

# 教育活动主持稿开场白和结束语(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教育活动主持稿开场白和结束语篇一

德育教育和美育教育是现代教育中的重要组成部分。德育教育是指通过道德教育培养学生的品德和素质，让他们成为有道德、有责任感、有担当的公民。美育教育则是通过美育活动和美育课程培养学生的审美情趣和创造力，让他们具备欣赏美的能力和创造美的能力。

### 第二段：德育教育的体会

作为一名教育工作者，我深深体会到德育教育的重要性。在课堂上，我注重培养学生的礼仪意识，让他们懂得尊重他人、谦虚有礼；在团队活动中，我鼓励学生合作、互助、分享，让他们懂得团队精神和合作的重要性；在日常生活中，我注重培养学生的责任感，让他们懂得承担责任、履行义务。这些德育教育的实践，让学生逐渐成长为有品德、有素质的公民，也让我感到工作的成就感。

### 第三段：美育教育的体会

美育教育同样是很看重的教育内容。在美育课程中，我让学生学习绘画、音乐、舞蹈等欣赏和基础技能，让学生通过实践来培养自己的审美情趣和创造力；在课外活动中，我也组织学生参加各种艺术活动和比赛，让他们有机会展示自己

的才能和创造力。这些美育教育的实践，不仅让学生享受到了艺术的魅力，也让他们通过自己的努力获得了成就感和自信心。

#### 第四段：德育教育和美育教育的联系

德育教育和美育教育之间有着密切的联系。德育教育的核心是培养学生的品德和素质，而美育教育则是通过艺术教育来培养学生的审美情趣和创造力。这两者的结合会让学生更好地理解并接受德育教育的内容，也让学生更加感性地理解艺术教育的意义。在实际工作当中，我时常将德育教育和美育教育结合起来，通过艺术活动和课程来让学生更好地感悟和表达自己的情感和思想。

#### 第五段：总结

在德育教育和美育教育中，我深刻地体会到教育的意义和使命。作为一名教育工作者，我除了要传授知识，更要培养学生的品德和素质，以及审美情趣和创造力。这两种教育的结合不仅让学生受益，也让我在工作中感到了成功和成就感。在以后的工作中，我将不断努力，探索更多关于德育教育和美育教育的方法和手段，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 教育活动主持稿开场白和结束语篇二

### 一、情景描述：

豆豆是这学期新来的插班生，报名那天是她的爸爸带她来的。豆豆的爸爸一见我就恭恭敬敬地递上各种证件说：“老师，我孩子是个大皮蛋，要麻烦老师看紧了，尽量对她严格一点好了，再不行就打！”我看看豆豆：瘦长的脸蛋镶着一双小小的眼睛，鼻子、嘴巴……浑身上下普普通通！习惯也应该差不多哪儿去吧！我摸摸豆豆的脑瓜儿微笑着说：“老师相信豆豆

在我们幼儿园会表现的很出色的!“豆豆爸一直叫豆豆说话。豆豆就是一言不发。我暗自欣喜：这孩子脾气倔但内向，对她温柔一点应该很快就会适应我们幼儿园的生活的。

事实告诉我，我真是太小看她了：开学第一节安全教育课上，我带领孩子们去实践走楼梯。正当孩子们都排着整齐的队伍一一挨着墙壁(靠右)下楼梯的时候，突然传来丫丫的尖叫声：“老师!豆豆超过中间的黄线往下跑啦!”“老师，豆豆走错啦!”顿时楼梯上一片沸腾。此时，有几个“老油条”也想超前，却因我一句话打消了这个念头：“随她，老师已经说过，谁要是走错了就重新走一遍。”我坦然自若，心里想着待会儿这孩子会一个人乖乖的重新走一次楼梯。孩子们顺利地学会了正确地上下楼梯。豆豆开始独自走台了，可是一次不对，两次不对，第三次我强忍着火气，表情温柔地说：“再来，老师相信豆豆这次一定能走好!”“对，一定会成功的。”孩子们齐声鼓励道。可第三次她还是走出黄线了。”这么简单都不会!“”就是，就是。“霎时孩子们炸开了锅，你一言我一语。我手拍三下，做了一个停的手势，示意小朋友们要安静。此时，我都怀疑豆豆是不是身体不平衡?”来，老师跟你一起走。“我拉着她的左手开始下楼。”挺好的嘛，再来秀一次!“她不耐烦的甩开了我的手就跑回活动室了。”豆豆!回来!豆豆!……“我大声的叫她，她就是不回头。……

## 二、我的思考:

作为教师的我不该因为家长对孩子的一面之词或是孩子在学习生活中的不良表现而排挤孩子。也不该为了幼儿当前的安全，刻意的去规划出这道”独特的风景线“。更不该一味地顾及眼前的安全，而不断地阻止孩子的探索行为，却没有深入地去思考”走楼梯的安全“!

