多，对中班幼儿来说，时间会稍微有些长。

总的来说，本次活动设计较为成功，达到了活动目标，幼儿理解了五以内的序数的含义，理解了序数的方向性，知道数到几就排第几；能用序数词正确表示物体在序列中的位置，并在活动中体验到了数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

## 中班数学教案认识篇五

1，感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。

2，能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。

教学重点：初步了解梯形的特征。

教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

1, 环境创设准备: 活动室内放一些包含梯形的图画。

2, 教师演示用具: 自制动物模型(小猴子的圆形嘴巴, 小兔子的三角形嘴巴等等)几何图形饼干若干(三角形, 长方形, 正方形, 圆形等)多媒体课件。

3: 幼儿学具: 包含有梯形的图画若干张(没涂色)。

1, 游戏: 给小动物喂饼干

2, 观察了解梯形特征

(1) 出示梯形, 提问: 有几条边?几个角?这个图形像什么?

(2) 小结: 这个像滑梯的图形叫——梯形

(3) 各种各样的梯形。(出示多媒体课件)

(4) 两边一样长, 只有一边是滑梯的图形是梯形吗?

3, 操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求?想拿一块, 在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

4, 找梯形

(1) 在教室里, 院子里找一找, 说一说。

(2) 出示课件:寻找梯形宝宝。

5, 分组活动

(1) 给梯形穿衣服(涂色)

(2)拼一拼：用长方形，正方形，三角形拼梯形。)

6，小结，结束。

课堂教学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的`养成的主要途径. 为了达到预期的教学目标, 我对整个教学过程进行了系统地教学设计. 梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。在给图形涂色的环节中，让幼儿在多个图形中选出梯形并给予涂色，进一步加深对梯形的判断和认识。因为时间的关系我没有让小朋友在课上剪图形，而把这个过程放到活动区中作为活动的延伸，让小朋友自主的进行，在活动区中，叮当小朋友龙女小朋友模仿着老师在课上变魔术的样子，熟练地使用着剪刀，一丝不苟认真的剪着，这个过程充分激发了幼儿的动手能力和对梯形基本特征的认识能力。虽然有的小朋友剪的不是很到位，但我认为这是他们很宝贵的一个自主探索过程，在这个过程中，他们获得了对梯形特征的直接经验。值得说明一点的是希望各位家长多给孩子们提供动手操作的机会。

当然，在这节课设计问题上，我做的还很不够，很多问题问的比较随意，准备的还有欠缺，我会在今后的教学中，认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多的知识。

## 中班数学教案认识篇六

设计意图：

数来源于生活，运用于生活。在日常生活中，我们组织幼儿

排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。序数中既有方向性的序数，也有初步的二维空间序数的认知，这些知识光靠教师枯燥无味的讲解，幼儿是没有兴趣的。因此我以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。我尝试用游戏的形式，将“认识5以内的序数”作为教学内容，让幼儿在轻松愉快地活动中自主探索学习。并能为以后学习10以内的序数打下坚实的基础。根据这个理念，特设计了这次数学活动。

活动目标：

- 1、理解序数的含义，学会用序数词表示数量为5以内的物体的排列次序。
- 2、学会从一个方向确定物体的排列位置。
- 3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、《认识5以内的序数》课件
- 2、车票35张、火车头7列，骰子一个（每一面藏有一张提示图）、每幼儿一份操作材料（火车一列、五只小动物图片）

活动过程：

一、情景引入：有一群小动物要去森林里探险，看看都有谁？

二、学习判断5以内的序数。

（一）引导幼儿选择一个方向为队伍起始的方向，确定各动

物的位置。

1、引导幼儿选择一个方向为队伍起始的方向，然后一次说出每只动物排在第几位。

提问：谁排在第几？

2、改变动物的排队顺序，引导幼儿重新确定各动物的位置。

其中一只动物的说：我个子小，让我站第一。依上述方法引导幼儿重新练习和巩固。

3、游戏巩固：谁不见了。

小动物都排好队了，现在呢？想和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“谁不见了”请小朋友们闭上眼睛，有一只小动物不见了，小朋友要说出排在第几的小动物不见了。

（二）引导幼儿从其他方向重新确定动物的位置。

1、引导幼儿从右到左方位确定物体的位置

师：小动物们走在小路上，可是小路都被大石头堵住了，这可怎么办呢？天上的小鸟叽叽喳喳的说：从右往左看，第二条路能通过？我们一起来帮助小动物们找到这条路吧。

2、引导幼儿从上下方位确定物体的位置。

师：小动物们顺利地通过了小路，来到了果园，他们又累又渴就像摘苹果来吃，这时候天上的小鸟叽叽喳喳的说：从上往下数第四个苹果有毒，不能吃。让我们一起帮助小动物们找到有毒的苹果吧。

