

# 最新教师学期末结束语(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师学期末结束语篇一

小学数学教师期末个人工作总结本学年中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过的日子，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将教学工作总结如下：

### 一、思想方面。

本学期我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

### 二、教育教学工作这学期，本人担任一年级数学教学工作。

在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。

在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、考勤方面本学期，我每天坚持按时上下班。

学校给我安排的各项工我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期没请过一天假。

一份耕耘，一份收获，在我的努力下班级的教学成绩稳步上升，学生品行方面也有一定进步，今后我将继续努力，在三尺讲台上不断的发挥自己的光和热。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

## 教师学期末结束语篇二

曾以为自己已经过了感动的年龄，不会再像情窦初开时看见凋零的落叶而感伤，为了一部经典爱情电影或一本煽情小说而流泪，也不会再像学生时代一样见到深邃的大海而欢呼，听一句赞美而激动。但这一年我却落泪了，又一个一年就这样静悄悄的结束了。回首这一学期，我的内心颇似一瓶调味料酸甜苦辣尽在其中。

教学中让我成长了许多。本学期参加了一次竞赛课，当时领导的细致的导课，反复的耐心的听课指导。有时为了指导我，兰主任连中午饭都没吃上。让我感激不尽。感激学校给了我这次机会，感谢领导的耐心指导与帮助，感恩同事们一路的

结伴而行。同组的姐妹工作上认真细致、考虑的比我要全面。生活中对我无微不至的照顾，生病时无论多晚都陪在我身边，那时冲击着我的一句话：“有你们真好！”这一年最让我感动的是我在孩子们心中的形象。前几日由于某些事情不得不照顾2周岁大的侄子，每天有他在身边看似很忙碌，其实过得很踏实。有时着急向我要某样东西的时候，会脱口而出：“妈妈……”这让我联想到平日里与我朝夕相处的那些孩子：当孩子有事急着想汇报时，他往往会喊出：“妈妈，……”发现自己喊错时，又急忙用小手捂住嘴巴；而后再改为老师。

有时和家长打电话沟通时，家长就会反映。孩子在家时有很不听他们的话，有时甚至会说：“你又不是老师，凭什么听你的！老师才是妈妈！我就听老师的话。”

被通知停课的那天，最后一节课在不停的留作业，布置任务。放学出去送学生，到了校门口，小班长总在问我哪一天上学，当时我还不厌其烦的说下周一，可是当我最后抬头看她一眼时，她的小眼眶里已经浸满了泪水。眉头紧皱，声音已经发颤了。那时自己并没有那么多的感触，甚至还在疑问这个小孩怎么回事？但是自从侄子的一声“妈妈”，让我才感受到孩子视我为母亲。

默然回首这一学期我很忙碌也很充实，忙碌与充实的过程中难免会有些不尽人意的地方。

## 一、组长的作用没有发挥好

1、做事没有效率，拖拉、懒散、有些工作落在了组员的后面。不积极主动的完成工作。

2、作为组长考虑的不够周全，有些事情、有些材料快要上交了才想起来收，没有做到提前计划，提前分配任务，准时上交。

其他人则很少问到。组长的意义何在呢？

## 二、自身的工作

1、对待学生不够严格，班级的特长是“硬笔书法”。但是对于班级的后进生他们的书写质量要求的还不够严格，导致两极分化的现象特别的严重。后三分之一的学生书写极差，笔画不规范，占格不准确，字的间架结构掌握的不合理。同时在放端午节假期间，因为教师的不严格要求导致有一名学生得手足口病。

2、班级管理还要讲究方法。对待班级里经常不写作业的学生，我们要与家长及时的沟通，并耐心的劝导。

3、班级的卫生有待于加强。班级里打扫的学生很慢，学生不太会打扫，老师要指导学生如何快速的打扫。

4、每一样工作都要认真对待，尽自己的最大努力将它完成好。写到这里，我忽然觉得，感动不会随着时间而流逝，也不会随着工作的压力而漠然，它是挂在心之天空的一抹彩虹，是一种自然情感的流露，是一种无声的教育，更是一种向上的鞭策，正是这些来自心灵的感动，才让我们倍觉人生的温馨和美好。这一年我已走过，相信未来的路有你们的陪伴会更好！

## 教师学期末结束语篇三

一. 班级状况分析：开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同潜力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，就应要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活潜力