## 教育活动主持稿开场白和结束语篇三

摘要：赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。小学教师要正确认识赏识教育的内涵及意义，树立赏识意识，要以爱

心、宽容心、耐心去教育孩子，并且在教育教学过程中讲究赏识的艺术性。孩子在教师的尊重、信任、赞赏、激励下，获得信心，产生成就感和自豪感，从而不断进取，身心获得较好的自我发展。

关键词：赏识教育；爱心；艺术性

## 一、赏识教育的内涵、意义

“赏识教育是承认差异，允许失败的教育；赏识教育是充满人情味和生命力的教育；赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。”当代赏识教育的倡导者周弘这样阐述。赏识教育的特点就是注重孩子的优点和长处，逐步形成良性循环，让孩子在“我是好孩子”的心态中健康成长。

## 二、赏识教育中的“困惑”

## 三、正确实施赏识教育

### (一)教师要树立赏识意识

学校是教育的主阵地，教师是教育的主要实施者。要实施赏识教育，教师首先要树立赏识意识，努力提高自身素质。其次教师要具备“三心”：爱心、宽容心与耐心。因为儿童得到人际关系中的如温暖、热爱、同情、关心、尊敬等方面的关怀对其自我概念的形成十分重要。这里包涵了教师对学生无条件的爱和对学生高度的宽容。我曾经教过这样一个学生，上课坐不住，小小年龄脾气却非常暴躁，老师说他，他会强词夺理，甚至会摔东西。一个学期下来，他就已经成为我们年段的“风云人物”。面对这样的“问题学生”，我首先让他感受到老师对他的关爱之情。课堂上我常有意识地提问他，当他回答正确时，我及时表扬他；他的朗读不错，我就请他当小老师带领全班同学进行朗读训练；课下，我会走到他身边与他聊聊生活中的趣事。当然有时他控制不住自己，做些小动

作，我就“睁只眼闭只眼”，不去责骂他、训斥他，因为那样做只会引起他对老师的反感，诱发逆反心理。在我耐心的教导下，他慢慢地融入了新的班集体，懂得了要尊敬老师，与每个同学也能够和谐相处了。

## (二) 赏识要讲究艺术性

### 1. 在语言上要有艺术性

现。”效果就不一样。这不仅能保持学生学习的积极性，还能起到更好的鼓励作用。因此在教育中我们教师要多用肯定性语言和鼓励性语言。

### 2. 在行动上要有艺术性

对学生的赏识有时只在口头上是不够的，还可以通过行动来让学生感受，这样更具有激励作用。例如，我们学校经常开展一些讲座，低年级的学生年龄小，活泼好动，一节课40分钟里，老师不是喊这个同学要坐好，就是喊那个同学不要做小动作。这样下来，老师走来走去，喊来喊去，结果没有几个学生认真听。在一次讲座中，我忽然灵机一动，在黑板上写下四大组的序号，看到哪个组的学生坐得端正、认真听讲，立即给他们组画上一面漂亮的红旗，结果，出乎我的意料，学生们见此，个个坐得端端正正，腰挺得直直的，都在全神贯注地倾听。这件事给了我很大的触动，学生的内心是向往美好的，只是需要教师能够正确引导，少一些说教、责骂，而多一些行动上的赞赏。

### 3. 赏识要恰到好处，不能滥用

赏识要正确客观地运用，根据实际需要进行表扬、鼓励，而不能为达到某种目的而牵强地赏识，这不仅对学生本人起不到真正作用，而且会影响周围的学生，同时也失去对教师的信任。例如，有的教师在课堂上，无论学生表现如何，都给

