

幼儿园期末保育个人工作总结(模板9篇)

金融知识的普及和提升是每个人都应该关注和学习的內容。下面是一些半年总结的案例分析，值得我们借鉴和参考。

幼儿园期末保育个人工作总结篇一

踏着新年钟声的韵律节拍，和着白雪纷飞的曼妙舞姿，这一学期也即将结束。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的`流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

(一) 进一步领会《纲要》精神，实施课改工作。

现今的课改工作还处于摸索状态，经过了一学期，我班在课改工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们开展了“我爱幼儿园、娃娃家、秋天的水果、小兔乖乖、不怕冷”等主题活动。通过这些活动的开展，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验，让他们学会了如何发现问题，解决问题，获取知识。

(二) 根据幼儿年龄特点，建立合理、有效的班级常规。

小班孩子年龄小，自制力差，这不仅从一定程度上影响了孩子们在行为习惯方面的培养，也让老师在组织活动时感到非常吃力。因此，在本学期开学初，我们两位老师在制定计划时把常规培养划入本学期工作的`重点。为了让常规培养更合理、有效，我们决定先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。

1、晨区活动的常规培养

晨区活动的常规培养一直是我們较为头痛的问题之一。孩子们注意力容易分散，对一些桌面游戏不感兴趣，爱在教室里奔跑……等等问题都反映在晨区活动中。为了解决这些问题，我们对课桌椅的摆放进行了调整，将桌面游戏独立划分出来。通过桌椅的摆放，孩子们在教室中能奔跑的范围就缩小了，从而减少了奔跑的可能性。并从一定程度上要求孩子必须坐在座位上游戏。孩子们在选择游戏内容时也容易引起纠纷，经常出现的情况是某些区有很多孩子光顾，而某些区却无人问津。这样不仅会产生偏区，而且也容易导致孩子之间的矛盾和纠纷。为了避免这样的情况发生，我们对每个区的人数进行了限制，以此来控制每个区的人数。久而久之，偏区现象以及幼儿之间争吵的现象少了很多，大部分幼儿都能较安静地进行活动。

2、自制力的培养

我们班的幼儿活泼好动，自制力差，上课前很难组织。我们有尝试过多种办法，如念儿歌、摇铃鼓、听故事等，效果不太好，而且浪费时间。在一次偶然的活动中，我发现有一种方法特别有效。当你要求幼儿安静的时候，可以把手指放在唇边，做一个噤声的动作，并让幼儿跟着做。他们觉得很有趣，能很快安静下来。

3、培养孩子收拾玩具、物归原处的习惯

收拾玩具的常规是非常重要的。以往总是我们老师在忙着收拾和整理，幼儿主动性不高。针对幼儿年龄特点，我们加强了责任归属教育。要求谁使用的玩具就由谁取放，不能随意自行“转让”或“延续”别人的玩具材料，而应当是前一个幼儿将材料放回原处后，下一个幼儿再从原处取出进行操作，避免了玩具材料最终不知该由谁负责归位而造成的无人收拾的情况，从而使得物品归位等常规更具有操作性、可检性，满足了幼儿对秩序的需求，缩短了常规形成的进程。

（三）根据幼儿的需要，提高孩子的自我服务能力

孩子刚来园时生活自理能力很差，只有两个孩子是从托班升上来的，其他的幼儿都是刚刚入园，在家里生活上的事情都是由爷爷、奶奶、爸爸、妈妈包办代替，这样给很多孩子在幼儿园里的生活、学习带来了很大的困扰。所以，我们通过各种形式来组织生活活动，引导幼儿自主性的参与活动，帮助幼儿建立良好的生活习惯，增强幼儿一定的生活独立性，提高幼儿的生活自理能力。

1具体措施

- （1）关注生活课程，开展丰富多采的生活游戏。
- （2）养成良好的生活习惯。
- （3）做好家长工作，形成家园教育合力。
- （4）把生活活动贯穿于一日活动当中。

2通过一个学期的实施，孩子取得了明显的进步，表现如下：

- （1）能独立、愉快的进餐、如厕。
- （2）会自己折叠衣服，在老师的帮助下会穿脱衣服。
- （3）学习使用礼貌用语，会主动招呼熟悉的人。
- （4）养成良好的卫生习惯，会用正确的方法洗手等。

