

幼儿园小班教学总结工作(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班教学总结工作篇一

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不断在转动，转眼间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，面对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，但是通过半年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的进步，当然也离不开家长的支持与配合。本学期各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学期工作总结如下：

我所带的小班幼儿共30名，记得有些幼儿初次到本园非常腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：邓汰豪、肖吉山、罗志达、明轩、绍峰、思琪、美洁等好多，对待他们必须要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大集体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田老师一起协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的快乐和满足。每个幼儿都有自己最独一无二的一面，我就不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

本学期的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，因此我们老师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、老师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、

常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的内容与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水预防感冒，因此根据天气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1. 重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。

2. 勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。

3. 做早操时间不可以让幼儿单独待在其他地方，严格要求幼儿的常规。

4. 每日做到一模二看三检查，和主班老师一致，带好本班的每一个幼儿。

及时向家长反馈幼儿在园情况，通过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变化。积极主动向家长了解幼儿在家的生活情况等方面。

幼儿园小班教学工作总结

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生

活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

幼儿园小班教学总结工作篇二

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不断在转动，转眼间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，应对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，可是经过半年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的提高，当然也离不开家长的支持与配合。本学期各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学期工作总结如下：

我所带的小班幼儿共30名，记得有些幼儿初次到本园十分腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：邓汰豪、肖吉山、罗志达、明轩、绍峰、思琪、美洁等好多，对待他们必须要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大团体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田教师一齐协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的欢乐和满足。每个幼儿都有自我最独一无二的一面，我就不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

本学期的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，所以我们教师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、教师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的资料与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水预防感冒，所以根据天气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1. 重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。
2. 勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。
3. 做早操时间不能够让幼儿单独待在其他地方，严格要求幼儿的常规。
4. 每日做到一模二看三检查，和主班教师一致，带好本班的每一个幼儿。

及时向家长反馈幼儿在园情景，经过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变化。主动向家长了解幼儿在家的生活情景等等方面。

幼儿园小班教学总结工作篇三

我班有幼儿18人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的提高，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

1. 在教育教学中，我分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了各个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿在游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在家园工作中，我总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，我班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，这都有待于我在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥与其他老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我的各方面在下学期更能提高进步。

一串串辛勤的脚步，伴着我们的汗水在忙忙碌碌中给本学期的教学工作画上了一个圆满的句号。本学期教学工作在围绕园工作及《纲要》精神的引导下，在教师们的团结协作和每位教师认真负责的实际行动中，本学期继续以多方面促进幼儿发展，深化教育改革，着重全面提升我园保教质量和水平

而进行。

提升我园的教学水平及教学质量都与提高教师的业务能力离不开，首先要转变观念才能提高教育教学水平，所以本学期我们保证园内每周的政治业务学习时间来学习幼儿园教育方面的相关知识，要求教师做好学习笔记，并坚持以德为首，重点加强教师师德建设，通过这样的学习来提升教师的职业素养和道德行为，让教师们树立正确的人格形象，注重自己的言行，树立正确的世界观、人生观和价值观。教师们也通过走出去的学习方式来认识到师德的重要性，如：去一幼幼儿园的一日生活常规学习的活动，参观她们幼儿园的环境布置、主题活动等等。通过这样的观摩学习，拉进我们幼儿园与一类幼儿园的教学差距，学习她们的教学模式、相关理念和剖析典型教育实例，吸取新的幼教信息。引导教师更新教育观念、确立正确的教育观，帮助教师从现代化教育观念出发，而优化一日活动。

科学的管理是为幼儿园提供适宜发展的保障条件，所以科学管理是确保教学质量不可忽视的问题。依照幼儿园的制度监督各班级教学工作的开展，认真检查教师备课情况，每月检查教师教学笔记和幼儿出勤记录、晨午检记录等需要填写的表格，确保资料的准确性，做好教学档案的后期整理工作，以及在一日活动中合理的督导教师开展教学活动，丰富教育形式的多样化，扎实的落实保教常规，保证每天的教学巡视和随堂十节的听课，把握教学中存在的问题，及时指出改进的方法，保证教学质量。

本学期我们根据《纲要》继续开展渗透领域课程，在课程中更加的注重各领域的内容相互渗透，充分发展不同年龄阶段幼儿发展的特点和学习特点的经验，把握课程中的重点和难点，从易到难的开展教育教学活动，在活动中注重一日生活的渗透，关注一日生活中不同环节，让孩子获得整体经验。