予表扬，这个也贴星，那个也送星，即使学生的发言已经曲解了文本的内涵，老师还一味地表扬：“你真是太聪明了！你的想法太独特了！”结果，学生变得很浮躁，而且还误导学生错误地理解文本内容。赞赏应该有个“度”，千万不可滥用，对于学生出现的错误，一定要认真指出来，客观地评价才能使学生明确努力的方向。另外，赞赏也要因人的性格而合理运用。对胆小的学生要多肯定、鼓励，对调皮、好动的学生，要适当赏识，同时要多提新的要求，帮助学生改正不良的行为习惯。

总之，实践证明，“赏识教育”是时代的需求、素质教育的需要，是面向未来的教育，“赏识”能不断增强学生的自尊心和自信心，调动学生的学习积极性，使学生的思想觉悟和知识能力得到和谐的发展。

参考文献：

[1]周弘. 赏识你的孩子. 广州出版社，-01.

[2]帕斯特·威特. 卡尔·威特的教育. 海南出版社，-06.

[3]叶运生，姚思源. 素质教育在中国. 四川人民出版社，.

[4]孙云晓. 教育的秘诀是真爱. 新华出版社，-04.

[5]珍妮特·沃斯. 学习的革命. 上海三联书店，.

## 教育活动主持稿开场白和结束语篇四

随着社会的发展，教育的形式和方法也在不断变化。在传统的教育模式中，教师注重教学知识和技能，而忽略了学生的综合素质的培养。然而，随着教育理念的转变，教育作风成为教育的重要内容之一。教育作风是指教育者在教育过程中的态度、行为和方法等方面所体现出的特点。在实践中，我

深切体会到了教育作风对学生的影响和重要性。以下是我在教育作风教育中所得的一些心得体会。

首先，教育作风要阳光正面。教育作风的正面意味着乐观、积极的态度，宽容、真诚的待人方式。作为教育者，我们应该始终保持积极向上的态度，为学生树立一个良好的榜样。一个积极向上的教育者能够激发学生的学习兴趣 and 动力，培养学生的乐观精神，帮助他们克服困难和挫折。同时，宽容和真诚的待人方式能够为学生提供一个放松、舒适的学习环境，并促使他们更加容易相信和信任教育者。因此，阳光正面的教育作风是构建良好教育关系的重要前提。

其次，教育作风要以人为本。教育作风的以人为本是指立足于学生的需求和利益，关注学生的个体差异和发展特点。作为教育者，我们应该尊重学生的个性和独特性，不应一刀切地对待每个学生。在教育过程中，我们要注重培养学生的个性发展、自主学习和批判思维能力，而不是简单的灌输知识。同时，我们也应该关心学生的身心健康，关注他们的情感需求。只有站在学生的角度出发，关注他们的需要，才能真正做到以人为本的教育作风。

再次，教育作风要以文明和谐为目标。教育作风的文明和谐是指在教育过程中注重培养学生的公民素质和社交技巧，并注重师生之间良好关系。作为教育者，我们应该注重培养学生的道德品质，提高他们的社交技巧和沟通能力。只有通过这样的教育方式，我们才能培养出高尚的人格和良好的行为习惯。同时，我们还要注重师生之间良好关系，建立师生、校友之间的和谐关系。只有通过和谐的师生关系，才能促进双方的全面发展。

最后，教育作风要以创新和进取为动力。教育作风的创新和进取是指教育者应该不断更新教育思想和方法，追求教育质量的不断提高。作为教育者，我们应该与时俱进，不断研究和探索新的教育理念和方式，以提高教育质量。同时，我们

还应该培养学生的创新意识和创造能力，激发他们的创新潜力。只有通过创新和进取的教育作风，我们才能不断提升教育水平，更好地满足学生的需求和社会的发展。

总之，教育作风教育是一项复杂而又重要的工作，对于教育者和学生都具有深远的影响。通过阳光正面、以人为本、文明和谐以及创新和进取的教育作风，我们可以建立良好的教育关系，激发学生的学习兴趣 and 动力，培养学生的综合素质和创新能力。希望每位教育者都能够重视教育作风，努力构建一个良好的教育环境，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

