

2023年读论语十则有感高中 论语十则读 后感(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读论语十则有感高中篇一

我是一名小学教师，来自工作、社会、家庭等多方面的压力常困扰着我，我不止一次问自己：“人活着到底是为了什么？”、“什么才是真正的快乐？”读完于丹论语心得，我试着整理一下自己的人生态度，审视自己的生活，瞬间有种豁然开朗的感觉。

记得书中有这么一个故事，讲苏轼与佛印的故事，从而点出“心里有，眼中就有”。就像于丹所说，这个故事适用于我们每个人。大家对生活的感受取决于自己的心态。如果心里满是不公、嫉妒，那么你看到的世界只能是一个丑恶的世界，如此怎能开心地生活下去呢？反之亦然，只有心里有阳光，你才能看到一个灿烂的世界。在教学中，“心里有，眼中就有”同样适用。如果我们教师心里装的是学生的优点，那么我们看到的将都是学生的长处，这样就能建立和谐-谐的师生关系，有助于教学。如果我们心里全是对学生的挑剔，那么，我们看到的自然是“笨蛋”、“差生”等等，以这种心态教学，只会导致恶性循环。对学生始终保持一颗爱心，是每一位教师都应该做到的！我们改变不了学生，但是可以改变自己；我这样说你不听，我就换一种方式；这件事情没有做好，我换一个角度考虑。比如和学生闹矛盾，我就会想，可能是自己太急于求成了，态度太硬了，太恨铁不成钢了。什么事情换一个角度，换一个心态，也许就会豁然开朗。

这是我读“于丹《论语》心得”一些启迪，愿与所有人共同分享。

读论语十则有感高中篇二

于丹在《庄子心得》里曾经这样写道：孔子给我们揭示的都是一种温暖的情怀和一种朴素的价值，就是“活在当下”。初见这个词，只有一种朦胧之感，并无法真切地去感知它深厚的内涵。也许只有在某个特定的时候，某个特定的词语才会散发出它独特的光芒。也只有在这难忘的高二生活即将结束的时刻，我才能真正揣摩到“活在当下”这一词所寄予的一丝超然淡泊的情思。

人从出生起，就踏上了永远的征程，直到死亡的尽头。无论乐意与否，人生的长河就一直永恒地流个不停，无论是逆境拼搏，还是安于现状或是犹豫徘徊，都阻挡不了生命之河的流失。所不同的是拼搏的人生会更加精彩，显得长久而有意义，安于现状或犹豫徘徊的会被冲着走，于茫然中失去青春，坐叹别人的美丽，空慕别人的辉煌！

其实，在人的一生中，人本身能自主的时间真是少之又少。孩提时少不更事，只能傻傻地等着长大；稍大一些就要进入学习阶段；老了又力不从心啦，做不成什么了；再除去必要和不必要的休息和睡眠，可利用的时间真正是少得可怜！

人都不是生而知之的，从懂事起，就必须不断进取，积攒生存的本钱，也就从此时开始，人的分别也就开始有了；成年后是拉大距离的日子，有人奋进得意，有人踌躇徘徊，有人沮丧颓废，因而有人前途金光闪闪，有人的面前却一片黑暗，然而金光闪闪的也不一定就一帆风顺，一片黑暗的也不一定没有出口，那就要看各人的努力和机遇了。

人的一生总像波浪一样的起伏不定，其中的坎坎坷坷是谁都无法逃避的，除了要把握准航向之外，就是要坚持不懈了；

坚持应该是最最简单的成功秘诀，这样成功就会时常眷顾你。因而有的人真的就是一生春风得意，有的人也可能稍不注意就翻了船陷入绝境，有人则会冲出黑暗走向黎明，选一条正确的路走出人生的舒畅和幸福。

其实，成长更是一场丰盛的晚宴，它教会了我们如何坚强，如何乐观，更在我们每个人的心上不知不觉间刻下了成熟的烙印。成熟是一道明亮而不刺眼的光辉，是一曲圆熟而不腻耳的音响，一种不需要别人观察的从容。它让我们在逆境中越挫越勇，让我们在成功时依旧心定坦然。