3、引导幼儿从斜向上、斜下下方向确定物体的位置。

小动物们走啊走来到了花园，花园里的花可美了，小动物们就想去摘几朵花回家，这时候天上的小鸟又叽叽喳喳的说：从斜上到斜下的第五盆花有刺的千万不能摘，请小朋友一起帮助小动物找到这盆有刺的花。

三、理解同一只动物从不同的方向数为什么所处的位置不同。

1、引导幼儿根据动物的大小来分配房子。

2、比一比，谁对谁错。

讨论：谁排在第几？同一只动物从不同的方向数为什么所处的位置不同？

小结：从不同的方向开始数，得出的结论也会不同。

四、通过游戏活动巩固序数1-5。

1、游戏：坐火车

游戏规则：按取车票上相应的车次并找到相应的车厢坐好。

（此活动进行两次：按车票进森林公园；火车调头，凭车票找到车厢坐好回家）

2、游戏：丢骰子

（1）按骰子丢出的提示卡送小动物乘车（ppt验证）

（2）按自己的意愿送小动物乘车，并讲述给家长听。

## 中班数学教案认识篇七

1. 认识梯形，能按图形特征进行归类。



2. 探索用不同形状的纸变出梯形的多种方法。

1. 教具：教学挂图(一)中同样大小的长方形和等腰梯形各一个，不同大小的四边形和等腰梯形。

2. 学具：幼儿用书第14页《认识梯形》的操作材料，正方形、长方形、三角形的纸，剪刀、笔。

(一)认识梯形。

1. 教师提供各种各样的图形，让幼儿进行分类，并说出图形名称。

教师：这里有几个图形，谁能说出它们的名字？

2. 教师：梯形和长方形相比，哪里一样？哪里不一样。

3. 教师在幼儿讲述时，可将长方形和梯形重叠起来，引导幼儿观察比较，然后请幼儿回答。

教师：梯形有两条平平的边，还是两条斜斜的边？

(二)运用已知经验正确判断图形。

1. 教师出示倒放、斜放的梯形和四边形，引导幼儿观察。

3. 教师引导幼儿运用刚才得出的经验进行判断。

(三)幼儿操作。

2. 教师：小朋友可以拿一张图形纸先折一折，让它变成梯形后再沿着折痕把多余的部分剪掉，变完之后还要将你变梯形的方法记录在相应的图形标记上。变一次记一次，看看谁变的方法多。

#### (四)活动评价。

请个别幼儿介绍自己的方法：你是怎么做的？怎样记录的？还有谁有不一样的方法？

区域活动：数学区活动中让幼儿自由探索如何用各种小图形拼成梯形。

学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的. 养成的主要途径. 为了达到预期的教学目标, 我对整个教学过程进行了系统地教学设计. 梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。

## 中班数学教案认识篇八

活动目标：

- 1、认识8以内的序数，，初步能从不同的方向确定物体排列的`位置。
- 2、能根据门牌号找到相应的房间。

活动准备：

- 1、座位票、每层有两个房间的8层楼房一座；8只小动物的图片、101、102——801、802的房间号一套；1—8的数字卡片、房间安排表。相关课件、国王帽一顶；红、黄、蓝三色1—8的数字胸卡。

2、幼儿操作材料人手一套（房子图、房间号、动物卡片）。

活动过程：

一、自由寻找座位。

1、请幼儿拿着座位票进入活动室，然后根据座位票上的数字找自己的座位。

2、提问：你是几排几号？（请幼儿说说自己是几排几号。）

二、请小动物住新房。

（一）标楼层号。

出示楼房图，引导幼儿从下往上数，并为新楼房标上楼层号1—8。

师：动物新村盖了一座新房子，让我们一起来数数这座房子共有几层。

（二）标房间号。

1、出示房间号101、102，引导幼儿认识房间号，并从左到右给房间标上房间号101、102。

提问：房间号101的第一个1代表什么？01又代表什么？

2、请个别幼儿标房间号。

3、小结：

房间号的第一个数字代表楼层，第二、第三个数字代表第几间房间。

### （三）送小动物住新房。

- 1、教师示范按要求将小动物送进新房。
- 2、引导幼儿按指令将小动物送进新房。
- 3、小结：

找房间时我们应该先找到第几层，然后再找到第几个房间，这样就知道小动物住在哪里了。

### 四、幼儿操作：

标房间号和听指令送小动物住新房。

- 1、教师讲解操作的规则。
- 2、幼儿操作，教师巡回指导、帮助。

### 五、幼儿分组开火车出活动室，结束活动。

### 反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。