

我心目中的十佳教师演讲稿 我心目中的好老师教师演讲稿(汇总5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我心目中的十佳教师演讲稿篇一

在我记忆深处，老师是一个不图回报，为别人奉献的高尚的职业。就有这样一位老师给我留下了深刻的记忆。

记得在开学的第一天，来了一位新的老师，她就是我们的语文老师——黄老师。她一身不凡的气质，使我们不禁对她肃然起敬。两个大大的眼睛水汪汪的，如倒映在湖中的明月一般。她的头发垂到肩上黑亮亮的，十分迷人。稍胖的身材可爱极了。“同学们，大家好。我就是你们的新语文老师，黄老师……”老师那甜甜的声音如清脆的风铃声。按理来说这位陌生的老师应该会使气氛变得更加紧张，可她的到来不仅缓解了这一气氛，还使它变得热闹起来了。同学们你争我抢，争者介绍自己给老师，就像一群小孩子在向母亲倾诉自己的爱。这使我们觉得她像家人一样和蔼可亲。

她不仅是外表美，对我们来说她的心灵更美。

记得有一次秋游，我们去进行军训。在开营式上，我们换上了新的红领巾。在领导与军官一番激烈高昂的演讲下，黄老师慢慢地走到我身边，低声对我说：“你系的红领巾好不标准呀！”我的心沉了下来，脸也低了下去。老师看见了，知道自己说错了话，便风趣地说：“骗你的，其实还可以，只

不过有点歪，我来帮你系吧！”说着她便解下了我的红领巾。折好后又小心翼翼的系了上去。这一举动使我内心涌起了一股暖流，强忍住了眼中的泪水。一阵阵清风吹动着我胸前的红领巾，树叶也“刷刷”地响着，它们好似被这鲜红感动，又好似嫉妒着飘扬在我胸前的红领巾。望着老师那甜甜的微笑，我心中不由得一动。

我的这位老师就是这样，既美丽又温柔，而我也相信，全天下的老师都是这样美丽的，所以她就是我心中的好老师。

我心目中的十佳教师演讲稿篇二

大家好！今天我要演讲的主题是：《我心目中的好老师》。

老师像蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师像园丁，辛勤地培育祖国的花朵。人们常常用这些动听的词语来赞美，但人觉得无论用多好、多动听的词语也无法表达不尽老师哪无私奉献、鞠躬尽瘁的伟大精神。我只能用朴素的、发自内心的词语描述对老师的深情。“教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生；一块黑板，记录了你无悔的追求；一张讲台，使我们驰骋知识的海洋；一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

多少的语言也无法表达我对谭老师的赞美和喜爱，您是那样的令我敬佩感激。

我最佩服的老师莫过于谭老师了。教学严谨、学识颇多、幽默风趣的他，教学独特是他一大亮点，他的种种对我影响甚大。

记得去年，我们班上开办了一次热闹的元旦晚会。晚会上请了几位老师，其中自然也有谭老师。在晚会上我们唱歌、玩游戏、看小品，别提有多开心了。最后到了每个老师献节目的时候，有几位老师硬是推辞了，让大家甚是扫兴。轮到谭老师了，他从容地说：“在新年里祝同学们个个生龙活虎、龙腾虎跃、虎虎生威。”随后他起身从衣袋里掏出一个蓝色口琴，说：“新年里送大家一首《彩云追月》，希望大家能够喜欢。”说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩……吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老式人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他“老谭”，有一次，我上课不专心走了神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声“嘿”，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心想，“妈呀！这运气也太背了吧！”但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：“刚才我看到有人走了神耶！”然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋了！还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿！这就是谭老师的威信和魔力。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂

的工程师！

我的演讲结束，谢谢大家！

我心目中的十佳教师演讲稿篇三

我的老师是一个平易近人的老师，不论是在人品，还是教学方面都是全校最优秀的老师。

老师很有责任心，不会的题都可以去问她，她不仅不会说你，还会耐心地教育你。别看她上课的时候非常严厉，而下了课就像是全班同学的妈妈一样体贴，对我们非常好，老师很关心我们，也很照顾我们，经常鼓励同学。

