

2023年幼儿查验工作计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿查验工作计划篇一

我园在大朗镇教育办的领导下，以保护与教育相结合为原则，以贯彻《纲要》为指导思想，以重视师资队伍和内涵建设为重点，以促进幼儿发展为宗旨，继续有效开展办园工作。做好人民满意的教育，真正为家长服务。

认真贯彻落实《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规则》和《幼儿园教育指导纲要》，以安全工作为重点，规范管理，提高幼儿园运营水平，增强幼儿园依法运营的意识 and 责任；丰富幼儿一日活动内容，加强幼儿良好行为习惯的培养，通过阶段性评估不断提升幼儿园教育质量；促进儿童均衡全面发展。进一步加强幼儿园文化建设、教师队伍建设和家长工作，全面提升幼儿园水平和优质服务，努力做好卫生保健、幼儿食品卫生、安全和校报工作，保质保量完成新学期各项任务。

(1) 园林管理

强化园区领导班子职责，分级管理，目标明确。教学和后勤管理人员以身作则，起示范和带头作用。加深教职工对幼儿园发展前景的信心，在思想上、生活上给予教职工人文关怀。充分发挥民主管理作用，加强园务公开。

1、加强队伍建设，教育后勤管理人员遵守相关制度。

2. 组织教师学习学前教育相关法律法规。
3. 做好幼儿园发展的前瞻性准备：着力稳定师资队伍，全面提升教师综合素质。
4. 园林管理注重“人文关怀”，丰富教职工工业余生活。

(2) 教学人员

帮助教师树立目标意识，加强骨干教师和新教师的管理和培训。提高教师的教学能力、基本功训练和运用现代教育信息技术的能力。

1. 根据幼儿园教师的现状，制定培训计划，培养教师的教学能力。
2. 加强教师基本功训练，开展弹唱、舞蹈、美术、手工比赛。
3. 加强教师对教育案例和教学的反思能力，提高教师的专业素养。园内教师优秀案例和课的解读和学习活动。

(3) 突出园区品牌特色。

教育并重，丰富幼儿日常活动，加强幼儿文明礼貌和日常良好行为规范，培养健康活泼的幼儿，通过阶段性评估不断提高幼儿园教育质量。明确幼儿园的办学理念，以“儿童为本，关爱教育”为办学方向。

家庭互动

增进了家长之间的互动，扩大了培养幼儿园孩子良好行为习惯在社会上的影响。

1. 开展不同组织形式的家长会活动，包括全园、各级团体和个人。

2. 召开家庭委员会。

3. 开展家长问卷调查，开展幼儿园工作满意度调查。

(5) 园林文化

园区文化目标：加强园区安全卫生教育和宣传。

1. 幼儿园后勤管理继续为教育教学服务，创造适合幼儿发展的物质条件。

2. 做好幼儿园的绿化和养护工作。

3、强化安全卫生工作体系，切实做好安全卫生工作。

4、定期开展安全演练、法制教育等教育活动。

5、定期做好安全卫生工作的宣传。

二月：

2. 做好幼儿园和各班活动室的环境布置。

3. 调整教师岗位工作，将任务和责任落实到人。

4. 正常有序开展报名收费，稳定新入园幼儿情绪。

5. 参加全镇每月一次的安全检查

三月：

1. 庆祝三八节。

2. 召开家委会和各班开展家长会。

3. 组织教师参加“幼儿园教育教学交流讲座”
4. 组织开展“安全教育周”
5. 教师专业技能培训。
6. 举办“春季防病”健康宣传活动。

四月：

1. 丰富课堂环境，营造区域环境。
2. 准备年检。
3. 儿童春游
4. 组建儿童舞蹈队。
5. 为教职员工安排体检。
6. 开展先进班集体评比。
7. 儿童良好行为习惯中期评估

五月：

1. 做好防溺水和交通安全防范的预警教育。
5. 结合“五一”劳动节开展劳动教育活动。
3. 幼儿教师教案的评价
4. 5. 4青年节活动
5. 六一庆典的准备工作

6. 家长半天活动开放。

六月：

1. 6. 1. 庆祝

2. 组织教师参加“幼儿园教育教学交流讲座”

