

2023年儿童节社会教案小班(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

儿童节社会教案小班篇一

活动目标:

1. 认识时间星期,了解其顺序性、周期性,初步形成”星期“概念。
2. 激发幼儿对时间的兴趣,积极、主动地参与学习活动。
3. 幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备:

1. 星期妈妈和七个星期宝宝的图片。
2. 两个孩子一个转盘。
3. 每位幼儿一个星期卡片。

活动过程:

一、儿歌导入。

1. 小朋友,今天我们一起来念一首关于星期的儿歌,好

吗?(朗诵儿歌)

2. 你们知道儿歌里的星期是怎么来的吗?我们一起来听一个关于星期来历的故事。

二、新授：认识”星期“，了解其顺序性、周期性。

1. 教师讲述故事。

3. 他们穿的是什么颜色的衣服?为什么?

4. 星期宝宝们没有排好队，星期妈妈找不着了，谁来帮星期妈妈排排队呢?

5. 星期宝宝排好了队，心里可高兴了，他们想和小朋友玩”谁不见了“的游戏。

三、游戏”谁不见了“。

请你找一找谁不见了，我们看看是不是星期x啊?

四、转盘游戏。

1. 看，这七个调皮的星期娃娃又来到了转盘上，他要和小朋友继续玩游戏。

2. 介绍转盘。

小朋友看一看，这个转盘上有些什么?指针是用来干什么的呢?

3. 讲解游戏规则，幼儿探索。转动指针后，指针停到几，就请小朋友说出星期几的邻居分别是谁?两个小朋友玩一个，一个小朋友在玩的时候，另一个小朋友做小老师，检查他说的对不对，然后交换。

4. 个别幼儿交流。你刚才找的是星期几的邻居？

6. 小朋友说的很好，请刚才没有玩过的小朋友再玩一玩，玩过的小朋友做小老师。

7. 你知道星期和小朋友有什么关系吗？老师这里有一张表格，我们起来看一看，我们一起数一数一个星期有几天呢？上学的是哪几天？休息的是哪几天？请小朋友上来将上学的打勾，休息的画圈。

小结：原来星期一到星期五是小朋友上学的时间，星期六和星期日是休息的时间。

8. 你知道星期一开始到星期日结束后，第二个星期是从星期几开始的呢？对了，第二周又要从星期一开始到星期日结束，那第三周呢？这样一星期一星期的循环，小朋友也在一星期一星期的长大。

小结：看来小朋友都理解了星期，那星期还要和小朋友一起来玩一个找邻居的游戏。

四、角色游戏：找邻居

1. 教师讲解游戏规则

2. 老师给每个小朋友准备了星期一到星期日的卡片，请小朋友排好队到每一组的篮子里去拿一张卡片，挂在胸前说一说，你拿的是星期几的卡片，你的好朋友是星期几，然后按照星期一到星期日的顺序拉成一个圆圈。

3. 我们一边转圈一边念儿歌”星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏“念完儿歌就蹲下不动。

4. 老师说到”星期几的朋友在哪里“，星期的两个邻居就站起来将手举高，其他星期宝宝蹲着不动。

5. 请一组幼儿示范。

6. 幼儿游戏。

五、结束部分。

星期娃娃还藏在了日历上，我们再去找一找。

活动反思：

这是一节大班的数学活动，在活动中，我首先让孩子们理解星期的来历，随后通过游戏让幼儿理解星期的顺序性，循环性，最后，让幼儿形成”星期“的概念，对星期更感兴趣。

整个活动，我从始至终遵守以孩子为主体，让孩子的想法尽量多的表达，然而在孩子玩转盘游戏的过程中，也让幼儿进行自由探索，让幼儿充分了解星期的顺序性，在最后通过提问”星期一开始到星期日结束，那接下来的`一星期又是从星期几开始的呢？”这样让幼儿明白星期是一周周循环的，有周期性的。

