

最新教师信息技术个人研修计划书(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师信息技术个人研修计划书篇一

有幸参加了2018年信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

二、研修目标：

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

三、研修的措施：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质最。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔最，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质最。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

教师信息技术个人研修计划书篇二

一、指导思想：

围绕学校工作计划，有效、有序、有目的地开展信息技术工作。积极组织现代教育技术的培训，努力提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术研究，大力提升校园网在校园文化中的作用，深入研究信息技术课堂教学，进一步探索信息技术课堂教学模式，全面提高我校信息技术教育教学质最。

二、工作要点：

1、进一步落实课改理念，组织全组人员深入学习《基础教育课程改革纲要》和《新课标，新大纲》，认真开展校本教研。本着自主式、合作式、创新式教学的特色，加大力度探究本学科的课程改革，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教

学服务。

2、认真开展教研活动。扎实有效的搞好教学研究和连片教研，严格围绕我校“学习、实践、反思、写作”的教科研之路和区网络教研新形式，开展本组教学活动研究，组织全组教师学习相关理论知识，为送课教师集体备课，集体课例设计，并评课做好相关资料的整理和积累。

3、加强常规管理，严格规范本组教师的教学设计，使教学设计充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。组织带动本组教师积极参加各类听课、评课，学习借鉴优秀教师经验，提高自身教学能力。

4、积极参加信息技术教师专业技术培训，加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的flash网页制作dreamweaver软件操作技能，为学校宣传和教师的课程设计以及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

5、丰富学校信息技术资源库。为适应信息技术日新月异的变化，使本组的教师及时的跟上信息技术发展的脚步，必须充分利用网络平台搜集丰富信息技术资源库。

6、协助学校导处搞好全校教师信息技术培训，增强教师学习和了解信息技术的力度和广度，让全校教师都来学习计算机，使用计算机，从而提高全体教师的信息技术掌握素质。

7、组织初三信息技术中考的考试辅导。

总之，本学期的工作将会在发展自己特色的基础上积极配合学校各部门做好教学辅助工作。

具体活动内容见附页。

三、主要工作安排

三月份：

- 1、讨论学习学校工作计划、教导处、教科研处工作计划，依据上级要求制定本教研组计划。
- 2、收集修改学生制作全国电脑作品大赛参赛作品并组织上报。
- 3、组织本组教师集体备课、听课、评课。
- 4、常规检查。

四月份：

- 1、组织开展信息技术兴趣小组活动。
- 2、认真做好初中信息技术备考复习。
- 3、常规检查。

五月份：

- 1、检查维护学生机房，安装调试学生信息技术考试练习系统。
- 2、组织九年级的信息技术中考复习及考试工作。
- 3、参加学校教科研处及教导处开展的优质课评比活动。
- 4、开展信息技术兴趣小组活动。
- 5、常规检查。

六月份：

- 1、组织教师撰写教育教学论文和教学案例。
- 2、开展信息技术兴趣小组活动。
- 3、常规检查。

七月份：

- 1、组织期末考试，做好学期结束工作，上交期末工作总结。
- 2、做好期末机房检查维护工作。

教师信息技术个人研修计划书篇三

为提高我校教师应用信息技术的能力和水平，更好的完成信息技术与学科教学整合，发挥现代信息技术在教育教学中的作用，根据东光县教育局关于对中小学教师进行全员信息技术与远程教育应用能力培训的有关要求结合学校教育装备情况和教师队伍实际，制定我校教师信息技术应用能力培训实施方案如下：

一、指导思想

以《中小学教师教育技术能力标准(试行)》为依据，以全面提高学校教师的现代教育技术应用能力，促进现代教育技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术应用知识、信息技术与学科教学有效整合、网络教学资源及网络办公平台运用为主要内容的教育技术培训，全面提高教师实施素质教育的能力。

二、培训目标

通过本次培训使我校教师进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能独自对计算机进行必要的维护；掌握计算

机操作系统的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力；了解因特网的信息服务，能利用因特网获取、交流、处理与应用信息；会熟练使用办公软件进行文字处理，表格处理；掌握课件修改、制作、多媒体素材加工等技术。进一步提高在职教师运用现代教育技术手段为教育教学服务的能力与水平，以更加优化的教育教学手段来促进教育教学质量的不断提高。

三、组织保障

为了保证达到培训目标，确保培训工作的顺利实施，特成立培训领导小组，由校长任组长，主管教学的副校长为副组长，信息技术教师为成员的领导小组，具体负责培训的组织工作。

培训领导小组组织全体教师培训，具体完成以下工作：

- 1、制定培训计划；
- 2、集中组织培训、学习；
- 3、组织教师利用网络自学；
- 4、组织考试并建立培训档案；

四、参训人员

本校信息技术与远程教育应用能力培训的参训人员包括：全体教学管理人员、在职教师。

五、培训方式

集中培训与网上自学两种方式相结合。集中培训每周不少于1小时，自学可利用河北省远程教育网、河北省教师信息技术与远程教育应用能力培训教材等进行自学，每周的自学时间不低于3小时。