最后，无论成败得失，也无论是得意沮丧，统统都得进入力不从心的老年，只不过有人安享，有人苦熬。

感谢，感谢，太多的感谢，凝聚成一颗充满感恩的心。回顾往昔，展望未来，我们更应该感恩于今天。伶人不得不在别人的故事里，流着自己的泪，但我们一定不能够在今天的盆景里移植明天的芬芳。人必须现实，人不得不现实，不得不学会面对。在生活中应始终秉承一种“淡泊明志，宁静致远”的气度；在物欲横流、追名逐利的世界里应保持一种“不以物喜，不以己悲”的胸怀。

人，不管快乐的理由是什么，也无论幸福的质量如何，只要你尽力了，没有荒废时间，没有随波逐流，做到了你应该做的，你就无愧于人生！宁静很难，志远更难。但当逝去的生命被纳入漆黑的彼岸世界时，灵魂却结晶成雪白的燧石，被追忆和尊敬所激活的火花，迸溅成四个血色大字“活在当下”，与鲜活的生命同在。这就是你的人生——与众不同的幸福人生！

读论语十则有感高中篇三

《论语》，大家都知道，是孔子弟子编录的孔子的经典语录，这部曾被誉为治国之本的《论语》，对于我们现代社会，现

代人的生活，还有什么实际意义吗？今天还能启发我们的心智吗？还能对我们今天的心灵产生触动吗？南宋光宗绍熙元年，当时南宋著名理学家朱熹在福建漳州将《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》合为四书，并汇集起作为一套经书刊刻问世。这位儒家大学者认为：“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》以求古人之微妙处。”

大家别以为，孔子的《论语》高不可及，现在我们必须得仰望它。因为我想这个世界上的真理，永远都是朴素的，就好像太阳每天从东边升起一样；就好像春天要播种，秋天要收获一样。《论语》告诉大家的道理，永远是最简单的。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。

《论语》终极传递的是一种态度，是一种朴素的、温暖的生活态度。品味人生，修身养性，其目的正是在愉快地生活中度好这一轮回。淡泊的襟怀，旷达的心胸，超逸的性情和闲适的心态去生活，将自己的情感和生命融入自然状态，这样才无愧与祖先，也才能如孔夫子教导我们快乐地生活的秘诀那样，去找到你内心的安宁。

《论语》读后感[600字]作文

这个学期，我们学习了论语里的古文，里面有教人们做人的道理。比如：有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；好犯上者，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与。”意思是：有子说：“他（她）做人孝顺父母，尊重兄弟，而喜欢冒犯长辈的人是少见的；不喜欢冒犯长辈，而喜欢作乱的人是没有的。君子要致力于根本，根本确定做人的道理。孝顺父母，尊重兄弟，它是仁的根本。”而我却没有做到孝顺父母。

父母们总是叫我去收拾碗，我都拒绝了，他（她）们叫我去买

东西，我也拒绝了。只要是父母们叫我去干的事情，我都没有完成。

有一次，母亲叫我去买面包，我没答应，这次她生气了：“只会吃，不会做，真是一个窝囊废。”说完，还打了我。母亲从不打我，从不骂我，从不生我的气，这次她是真的发怒了。我伤心极了，躲到被子里去哭。

从这学期学了论语后，我下定决心：从现在开始，只要父母吩咐我去做任何事情，我都要全力以赴。

学了论语对人是非常有用的！会让人体会到：父母的辛苦，父母的用意，父母的伟大！虽然父亲有时候让我干的活比较重，但是他们是为了让我体会到劳动的收获！虽然我犯错时被他们批评了，但是我不怨恨他们，因为我知道：他们表面是在批评，但暗中却是在教育着我不要再犯同样的错误。这就是一种爱，这种爱是别人感受不到的爱！