1、创设与幼儿教育相适应的良好环境。根据课程的开展的内

容，教师利用自己的时间布置了班级的环境，在环境中让孩子参与到环境创设中，教师更加注重区域的实操性，教师在布置上多体现了培养孩子独立能离的发展，扣一扣呀！贴一贴，让孩子了解周围的生活喜欢观察周围的事物。

2、注重课程的学习，孩子能力的培养。针对新课程教师在教研中进行研讨，特别是对教材的把握更加的详细，并针对课程中教具的使用进行研究，通过课程关注孩子的现实生活，要求教师具有以孩子为本的教育理念，善于捕捉孩子活动中的问题，从孩子生成的问题设计主题，为孩子提供丰富的学习材料，留意课程动态生成过程，有效利用日常生活和常规中的偶然，让孩子参与其中投入到与环境的交互作用中自发产生的活动之中，并在学习中更加的注重知识的逻辑性，依据孩子个体的发展，体现不同的挑战和完成不同的任务，每一阶段教师对孩子各种能力进行测查，针对孩子的发展情况调整教学内容，促进孩子全面发展。

3、开展丰富多彩的教育活动。通过各种活动发展孩子的特长给孩子提供展现自己的机会，如：开展跑步比赛、兔跳、跳远等比赛，增加孩子的竞争意识和集体荣誉感，从而更加喜欢参加各种的活动，并给所有孩子参与的机会，让孩子在不同程度上都有了很大的进步。

以教研为手段，从转变观念，领悟教育理念，不断探索完善新课程开展多层次的教学研究，教研只是教师们解决问题发现问题的一种手段，通过教研让教师提升自己的专业化的理论水平。

现在的教育越来越注重家园一致，注重家长的沟通，切实用多种形式方法进行家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高家长关注幼儿园发展的主动性。开学初期各班开展了形式多样的亲子活动，在学期末进行教学汇报，教师们充分准备。结合本班年龄特点，设计多种多样汇报形式，让家长进一步的了解孩子在本学期的发展与进步。此外，教师们正在努

力完成教学内容的同时，还给孩子展现自己的机会，通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿的艺术表现能力，在六一期间我们准备了一台精彩“六一”的汇报演出，孩子舞台上的精彩表现引来了家长的阵阵掌声。教师们还通过电话访问，家访工作来了解孩子在家庭中的情况，做到家园教育的一致性。

幼儿园小班教学总结工作篇四

本学期我们班幼儿已达到26人，其中新生3人，综合小班转入5人，其他孩子都是从小小班升上来的，已经熟悉了班上老师及周围环境。经过了这一个学期的努力，班上每个孩子都有进步！下面我对本学期工作进行一个全面的总结：

因为新生不多，班上大部分的孩子都已经经过了半年的幼儿园生活，在常规方面的管理没有新生班那么困难。这个学期我们主要采取了以下方法进行班级常规训练：

1、以老生带新生、老师再进行引导和个别教育的方法。

因为上个学期我严抓常规，班上孩子的纪律性很强，自理能力也有很大进步，新生一进入这个环境，就慢慢地被同化，在老师的引导下懂得遵守班级常规，知道如何管理自己。但综合小班转入的孩子，已经习惯了原来班级的一些规定和要求，对我们班的一些要求会有点抗拒。比如：我要求孩子们喝水一定要在洗手间喝，不能出洗手间。marcos小朋友马上就说：“为什么不可以？我们唐老师都允许我们在教室喝水！”但是我把为什么我制定这样的要求的理由（在教室喝水会把木地板弄湿）告诉他以后，他还是愿意接受的。

2、运用音乐来进行常规训练。

为了保护班上老师的嗓子，也会了管理更规范，我们基本上都是用音乐来要求孩子。比如：听见进行曲每个小朋友都要

上厕所；听见xx儿歌就是上课的时间到了；老师弹洋娃娃和小熊跳舞时，不管你玩具有多么开心，都应该把玩具收起来…我告诉他们，司机要遵守交通规则，红绿灯是他们的规则；常规音乐就是我们嘟嘟班的宝宝的规则，然后大家再一起讨论如果不遵守班上的规则会产生什么后果。现在每个孩子对常规音乐都很熟悉，知道什么音乐响起就应该做什么事情，不能拖拉。

3、教育幼儿要多用嘴巴，少动手。

3岁多的孩子，已经有自己的想法和见解，自我意识非常强。动不动就是“这是我的！”“他打我！”“我不喜欢和你玩。”…孩子们之间的矛盾也就越来越多，但是他们处理事情的方法一般就是动手打，推，抢等。因此我们经常教育幼儿：“遇到事情要用自己的嘴巴说，不管你有多么生气，都不能动手去伤害别人！”经常示范遇到突发事件时，小朋友应该怎么做，并反复地强调。现在幼儿和同伴发生矛盾时，已经会通过商量或者语言警告来维护自己的利益，很少有攻击行为了。

