

2023年小学语文网课工作计划(精选17篇)

通过班级工作计划的实施，可以培养班级成员的责任感和团队意识。以下是小编为大家收集的机关单位相关经验，希望对大家有所帮助。

小学语文网课工作计划篇一

弹指一挥间，20__年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。下面将我本期所做的工作，述职如下：

一、基本情况

本学期，我担任五（6）班和六（6）班的语文教师兼班主任工作。伏案回眸，总结一年来的任职情况，有收获，也有不足。我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，受到校领导、广大师生和家长们的一致认可。

二、思想政治品质

坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力落实“社会主义核心价值观”的重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。

三、履职情况

（一）班主任工作

在班级管理工作中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以家校配合为基础，从不同的方面和角度对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学期无安全事故发生。

（二）教学工作

认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，认真钻研新大

纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的学困生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学期的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

四、廉洁从教

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师职业道德规范，严格约束自己。本学期，我在工作中努力做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。我坚信，只有教师真正做到，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

五、不足和努力方向

“一分耕耘，一分收获”，经过不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

小学语文网课工作计划篇二

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的小学语文教研组期末工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

- 1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导和单元测试等各项常规教学工作。
- 2、组织教师观看《教材分析》光盘，并做好记录。
- 3、新教师与老教师制定师徒结对子计划。

4、每个月末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。胡爱梅老师针对学生作文不厌其烦地进行逐项评分，对学生从各方面给以指导和严格要求；马丽老师和江喜珠老师在三年级作文入门教学中赋予学生更多的指导性评语；谢琼、张水芳老师更是对学生的作业要求一丝不苟，作业批了改，改后又验收过关，直至学生真正掌握。从教师的备课中可以看出每位教师都能反复阅读教材、精心制作教案、并严格按照教案进行教学，二年级两位老师仍抓住识字教学精心备课，为学生能切实把基础打牢设计多样的灵活的教学方案。尤其是一年级的两位老师欧阳云芳和莫玲丹，更是全身心地扑在了对孩子的启蒙教育上。每位老师都热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了学校实际，创新性地进行了校本教研。以课堂教学为主阵地，发挥“集体磨课”精神，采用“多次设计”的形式，真正提高研讨的有效性，从而提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、除了日常年级段间的交流研讨，我们还把每双二午后定为语文组教学教研活动时间，学习新课标和新的教育理论，进行课题及课堂教学研讨活动，本学期，我们语文组共有八位老师开展了公开课教研活动，共同探讨课堂有效教学途径，并围绕课题《在活动中作文》开展了各级活动，全面提升小学生作文能力和教师作文指导能力，三年级老师组织学生吹泡泡，玩“老鹰捉小鸡”等游戏；四五年级老师利用“快乐星期五”让学生用心观察人物动作神态，体会心理活动，写作上取得了一定的效果。在教研活动中，全组老师都积极参加听课评课活动，上课的教师积极准备，虚心听取建议，实

实实在在地进行反思；评课的教师们踊跃发言，肯定优点，指出不足，真心地帮助上课者。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

3、小组工作还要群策群力、集思广益。

4、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

5、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

6、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

小学语文网课工作计划篇三

本学期接任了四年级二班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经

验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学期的工作情况总结如下：

一、班级管理工作：

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。

此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。

在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵

读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中取得了优良率99.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

小学语文网课工作计划篇四

时光匆匆流逝，又一个学期的新课程即将结束了。回味这一个学期的语文教学充满了热情、希望，同时充满了挑战，现我给予总结：

结合本班学生的特点，我在课堂上创设学生为本的教学情境，如学生质疑、学生解答等，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，学生敢于表达自己的真实想法，敢于提出自己不懂的知识，减少了老师“备学生”的误差。

为了夯实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求字迹工整，书面整洁，并努力克服错别字。批改作业时，我更注重帮助理解题意错误的学生。

我们班有的学生学习基础差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习。一是加强和任课老师联系，了解学生的上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是多鼓励他们，增加学习的荣誉感。

阅读和作文是我们的重点内容，充分体现了学生的语文素养。学生已经基本具备了作文的审题意识，基本掌握了作文的基本格式，但学生的情感表达不够恰当，创新意识不足，语言不够丰富。我会在下学期的教学中，将阅读与写作紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。