在活动中，我也发现了许多问题。因为星期幼儿接触的比较多，所以在提问时对幼儿的难度也较低，在发现没有难度时，教师应该适时进行调整，如在问到”星期二的邻居是谁？”幼儿都能清楚地说出来时，教师可以增加难度，可问”星期一和星期三是谁的邻居？”让幼儿用逆向思维进行思考。在活动中自己的语言不够精炼，不流畅，通过本次活动，让自己有所提高。

附故事：星期妈妈和孩子们

妈妈一连生了七个孩子，她皱着眉头说：“我还得给他们取七个好听的名字呢！”星期妈妈看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常可爱，非常漂亮，于是她高兴地说：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“梅花、桃花、兰花……”可是她只报了三个名字就停止了，“唉！不行，不行，这不是跟花儿们的名字一样了吗？”星期妈妈又看着孩子们，想呀想呀，觉得它们非常聪明，非常伶俐，于是他快乐地喊起来：“有了，有了，好听的名字有了。”她边说边伸出手指，轻轻地点着孩子们的脑袋说：“宝宝、聪聪、明明、伶伶、俐俐……”可是念到这儿，她又停住了，“哎呀，不行、不行，这不是和小朋友们的名字一样了吗？”星期妈妈有想呀想。突然，她拍着自己的脑袋自言自语的地说：“啊哈！有了、有了，我的孩子是一天接一天生的，就按他们出生的次序来取名吧！”“”、星期六、星期七，“星期妈妈说到最后一个孩子的名”星期七“时，感到这个名字很别扭，她想了一下说一天生一个孩子，一天就是一日，星期七就叫星期日吧。星期妈妈取好了七个名字，嘘了一口气，高兴地说，“好啦，好啦，七个好听的名字总算取好了。”过了一会儿，星期妈妈拿来两件红衣服说：“星期六、星期日是七个孩子中这最小的两个孩子，就让他们穿上最漂亮的红衣服吧！”星期一、星期二、星期三、星期四、星期五这五个孩子长得白白胖胖，星期妈妈说：“给他们穿上黑衣服最漂亮”，于是她又拿来五件黑衣服，一边给他们穿一边笑嘻嘻地说：“黑衣服、黑衣服，黑里衬出白皮肤，衣服黑，皮肤白，人人见了都喜爱。”星期妈妈的孩子渐渐长大了，他们不但学会了走路，而且，还经常受拉手围在妈妈身边，跳起快乐的”圆圈舞“呢！

儿童节社会教案小班篇二

目标：

1、在看看讲讲中了解多种动物的习性和特点，知道动物的本领很大，人的本领更大。

准备：功夫熊猫的动画、图片

过程：

一、你们有看过《功夫熊猫》吗？

里面有哪些小动物？

(毒蛇、猴子、熊猫、老虎、螳螂……)

今天我把它带来了，我们一起来看看。(看录像)

你看到了什么？它在干什么？

(丹顶鹤用翅膀挡飞镖；蛇在扭来扭去，躲火；老虎在与敌人打架，保护自己……)

我们请这些小动物来介绍自己的本领。(看录像)

(蛇拳、猴拳、虎拳、螳螂拳、鹤拳……)

你还知道哪些动物有本领？

(雪豹、小狗、蜘蛛、小猫……)

这么多小动物，虽然它们长得不一样，但它们的本领大不大？

二、1、我们人的本领也很大，今天我给你们带来了几样东西，看看是人借了谁的本领造成的。

图片：叉子、飞机、云梯、迷彩服

(请幼儿先自己想象、介绍)、

2、配对：我给你们选了4种小动物，请你们来配配对

(刺猬、蝙蝠、长颈鹿、迷彩服)

3、飞机上还有一种发明——雷达，你们知道雷达是学什么制造的吗？

(幼儿说，但不在点子上)

4、我们现在就来解答这个问题。

(看录像“关于蝙蝠”)