4、进行“爱”的教育，强调班级是个大家庭。

平时，我们会经常用行动和语言告诉幼儿：“老师很爱你！”让幼儿逐渐感受到别人对自己的爱，并引导幼儿善待身边的朋友。同时强调班级是个大家庭，我们应该互相关心、相亲相爱。

1. 英语教学

因为是班主任兼英语教师，所以我对孩子们的英语会话方面要求比较严格，孩子们不仅要掌握好书本上的知识，而且要求日常生活中的一些简单对话必须用英语进行，比如需求帮助一定要说“pleasehelpme”否则老师不给予帮助；要食物时，要说出“iwant……”吃完了要告诉老师“ifinishedit”等。只

要是老师教过的，孩子们必须要运用英语来说。

另外，我会在每周的餐前活动安排单词、句型学习，餐后安排听磁带、读英语书等活动。在我的严格要求下，孩子们学英语的积极、主动性提高了很多，部分孩子甚至以“自己说了越来越多的对话”而自豪，在家会要求家人讲英语、自己当老师教家人说英语等。在学期末全园的英语测评中，我们班很荣幸地取得了全园第一的成绩！我和孩子们都很开心，很自豪！

2、主题教学

本学期我们开展了两个主题：《盒子真好玩》和《涂画天地》。

因为是第一次开展主题教学活动，老师和家长都处在一个摸索和学习的阶段，老师的经验也不是很足，在家长配合工作方面做得不是很令人满意。如：在进行教学时，需要每个孩子准备一些学具，少数家长会以各种原因而不给孩子准备，影响了教学活动的顺利开展。

但幼儿对主题教学很感兴趣，在活动中愿意探索，喜欢进行各类操作性的活动，能够做到在快乐中学习。

3、全脑数学教学

我们班的孩子是第一次接触完整的配套数学教学活动。因此，刚开始进行数学教学时，我觉得特别困难。尤其是在进行数学练习题操作时，经常会把一堂数学课变成了“美术课”，原因是幼儿不理解题目，“读题”的能力还没有达到。经过几个星期的引导，孩子们已经会看练习题的标志图了，知道看标志图来进行操作练习。准确率也逐渐提高。

4、其他中文课程我们每周都在有计划地进行，每周两节蒙氏

操作课，也是幼儿很感兴趣的，老师的引导下能够安静地进行准确操作，但我班蒙氏教具较少，而且有些不太适合本班年龄的孩子操作。

成人对孩子的要求一定要一致，形成共识，只有家园一致，才能取得好的教育效果。因此，我们很注重与家长的沟通。通过交谈等方式，我们向家长了解孩子的性格脾气，喜好兴趣；通过家长会、家长园地，我们向家长宣传我们设计课程的意图，安排各种活动的目的；通过向家长开放半日活动，向家长展示我们的教育成果，让家长看到孩子的进步和存在的问题。同时，我们也听取家长的意见，吸收合理化的建议，改进我们的工作。

当然，我们也有很多需要改进的方面。如：保育工作还应该更细致；三位老师都要加强与家长沟通的能力；老师们要加强英语学习，增加单词量和日常对话的练习，以便更好地与幼儿进行英语交流……这些都需要我们努力去学习！

在下学期，我们会以更积极更热情的工作态度去迎接新的'挑战！将班级工作做得更出色！

幼儿园小班教学总结工作篇五

时光飞逝，转眼，本学期的工作已结近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结：

热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”重要思想。爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入团体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等主

角游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小一班班主任的我，还担任本班的语言、音乐、社会健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不一样的个性与兴趣，采取不一样的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。杨嘉仪刚入园时的情景是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，经过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

本学期主要开展了《上幼儿园》、《真好玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《我能干》、《冬天到》、《新年到》等主题活动。并根据实际情景，及时调整教学资料，严格按照计划开展活动，完成教育教学资料，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一齐游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往本事。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理本事差，吃饭要教师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自我吃饭，渐渐的，孩子门的主动性就增强了，回家也不用家长喂，李杰还回家告诉妈妈：“妈妈，教师说我们长大了，要自我吃饭。”她妈妈之后笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮忙，尽量让他们自我动手，对小朋友的提高给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮忙，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，陈家宣还教周围的小朋友叠衣服，构成良性循环。此刻全班的自理本事有了很大的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情景，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新教师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会的步伐。

