

最新大班有趣的转动设计意图 有趣的树叶大班科学活动教案(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班有趣的转动设计意图篇一

1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

2、学习不同的装饰方法，发展动手操作能力。

1、学过用双面胶粘贴的技能。

2、树叶项链、树叶手镯等。

3、操作材料：各种形状的树叶、夹子、小镜子、铃铛等。

4、欢快的'音乐。

1、欣赏树叶装饰物。

欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

我们可以怎样用树叶打扮自己？（脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰）

2、尝试用树叶打扮自己。

你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位（如背部等可以请同伴帮助）。

引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3、欢乐舞会。

引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

大班有趣的转动设计意图篇二

本节内容属北师大版小学数学五年级下册第四单元“长方体（二）”最后一节的内容：有趣的测量（求不规则物体的体积）。

本节课是在学生已经掌握了长方体和正方体的认识，长方体和正方体的表面积、体积的知识，了解了容积的内容的基础上呈现的。要使学生通过观察、比较，掌握不规则物体的体积的求法，拓展了学生的知识面，渗透了转化的思想。

本班级学生，大部分学习认真、踏实、自觉，基础扎实，好学上进，部分男生活泼好动，爱思考。对于探索数学问题有着极其浓厚的兴趣，喜欢自己动手解决问题。在他们身上还明显地存在着儿童的天性，好动、好奇等。对于本单元的知识，大部分学生掌握得比较扎实。