幼儿园的学习生活是孩子从家庭到社会，从个人到集体，从依赖到独立的第一过度阶段，不管是教育工作，还是保育工作，都对幼儿园和老师提出了严格的要求。

在实际工作中，我们努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每

个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此中感到成功的喜悦，从而培养孩子的创新精神和创新能力，使他们成为21世纪具有创新能力的人才。

（一）重视家园联系的宣传和反馈作用。

我们不仅在通过家园联系册增强家园之间的互动，还在家园联系栏里开辟了一个新的版块——你的孩子会了吗？……，这样做，主要是针对孩子们遵守常规的情况以及在园里发展情况向家长反馈，同时也能促进和鼓励孩子。

（二）结合主题活动，开展丰富多样的亲子活动。

为了更直观地向家长反馈班级的教学进展和幼儿的发展情况，本学期我们向家长开展了“半日活动”、“亲子剥橘子”等活动，家长们都很喜欢这种活动形式。

（三）主动和家长进行沟通联系。

我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还采用“爱心流言条”的方式和家长取得联系。由于有一部分幼儿都是老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，留言条的方式有利于老师和这些家长之间的联系。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园期末保育个人工作总结篇二

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提

高。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断提高，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断提高，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位教师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自我力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及

时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

幼儿园期末保育个人工作总结篇三

又到一年期末时。作为一名幼儿园的保育老师，本人的工作说难不难，但要说容易却也并不是很容易。为了让本人的工作能够一年比一年好，在一年期末时，还是应当总结总结，将自己的工作总结，也将自己这一整年经验总结，以便让未来的保育工作能够更好地展开。

幼儿园的保育工作是既重要又容易被忽略的。重要是因为这涉及到每一位幼儿的安全与教育，容易被忽略是因为大多数人都更看重幼儿园的幼师，却忽略了我们这群照顾着孩子们的“保姆”，本人在此提到这些只是想提醒自己，保育工作在幼儿园的重要性，提醒自己不可以对工作有任何懈怠，要眼中有孩子，工作中努力关心照顾好每一个孩子，这样才可以让幼儿园的幼师来将幼儿教育做好。作为一个保育老师，本人是从课堂纪律、食堂纪律以及寝室纪律这三个方面来要求自己的工作的！

每一节幼儿园教师对幼儿上的课，都是需要我们保育老师先去把他们安排好，才可以进行后续授课的。本人在这学期的每一节课上，认真做好了本人本职工作，将课堂安排好，将学生们都安静下来，既让幼儿们渐渐在上课时做到了保持课堂安静，也让他们学会了课堂纪律这件事，从一个一个调皮捣蛋的孩子，也转变成了一个听话的学生。在课堂纪律上，本人下过一番苦功夫，好在现在已经完全不在话下了。

在幼儿园保育工作中，最难的一件事，莫过于带领所有孩子去食堂吃饭。这时候是没有幼师可以为我们搭把手管理孩子的，全靠我们保育老师自己，一个个去了解这群孩子，了解他们爱吃什么，不爱吃什么，了解他们怎么样才可以吃饭的时候听我们的安排，也了解他们如果出现不想吃饭或者吃得很少之后，下午到底会不会饿等等这些都是需要保育老师去学习和了解的。

在本人来幼儿园做保育工作的这几年里，本人发现除了吃饭是幼儿保育工作的一大难题，另一大难题也就是幼儿们的午睡就寝情况了。幼儿园下午是要上一会儿课的，如果中午该休息的时候，有幼儿不愿意睡觉的话，那到了下午上课，瞌睡这会传染的“病”，会让整个班级的学生都陷入瞌睡中。这也使得本人在这学期的工作中，增加了许多对寝室内的纪律规定，一点一点要求的学生，让他们养成午睡的好习惯。

幼儿园期末保育个人工作总结篇四

我班现有35名幼儿，其中10名是插班生。通过一年的中班生活，幼儿都能很快适应幼儿园的生活，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，他们不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄杨洋、孙瑞隆、陈亦涵等幼儿思维活跃，学习活动时能积极举手发言；韩雨彤、王桐桐等大多数幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；每位幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。自理能力也有了很大的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的

情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、经过一年的中班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，老鹰捉小鸡，老狼、老狼几点钟，红绿灯等深受幼儿喜爱。我们制作了“尾巴”，沙包等体育玩具，并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中，我们引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

