

# 2023年防电安全教案大班(通用13篇)

一年级教案是教师为了有效引导学生学习而设计的一种教学计划。以下是小班教案的一些经验总结和教学心得，希望对您工作有所启发。

## 防电安全教案大班篇一

教学目的：

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

教学目标：

1. 知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。
2. 知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。
3. 知道触电后的一些基本的急救措施。
4. 通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的意识。

教学重点：

1. 知道安全用电的重要性。
2. 知道触电会直接威胁人的生命。

## 防电安全教案大班篇二

1、教育幼儿了解简单的`用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。

2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

防触电、雷击案例两个;相关图片;电闸标志

### 一、教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗?你家里有没有电闸、开关?我们应该怎样做才能更安全?”(结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍)

### 2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电;身是导体，水不绝缘;

插座接头，容易漏电;切勿乱摸，闸刀开关。

### 二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事?雷雨时我们应该怎样做更安全?(教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话)

三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝(×)

图二：小孩用剪刀剪电线(×)图三：在变电所门口玩耍(×)

## 防电安全教案大班篇三

2. 引导幼儿举例说明电的用处，并说一说自己家里都有哪些电器。

### (二) 关键步骤

1. 出示图片，先请幼儿仔细看，再让幼儿谈一谈自己的看法：画面上的人做得对吗？(参见《礼仪教育幼儿用书》第三册第58页的图片。

——把手擦干，再开关电灯

——请爸妈帮助插好插座——在空旷的地方放风筝

——在房檐下或商店里避雨

### (三) 组织幼儿讨论

1. 引导幼儿讨论如何帮助触电的人，并了解哪些物品不导电。

2. 教师小结：不能用手去拉触电的人，要用绝缘物(如木棍、橡胶等)将人与电源分开，告诉大人或打电话叫医生。

### (四) 活动延伸

1. 请专家来园为幼儿讲解安全用电的知识。

2. 在娃娃家玩自救游戏。

3. 在新闻角收集安全用电的图片或相关信息。

4. 带领幼儿大声地、有韵律地朗诵三字儿歌。

### (五) 家园共育

1. 家长在日常生活中要提醒幼儿安全用电。
2. 家长应在家里危险地方贴上安全标志。

## 防电安全教案大班篇四

- 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；
- 3、尽力躲避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；
- 5、挥动鲜艳衣物呼救；
- 6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。
- 7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

## 二、防溺水知识教育

### (一)、游泳小常识：(五点)

- 1、必须在家长(监护人)的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。
- 2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、

肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性疾病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的(水质不好)河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

## (二)、游泳前要做好准备活动。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

2、如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。

3、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。

4、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

5、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

## (三)、游泳过程中应注意的问题：(四点)

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小學生不游潛泳，更不能相互攀比潛水的时间谁更长，潛水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

#### (四)、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

#### 2、一般处理办法。

(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。

(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

#### (五)、溺水的急救

1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

## 2、如何开展岸上急救(四步)

力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

(2)控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的'头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

(3)如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

(4)注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

## 三、小结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。更多相关教案推荐：

## 防电安全教案大班篇五

中小学校园安全教育一直备受关注。由于多种因素的影响，目前，全国每年约有1.6万名中小學生非正常死亡；平均每天约有40名學生死于食物中毒、溺水、交通或安全事故；还有40

万至50万左右的孩子受到中毒、触电、他杀等意外伤害，而这些事故的发生有相当一部分是与我们安全意识薄弱有关的。

电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来光明和方便。随着生活水平的不断提高，我们生活中用电的地方越来越多，但如果不注意安全，电也会给我们带来危险和灾祸。

## 防电安全教案大班篇六

通过学习本节课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

1，知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。

2，知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。

3知道触电后的一些基本的急救措施。

4，通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的意识。

1，知道安全用电的重要性。

2，知道触电会直接威胁人的生命。

## 防电安全教案大班篇七

1、教育幼儿了解简单的'用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。

2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。



防触电、雷击案例两个;相关图片;电闸标志

## 一、教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗?你家里有没有电闸、开关?我们应该怎样做才能更安全?”(结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍)

## 2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电;身是导体，水不绝缘;

插座接头，容易漏电;切勿乱摸，闸刀开关。

## 二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事?雷雨时我们应该怎样做更安全?(教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话)