蝙蝠是靠嘴巴和耳朵辨别方向的。

三、小动物的本领真大，其实我们人的本身也有很多发明，我们一起来看看，这是什么？

单杠学的谁？

这是什么？(孔雀舞的姿势)学的谁？(孔雀)

拳击，学的谁？(老虎、猩猩、争老婆、大象鼻子)

游泳的姿势是学的谁？奥运会上谁游得最快？(鲨鱼、青蛙、碟泳)

游得快，不仅与游泳的姿势有关，其实还有一个秘密就是他身上的衣服？

你们认为身上的衣服是什么做的，是学的谁？(鲨鱼皮革)

动物本身的本领大，人也学到了它们的本领，人的本领也很大！

四、你们知道《功夫熊猫》后来学了一个什么本领？什么功夫？

到底学了什么本领?我们把它请出来。(看最后一段功夫熊猫动画)

你们知道熊猫用的是什么功夫?《中国功夫》

你们是怎么知道“中国功夫”的?(幼儿园里的功夫社团)

我们班。。。。是社员，我们一起跟他来学学中国功夫。

放音乐，学功夫。

儿童节社会教案小班篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要准备好一份教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么写教案需要注意哪些问题呢?下面是小编为大家收集的幼儿园中班社会教案《鱼儿的家》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、根据调查结果归纳了解鱼生存所需的环境条件。
- 2、学习“污染”、“清澈见底”等相关词汇。
- 3、懂得保护水环境的重要性。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、挂图25号。

2、参观附近河流、水池、沟渠，了解水质状况及鱼类在此间的生存状况‘选取最具有代表性的两种水，用透明容器装好放在各组。

3、每组两条小鲫鱼；捞鱼的网兜一个。

一、比较两种水质

了解鱼类生存所需的环境。

1、通过看、闻比较两种水的外观有什么不同。（教师将幼儿发现的结果进行记录）

2、将两条小鲫鱼放入两杯水中，比较鱼在两种水中的生存情况。

3、每组分别将污水中的鱼捞出放在清水中，比较鱼在水中的情况。

4、结合活动前所了解的附近的河流的水质状况及鱼类在此间的生存状况，相互交流鱼愿意生活的地方的共同特征。

二、结合挂图

了解鱼儿生存的现况和水污染的原因。

观察挂图中小鱼表情的变化，理解故事发展的线索。

师：猜猜鱼儿发生了什么事情？你怎么看出来的？为什么鱼会出现这些情况？

三、思考解决办法，懂得保护环境从自身做起

1、你们有什么办法让鱼儿重新快活起来吗？

2、幼儿大胆讲述方法，教师用简单符号记录在白纸上。

3、教师朗诵儿歌，营造氛围，帮助幼儿形成环保的初步意识。

这是一个社会活动，主要是让幼儿能够有一定的保护环境的意思。在活动中，当我出示挂图让他们观察图片的时候，孩子们都说出了鱼儿在干净的地方生活时小鱼儿很开心，当鱼儿在污染的水里生活时，鱼儿伤心了，流泪了，游去别的地方了。孩子们都说了我们要保护环境，要去跟工厂的叔叔阿姨说，叫他们不要污染环境等等。活动不足的地方就是，我不能为孩子们提供丰富的资源，比如给每组的孩子提供鲫鱼，还有提供不同水质的水，这样可以让孩子跟直接地观察和发现了。

儿童节社会教案小班篇四

设计意图：

象棋是中国最为普及的一种体育运动，它简便易学，雅俗共赏，老少皆宜，而象棋文化的发源地正是我们的家乡荥阳。20xx年我们的家乡荥阳被誉为“中国象棋之都”的称号。棋类游戏活动是我们班的特色活动，在众多的棋类游戏中，孩子们对象棋却特别感兴趣。本次活动通过生动形象的录像及专家浅显易懂的讲解，让幼儿在轻松愉快的氛围内了解象棋知识并知道象棋与我们的家乡荥阳之间的文化渊源。