我们根据《纲要》的要求，重点探讨如何使幼儿科学教育的内容生活化，使幼儿的科学真正成为生活中的科学。本学期，我们和幼儿在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了

《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《温州小吃》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

我们引导幼儿做有心人从自己的生活环境中收集材料，引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。在《有趣的昆虫》主题活动中，我们选择了生活中容易获得资源的蚂蚁，《香蕉宫殿》的故事为引子，设计了给蚂蚁着家、请蚂蚁做客、建立蚂蚁档案等一系列富有趣味的活动，让幼儿自己喂养、照顾蚂蚁，观察蚂蚁，与蚂蚁说话，使幼儿在熟悉、亲近蚂蚁，走进蚂蚁世界的同时，自我构建关于蚂蚁的知识。最后，又以故事《想家的蚂蚁》引导幼儿将蚂蚁送回大自然中，升华幼儿尊重动物、关爱动物的情感。

在各个主题活动中，我们为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

新《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”我们为了能让幼儿参与活动，我们将室外的墙面或我们留出的一点空间和幼儿一起布置活动室环境，在主题活动《快乐的夏天》中，我们和幼儿一起将幼儿画的冰淇淋，扇子，夏天的树林等贴在外面主墙面上，在主题活动《春天的童话》中，将幼儿自制迎春

花，绘画春天的公园布置在外面的墙上。每当幼儿走过，他们都会停下来欣赏一会儿。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

由于幼儿的年龄特点，幼儿还是不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动的。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。赢得了家长们的.一致认可。

幼儿园期末保育个人工作总结篇五

时光流逝，转眼间一年的时间快结束了，做为一名初到保育岗位上的.一员。在这里园领导给予了我学习的机会，并且能及时的指导我的工作。各位同仁朋友们给了我很多的帮助。使我在一个新的环境中得到了锻炼，同时收获了更多的知识和技能。在这一年里我在各位领导和各班老师们的帮助下，尽职尽责地完成了自己的本职工作。下面,我从以下几点方面总结如下：

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。

为了做好手足口病的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

我在保育员岗位上做的时间虽然很短，但我知道勤能补拙。那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

人心齐，泰山移，做为保育员的我，与老师之间团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，我和本班教师之间相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。同时做好家长工作，及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师更好的完成各项工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我要取长补短，不断进步。使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园期末保育个人工作总结篇六

时间飞逝，转瞬间又到了总结一个学期工作的时间了。作为一名保育员，我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自我的本职工作，很荣幸能与此刻的各位老师共同提高，我也在大家的身上学到不少的学问。以下，我将进行本学期的工作总结。

随着社会的进展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，所以对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求。这就要求我不断学习，不断提高，才能确保幼儿健康、开心、平安的生活，才能当一名合格的保育员老师。在工作中做到：

- 1、虚心的向有阅历的老师学习，学习她们在保育方面的特长

和阅历，借此来不断提高自我的保育水平。

2、毫无怨言地完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把消毒好的杯子、毛巾摆好，并把物体表面擦的干洁净净，物品摆放整齐，整理好玩具和桌椅。吃饭前用消毒液擦桌子，并用清水再擦一遍，从而削减病菌的生长，让幼儿在舒适的环境中成长。

每一天定时提示宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝假如进行了户外活动，我准时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，依据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提示幼儿喝水、上厕所。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，留意是否发烧，对他们多多照看。宝宝吃饭时，要（教育）他们饭前洗手、用心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会帮助陈老师和林老师的教学工作，以及帮老师们管理好小伴侣的常规工作。

我明白要搞好班级工作，需要家长的协作。我能热忱对待每一位家长，留意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关怀一下幼儿的身体情景，家长都感觉非常兴奋和暖和。同时，我准时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，仔细听取家长提议。

在做好本职工作的同时，不断提高自身的技能，加强手工等技能的练习，协作班级老师做好环境创设和区域自制材料的制作。并在幼儿园开展的保育员手工制作竞赛中，取得了一等奖的好成果。中班幼儿自理本领较差，在幼儿入园适应后，不断培育幼儿良好的生活自理本领，帮忙幼儿学习自我穿衣、自我穿鞋袜，在幼儿自理本领竞赛中，本班幼儿取得了一等奖的可喜成果。