## 教育活动主持稿开场白和结束语篇五

教育作风是指教育工作者在教育实践过程中所呈现出的一种风格、态度和作为方式，它直接影响着学生的学习动机和学习效果。作为一名教育工作者，深深感受到教育作风对学生成长的关键作用。通过多年的教育实践，我对教育作风有了一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，一个良好的教育作风需要以身作则。教师是学生的榜样，他们的言行举止会直接影响到学生的行为和态度。作为教师，我们需要时刻保持良好的职业道德，严格遵守教育规范和学校纪律。同时，要注重与学生的互动，积极参与到学生的学习和生活中去，与他们建立起良好的师生关系。只有做到以身作则，才能影响学生，激发他们的自觉性和主动性。

其次，注重教育作风的温情关怀是非常重要的。学校是一个人才培养的地方，每一位学生都需要被关怀和理解，特别是那些成绩不好的孩子。每一个学生的天赋和潜力是不同的，教师要有耐心，用心去发现他们的优点，鼓励他们的进步，帮助他们克服困难。教育是一项温情的事业，只有关怀学生，才能获得他们的信任和理解。



再次，教育作风要注重启发学生的创造力和思维能力。教育不应该仅仅是灌输知识，而是应该激发学生的主动性和创造力。教师应该注重培养学生的思维能力，让他们不再只是被动地接受知识，而是能够主动地思考问题，独立解决问题。在课堂上，教师可以采用启发式教学的方式，引导学生去思考、探索和发现，培养他们的创新意识和创造力。

另外，教育作风要求教师具有科学的评价能力。学校教育的目标是培养学生的综合素质和能力，而不仅仅是追求分数的高低。因此，教师在评价学生时，不能只看重成绩，而应该全面评价学生在知识、能力、品德等方面的表现。同时，评价应该客观公正，不给学生带来过多的压力，而是给予他们足够的肯定和鼓励。

最后，教育作风要求教师不断学习和进步。教育事业一直在不断发展，教师应该与时俱进，不断提高自身的专业能力和教育水平。教师要具备良好的自我管理能力，不断提高自己的综合素质和职业道德。只有不断学习和进步，教师才能更好地适应教育变革的需求，为学生提供更优质的教育服务。

总之，教育作风是教育工作者的一种态度和责任心的体现，它直接关系到学生的成长和发展。通过不断的实践与探索，我深刻认识到一个良好的教育作风对学生的影响是深远而重要的。作为一名教育工作者，我将继续努力提高自己的教育作风，不断推动教育事业的发展，为培养更多优秀人才做出自己的贡献。

## 教育活动主持稿开场白和结束语篇六

### 第一段：引言（100字）

教育作风是一门有关教育的艺术，教育心得评价着一个人、一个组织或一个国家的教育质量。在教育的过程中，教育者的言行举止、教育氛围等都是教育作风的具体体现。我在接

受教育的过程中，深刻体会到教育作风的重要性，并从中得到了一些心得体会。

## 第二段：守纪律、遵规矩（300字）

在教育中，守纪律、遵规矩是教育作风的重要方面。我所在的学校注重培养学生的纪律意识，从小事做起，如排队进入教室、穿着整齐、课堂上不乱扔垃圾等。这让我养成了良好的生活习惯和行为规范。同时，教育者也要起到榜样的作用，积极树立正能量形象，为学生树立正确的行为模范。

## 第三段：尊重每个人（300字）

教育作风中还要有尊重每个人的态度。尊重是人与人之间的基本礼貌，也是教育者对待学生的基本态度。每个人都有自己的特长和优点，教育者应该充分尊重学生的个性和差异性，为每个学生提供平等的发展机会。而且，尊重还要体现在言行举止上，不能因为自己的地位或成就而对他人瞧不起或歧视，要始终保持平等和尊重的心态。

## 第四段：严格要求、关爱引导（300字）

教育作风中要既严格要求又关爱引导。教育者要对学生有明确的要求和标准，但同时也要关心学生的成长和发展。在教育的过程中，我深受到老师的关心和鼓励。老师们不仅要求我们积极参与学习，提高成绩，还会关心我们的生活和心理健康。他们用真诚的关怀和耐心的引导，帮助我们克服困难，激发潜能，实现自我价值。

