

创业教育活动方案设计 社区教育活动方案设计(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

创业教育活动方案设计篇一

迎接、支持、参与奥运，展示和推进社区“三城联创”文明风尚建设，丰富业主业余文体活动，搭建与业主沟通平台，营造文明和谐小区，社区运动会活动方案。

二. 活动主题

讲文明，建和谐;奥运进社区，天天运动会。

三. 活动时间

20__年6月14日上午9时(雨天顺延)

四. 活动地点

a区中心广场

五. 主办单位

宜昌市恒基物业有限公司香山铭苑管理处

体育场路社区居委会

六. 天天运动会领导小组

领导小组成员：艾常俊、宋主任、刘运宏、王如梅

七. 参加人员

创业教育活动方案设计篇二

1、让幼儿知道遇事不哭。

2、引导幼儿学习用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

《遇事我不哭》。 教学重点与难点 根据不同的事件，学习用不同的语句及方式来解决。 教学方法与手段 视听讲法；多媒体辅助教学。

教师活动 幼儿活动

一、引导幼儿听故事，激发幼儿的兴趣，理解故事的内容。

师：巧虎小的时候总爱哭，这是怎么一回事，我们一起来看看。通过引导幼儿听故事，使幼儿知道观看视频故事的重点，激发幼儿兴趣。

二、引导幼儿观看视频，教育幼儿有事好好说，不哭。

1、请幼儿观看视频。

(巧虎的小汽车到了椅子底下，拿不到)

(1)提问：巧虎为什么哭？它遇到了什么事情？

(2)提问：巧虎该怎么办呢？(请幼儿讨论后说一说)

(3)观看巧虎的第一种做法——哭，请幼儿说说这样好不好。

一起看视频，并根据老师的提问来回答问题。

说出自己认为的原因。通过分步观看巧虎视频，使幼儿懂得在遇到事情时，不能只知道哭，要好好说，好好想办法解决。

(4) 我们怎样帮助巧虎?

2、观看视频后半段。

(巧虎好好说话，请妈妈帮助)。

观看后提问：巧虎这一次是怎么做的?这样做好不好?

3、小结：遇事好好说，不哭。

从对比较来说正确的做法。以校园生活中的小例子，让幼儿说说该怎么做。

1、师：你有没有哭过?你是在遇到什么事情的时候哭的?

2、师：如果你遇到了下面的事情，你会怎么做?

例：要吃点心，盘子太远拿不到饼干;想玩的玩具都给别的小朋友拿走了……

2、小结：不管遇到什么事情，我们都要想好办法解决，而不能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例，使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

创业教育活动方案设计篇三

一、活动目标：

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，提高教学活动的适宜性和有效性，同时为每一位学生搭建展示自己的舞台，锻炼同学们活动设计、组织实施、反思活动的的能力，进一步激发学生积极投身教学研究和实践的热情，故开展原创教学活动方案设计比赛。

二、参加对象：

20__级、20__级综合音乐班

三、报名截至时间：

20__年11月4日

四、大赛时间：

20__年11月11日-20__年11月13日

五、评比要求：

- 1、活动内容应落实《指南》精神，在健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域设计丰富多彩的教育活动，生动展现当前幼儿教育的发展方向、价值取向和时代特点，体现教师教育智慧。
- 2、教学活动应遵循幼儿身心发展规律和认知特点，体现正确的儿童观、知识观和课程观。
- 3、教学活动方案撰写应目标明确、准备充分、过程清晰、方法灵活、操作性强、反思具有针对性。

4、教学活动方案写作格式为：活动名称（标明使用的年龄段）、设计意图、活动目标、活动准备（包括知识经验的准备、物质材料准备等）、活动过程、活动延伸、活动反思。活动方案以详案的方式体现。

六、评分标准：

1、活动目标明确、具体，要求恰当，切合实际，措词准确，表述清楚，能够充分体现《指南》的教育理念。（10分）

2、活动内容丰富，符合幼儿年龄特点、学习特点和认知规律，贴近幼儿的生活，注重幼儿情感、态度、知识、技能等方面的养成和发展。（15分）

3、活动过程充分体现以幼儿为学习主体，教师是幼儿学习活动的合作者、支持者和引导者。各个活动环节的设计（包括活动的导入、讲解、幼儿的操作及参与、活动的延伸等）符合幼儿的认知结构，思路清晰、科学合理、严谨有序。（25分）