3. 大班中的青年聚合活动。

4. 期末对儿童良好行为习惯的评价

5. 师德朗诵比赛

七月：

1. 大班毕业典礼

1、做好财产清查工作。

2. 教职员工的年度考核和评估

3. 做好各项工作的总结和反思。

4. 做好暑期安全教育。

幼儿查验工作计划篇二

教育科研工作是教学工作的核心，为此，上学期我们分园就根据实情，尝试以课题“经典诵读，诗书气华”为核心点，将科研与教研进行有效整合，以园本研修为载体，引领全体教师在实践反思中进行探讨、研究、前进，逐渐形成园本特色。不过，在幼儿园科研工作的过程中，虽然已经建立了科研工作制度和科研管理机制，但我们也发现存在不少问题，一方面是由于缺乏经验，对课题的不熟悉，对课题的实施缺

乏系统性和条理性，得到的课题效果也不是特别如意。另一方面，在课题实施过程中，教师们还是缺乏投入课题研究积极开展实践研讨的主动性。另外是一些新教师，还不清楚课题是什么，该怎么做，虽然跟着一起做，但过程中缺乏思考，研究的深度与质量有所欠缺。本学期将继续经典诵读的课题实施，以幼儿园特色建设为契机，作进一步的探索和深入，做到人人参与课题，并扩充经典课程的内容。

深入学习《新纲要》、《保教指南》，从理论和实践上充实和武装自己，强化“科研兴园，科研促教”的理念，使全体教师积极投入本园的课题研究活动以及特色建立活动，提高科研能力。本学期，我们将持续开展经典诵读的研究，从上之下有一个坚定的信念，梳理研究的步骤，思考将研究成果物化的途径，使特色“可看、可听、可借鉴”，形成明显的办园特色。

重点目标1：加强理论学习，累积科研支持

具体措施：

- 1、以集中学习和自由学习相结合的形式督促老师学习先进的教育理论，每月撰写一篇读书笔记，进行相关的交流沟通。
- 2、不定期向老师印发或推荐有价值的文章和资料，并以各种形式反馈学习效果。
- 3、认真对待博客写作，争取保质保量完成博客累积，在积累中收获、成长。
- 4、积极参加总园的培训班，在多层次的培训班里学习先进的教育理念。
- 5、科研组长和年级组长须不断提升自身素养，加强学习，积极自学，提高执行力和系统思考力。

6、扩展科研方法学习，学习调查报告、课题方案、课题论文等多种文本的写作，让更多教师接触多种科研方法，并尝试该方面的写作，比如鼓励人人参加每年的区幼教论文评比，教科研组长和年级组长需完成每年的文章发表、交流指标。

重点目标2：立足“经典熏陶、诗书气华”，梳理课题实践思路，深化课题

具体措施：

通过思路梳理，课题深入可分为五个方面：环境创设、课题细化、教研实践、资料积累和经典展示，五个方面环环相扣，相互作用，继而深入落实课题的实施，争取建立园本特色。

（一）环境创设

物理环境：园所内幼儿能触及的环境在布置的时候融入经典诵读的古典元素，一方面让充满书香气的的环境渲染“经典诵读，诗书气华”的气息，幼儿从环境中也能获取有关经典的信息；另一方面，也可以把幼儿学习浸染的经典内容在环境布置中再现，两者相辅相成的。

人文环境：

1、幼儿园要树立“经典诵读，诗书气华”的特色，对老师的精神面貌也是有要求，对于教师的诗书学习要提前和严格要求，对古诗等经典内容做到提前领会，对教学内容把握准确。另外，还有必要组织教师进行礼仪培训，尽显姿态儒雅。

2、对幼儿行为习惯培养更是迫切，通过各种方法途径让幼儿学会轻声细语，学会礼貌待人，感受经典诗文带来的熏陶。

（二）课题细化

1、拓展课题的思路，初尝绘本经典的阅读教学，采用多种形式的研讨绘本教学的实施策略，并积累相关经验，使幼儿园的特色教学得到进一步的拓展。

2、计划课题细分为经典儿歌、经典古诗（包括三字经、弟子规）和经典绘本三个子课题，针对性地有具备相关能力和经验的老师认领这三个子课题，其他教师自由参加小课题组，每人至少参加一个小课题组，由小课题认领者负责，带领课题成员进行各个年龄段的经典内容选择、具体实施、收集真实的数据和反馈，每月召开一次子课题会议进行研究情况交流，并有相关会议记录。在学期初有子课题方案，在学期末有阶段性课题小结。（年级组长做好表率作用，子课题成员可打破年级组的范围）