幼儿园小班教学总结工作篇六

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、教师岗位职责

- 1、全面负责小班的保教工作，认真贯彻《幼儿教育纲要》及《幼儿园工作规程》的要求，对幼儿实施科学教育，促进其身心健康和谐地发展。
- 2、认真执行“职业道德规范”，为人师表，态度和蔼可亲，坚持正面教育，面向全体幼儿，尊重幼儿，使幼儿个性得到发展。严禁体罚和变相体罚幼儿。
- 3、按全园教育工作的要求，结合全体幼儿年龄特点和个性差异，制定本班教育工作目标及计划、月重点、周计划，并

组织实施，期末做工作总结。

4、加强备课，努力钻研教材，不断改进教育方法，提高教学质量，自制玩教具，丰富课堂内容，运用直观形象的教育方法、形式，组织幼儿的一日活动，并在活动中注意观察、填写观察记录、教育笔记。

5、教师严格执行安全制度，以防各种事故发生。

6、培养幼儿良好的生活卫生习惯。严格执行幼儿一日生活制度及卫生保健制度，指导并配合保育员管理好本班幼儿的生活和卫生保健工作。

7、加强业务学习，在园长、教研组长的指导下，积极开展教育活动、教改试验，并及时进行总结。

8、负责组织幼儿大型的教育活动，如：庆祝活动、运动会和外出游玩等。

9、经常性与家长保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，共同商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

10、严格执行园里的各项规章制度。团结同志，共同做好本班工作。并接受领导的检查和指导。

二、保育员岗位职责

1、热爱本职工作，加强学习，不断提高职业道德水平和业务水平，不怕脏、不怕累，全心全意为幼儿服务。

2、严格执行卫生保健制度，做好室内外包干区域的清洁卫生工作。每天小扫除，周末大扫除，活动室、寝室经常开窗通风，确保室内空气流通，随时冲洗做到无污迹、无臭味、无苍蝇。

- 3、严格执行卫生消毒制度，饭前清洁餐桌，餐具餐餐消毒毛巾、玩具定时清洁消毒。幼儿被褥、床单、枕巾定时换洗翻晒。教室寝室定期进行紫外线消毒并做好记录。
- 4、配合教师全面细致地照顾好幼儿一日生活，培养幼儿进餐、引水、入厕、睡眠等方面良好的卫生习惯。中大班保育员负责指导值日生工作，认真做好幼儿交接工作。
- 5、实行分餐制，帮助指导幼儿餐前洗手、餐后漱口，进餐时保持清洁安静愉快，使幼儿吃好吃饱。
- 6、午睡前为幼儿铺床，给幼儿脱衣裤，起床后帮助幼儿穿衣、穿鞋、叠被，对个别大小便脏在衣裤上的幼儿要及时擦洗换上干净衣裤。
- 7、保证幼儿新鲜开水的充足供应，口杯每天刷洗，每周消毒。
- 8、贯彻预防为主方针，根据气温变化随时增减幼儿衣物，注意观察幼儿的活动饮食、体温、精神等状况，发现问题及时报告保健医生。配合教师开展幼儿游戏和户外活动，配合保健人员做好疾病防疫工作，杜绝传染病蔓延，一旦发生传染病，在保健医生指导下进行检疫、消毒、清洗工作。

幼儿园小班教学总结工作篇七

本年度认真落实了上级部门的工作目标和本校的教育教学工作计划，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了分配的工作。全体教师同心同德，与时俱进，顺利的完成自己的教育教学任务。本年度我校主要做好了以下几方面的工作：

一、加强了常规教学管理。本年度，学校教学工作本着“科学规范、求真务实、重点突破、分工协作”的管理原则和“激发活力、张扬个性、人尽其才、提高质量”的管理目

标，实施了一系列加强教学管理的新措施。

首先是健全制度，规范管理。在学校统一领导下，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。本着立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性的原则。规范教学环节，明确各环节工作作务及要求，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动工作积极性等方面都起到了积极作用，使教学工作在较短的时间里步入了良性轨道。

其次是分工协作，落实责任。本年度在教学管理中，既突出工作任务分解，明确各自责任，又注重协作整合，保证工作整体质量和效率。一是按照“分层把关、恪尽职守，相互协作、注重整合”的思路，明确了教学管理责任。校级领导包年级抓教学。明确提出了各年级教学质量，目标任务。二是明确了教研组在教学管理中的责任。提出教研组对本学科教学教研工作负责，任课教师做好本学科教研教改工作的指导、组织和协调。

二、狠抓常规落实。常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。本年度学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理做为最基础，最重要，最根本的工作，教学方面做了一些较有成效的工作。