目标：

- 1、通过活动培养幼儿热爱家乡的情感，让幼儿初步了解象棋与家乡荥阳之间的文化渊源。（重点）
- 2、激发幼儿的探索欲望，让幼儿学会运用简单的象棋知识来初步学下象棋。（难点）

准备：

象棋若干副，关于象棋文化的录像一套。

过程：

1、谈话引起幼儿兴趣。

“你们会下棋吗？”“会下什么棋”“你们会下象棋吗？”

“我们班的小朋友可会下象棋了，咱们来看一下他们是怎么下的吧？”

2、幼儿看录像，提问：“象棋是由几个人下的”

3、“象棋和我们家乡荥阳之间还有一段故事呢，请你们来欣赏一下吧”

幼儿看《荥阳-----中国象棋之都》录像，录像完后把象棋盘放到大屏幕上，供幼儿观看。

提问□□1□20xx多年以前谁和谁在咱们的家乡荥阳打仗了？
（项羽和刘邦）

（2）他们打到最后划定广武山上的鸿沟为界线，不在打仗了

（3）那你知道鸿沟在象棋上还有一个名字叫什么吗？（楚河汉界）

（4）象棋的棋盘什么样的？（幼儿观看分析）

4、幼儿看棋盘（棋盘上摆有棋子）

咱们认识了象棋的棋盘，可是咱们要下象棋，还得有什么？

来咱们看一下象棋的棋子是怎么摆放的？

幼儿读旗子上的字，并介绍每个旗子代表的意义。

车-----战车马-----战马象-----丞相，大象

士-----保护将军的士兵将（帅）-----整个部队的首领

卒（兵）-----打仗最前面的士兵炮-----大炮

不错的

5、介绍象棋的红棋和黑棋

你们看象棋的棋子一样吗？有（红色的）有（黑色的）为什么有黑色和红色的呢？看一下录象就清楚了。

提问：为什么？红色代表谁？（刘邦）黑色代表谁？（项羽）

6、幼儿数棋子。

红色有（16个）黑色有（16个）一共有多少个？

7、象棋不仅颜色不一样，它们每个棋子走路的规则也不一样。

（1）幼儿说下象棋的顺口溜

“马走日，象走田，车走直路，炮翻山“

（2）教师或个别幼儿演示棋子的走法

8、今天咱们认识了象棋的棋盘还有棋子，那现在最想干什么？

请你找一个小对手开始吧！

幼儿下棋，教师巡回指导。

9、下棋就象打仗一样有输有赢，教育幼儿“胜不骄，败不馁”。自然下课。

文档为doc格式

儿童节社会教案小班篇五

活动目标

- 1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
- 2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
- 3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

- 1、视频：《卖烧烤的小女孩》。
- 2、社会各行各业人工作的图片。
- 3、歌曲《感恩的心》。

活动过程

一、情感体验。

- 1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

- 2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多人，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我

们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自已的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自已的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。
(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐（图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5、进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

四、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

活动延伸：

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己的感恩的心。

活动反思：

首先作为一堂社会领域的纸趣研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西、活动第一个环节，故事的讲述要合理，顺畅，图片的出示容易打乱孩子们的倾听，导致故事缺乏了完整性，不利于幼儿对故事的理解，也就难于让幼儿产生情感的共鸣、而要让幼儿去理解：蚂蚁为什么会帮助小姑娘、在第二个环节中，让幼儿说说自己生活中被关心被照顾的感觉，要运用多种方式，例图片的方式去引导幼儿去感受，可能会更恰当些、借此唤醒孩子们的生活经验、在活动中，还要让孩子们充分去联系生活实际，例你在幼儿园过的幸福吗？为什么过的这样幸福快乐、在制作感恩卡时，要有目的的进行设计，这是让幼儿通过制作感恩卡这样一个媒介，来表达自己情绪情感的一种方式、同时可以引导幼儿说说画画、教师的示范一定要有主题和明确的目标、制作表达很重要，但情感的表达是关键、最后环节，让孩子将感恩卡不仅仅局限于送给在座的老师，而应该是你最想感恩的人，然后将活动推向高潮。