回顾这一个学期的教学工作，我收获颇丰，让我真正体会“润物细无声”的意义，在潜移默化中，培养学生的能力和品质，张扬他们的个性和风采，和他们一起成长。

小学语文网课工作计划篇五

转眼间，本学期教育教学工作已经圆满结束，现对该学期工作总结如下：

一、基本情况：

本学期本班共有学生27人，其中男生14人，女生13人，语文学科差生有5人。

二、具体工作：

- 1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。
- 2、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，本学期备课工作已经全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。
- 3、识字写字教学，作为教学的重点。二年级是识字写字教学

阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐姿，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有所进步，但我在操作过程中没能够坚持到底，过于随性而为，而没有能够将学习成果予以巩固。同时，也缺少对学习成果的展示，可以挑选出整齐美观的'作业进行展览，来调动了学生认真书写的积极性。

4、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。多媒体采用声音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生理解课文，有效地提高了教学效率。

三、存在问题及今后努力方向

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功，个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。例如有的不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

3、培优补差工作做得不够扎实，培优目标不明确。教学成果少，学生获奖也不多。

4、看图写话还有待加强。学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。写话要从最简单入手。

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话；秋天你有什么发现。

当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学语文网课工作计划篇六

期中考试结束了，我将学生的成绩进行细细地梳理，发现孩子们本次的考试成绩考得还不错，52个学生参加考试，总分3540.5分，平均分68.0865分，上80的12人，不及格的10人。总结上学期教学工作，主要有以下几个方面：

由于课时紧张，课本内容又多，我们平时都紧锣密鼓地赶课，为了充分利用课堂时间，课前预习显得尤为重要，一开学，就给学生写了预习方案，让他们贴在课本第一页，让他们按照其中的步骤进行充分的预习。在学生初步自学课文的基础上，上课针对一些重点问题，学生理解起来就相对容易些。语文学科的一大特点就是有许多内容要记忆，课堂上又不够时间给他们背诵，更不能一一检测，为此，我制定了背书总表，还分发给每个同学一张背书签名表，除了在家背给家长听，还设立了督促背书的小组长，这样，再懒的学生都多多少少会去背一些。

为了让学生巩固词语，1点半午休时经常安排班干部帮我听写，长此以往，学生对词语的巩固率有了明显提高。

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视，一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。为了提高学生的作业质量，学生取得10次“优”就可以换一张可爱的表扬信，这样，有些经常做了作业都老是忘记交的学生也迫不及待地把作业本拿给我改了。而在复习时，对于平时易写错的字我更是进行了重点纠正。从本次考试的试卷反映来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

为了激发学生的阅读兴趣，一开学，就给学生推荐了适合他们阅读的课外书，每天让他们利用中午或者晚上的时间阅读，并做好读书笔记。还更新班级图书角，开展读书交流活动。

在写作上，除了认真写好书本上的单元作文，还鼓励他们写周记，投广播稿，上好每周一次的快乐作文课。

期末检测已经结束了，从学生的检测的卷面来看，还有很多不足的地方。比如：

- 1、对知识点掌握不够灵活，运用能力比较弱。
- 2、对略读课文和阅读链接的内容重视不够，导致失分。
- 3、阅读能力的深度和广度有待挖掘。
- 4、写作的选材不够精当，审题立意不够准确。通过上述反思，我在下学期的语文教学上要改正不足之处，钻研语文教学，发扬优点，鼓励学生学好语文，让语文教学成为一件乐事，让学生都喜欢上语文课。

小学语文网课工作计划篇七

一、字：

1、为下面的字选择正确的读音画“”

手足□zhuzu□写字□zhizi□大山□shansan□竹（zhuzu□排只□zhizi□三天□shansan□

大人□yenrenyin□两（lialangliang□人中国□guoguo□

2、数一数下面的字有几画，再写笔顺。

虫（）风（）马（）会（）

3、把下面的字去掉一笔，变成新字，再组词。

自 () () 禾 () ()

去 () () 鸟 () ()

电 () () 天 () ()

4、按要求填空。

医： () 结构，共有 () 画，第七画是 () 。弯： () 结构，共有 () 画，第九画是 () 。

脚： () 结构，共有 () 画，第八画是 () 。敬： () 结构，共有 () 画，第五画是 () 。

5、比一比看下面的`字有什么不同，再组成词。

种 () 自 () 坐 () 和 () 白 () 座 ()