1、经历测量芒果、石头、水瓶的体积的实验过程，探索不规则物体体积的测量方法，渗透转化的思想。

2、握不规则物体的测量方法，并能测量不规则物体的体积。

3、践与探索过程中，尝试用多种方法解决实际问题，提高灵活解决实际问题的能力。

让学生掌握不规则物体体积的测量方法。

灵活运用“排水法”和“溢出法”解决实际问题。

魔方、芒果、圆柱体量杯、长方体水槽、石块、苹果醋若干瓶

一、导入

1、同学们，周末老师在整理房间的时候，从柜子里发现了一个魔方，我特别喜欢。

从数学的角度来讲，魔方是一个什么样的物体？（正方体）

怎样求出这个正方体的体积呢？（板书 $v_{正}=a^3$ ）

它的棱长是10cm，体积是多少呢？ 1000cm^3

2、除了正方体，你还会求哪些立体图形的体积？（板书 $v_{长}=abh$ ）

3、像长方体和正方体这样，都能够直接通过公式求出它们的体积，这样的物体，我们把它们叫做“规则物体”。（板书：规则物体）

像这样，无法用语言准确地说出具体形状的一类物体，在我们的生活中随处可见，我们称它们为“不规则物体”。（板书：不）

5、现在这个魔方的体积是多少呢？（还是 1000cm^3 你是怎么想的？（板书：转化）

那它的体积是多少，又该怎样求呢？

这节课，我们就通过有趣的测量，共同来研究不规则物体的体积。

二、新授

（一）测量芒果的体积

1、你想怎样测这个芒果的体积呢？（学生汇报）

2、桌面上，老师为每个小组准备了两种测量工具：量杯和一个长方体容器。

你认为选择哪一种测量工具，能够很快地求出芒果的体积？为什么？（选择量杯，因为它有刻度）

3、这样做确实能比较快的求出芒果的体积，你来看（ppt演示）

量杯中装有一部分水，正好是 300ml 这 300ml 指的是什么？（水的体积）

仔细观察，将芒果放入水中后，水面发生了怎样的变化？为什么水面会上升呢？那么，现在的 400ml 指的是什么？（水和芒果的体积）

现在，你知道芒果的体积是多少吗？

100 是芒果的体积，它也是什么的体积？（上升的水的体积）

4、在刚才的实验中，我们借助量杯完成了一次转化。是将什

么转化成了什么呢？（将芒果的体积转化成了上升的水的体积，也可以说是将不规则的芒果转化成了规则的圆柱体）

5、像刚才这样测量不规则物体体积的方法，我们把它叫做“排水法”。

（二）测量石头的体积

1、现在老师也想进行一次测量，我想测的是这块石头的体积。

我应该选择什么工具来测量呢？为什么？（选择长方体容器，因为石头太大了）

2、用这个长方体容器怎样求出这块石头的体积呢？在小组内和你的同伴说一说。（讨论后，学生汇报）

3、在测量的时候应该注意什么？（强调：要从里面测量）

这样放行不行（竖着）？为什么？（石头没有完全浸入水中）

石头已经完全浸入水中，此时水面的高度是10cm

4、你能根据屏幕上显示的数据计算出这块石头的体积吗？（学生动笔计算）

5、刚才，在我们的共同努力下，测得了这块石头的体积。

在这次实验中，我们又完成了一次转化，是将什么转化成了什么？（将石头的体积转化成了上升的水的体积，也可以说是将不规则的石头转化成了规则的长方体）

6、你还有其他的方法能够测量出这块石头的体积吗？（出示“溢出法”和“排水法”的逆运用）

7、其实，早在20xx多年前，大物理学家阿基米德就曾经用过

刚才同学们说到的方法帮助国王解决了一个难题，出示“数学万花筒”，学生读。

（三）测量苹果醋瓶的体积

1、现在你们想不想亲自测量一下不规则物体的体积？

机会就在眼前，每个小组的桌面上都有一瓶苹果醋。在大家动手之前，请你先猜猜看“这个瓶子的体积是多少？”（净含量260ml）

2、现在就动手来验证一下吧。将记录填写在实验报告单中。

3、在刚才的实验中，我们又完成了一次转化，谁能来说一说？

（四）总结

通过这几次的实验，我们发现：不管是“排水法”还是“溢出法”，实际上都是在完成一次转化，是将什么转化成什么呢？（将不规则物体转化成规则物体）

【设计意图：使学生明确“转化”思想的实质。】

三、质疑

看书页，对于今天我们学习的知识，你还有什么不清楚的地方？

四、课堂练习

（一）填空

1、一个量杯水面刻度200ml放入一个零件后，量杯水面刻度450ml,这个零件的体积是（ ）。

2、一个长方体容器装满水，底面长8dm□宽5dm□高3dm□放入一个不规则物体后，溢出30升的水，这个不规则物体的体积是（）。

3、一个长方体容器，从里面量长3分米，宽2分米，高5分米，里面装有水，水深3分米，如果把一块小长方体放入水中，小长方体的长是10厘米，宽8厘米，高5厘米，上升的水的体积是（）。

【练习目的：强化“转化”思想的实质。】

（二）解决问题

第一组

第二组

五、全课小结

1、通过这节课的学习，你有什么收获？（学生汇报）

2、生活中有许多不规则的物体，我们可以把它们转化成规则的物体来计算出体积。在解决数学问题的时候，往往需要我们用一种变通的方法去思考。

3、拓展练习：那么，你能想办法测出一粒黄豆的体积吗？
（学生汇报）

一粒黄豆非常小，把它放入水中，我们很难看出水面的升高情况，也就很难算出它的体积。我们可以先测量出一定数量的黄豆的体积，再除以黄豆的数量，就能得出一粒黄豆的体积了。

板书设计：

转化

有趣的测量：不规则物体的体积规则物体的体积

$v_{\text{正}}=a^3$ 芒果的体积上升的水的体积

$v_{\text{长}}=abh$ 石头下降

瓶子溢出

大班有趣的转动设计意图篇三

作为一名人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家整理的大班主题活动有趣的黄瓜教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、有关注植物生长变化的兴趣和观察、比较能力。
- 2、能寻找合适材料测量黄瓜的长度。
- 3、能用自己的方法记录和表达测量的结果。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