## 第五段：培养创新精神（200字）

教育作风中还应该培养学生的创新精神。现代社会对创新人才的需求越来越高，而创新的根基是培养学生的创新思维和能力。在我的学校，老师注重培养我们的创造力。他们鼓励

我们思考问题、质疑现状，并提供了丰富的课外活动和实践机会，让我们有充分的空间和机会展示自己的才能，培养我们的创新意识和实践能力。

## 总结（100字）

通过接受教育作风教育，我深刻体会到守纪律、尊重每个人、严格要求、关爱引导以及培养创新精神等方面的重要性。这些教育作风的理念和实践不仅影响着我作为一个学生的成长，也将成为我作为一个教育者的指导原则。我将一直努力向这些目标靠近，为教育事业的发展做出自己的贡献。

## 教育活动主持稿开场白和结束语篇七

在刚刚开学不久，我就孩子的安全问题给家长开了一个会：目的是让家长和我们老师积极配合，一起共抓孩子的安全教育，给孩子创设一个安全、健康的成长环境。

如今的幼儿多是独生子女，爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈六个大人看这一个宝贝，真是含在嘴里怕化了，捧在手里怕冻着，将孩子裹在层层爱的保护罩中。却不知这种爱是溺爱，这种保护要么使幼儿更加胆小，不敢探索；要么更加好奇，从而盲目模仿。父母和老师保护孩子，不能保护一生一世，所以按现代教育观念，应当引导幼儿正确认识世界，增强他们的自我保护意识提高他们的自我保护能力，这就需要做好以下几点：

### 1、随机教育，及时提醒

安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还应在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。结合幼儿在活动中出现的问题，给予必要的、合理的安全教育。

曾经有一次与幼儿外出远足，发现幼儿对路边花坛中种植的

月季花特别感兴趣，围在花的周围唧唧喳喳地讨论，有的幼儿还去摸摸花瓣和叶片。我忽然想起月季花茎和叶上都有刺，便随机对幼儿进行了有关预防植物有刺、有毒，应小心不要轻易接触的安全教育。在几天后的一次观察活动中，带幼儿观察冬青。我用手捏住一片叶子请幼儿观察，忽听一名幼儿说：“不要乱动，它会不会有刺呀？”“瞧！孩子已经把上次随机教授的安全知识记于脑中了。”

安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前、放假前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

## 2、适当的磨砺

孩子受保护越多就越容易出差错，因为他们丧失了自我保护的能力，突发的难以预料的事很多，一旦遇到紧急情况，平常总是被“锁”在“保险箱”里的孩子就会束手无策。

去年冬天的早晨，刚刚下过雪，路上的雪水都冻成了冰。一家三口在路边走着，女儿要去滑冰，年轻的妈妈不同意，一个哭着非要去，一个呵斥着执意不让，在路边又哭又喊地拉扯起来。这是年轻的爸爸抱过孩子，把她放在冰上，女儿马上高兴地笑着跑，一下子摔了个四脚朝天，爬起来再跑又连着摔了好几个跟头。年轻的妈妈埋怨起来，可是再看那个小女孩，不但没有哭，还依旧爬起来，张开双臂慢慢地试探着滑，再也不跑了，也就再也没有摔倒。其实，这个小女孩在这短短的几分钟里已经经受了一次磨砺，学会了保护自己。

在幼儿园里孩子因滑倒而摔伤的例子随处可见，其实这些孩子在摔倒时，只要用手撑一下地，受到的伤害就会小得多。因此，应该给孩子留一些小小的磨砺机会，让孩子在经受磨砺中长大，在经受磨砺中积累必要的生活经验，这样在遇到

必须去独自面对的问题时，他们才能避免受到伤害。

### 3、合理引导

现代安全教育应该是集知识性、实用性于一体的全面教育。除了让幼儿了解一些必要的安全知识外，还可以引导他们进行一些”实战训练“。例如：幼儿在了解火的用途和危害后，可以开展一些自救演习。像学习拨打119，学习简单应急措施(用床单塞门缝，用湿毛巾捂嘴巴)等。

总之，我们对幼儿进行安全教育的目的是为了让孩子得到更多的发展机会，而不是剥夺幼儿的学习机会，让他们”无所作为“。因此，我们不仅要教授给幼儿安全知识，不仅让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们知道如何征服危险，在征服危险的过程中怎样才能有效地保护自己。这才是真正的”安全教育“才能使孩子的安全真真正正的有保障。

家长会开完了，家长们也觉得孩子的安全教育是非常重要的和必要的。积极表示在今后一定提高安全意识，给孩子们一个安全、健康的成长环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)