首先，明确工作要求。一是对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出教案备写要求，课堂教学规范要求，自习辅导要求，单元教练反馈要求，作业批改要求，早读进教室辅导要求，教师教案签审要求，使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。二是提出了听课评课要求，分层提出教学管理人员、青年教师和其他教师全学年听课节数要求；并对评课标准、程序提出了具体的要求，评课工作在本年度中期也有所加强。

三、深化“高效课堂”工作

3月份，我校认真学习上级部门关于开展“高效课堂”的实施方案，成立了以园长为组长，教导主任和骨干教师为副组长的实施高效课堂教学领导小组，并进行了合理的分工，做到目标到人，明确责任。

（一）、积极组织教学比武，教学优质课评比活动。

1、学校组织了教师的教学赛课活动，通过教师的观摩课，激励教师上好优质课，推动我校教学研究的新高潮。本年度我校共开展校内高效课堂过关课6节，让教师在互听互评中学到他人的教学长处，在活动中提高自己的教学水平，本年度推出孙雪鸽老师参加学区组织的高效课堂评赛活动。

2、我们将4月份和10月份定为听课月。为进一步落实搞好高效课堂活动，要求每一位教师每周必须听课1节以上，而且要与授课教师进行交流，并把自己的听课感想上交教导处，本年度，我校教师人均听课38节以上，校领导人均听课70节以上，听课笔记记载详实，听后感悟深刻。良好的教学研究氛围已在我校形成，为提升我校的整体教育教学水平，打下了坚实的基础。

{二}、做好各级论文撰稿，评比工作。

2、我们要求每位教师一学年至少要有一篇文章在区级以上单位获奖。评优、评先与教育教学论文的撰写相结合。

（三）、狠抓教学常规管理。

1、教导处每月必须进行一次务实的教学工作检查，每次工作检查必须有较详细的记载和小结。对存在问题的同志及时提出整改措施，并在限期内予以整改。

2、积极做好校内教学质量检测活动。为提高教育教学质量，促进教师不断学习教学业务知识，提升自身的教学水平，把

有效教学做实、做细，真正的把有效教学落实在行动上，我们对一二年级的语数学科进行了多次月考检测，效果很明显，各位教师能上好课，备有效的课堂教案，让学生得到了实惠。同时我们还采取观看视频、出外听课、学区调研听课等方式提高教师的授课水平。教导处及时做好活动资料的整理和归档工作，督促教研组认真实施教研计划。

3、认真落实教师上课的规范性和统一性。11月份，我们依据教育组上课的要求，让全体教师使用白板教室上课，加强了对高效课堂教学的备课、上课、作业批改等方面的要求，对教师的上课进行了合理的优化、细化管理。

4、开齐开足课程。本年度我们严格执行上级课程设置的有关规定，决不允许任何教师占用知识技能课，认真开齐开足课程，决不少上一节课。

5、加强备课管理，备课时，重视思路，备教法，备学生的学，教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记。

6、认真执行好教学计划，通过写后记，教学随笔，作业情况分析，质量分析等形式，实现自己的反思。

（四）、进一步加强高效课堂的实施

1、继续加强教师要确立正确的质量观，不但要重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

2、每位教师必须继续推进“当堂训练”的环节，研究自己的设计的每一道习题是否达到了预期的目的。

3、继续促进教师教学行为的转变，营造良好的课堂氛围，使课堂教学获得高效。

四、认真扎实开展校本研修活动。

学校根据上级文件精神，制定了切实可行的校本研修实施方案，组织教师学习相关要求及奖励办法，学校要求教师每年度读六本教育管理的书籍，撰写读书心得，每一周撰写一次业务学习笔记及反思，及时更新博客，按计划开展教师现代化手段操作能力培训，按时参加国培、出外听评课等活动，经过校本研修使教师的业务能力和现代化教学手段的操作能力有所提高。学校在以后将继续加强和完善校本研修工作。

五、教育教学工作特色做法

1、我校将继续推行和完善使用白板教室上课，它能促进学生对知识地理解，又能提高教师的现代化手段使用能力。

2、我校将继续完善用固定表格式考核每位教师的教学工作，实行日登记、周公示、月汇总，使考核公开化、公正化，充分调动每位教师的积极性、主动性。

幼儿园小班教学总结工作篇八

时光飞逝，转眼，本学期的工作已接近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结：

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为小一班班主任的我，还担任本班的语言、音乐、社会健康的教学工

作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。杨嘉仪刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

本学期主要开展了《上幼儿园》、《真好玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《我能干》、《冬天到》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。小班的孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子们的主动性就增强了，回家也不用家长喂，李杰还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，陈家宣还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独

胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。