观察植物的变化，找好室外观察测量的场地，在合适位置摆放笔、纸、板以及浆糊、胶带、钉子等材料，大展板一块，黄瓜若干。

一、测量引发兴趣

- 1、这个蔬菜叫什么？在哪儿见过？你们发现他的成长过程中有

什么变化吗？

2、弟弟妹妹很想知道黄瓜有多高，你能用什么办法告诉他们？

二、准备测量工具

1、讨论：什么材料和工具可以测量出黄瓜的高度呢？

2、幼儿在教室里寻找合适的测量工具。（如：水彩笔、长纸条、筷子、数学操作材料等，提示有困难的幼儿可以请老伙小朋友帮忙。）

三、测量黄瓜并作记录

1、幼儿带好测量工具和材料，进行现场测量。（老师观察幼儿如何测量，并在测量范围内准备一些工具，便于又需要的幼儿调换。）

2、交流测量经验，发现问题，讨论并解决测量中的问题。例如：自己使用了什么工具；测量的起点在哪里；测量工具和黄瓜不一样长怎么办等。

3、再次测量并作测量纪录。

4、讨论如何记录测量结果。

5、幼儿继续测量黄瓜并用自己的方式将测量结果记录下来。

四、交流、分享

1、介绍各自选用的工具及测量结果。

2、与幼儿共同总结：使用了哪些材料作测量工具、用什么方法纪录的。

- 1、继续探索用相同的材料测量结果会怎样。
- 2、比较黄瓜的高矮，并尝试分析原因。

在整个活动当中，幼儿的兴趣很高，在分组活动中，有个别幼儿还不是准确而又清楚地将第一次测量的终点紧挨作为第二次测量的起点。基本能达到我预设的教学大纲，在动手操作中不仅能获得知识经验，而且还获得学习方法和能力提高。

大班有趣的转动设计意图篇四

1. 通过操作,引导幼儿感知摩擦起电后,能产生静电的现象。
2. 激发幼儿探索周围事物的兴趣,培养幼儿观察能力和操作能力。

泡沫板、碎纸屑、塑料尺、气球、丝绸、手帕、手套、衣服、头发等。

1. “变魔术”活动导入课题,激发幼儿的兴趣

用“神奇”的泡沫板吸起碎纸屑。

2. 幼儿自由操作,引导幼儿想一想、试一试怎么做才能让泡沫板把纸屑吸起来。

3. 教师示范泡沫板吸起纸屑。教师用泡沫板在衣服上擦呀擦呀,边做边说,纸屑起来吧!

两个物体在一起摩擦会产生静电,叫做“摩擦起电”。泡沫板在衣服上来回摩擦产生了一种电,叫静电,所以能把小纸屑吸上来。

4. 幼儿再次操作,体验操作成功的快乐。

分别请操作成功和不成功的幼儿操作示范。

总结：摩擦时时间要长一点，速度要快，就容易产生静电，吸起碎纸屑。

5. 幼儿分组操作，尝试泡沫板、塑料尺和气球可以和哪些别的的东西摩擦产生静电。

发现：泡沫板、塑料尺和气球跟丝绸、手帕、手套、衣服、头发摩擦都可以产生静电，将纸屑吸起来。

6. 发现生活中的静电现象。

脱衣服时听到了滋啦滋啦的声音。梳头发时，头发被梳子吸起来。

在科学区里提供毛皮、丝绒、铁梳、木梳等各种不同材质的物品，供幼儿继续探索。

大班有趣的转动设计意图篇五

1. 通过讨论、设计、交流的方式知道要度过一个快乐、安全、有意义的假期。

2. 尝试制定假期合理计划表，积累按计划做事的经验。

3. 乐意表述自己的想法

1. 寒假活动图片若干；每人一张计划表、一支笔

2. 一年级小学生视频

1. 激活经验，引发兴趣

(1) 很快，我们就要迎来一个假期，你们猜猜看，是什么假

期？

(2) 以往的寒假里。你们感到最快乐、有趣的事情是什么？

2. 分享、交流，提高表达能力

(1) 说一说：今年快乐的寒假快到了，你们打算做哪些有趣、有意义的事情。

(2) 分一分：帮助幼儿把寒假中快乐的活动粗略分类（旅游、玩耍、走亲戚、做家务、学习等）

3. 设计、分享，提高计划能力

(1) 选一选：引出活动安排表，幼儿自主设计自己的寒假活动安排

(2) 说一说：设计想法与同伴交流

(3) 比一比：抽样分享；两份计划安排上有什么不一样？

要点：师幼、幼幼互动：在寒假里不仅安排玩的，还要合理安排一些运动、学习，这样我们的寒假才会更有意思，更快乐——让寒假活动安排表更为适宜、合理。

4. 经验拓展，注意事项的讨论

(1) 在快乐寒假实施我们安排的活动时，还需要注意什么？

(2) 出示玩鞭炮：安全；出示看电视：适度

总结：回家后，和爸爸妈妈再修订、完善我们的寒假计划，劳逸结合度过一个快乐、有意义的寒假吧。

大班有趣的转动设计意图篇六

- 1、愿意主动参与探究，体验动手操作的乐趣。
- 2、了解摩擦产生“静电”，尝试探索不同的材料摩擦产生“静电”的现象。
- 3、能动手动脑大胆进行实验探究，并交流实验探究的过程和结果。