等等。

三、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，透过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的用心性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

四、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能用心参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

## 教师学期末结束语篇四

今天是6月16日，习惯性数期末的时间，还有三周，也问自己还有什么工作没有完成？基本都搞掂，我是一个习惯把工作往前做的人，除非客观不许。查看来去，也就只剩下工作总结了。每学期的总结也都大同小异吧，但是这次我不想再盘点我的所做，因为都已经用ppt呈上了。那就来说说我的“别有用心”吧。

除了按部就班完成学校安排及团委的本职工作外，我只奢望每一个学期可以经过我的手举办一场“高端大气上档次”的活动，而且还不是校长眼中好高骛远，不接地气的活动。是有意义、有价值、能回忆的那种，为此每学期我都为此绞尽脑汁，当一项活动，经过初具、打磨、完成、尘埃落定，我都会有一种欣喜感和满足感，其间的辛苦、晦涩就已经不足挂齿了。回忆这两年来，“主持人比赛”“我的.父亲母亲征文”算是两项，倘若若干年，它还能值得我回忆，就已是大喜。

校长说很难界定哪个行政好与不好，工作能力强与不强。我赞同。每个人都在努力做好自己的本职工作，可以说恪尽职守，兢兢业业，差别也就在什么人适合什么工作，什么人有什么特长。

做自己喜欢的事，苦亦是乐。对于荣誉、称号，今天之所以可以做到风淡云轻，一则荣誉无界，一个人再有能力，用毕生力量也无法穷尽；二则自己已经很满足所获一切，所谓自足常乐，哪怕略有缺憾，也可安然自若，心无旁骛。校长说，会不会有些行政因为暂时客观原因，没得到任何荣誉就怠慢工作？每个人生而不同，对待荣誉之类，也不尽相同，这种可能不是没有，我在想：如果，如果我不是凭借自身努力获得校外的诸多殊荣，对于校长把关的荣誉，我是否也会产生得失之患呢？所幸，我已知道世界没有绝对公平、公正、公开的绝好评定方法，无论怎样，都难求两全。有人得意，就

有人失意。所以，我已可以看淡，并且不影响到工作。

感谢学校给予的一切，虽然有时也会心生倦怠，感觉累，但那也是转瞬即逝的切身感受。七年之痒，十年之厌，于我，无。

好吧，那就好好工作吧，既然工作已经不是我谋生的手段，那就好好享受工作吧。

以此小文，与诸君共勉。

## 教师学期末结束语篇五

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，有个别幼儿在刚入园时，孩子的脸上都是挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面，个人总结《教师学期末个人总结》。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等。

在教学活动中，我们开展了《猜猜我有多爱你》、《我们都是好孩子》、《春天来了》、《让我试一试》、《夏天真热》五个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，



留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的.收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

## 教师学期末结束语篇六

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学中，解放思想，更

新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的'教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。而且本人在参加的区优质课比赛中获得一等奖。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

## **教师学期末结束语篇七**

本学期担任\*\*中学高一（5）（6）两个班的语文教学工作，高一（5）班学习积极性好，高一（6）班，学习相对较差。

一、在教学上，积极参加教研活动。如参加岩头中学的文言文教学专题学习，桥下中学名师下乡送教活动。也从陈丽名师工作室完成了两年的学习生涯。在平时的教学中，我会寻找优秀的案例，有时会寻找多篇案例，进行阅读比较。阅读案例，或者实录对我而言是走向教学成长的重要途径。一次次学习最终发现了自己是多么的局限和狭窄，我需要不断的学习，不断的抓住一切可以促使自己成长的机会。

二、在科研上，完成了教育硕士的毕业论文。对我来说，毕业论文的写作真是极大的考验。论文的写作让我发现了以后是要多写文章，一定要注重平时的积累，如果没有积累，就不会有最后的成果。写文章去解决实际教学问题，是多么有意义的一件事啊。也发现自己在论文写作中，对逻辑的架构所知甚少。感受到自己是多么的需要被提升。

三、在德育上，以理说服。六班的学生学习状态懒散，于是想办法让他们学习，但发现即使对他们进行了所谓的教育，他们依然是无动于衷。发现了自己在这块上，是多么的欠缺啊！

教师，教书育人，这学期我却发现了自己与别人的差距是如鸿沟，不可同年而语，只能在以后的学期教学中努力了，发现问题，慢慢解决问题。