（三）教研实践

1、作为教科研组，组织教师学习相关知识，一改以往灌输式的学习方式，本学期我们将积极推进“分享你我的故事”的教研学习模式，做到事先每位教师有准备，带着一故事来，收获许多故事走，形成热闹有效的学习氛围。

2、结合孩子的年龄班、季节等特征，搜集、整理适合幼儿学习的经典诵读内容，安排在日常课程中，将其合理地穿插进幼儿园主题活动。

3、争取以特色带动课题，在实际的运用中让教师逐步学会科研的步骤和方法。

4、探讨组织教学的程序，争取优化、趣化经典诵读教学的过程，以集体备课的方式集中智慧原创教案集。

5、把经典诵读内容，在零碎的活动时间渗透，比如在晨间谈话渗透礼仪教育，一个星期的晨间谈话中安排两次礼仪教育。

6、营造“经典诵读”氛围、发挥家长的作用，家园配合，共同引导，充分调动幼儿的学习积极性，让孩子快乐地诵读，喜欢诵读并逐步养成诵读的习惯，在诵读中成长发展。

（四）资料积累

- 1、经典诵读学习内容根据年龄阶段收集并整理存档。
- 2、加紧“幼儿园课例集”的收集编制，便于教师学习借鉴，提高教学的成果意识，促进幼儿园的档案建立。
- 3、探索科研日常化的管理方式，期中需进行中期汇报，期末进行课题小结，年级组长的子课题落实和结题。

（五）经典展示

- 1、以班级为小舞台，让幼儿多多在集体面前展示经典诵读。
- 2、在每个星期一升旗仪式的时间段内，让各班轮流在全园内展示，让幼儿大胆表现经典诵读的精华。
- 3、同年级间可进行经典诵读互动活动，如《三字经》沙龙、古诗诵读竞赛等。
- 4、以“一舞台的经典”向大众展示经典诵读带给人的气质熏陶与提升，以诵读、表演、古诗新唱等形式诠释经典诵读中所学的内容。

幼儿查验工作计划篇三

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

1、加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2、在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

3、加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

4、加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

5、将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

1、积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

7、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

9、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

幼儿查验工作计划篇四

4、培育幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；

5、让孩子学会自我爱护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危急时会大声呼救等；(班级教学中开展平安教育活动(每月一次)，增加幼儿的平安学问，提高幼儿平安、自我爱护意识。)

6、教育幼儿不离开集体，不任意离开幼儿园；

7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

1、做好春夏两季传染病的预防工作；

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦-股、便后洗手的卫生习惯；

6、对全托幼儿加倍疼惜随时观看全托幼儿情绪及身体状况，有问题准时与家长联系。

4、主动开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观看记录，并依据孩子的需要，提供丰富的材料。

5、英语教育：

(1) 尝试创设英语会话环境，使英文教学生活化，学以致用。

(2) 通过英语游戏活动，培育幼儿不仅对单词的初步掌握，还要对幼儿日常接触的全部方面，包括熟识自身和四周的人们，熟识四周的自然和社会环境。

6、加强班上老师的英语教学能力，在帮助英语老师的同时，能担当班上英语分组教学工作。

4、接受音乐常规，让孩子在轻松开心的氛围中进行一日生活活动；

7、丰富的区域活动是促进幼儿自主学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要依据幼儿进展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角依据春季特征，种植植物供幼儿观看，并依据不同年龄段作出观看记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1) 依据近期幼儿培育目标投放区域材料；

(2) 教学活动幼儿操作、制作材料延长至区域中；

(3) 在活动开展后老师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设；

1、幼儿连续3日未到园进行电访，一周未到园进行家访，了解原因；

2、依据幼儿不同的进展状况，与幼儿一起为幼儿设计出具有个性特色的成长手册并准时发放本学期发放成长手册。

3、7月放假最终一天包括综合评价表、放假须知、假期作业等。

5、定期更换家幼园地，每期向家长宣扬“卫生保健”“平安小常识”“教育文摘”等内容，贴近家长的需要，具有家庭教育指导的作用，体现班级特色。

6、本学期进行家长会、开放日活动、，具体支配如下：

a□2月24日新学期家长会；

b□5月最终一周开展五大领域教育内容开放日活动;(带班老师主要负责)

c□7月做英语家长开放日活动;