幼儿尝试探索不同的材料摩擦产生静电的现象。

对实验结果进行记录，并交流实验探究过程及结果。

理解摩擦的含义；有观察到过身边的“静电现象”。

物质材料准备：

记录表，大小碎纸屑，塑料小勺，塑料梳子，铅笔，水彩笔，吸管，塑料玩具。

一、导入：魔法小视频激发幼儿兴趣

牙签为什么会随着吸管动起来呢？

二、基本部分

（一）第一次实验，幼儿初步感知静电的产生

1、设置情境：小小魔术——吸管吸纸屑

（1）刚才杨老师是怎么把纸屑吸起来的呢？引出摩擦的概念。

（2）吸管还可以在哪里摩擦吸起小纸屑呢？引发幼儿猜想。

2、幼儿以小组为单位进行第一次实验并做记录。

3、小组展示实验结果。

4、小结：原来在有毛的如毛发，毛衣或绒布上摩擦容易产生静电，然后就可以成功地吸起小纸屑啦！

（二）第二次实验，探索生活中常见物体的静电现象。

1、出示材料，提问：除了吸管外，这些材料都能通过摩擦产生静电吗？

2、幼儿第二次实验，并做记录。

3、交流、分享实验结果

4、小结：经过摩擦后，有的物体容易产生静电，有的不容易产生静电。

三、结束部分

观看ppt了解生活中常见的静电现象。

四、活动延伸：

区域活动：幼儿利用活动区的材料进行静电实验。

家园共育：家长和幼儿一起搜集资料，了解静电与我们生活的关系。

在干燥的秋天，小朋友们常常会发现这样的现象：和别人猛的一碰，会感到被电击了一下，还有脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，还伴有亮光。小朋友们对这些现象都充满了好奇心，很有兴趣随老师一起去探索。

在本次活动中，我首先以魔术视频导入，用吸管摩擦后将牙签控制的左右转。小朋友都感到很神奇，一副不可思议的表情，继而欢呼起来，一个个跃跃欲试。所以接下来我让孩子们自己动手尝试，用小棒棒去吸小纸屑。

通过与自己身体或衣服摩擦产生静电，大部分幼儿操作成功，很有成就感。接着我便让幼儿继续用其它物品去吸小纸屑，看看哪些是可摩擦起电物品，哪些是不可摩擦起电物品。最后我还让幼儿了解电对人类的危害以及如何防止静电。

通过此次科学活动的展开，让我认识到科学活动要与日常生活紧密结合，要多引导幼儿去观察生活、发现生活，从而热爱生活。

【存在问题】

本次活动中还存在一些问题，比如在活动中，有两次幼儿进行实验探索操作的地方，我通过让幼儿边做实验边填记录表来记录实验的过程和结果。但对孩子们记录的结果没有充分地进行探讨。

【课堂重建】

科学探究活动是对幼儿进行科学教育的重要形式，幼儿在对自然事物的探究活动中，不仅获得丰富的感性经验，而且形成受益终身的学习态度和能能力。

科学活动的过程是发现问题—提出猜想—验证猜想—总结交流。在本次活动中，在验证猜想的环节没有给与孩子们充分讨论自己实验结果的机会。在今后的科学探究活动中，要注意以幼儿为主题教师发挥引导者的作用，鼓励幼儿进行大胆的科学实验探究活动。