儿童节社会教案小班篇六

看见有些小朋友把书包里的东西乱放所以组织了这个健康活动。

- 1、学会按一定顺序整理书包，了解整理书包的方法。
- 2、培养幼儿自主整理书包的良好习惯。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：让幼儿了解整理书包的好处。

难点：教幼儿整理书包。

1、幼儿每人一个书包，包内装有各种学习用品。

2、一些书包，里面凌乱地放着学习用品。

1、谈话引发幼儿的兴趣。

教师：“这段时间我们都背着小书包上幼儿园。现在谁来介绍一下，你的书包里有些什么？”

2、引出问题。

（1）教师：“你们书包里放的东西真多，有各种学习用品，这么多学习用品，你是怎么放的？”（幼儿个别介绍）

（2）教师：“我这里有几个小朋友的书包，我们一起来看看，他们书包里的学习用品时怎么摆放的。”

3、讨论整理书包的方法。

（1）教师：“书包的物品怎样放才能让我们拿起来更方便呢？”幼儿分组讨论想出办法。

（2）教师：“哪组先来说一说，你们想出的好办法？”分组介绍，交流。

4、幼儿整理书包。

教师指导幼儿掌握正确的整理书包的方法。

5、介绍整理经验。

请幼儿介绍自己整理书包的过程，并说一说为什么要这样整理。

如果让我重新讲这节课的话我会请家长来参加这节课配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。

儿童节社会教案小班篇七

现在的小朋友们，大多数人都没有整理物品和书籍的好习惯，我想通过《整理图书》这个活动，让小朋友们学会并养成整理物品和图书的好习惯，同时提高小朋友们整理物品的动手能力。

1. 通过整理图书活动，让幼儿掌握整理图书的方法和技巧。
2. 幼儿会在实际操作中，提高独立整理物品的能力。
3. 促进和培养幼儿爱惜图书，爱看书的好习惯。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
5. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、重点：通过整理图书活动，让幼儿掌握整理图书的方法和技巧。

2、难点：幼儿能按照正确的方法和技巧整理好班级里的书架。

幼儿自带各种各样、大小不一、厚薄不同的图书，图书架6个，图书摆放整齐的图书架样例。

1. 各小组把自己带来的书放在一起，堆在桌子上。

这么多书，放的这么乱，你打算怎么把书放整齐？

2. 请个别幼儿说一说自己想到的整理图书的方法。

每个人的整理方法尽可能说的'不一样。

3. 请一名幼儿利用图书架演示——整理图书。

说一说：为什么要这样整理图书？

4. 引导幼儿讨论：

要想整理好图书架有没有技巧？技巧在哪里？

5. 把幼儿分成六组，大家运用自己想到的方法和技巧，把自己小组的图书，在图书架上整理并摆放好。

6. 老师小结，表扬图书整理得好的小组。

请小朋友们回家整理自己家里的书柜和自己房间的物品。

1. 因为是大班小朋友了，大家对整理自己的物品已经有一定的归拢、分类能力，而且喜欢自己动手进行整理，所以本节课的目标基本上达到了。

2. 通过此次整理图书活动，可以看出小朋友们能积极参与，而且能想出各种办法来整理图书。

3. 一部分小朋友想到的整理图书的方法很好，可以按图书的大小，图书的厚薄不同等方法来进行整理。

4. 小朋友们的讨论也很热烈，发言积极、踊跃。

5. 有两个小朋友对这节课的活动表现的不够积极，在整理图书时，两个人闹着玩，没有专心整理图书。