## 三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝(×)

图二：小孩用剪刀剪电线(×)图三：在变电所门口玩耍(×)

## 防电安全教案大班篇八

一、火灾水火无情，人所共知。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

### 1.“三要”

(1)“要”熟悉自己住所的环境平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2)“要”遇事保持沉着冷静面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼”在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3)“要”警惕烟毒的侵害在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

## 2.“三救”

(1)选择逃生通道自“救”发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选

择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

(3) 向外界求“救”倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

### 3. “三不”

(2) “不”轻易跳楼跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法，首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

## 二、该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

## 防电安全教案大班篇九

1、要买合格的电器，不管是大件还是日常小电器，都要看是否有产品合格证，防止用假冒伪劣产品。

2、不要用湿手去接触电源开关。

3、室内电灯或其它电器损坏要及时找人修补或更换小学主题班会教案--防触电防雷安全教育小学主题班会教案--防触电防雷安全教育。

4、不能随便触摸已经接通了电源的电线和破损处。

5、不要在宿舍乱接乱搭电线和使用大功率电器，严禁将带电插座放置在床铺上。

6、禁止在潮湿的地板上修电器，发现有“霹雳”的火花声时，立即关闭电源，预防触电。

### 二、触电的急救原则

2、对呼吸和心跳停止者，应立即进行口对口的人工呼吸和心脏胸外挤压，直至呼吸和心跳恢复为止。

3、在就地抢救的同时，尽快呼叫医务人员或打“120”求援

## 防电教育

1、雷雨来临时，尽量在室内躲避，关闭门窗；要把电视机、电风扇等电器的电源关闭，不要打电话，不要靠近暖气片等金属管道及门窗等易被雷击的地方。

免责声明：本文仅代表作者个人观点，与本网站无关。

如何安全用电设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场

地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的. 导入：今天，有一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

## 八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

### 活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

### 1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。



2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍:这是电线,里面是铜线,会导电。外面是塑料,包裹着铜线,是保护层,我们抓在手里没有电。但是塑料坏了,我们就会碰到电,发生危险。

3、组织幼儿讨论:

(1)如果你们家的电线破了,怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上,应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座,向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍:这是插座,里面有铜丝或铜片,可以导电,外面是塑料做的盒子,是保护层。如果将手伸进去,就会碰到铜片,电就会传到人的身上,发生危险。除了人和铜会导电,水也会导电,所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志,让幼儿认识,并知道看见“电”的标志就要提高警惕,注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书,看图说说:图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的安全用电常识,学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片,激发他们的兴趣。在安全用电环节上,请孩子们再看使用电器正确与错误的录像,知道安全用电的重要性。

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你知道电从哪里来？(发电站) (4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的.安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

## 防电安全教案大班篇十

：中小学校园安全教育一直备受关注。由于多种因素的影响，目前，全国每年约有1.6万名中小學生非正常死亡；平均每天约有40名學生死于食物中毒、溺水、交通或安全事故；还有40

万至50万左右的孩子受到中毒、触电、他杀等意外伤害，而这些事故的发生有相当一部分是与我们安全意识薄弱有关的。

电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来光明和方便。随着生活水平的不断提高，我们生活中用电的地方越来越多，但如果不注意安全，电也会给我们带来危险和灾祸。

1. 一天，某校学生小明在打扫教室卫生时，发现教室的电风扇上有很多灰尘，他便拿起湿漉漉的抹布去擦电风扇上的灰尘。

2. 我放学去同学家写作业，看到同学因为台灯不亮正在用铅笔挑台灯的电线。

3. 小华家的电线突然起火了，小华赶紧用水往电线上浇去，想把火熄灭。

4. 小明在学校宿舍搞卫生，用湿的布擦电源开关了，你看见了，怎么办？

5. 教室电源开关保险丝断了，你怎样做？

6. 如果教室里电线断了，能不能用手摸，为什么？

7. 有一位同学在教室触电了，你怎么做，为什么？

8. 你发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，你怎么做，为什么？

1. 安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座

2. 不可令电器负荷过重

3. 选购有安全标志及符合安全标准的电器

4. 电器要装有漏电保护装置
5. 电线有破损必须更换
6. 采用有活门设计的电源插座或万能插座
7. 不使用电器时要关掉电源
8. 手湿时切勿触摸电器、插座

触电是由于电流通过人体所引起。触电后身体上的电流出入口会有灼伤痕迹。

引发短暂刺痛及肌肉收缩、丧失知觉、肌肉痉挛，甚至呼吸及心跳停止

触电的急救方法：

若电源未能切断，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未切断前不可接触伤者，致电120求助热线，尽快安排伤者送院，将伤者移到安全地方，检查伤者的呼吸及心跳。