哪 () 手 () 乌 () 那 () 毛 () 鸟 ()

二、词。

1、选词填空。

(到处、处处) 乌鸦口渴了， () 找水喝。

(什么、怎么) 乌鸦喝不到水， () 办呢？

(用法、办法) 乌鸦想出 () 来了。

2、写出意思相反的词。

小 () 近 () 来 () 少 () 直 () 快 () 笑 () 先 ()

3、在括号里填上合适的词。

一根（ ）（ ）小河（ ）的花一朵（ ）（ ）老师（ ）的树

一片（ ）（ ）小白兔（ ）的衣服

4、照样子，在括号里填上表示多少的词。

例：（一棵）大树（两把）椅子

（ ）小羊（ ）楼房（ ）尺子

（ ）水井（ ）水牛（ ）苹果

三、句子。

1、为下面的句子填上标点符号。

哪座房子最漂亮

雪地里来了一群小画家

天空寻么蓝那么高

2、把句子补写完整。

雷锋和几个小同学一起（ ）。

农民种了（ ）和（ ）。

（ ）到了，天气凉了。

3、用下面的词各写一句话。

很多：

就是：

一会儿：

四、图上画的是什么时候，谁在什么地方，做什么？用一、两句话写下来。

小学语文一年级期末试题由本站会员分享，，转载请注明出处！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学语文网课工作计划篇八

时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将来临之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。一学期我担任__小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，一学期我做了如下工作：

一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改

等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。

二、班主任工作

一个好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯；为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品，让他们体验

到只有付出，才能有收获；每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

三、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。为了改善不足，我要多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

小学语文网课工作计划篇九

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以教师为主导，以学生为主体”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、批改作文，讲评作业，评讲作文，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。我认真落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量

有了大面积提高，我任教的初三两个班，都取得相当好的成绩，九（1）班的黄德如同学在中考取得了814的高分，考上了湛江一中。黄燕楣、黄艳霞、黄如健、庞林艳、李源聪、黄晓君等九位同学考上湛师附中。九（4）班的庞振文在中考取得737分的高分，黄倩娇取得717分，都考上坡头一中，现就一学期以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，通过学习《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立“一切为了人的发展”的教学理念，确立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作发挥教师的主导作用、学生的主体作用。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：第二、调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格。不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们

的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。第三、做好后进生转化工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到到的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点。以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时生到教师的肯定。

3、真正做晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺骗。一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习，生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、

学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

四、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

小学语文网课工作计划篇十

一学期大教学工作结束了。时光太匆匆，在这个学期我担任四年级的语文教学工作，回顾过去的工作，有得有失，为了今后更好的工作，特对本学期的教学工作做一下总结：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。

二是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；

三是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的’教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作之中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，使孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

小学语文网课工作计划篇十一

一个学期即将结束了，针对语文教学，我有很多体会。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、多种渠道教识字

本学期的时间短任务重，一年级学生的识字量很大，这给我们的教学带来了很大的难度，怎样让学生学得轻松学得愉快？这是我一直在探索的问题，每节课应该怎样上，学生才会觉得很愉快，又能记住这些枯燥的字呢？创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索是必不可少的。在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如加一加，减一减，拆部件，形声字，换偏旁，同音字，自编儿歌，猜字谜等。比如在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。比如在学习“闭”字是可以猜字谜，门字走了口，请来了才。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

二、生活中教识字

在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。如：

- 1、利用电视中的广告识字。
- 2、让学生通过阅读去识字。
- 3、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。
- 4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。
- 5、让学生在月假中逛商场、超市时认字。
- 6、平时同学之间互相做字卡识字。多给学生展示的机会。教学中多加赞赏。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。使学生

尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。

三、培养学生的朗读

我很喜欢朗读有感情的学生，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。所以在平时的教学中我特别注意对学生读书的指导。

首先，早读课的带读是必不可少的，要不断地强调感情朗读，不断的示范，不断地学习。

其次，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面。

四、写话训练的起始

上学期主要是教学拼音了，对学生的口语表达没有进行有意识的训练，照成本学期写话工作的难开展，俗话说：万事开头难。我深刻地体会到了这一点，通过不断地努力，学生从一句话到几句话，现在好的学生能成段成段地写了，虽然内容很简单，但是总算有了一个好的开始。