六、培训时间安排 1、集中培训

时间：每周三下午二、三节课

参加人员：全体教学管理人员、在职教师 培训地点：微机室

2、自学

参加人员：全体教学管理人员、在职教师。

培训方式：认真自学相关信息技术与远程教育应用能力讲座。

教师信息技术个人研修计划书篇四

作为教师，要通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行研修。下面是本站小编带来关于小学教师信息技术个人研修计划书的内容，希望能让大家有所收获！

我们现在正处在一个科技飞速发展得时代，信息技术作为一个发展时间并不太长，同时更新速度又非常快的学科，要求我们信息技术教师应该做好自己的规划，一步一步的踏实发展。

首先在思想德育方面，我认为不用过多赘述，这是每一名教师的入门必修课。尊重是永远不变的前提，亦师亦友的状态我认为是最好的。

其次，从信息技术教育的方面来说，我有以下几个发展目标：

1、端正自己心态，摆正自己学科位置。信息技术作为一个与时俱进的学科，又是被作为副科中的副科，教师应当正确的认识这个学科，热爱自己的工作。

2、时刻保持一颗与外界信息接触的心。时代发展，技术更新，观念也在更新，信息技术学科与其他学科不一样，它不像数学似的一个定理将几十年都不会变，而是时刻在变化的，我们需要及时接收这些变化。

3、及时学习。保持必要的相关学习以及培训。

4、讲好每节课。从最初的实习阶段到入职的新手教师，这个目标并不是一个短期目标，而是一个长久的、甚至是教师生涯中一直有的目标，但是会有1年、3年、5年的不同标准。

5、提高专业技能，扬一技或多技之长。挖掘自己的技能还有兴趣点，如我对图像处理、视频编辑、网页制作、无线电、机器人等方向有着浓厚的兴趣，则需要精。发掘教师个性，从而发掘出学生个性。

6、及时总结经验。现在学校中的科研项目非常多，新手教师在初期带学生时应及时总结经验，利于自己发展更有益于学生的进步。

在素质教育潮流下，教师提高自身素质，迫在眉睫。为了提高自己的业务水平，特制定自我发展计划如下：

(1)刻苦钻研，加强本学科专业理论学习，提高课堂教学实践能力，。

(2)进一步领会 素质教育精神，并付诸于实践，提高课堂教学效率，使自己能灵活驾驭新教材。

(3)重反思，坚持写教学笔记和教学随笔。同时要积极撰写教育教学论文，争取在有关的教育教学刊物上发表。

(4)努力开展教育教科研，积极参加学校课题研究。

(6)始终保持一颗年轻的心、进取的心投入工作，不能因为工作时间长了而放松对自己的要求。

(7)养成听课的好习惯，积极参加各类听课、评课的活动，从别人那里学到自己所需要的东西。

其次，不断提高自己的多媒体教学水平。

人类的生活已离不开电脑，教学同样如此，借助多媒体教学可以极大的丰富课堂。我将努力掌握多媒体教学方法，掌握一些有助于教学的基本软件的使用方法，为课堂教学服务。自制课件，在课堂上能熟练运用多媒体教学手段教学。并积极参与县级课件制作评比活动。电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

再次，师德建设的发展目标

想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断的发展，不断的进步。师德建设的发展目标师德是教师整体素质的核心，加强师德建设，既是教育发展的迫切需要，也是时代提出的必然要求。为加强自身的师德建设，要有爱心，虚心学习，与学生交朋友，增强教师的服务意识，开展为学生服务的活动。特别是对那些学习上有困难的学生，更要多给予他们关心发展定位——使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人”的高素质的人民教师。

未来的一年里，逐渐提升师德修养，逐步在各方面融入杨中这个大家庭，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；向学校有经验的老师学习，成为教育教学有自己特色的合格教师。

(1)、总体思想：鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

(2)、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。进行教学案例的分析，努力使自己业务水平再上新台阶。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。坚持自己的特色。

最后，努力提高教育科研积极参加省、市和学校组织的各类教研活动，学习先进学校和优秀教师的经验和好的做法。加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧。相互协作，营造团队的积极合作文化，集思广益，共同克服教育教学中的困难；共同分享正反两方面的经验，少走点歪路，多一点成功；一起探究，不断地实践与反思，不断地改进自己的教学行为。

发展定位：使自己成为一名政治坚定，思想过硬，与时俱进，知识渊博，品格高尚，热爱学生，勤于育人的高素质的人民教师，并早日成为一名优秀的人民教师。

共2页，当前第1页12

教师信息技术个人研修计划书篇五

今年我参加了江西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

1、提高专业水平。

(1) 学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动向，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。