大班有趣的转动设计意图篇七

活动目标：

- 1、感知物体摩擦后产生的静电现象。
- 2、培养幼儿观察能力和操作能力。

活动准备：

塑料尺子、人形纸片、碎纸屑、毛线、竹筷、铅笔、塑料梳子、绸布、海棉、泡沫、铁钉、记录卡。

重难点分析：

重点：感知物体摩擦后产生的静电现象。

难点：能够大胆猜想和认真验证。

活动过程：

（一）魔术《纸娃娃站起来》

- 1、出示人形纸片，教师拿起塑料尺子悄悄在身后与绸布摩擦，并对幼儿说：“老师会变魔术，能用一把尺子就让纸娃娃站起来”。
- 2、教师示范。
- 3、幼儿动手操作并说一说自己是否成功。

（二）初步感知静电现象

- 1、教师再次演示魔术，幼儿仔细观察并说一说教师做了什么动作。“现在老师再把这个小魔术做一遍，请你们仔细观察老

师做了什么动作”。

2、幼儿动手尝试，与同伴交流自己是否成功。教师在幼儿操作过程中提醒幼儿注意摩擦力度。

3、幼儿谈一谈自己的成功经验（怎样摩擦，力度多少）

4、教师简单小结：因为尺子和衣服经过摩擦它们产生了静电，静电将纸娃娃吸了起来。

（三）大胆猜想

1、出示丰富的操作材料，请幼儿大胆猜想哪些物品摩擦后会起静电。

2、幼儿先自己猜想，再进行小组讨论，教师鼓励幼儿大胆猜想，启发幼儿发散思维。

（四）尝试操作

1、幼儿动手操作，把竹筷、铅笔、塑料尺、铁钉分别和绸布摩擦，然后吸桌面上的泡沫、碎毛线、碎纸屑，验证猜想结果。

2、个别幼儿说一说猜想与操作的不同，并进行示范操作。

（五）生活中的静电现象

1、启发幼儿说出生活中见到的各种静电现象，如：塑料梳子梳头发时，头发会飘起来；穿化纤衣服脱时会有声音，黑暗中会发现小火花；天气干燥时，长时间走路，由于摩擦会产生静电，衣服会和身体粘在一起；有时人与人在接触的刹那会被对方电到等等。

（六）游戏《头发飞起来》

- 1、教师示范游戏，将对方的头发摩擦飞起来。
- 2、幼儿互相结对做摩擦游戏，先让每个男孩和女孩对应。然后女孩和女孩之间互相游戏，并请操作好的幼儿到前边演示。经过演示，看谁先把对方的头发摩擦飞起来。

大班有趣的转动设计意图篇八

【设计意图】

幼儿对于“年、月、日”这样抽象的概念掌握起来有很大难度。因此，结合我班的实际情况（幼儿识字较多，每周值日生工作，已掌握了“星期”这一概念），我在活动设计中，人物化的将“年、月、日”融入故事中，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动学习留下余地。

【活动目标】

1. 初步理解年、月、日的'概念，感知年、月、日之间的关系；了解一年又12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
2. 引导幼儿知道日历等是记录或查看时间（日期）的工具；学习查看的他们的方法。
3. 培养幼儿的观察和想象力，发展幼儿的交往能力。

【活动准备】

1. 大字卡（年、月、日）各一张；自制外形状房子装的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月的数房子大小有区分）；小字卡和数字（12、30、31、28、365）人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历等布置的展区。

【活动流程】

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

(1) 说一说，你发现了什么？

(2) 那几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

2. 出示数字卡（12、30、31、28、365），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索的任务。

(1) 幼儿摆弄数字卡并认读。

(2) 你认为数字与房子有什么联系？（鼓励幼儿大胆想象）

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

(1) 教师利用大字卡（逐一出示）讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大“房子”里日娃娃数量的差异和联系（大月31日、小月30日；均从1日开始）。

(2) 幼儿操作小字卡、数字卡来回答问题：年妈妈的孩子叫什么名字？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子？大月房子有哪几月？小月房子有哪几月？大月有多少日？小月有多少日？顶小的月是几月？有多少日？年妈妈共有多少个日娃娃（用不同的数数法了解）

4. 学习查看挂历的方法，练习查找日期。

(1) 教师任意说出某月某日，启发幼儿说出怎样才能在“月房子”上找出来。

(2) 猜谜语并组织幼儿讨论日历的作用，引导幼儿说出日历作用相同的其他种类。

【活动延伸】

1. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解了“特殊”一年会有366天，每4年就有一次。
2. 自制小挂历。