五、课外阅读的开设

首先是让学生有兴趣读书，从阅读课外书的情况看，学生很喜欢看简单的一些课外书，他们喜欢的很简单也很直接，不需要求知欲、好奇心的诱导，只需要激励性的评价和阅读形

式的趣味性。

我多数采用的方法是比赛和表演。有时还借助多媒体辅助资料，学生兴趣很浓。

其次阅读教学不仅要读而且要让学生有悟，发表独立的见解，我是利用朗读的形式让学生感悟的，通过语言文字和多媒体展示的音像的结合，指导学生在想象中悟，围绕重点展开讨论和交流，使学生在不断思考和思维的碰撞中悟。

最后教育学生要持之以恒的阅读，才能有所收获。

六、存在的不足

在摸索的一年中我的工作中也存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。多上公开课，在锻炼中让自己成长起来。

其次对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。

再次是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的.口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。

最后还是写话训练，训练的量不够，学生想像力和写话水平有待提高，语言的运用不够准确，词汇量的积累不足。

总得来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。

小学语文网课工作计划篇十二

德育工作非常重要，但要从身边的小事一点一滴做起。在新的教育理念指导下，在学校领导的支持下。我圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

本学期注重全面推进素质教育，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育为保证，积极构筑德育工作发展的新格局。

1、教学中树立面向全体的素质教育。本学期，我努力激发孩子们的积极性和学习热情，曾不止一次的和学生一起做心理小实验，让他们从中受到教育。同时加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才能行的意识”在教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

2、加强管理、开展养成教育。

每时每刻从小事抓养成教育，强化日常教学中良好行为习惯的训练，配合学校加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

3、本学期从数学史的角度对孩子们进行教育。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

4、结合数学课本，进行德育教育。

五年级数学课本之中有许多德育方面的教育素材，充分利用

这些素材在课堂上进行教育。

教师的目标是加强自身修养，塑造完美人格。教育的`目标是了解学生，学习更多、更好的教育方法以达到教育学生的目的。今后，我还要特别关注德育与教学的联系，扎实的开展好德育在数学教学中的渗透工作。

小学语文网课工作计划篇十三

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我担任五年级一班的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

本班有学生xx人，其中女生xx人，后进生x人。全班学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践。

本学期，我除了认真备课、认真批阅作业、努力做好后进生的转化工作外，在实际的课堂教学中，根据教材的编排特点和学生的实际情况做了以下几个方面：

(1) 重视字、词、句的训练。词句的训练是小学语文教学的一个重点，加大词、句、段的训练有助于训练的顺利进行。

(2) 加强篇的训练。篇是小学高年级教学的主要内容之一，要帮助学生了解篇的一些基本知识，掌握一些篇结构特点，从而加深学生对篇的整体印象。为了使训练有效的进行，课堂上我注重发挥学生的主动性和积极性，要么采用小组合作学习，让他们在交流讨论中感悟知识；要么让他们自由朗读，让他们在读中领悟知识；要么集中学习，让他们在讲解中理解知识等。并运用现代化教学媒体，激发学生的学习兴趣，同时结合课文，对他们进行思想教育。

“读写例话”是本册教材的一个有机组成部分。在教学中，

我先让学生读读例话，提醒他们例话在读写的哪方面做了提示，并让他们联系本组的讲读课文对例话进行讨论、分析、总结。这样让学生通过自己已有知识来获取新知，不但培养了他们学以致用能力，而且提高了学生的阅读能力。

积累运用是语文基本功的综合训练，它包括了汉语拼音、字、词、句、篇、标点、口语交际、阅读、写作等方面的内容。训练内容与本组课文有很大的联系，又有相对的独立性。在实际的课堂教学中，我根据题目的特点和时间的需要进行妥善安排，力争让每一位同学都得到锻炼的机会。在引导学生完成各项任务的同时，我还引导他们明确训练的原因、意图、知识点等，以便让学生举一反三。这样，不但巩固了知识，而且培养了他们灵活运用知识的能力。

总之，一学期的教学工作，我注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。虽然取得了较好的成绩，但还存在一些问题如对学生了解不全面、缺少教学经验、教法单一等。我将本着“勤学、好问、善思、实干”的准则，把今后的工作要做得更好。