读论语十则有感高中篇四

小时候读《论语》，是因为学校老师的要求，要背会，考试要考。后来读论语，是对孔子的敬重，想要从中学会什么东西。读的过程中，逐渐对孔子的思想有所理解，更懂得了《论语》在讲什么。现在，我想把自己的一些理解告诉你，让你也从中了解《论语》的奥秘。

人们常把孔子和古希腊著名哲学家苏格拉底相提并论，孔子思想的深度与广度，他和弟子所著《论语》的影响力，在世界范围内确实可以和苏格拉底相提并论，在今天甚至还要大于苏格拉底。孔子的言行涉及面很广，孝道、治学、治国、为政，几乎涵盖了人生中所有的重要场合，你的困扰，你的疑惑，总能在论语中找到答案。可能有时候里面的一些话会显得有些过时，但是重要的是你自己从中得到的感悟，以及对人生的理解。子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐

之者”这句话原来说的是不同的人对学习的理解，以及由此所产生的学习快慢好坏的差距。但是我从中也体会到一些有关为人处世的道理，人应该做自己感到快乐，感兴趣的事情上，而不是刻意去做自己不喜欢的东西，这样是没有好结果的。只有你乐于做一件事情，你才会可以专心、深入的去做，最后有所成就。而在有所成就的基础上，更应该有着“修身、治国、平天下”的远大目标，不枉人生一世。

《论语》也对我的专业学习有着深远的影响，医学是一门非常严谨的学科，关乎人命，容不得半点虚假！在学习过程中就要秉持“知之为知之，不知为不知”的守则，绝不可以不懂装懂，这不仅是对自己的不负责，更重要的是，将来进入医院，这会害了病人。一个不严谨，不懂装懂的医生绝不是一个合格的医生！

医学也是一门不断进步的学科，而且进步的速度正不断加快。子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”要想成为一名合格的医生，一名好的医生，就要不断学习，永远保持一颗求知的心，做到学而不厌。不断丰富自己，接受新的知识，新的理论，并且适时实践总结。我想，这样的医生，才不会落伍。这次疫情，成千上万的人民深受其苦，国家真正处于危难之际，这是一场没有硝烟却有不少牺牲的战争！而在这场战争中，第一线的战士就是医生！是他们，不顾前方艰险，毅然决然的冲在抗疫第一线，哪怕有去无回。这些医生，是我们的前辈，是我们的楷模！

《论语》带给我的感悟，不是三言两语就可以讲完的，不是普通的词句所能表达的。那一点一滴深厚的人生哲理，慢慢渗透入我的心，陪着我在医路上走下去。

读论语十则有感高中篇五

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”这是孔子教育自己的学生如

何学习，如何做人的一些基本道理。第一句讲的是学习方法。对于知识，“学”只是一个认识过程，“习”是一个巩固过程，要想获得更多的知识，要“学”与“习”统一起来。第二句讲的是学习兴趣。志同道合的人来访可以增进友谊，并且可以互相学习，共同提高。第三句讲的是做人态度。别人不理解我，我也不生气，我认为这是君子应该具有的气度和修养。

曾子曰“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”这里强调做人要从自身出发，注重内心的品德修养。我们要学会自我反省，在反省中不断完善自我。每一个人都不是完美无缺的，只有具备了自我反省能力，才能走向完美。一个人只有具备了自我反省能力，才能在与人交往时，设身处地地为他人着想，才能取得他人的信任。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”在学习过程中，我们要学思结合，我们只有把学习和思考结合起来，才能学到切实有用的知识，否则就会收效甚微。同样的，学习他人的经验，没有自己的思考是没有意义的。只是一味的冥思苦想，没有借鉴已有的思想成果浪费时间的。

“半部论语治天下”这句话说得好，论语中有很多的语句至今都值得我们去学习。《论语》的价值内涵是极为丰富的，其读法也是多种多样的。经学传统虽然在后来发生过某种程度的断裂，但《论语》的价值光芒并未因此而黯淡。