2、和个别幼儿家长针对幼儿进展特点,进行协作培育;

幼儿查验工作计划篇五

(一)优势:

1、教师:对幼儿园游戏活动的开展、环境材料的投放、集体活动的实施具备正确理性认识。

1——5年青年教师教育教学专业能力有提高、显现个人专修特色。

环境创设能力、区角活动实施能力提高快,有成效。

礼仪教育的集体教学和各类活动开展随着课题的深入开展,逐渐日趋完善。

2、幼儿:各班幼儿的行为习惯发展均衡良好。

语言表达、艺术表现、科学探索在各班都有一定的发展所长,均衡中见优势。

3、教研组:组长能带领好教研组成员开展各项教研工作。

教研组研讨氛围良好,教研过程趋向有序合理。

(二)弱势:

1、教师:教师参与教科研的能力相对薄弱。

对教学过程中的实践经验缺乏良好的总结能力。

组织幼儿开展角色游戏的实践经验空白。

新园舍的区域运动开展是一个难点。

2、幼儿：区域运动中的运动常规、角色游戏中的认知、表达、社会性发展还需要培养。

3、教研组长：组长根据幼儿园的教育教学现状开展有效教研的难度大。

(三)分析

1、本学期的小社会活动的开展需要园本培训和园本教研的正确引领，让老师真正理解角色游戏的内涵，小社会活动的开展过程将是老师组织幼儿开展角色游戏的专业化提升的过程。

2、本学期区域运动的开展对老师们也是一大挑战，新的园舍环境、新的规划重新起步，同样需要幼儿园的园本教研依托。

3、归于以上两点，本学期的园本教研的负荷之重，一定要在业务管理上良好规划、认真实施、关注细节、运用策略、推进过程，才能获得成效。

4、结合本学期的园本教研两大重点，借助上学期案例撰写的科研培训，整合教科研工作，让两者互为推进，可以让不同层面的教师撰写运动、游戏及园本教研案例。

依据幼儿园三年发展规划、围绕幼儿园本学期的园务工作计划，以“强师兴教”为核心思想，推动教师专业发展、推进幼儿园教育教学工作实施。

1、科研为引领，梳理幼儿园前期礼仪课题成果并推广使用，完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，

推出幼儿园青年骨干教师梯队，展示课题实施资料包，总结课题实施经验。

2、继续开展“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链，推动幼儿园角色游戏、区域运动的实施、幼小衔接工作；提升教研组长开展有效教研的能力、提高教师的专业化水平；促进幼儿主动和谐发展。

3、使用项目跟进式的评价机制，优化幼儿园教育教学工作实施过程，激发教师参与、学习、实践、研究的工作积极性。

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育内容体系

3——6岁幼儿礼仪启蒙教育目标体系

幼儿一日行为礼仪规范

“3——6岁幼儿礼仪启蒙教育实践与研究”课题报告

小、中、大班幼儿礼仪教育集体活动方案集

(二)继续开展“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题工作，并结题。

1、开展1——3年青年教师教学评优活动，创建青年教师展示能力与才华的舞台，推出幼儿园骨干青年教师。

2、完成定向专修培训资料包、培训管理记录手册等呈现课题实施过程资料。

3、完成“1——3年教师定向专修培训的研究实践”课题报告论文撰写和结题工作。

(三)继续深入“学习、交流、研讨、展示”园本教研共生链的实施，内容确立为幼儿园角色游戏开展、区域运动的实施、

幼小衔接工作。

(五) 尝试开展项目跟进式的评价机制，有效激发教师工作积极性。

1、全程跟进、全程评价的方式肯定教师本学期重点工作项目的创意、实施过程和成果，融入幼儿园教育教学月考核。

2、期末设奖：青年教师评优奖(个人)、优秀案例奖(个人)、角色游戏组织实施奖(班级、教研组)、区域运动组织奖(教研组)、幼小衔接项目奖(班级)、优质集体活动奖(个人)等。

(略)