小学语文网课工作计划篇十四

时间不停地走着，这段时间里，我在快速地成长着。一年级是整个小学阶段的根底，这个根底打得好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩。所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改良自己的方法，提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

在本年级各位教师的帮忙指导下，在全体学生的共同努力下，我班学生的整体成绩不断提高。

这学期，我切实做好备课工作；仔细上好每一节课；作业的

布置做到合理；抓好培优补差工作，给了学困生以更多的关注，使教学有所成效。

对于学生则要求培育良好的学习习惯，抓好写字训练。在x时的教学工作中，我特殊留意对学生写字的要求，在课上板书时给学生一个很好地示范，强调学生的握笔姿态及坐姿等。

1、常规习惯，常抓不懈。

由于一年级学生的自觉性和自控力都比拟差。于是，我常常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中消失的问题加以处理，准时教育。给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2、详细要求，指导到位。

比方扫地、摆桌子，我会亲自给他们示范，学生通过观看、仿照很快便会学会。

3、留意培育小助手，调动学生学习积极性。

管好班级，养成良好的班风，只靠教师的力气是不够的。在学生中开展“优秀之星”评比活动，激发了优差生的学习信念，调动了后进生的学习积极性，可谓一举两得。

1、班级进展不x衡，一年级的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍旧欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主，缺少创新意识。

在今后的教育教学中，我会更加努力仔细地讨论教材，寻求更加适合学生的方法，充分重视学生动手动脑的训练，使学生尽可能全面的进展。

教学工作虽然是一项既艰辛又辛苦的工作，但是我也从中体会到了无尽的乐趣。不管如何辛苦，我也要将一般而又非凡的教育教学工作做好。我会同孩子们一起努力，做得更好！

小学语文网课工作计划篇十五

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自我的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自我的教研、教育、教学的本事。我任教的班级教学质量也能到达学校制定的成绩指标。此刻将我的工作总结汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从团体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自我的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自我，亲近自我。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对教师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自我，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是经过与学生的交流中了解每一位学生的实际情景。如他们的兴趣、性格、学习情景、家庭情景等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮忙学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，教师靠硬手段去压更是不行。怎样办好呢我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自我订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自我的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自我的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班团体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我经过各种途径，鼓励学生为班团体的荣誉而共同努力，为实现自我的目标成绩而奋斗。经过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最终能到达学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，教师的教导外，也离不开家庭的教育。我十分注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的提高。

小学语文网课工作计划篇十六

在本学期里，我坚持仔细备课、上课、听课，仔细批改作业、讲评作业，课后，对学生进展恰当辅导，广泛汲取各种学问，形成比拟完整的学问体系，严格要求学生，敬重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水x□努力

做到教学相长，并顺当完成教学任务。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上仔细地听讲，是特别重要的。因此，培育学生良好的学习习惯是我教学工作开头的重点。刚开学的二个星期里，我采纳编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培育融入情趣之中，让学生在情趣之中渐渐地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿态到疼惜学习用品，都需要教师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培育，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间安排都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引学生留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学反思。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修建高楼大厦一样，必需要为学生的成长打下坚实的根底。本学期，我主要在注意学生的汉语拼音学问的把握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注意汉语拼音学问的把握

汉语拼音学问既是学生学好语文的根底，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的学问学得生动好玩，又能很好地把握，我与年级里、科组里的教师常常沟通，并向她们学习教学阅历，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写

一手好字，是我最大的心愿。所以，在x时的教学工作中，我特殊留意对学生写字的要求。要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注意自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我引导学生学会描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。

（3）抓好读书训练。

其次，我注意在阅读教学的过程中，尽量引发学生能翻开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注意自己的示范性。由于一年级的学生仿照性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特殊留意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的'标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，积极投身教研活动之中，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取进展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开拓了课程学习的宽阔天地。不过还应当说的是在取得成绩的同时，也消失了教学上的很多缺乏，众多的学生是可以承受新课程的教育方式的。一小局部学生由于年龄和地域上的差异，学习上就有些困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。固然，今后我还会在教学中不断改良，以适应教育改革的新浪潮，使自己成为一个优秀的语文教师。

小学语文网课工作计划篇十七

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实

践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！