4、教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。（20分）

5、活动组织形式安排合理、具有较强的科学性、活动性、可行性和操作性。注重面向全体，能充分调动每位幼儿学习的积极性和主动性。（15分）

6、活动设计富有新意，体现知识的整合性。（15分）

七、评选程序：

1、第一轮根据指定题目，现场写作，评选出优秀教学活动设计。

2、第二轮进行优秀教学活动展示。

八、奖项设置

1、按成绩排序，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖选手给予一定奖励。

创业教育活动方案设计篇四

活动名称：语言《会动的房子》

活动目标：

1、引导幼儿仔细观察图画，能够根据场景的变化进行想象，并能够用完整的语言表达。

2、学习用象声词描述生活和大自然中的各种声响。

3、使幼儿懂得做事不粗心，养成认真观察的好习惯。活动准备□ppt课件，风声、水流声、雷声、雨声的音效。活动重点：能够用完整的语言复述故事。活动过程：

一、谈话引入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们见过会动的房子吗？今天，老师带来了一个故事，里面就有一间会动的房子。（教师表演故事）

二、教师讲述第一遍故事，引导幼儿初步感受故事情节。提问：

（1）故事的名字叫什么？（2）故事里有谁？

（3）小松鼠盖的房子为什么会动？

过渡语：乌龟都驮着小松鼠到了哪些地方？我们再来听听故事。

三、利用课件，分段讲述故事，帮助幼儿理解故事情节。

1、讲述故事第一段。

提问：第一天，小松鼠来到什么地方？它听到什么声音？（1）小松鼠来到山脚下，听到“呼呼呼”的风声。（2）模仿象声词“呼呼呼”。

2、讲述故事第二段。

提问：第二天，小松鼠来到什么地方？它听到什么声音？（1）引导幼儿用语言描述：第二天，小松鼠来到河里，听到“哗哗”的小河声。

（2）模仿象声词“哗哗哗”。

5、播放大自然各种声音，让幼儿感受大自然里不同的声音。幼儿模仿自己听到的声音。

四、教师带领幼儿表演故事

五、启发幼儿大胆想象：如果你有一间会动的房子，你想到哪里呢？

六、“身体音节”音乐律动结束。

创业教育活动方案设计篇五

[活动内容] 小狗抬花轿 [活动目标]

1、认真观察画画并参与讨论，理解诗歌内容，初步学习朗读。

2、大胆创编小狗战胜老虎的情节，并认真倾听同伴的讲述。

难点：2 [活动准备]

二、播放老虎声音，引出下文。

师：刚才老师听到轿子里传出一阵阵叫声，没听清，现在老师叫小朋友们帮老师听听是谁的声音？（老虎声音）师：原来是老虎坐轿子里，到底怎么回事，咱们一起听听吧！

三、出示图片，老师讲述故事。

师：小朋友们看看图上有谁呀？（老虎、小狗、轿子）师：今天，有只老虎，它想到山里去玩，可天气太热了，它不想走路，想坐着轿子到山上，于是请了几只小狗来抬轿子，把它抬到山上。

情怎样？从哪看出来？

四、看图创编故事

1、帮助小狗想办法战胜大老虎，老师参与幼儿的活动，聆听幼儿的讲述。

2、为故事起名字。

五、学习童谣

刚才，我们一起听了一个很好听的故事，老师把故事编了一首童谣，我们一起听听吧！

1、教师出示相符图片示范朗读。

2、幼儿与教师一起朗读（老师音大，幼儿音小）

3、让幼儿看着图画独立念童谣。

4、教师与幼儿一起边念童谣边做动作。

六、活动结束

教师通过对话、问答形式，引导幼儿说说课后感。并带领幼儿念童谣边走出活动室到操场上情景表演。

七、活动自评

幼儿思维活跃，能帮小狗想出各种各样战胜老虎的方法。并能够跟着教师看图并完整讲述故事；幼儿发言积极，充分调动了幼儿的积极性。

附：小狗抬花轿

八只小狗抬花轿，老虎坐轿把扇摇。一只小狗跌一跤，老虎对它踢一脚。小狗气的汪汪叫，老虎却在睡大觉。小狗抬轿到山腰，想个办法真正好。

一二三，往上抛。老虎摔了一大跤。