对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员老师。

幼儿园期末保育个人工作总结篇七

本学期是处于比较潮湿又干燥的一学期，所以我格外注意各班教室的通风换气，每天上班都会早早达到园里跟其他老师配合工作把教室的门窗打开通气，同时对教室卫生进行打扫和消毒。幼儿们要上课的课桌椅都会用干净的帕子擦干净。由于幼儿年纪小，比较喜欢在地面上玩，因此为了保证幼儿的卫生健康，对于地板的卫生，我会用消毒水稀释后再仔细擦一遍，然后保持地面的干燥，以免幼儿玩耍时滑到，造成伤害。幼儿放学后，我会对幼儿用过的毛巾进行清洗并消毒晾干，幼儿喝水的杯子也会用热水进行高温消毒。教室里的物品都会摆放整齐，并关好门窗，以防下雨天进水，保护好幼儿的物品，也保持防止教室被水浸泡变得潮湿。

我是个有爱心和负责的老师，除了做好幼儿们卫生工作外，我还能积极关注幼儿身体健康，在察觉到有幼儿生病受伤时，我会及时把他带到园里的医务室里进行诊治，并与家长取得联系，尽可能细心照料到每个孩子。幼儿中去有午睡，我会在旁监督他们睡觉以及巡视，也是避免有幼儿睡觉发生事故摔下床，察觉有问题及时解决。进行课外和户外活动时，我会提醒他们注意安全，并跟他们仔细讲解需要注意的安全问题，让幼儿遵守秩序，保护自己的安全。安排好幼儿每天玩游戏和休息的时间，适当的给予缓冲时间，让幼儿养成好的行为习惯。

上课前准备好老师要上课的工具，辅助老师管理幼儿，维持上课的秩序，尽量给老师们一个舒适的教学环境。在幼儿上手工课的时候，我会积极的跟幼儿一起参与进动手环节中，帮助幼儿完成任务的同时，也是注意他们操作的安全性。上

下学会辅助老师们接送幼儿，做好家长的沟通和联系工作。

上述是我本学期的结尾的总结，可能其中还存在许多不足，但是经历一学期，以后我会不断进步和改进的，一定争取做好自己保育的工作。

幼儿园期末保育个人工作总结篇八

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

幼儿能够接触到的玩具、桌椅、墙壁等物品的都要擦拭清洁；还有全天两点一餐、一午睡的护理工作做得扎实到位。从而确保教师一天教学工作的正常开展。

在做好保洁、护理工作的同时，每当发现班级物件损坏时，能做到向后勤负责人沈老师即报即修，大修不过一天的工作效率。记得有一次，我们一个保育员在离园时不慎发现食堂水龙头损坏了，水源源不断的冒出来，她及时向领导反应情况，使得这次事故得以及时控制，避免了重大危险的发生。其实这样有责任心的保育员我们幼儿园还有很多，正因为他们具有高度的责任感和主人翁精神，才能建立起和谐校园的氛围。

锻炼是幼儿园《纲要》中的主要组成部分，所以，为了确保幼儿正常的开展户外锻炼，我们后勤保育人员极力做好配合，由教师制定出户外活动计划，我们保育员再根据活动需要，每天及时、到位的将幼儿锻炼所需的运动器械、体育玩具等物品摆放出来，活动结束后再整理、收集起来。

幼儿园期末保育个人工作总结篇九

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的职责是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子们有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还异常注重幼儿的日常护理。每一天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没有汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的提高和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；经过为幼儿供给各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等资料，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及本事的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主要的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的提高，经过奖励红星的环节，激励幼儿进取关注自我的每一

个提高。效果十分的明显，孩子每一天都会不厌其烦的去数自我到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自我立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶教师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会十分高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每一天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮忙幼儿复习和巩固学过的知识。并经过环境创设的形式，将一些学习资料呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都十分满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。

和家长坚持密切沟通、联系，必须能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情景及时反馈给家长，并建立自我的班级网页，鼓励家长进取到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们教师提出；其次，我们还将每周的教学资料和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一齐发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情景。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，经过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自我的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，经过家访，更好地促进教师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情景，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级教师之间的合作十分的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都坚持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自我的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们教师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的十分友好，整个班级处处洋溢着开心和欢乐！

五、不足之处：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依靠性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。