1. 学习用电常识，不要用硬的物品接触电源，也不要用人体某个部位接触电源，以防触电。
2. 不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去插电源插头。
3. 要多注意观察家里的各种电器，插头插座、电线、灯是否有破损、老化的现象，如果有应立即告诉家长进行正确处理。

## 防电安全教案大班篇十一

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

## 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

## 三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能

自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

## 防电安全教案大班篇十二

学习有关防电、防雷的相关知识，了解发生触电、雷电事故时，我们应采取哪些自救和逃生措施。提高学生的安全、自救意识。

### （一）、预防触电应注意事项

- 1、要买合格的电器，不管是大件还是日常小电器，都要看是否有产品合格证，防止用假冒伪劣产品。
- 2、不要用湿手去接触电源开关。
- 3、室内电灯或其它电器损坏要及时找人修补或更换。
- 4、不能随便触摸已经接通了电源的电线和破损处。
- 5、禁止在潮湿的地板上修电器，发现有“霹雳”的火花声时，立即关闭电源，预防触电。

### （二）、触电的急救原则

- 1、发现有人触电后，应立即切断电源，拉下电闸，或用不导

电的竹、木棍将导电体与触电者分开，在未切断电源或触电者未脱离电源时，切不可触摸触电者。

2、对呼吸和心跳停止者，应立即进行口对口的人工呼吸和心脏胸外挤压，直至呼吸和心跳恢复为止。

3、在就地抢救的同时，尽快呼叫医务人员或打“120”求援。

1、雷雨来临时，尽量在室内躲避，关闭门窗；要把电视机、电风扇等电器的电源关闭，不要打电话，不要靠近暖气片等金属管道及门窗等易被雷击的地方。

2、不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电会沿着水流袭击淋浴的人。

3、汽车内也是躲避雷击的理想地方，就算闪电击中汽车，也很少会伤人。

4、不要在雷雨中放风筝，那样很可能会遭到雷击。

5、不要在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等。

6、不要在水边停留，更不要在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

7、雷雨天气里，不要在路上飞快地奔跑。

8、避开一切容易导电的物体，如金属，潮湿的动物和植物等，也不要穿湿衣服。用塑料布顶在头上避雨时，应该避免兜水。

9、不要在巨石下、悬崖下和山洞口躲避雷雨，电流从这些地方通过时会产生电弧，把人击伤。如果山洞很深，可以尽量躲在里面。



10、不要躲在旷野中孤立的小屋里。

11、离开高地，不要在孤立的大树下、高楼烟囱下、地势高的山丘处停留。

12、如果处在野外无处躲避，雷电交加时要立即蹲下，双脚并拢，双臂抱膝，头部俯下，尽量缩小身体体积和接地面积。手中如果有金属物品，比如金属杆的雨伞、铁器皿、铁锹等，要迅速放到较远的地方。

13、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁在爬的感觉，头发竖起来，说明要发生雷击了，应该赶紧趴在地上，这样可以减少雷击的危险，并去掉身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

14、在户外看见闪电后很短的时间内就听见雷声，说明离发生雷电的地方很近，这时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与别人拉在一起。

15、如果在户外看到高压线遭雷击断裂，就要提高警惕了，因为在断了的高压线附近跨步很可能被电击到，这时千万不要跑动，而应该双脚并拢，跳到安全地带。

教师小结：

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

教学后记：

通过这次班会，学生了解了雷电可能造成的伤害，并掌握了一些避雷方法，提高了学生的安全防范意识，增强了避险逃生的技能。

## 防电安全教案大班篇十三

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，有一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

- 1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机

播放音乐)， “孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在家的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩

几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。