我还记得那次拔河比赛，第一次比的时候我们班赢了，同学们大声欢呼，因为这是我们这学期第一次获得了胜利，老师的脸上也露出了笑容。但是，第二次拔到一半的时候，同学们都没有了力气，就在我们要放弃的时候，老师鼓励我们说：“遇到困难不要放弃，一定要坚持，我们累了，他们也累了，不要轻易放弃，只要你尽力了，老师不会怪你们。”就是这种力量使我们每个同学都咬紧牙关继续比赛，在同学和老师的共同努力下，我们终于获得了第一名，同学们兴奋地跳了起来。还有那次计算比赛，我们班的同学一点信心都没有，因为我们班一直都是三个班最差的，所以都没有信心，老师又再次鼓励我们不要放弃，只要我们多练习，省出来一些玩的时间去学习，努力一定会成功，在这场紧张的测试中，终于我们得了第一名，被称为“计算星级班”。后来又是应用题、口算……都获得了好成绩，我们很高兴，这都要归功于我们的老师啊！老师谢谢您！

每次我们遇到困难准备放弃的时候，是您用那无限的关怀、体贴，来鼓励我们，使我们又能重新站起来，老师谢谢您！我们五年三班的每一个同学都不会辜负您对我们的期望，我们一定好好学习。老师，我会用我的成绩来回报您！

我心目中的十佳教师演讲稿篇四

“今日幼儿——明日栋梁”。幼儿教师在教育、儿童发展中占有重要作用。因此对幼儿教师的要求也相应的提高了。

我心目中的幼儿教师并不需要很伟大，但她一定要具备一样东西：“爱”！“爱国、爱岗、爱幼儿”。

1、爱国主义是师德之魂。教师的爱国主义集中体现在忠实实践“三个代表”重要思想，全心全意为人民服务中；体现在用满腔热情和辛勤汗水浇灌可爱的幼苗，让他们茁壮成长中；体现在教学中把爱国主义精神渗透在各个环节，点燃幼儿的爱国思想火花。

2、爱岗敬业是教师坚持为人民服务宗旨，具有高度责任感的具体而集中的体现。教师要爱幼儿园，爱自己的岗位，做到认真负责、精心施教，贯彻教书育人的整个过程。

3、爱幼儿，教师热爱幼儿就经常会用热情、激励、平等的态度与幼儿进行交往。在教学中、日常生活中要就会极为细心、极有耐心，把他们当作自己的孩子。

在具备“爱”的基础上，教师对于自己的职业精神也是要注意的。教师职业精神是指教师对职业道德规范深刻认识、严格遵循的基础上，在教育实践中表现出来的行为特征、职业风范和精神境界。它涵盖了爱国主义、爱岗敬业、开拓创新、廉洁从教、团结协作等精神。

开拓创新就是要教师善于吸收新的教育科研成果，并把它运用到自己的教育实践中，总结出新的教育规律。

教师自身要成为一个终身学习者，不断的自我成长，提高自己的专业水平，这样才有可能为儿童一生的长远发展打下良好的基础。

联合国教科文组织提出教育的“四大支柱”之一是“与人共事”，说明了团结协作的重要。开学前的准备、幼儿园有重大活动或开课前，全体教师不计较工作时间，利用工作之余一起装饰教室、做教具等等，这些不仅为提供了物质的保障，而且增强了教职工之间的凝聚力。

幼儿教师在国内还要严格遵守幼儿园的规章制度，严以律己，成为一名好教师。

我心目中的十佳教师演讲稿篇五

亲爱的同学们：

你们好！

“教师是太阳底下最光辉的职业。”我想，这只是夸美纽斯的溢美之辞而已。坦率地说它不仅蕴含着人们对教师的尊敬与颂扬，而且也是对教师的一种无形的巨大压力。教师是吃五谷杂粮的俗人，为何偏把“光辉”的圣环箍在教师头上。

教师是辛勤的园丁吗？园丁是按照个人的意志和审美观来修整植物的。他寻求的是人工的雕饰和规整的布局，其中有大量的造作痕迹。教师如果像园丁一样，勤劳地按照自己的标准去限制学生的好奇心、求异个性或者独立精神，那上演的将是一幕悲剧。

教师是人类灵魂的工程师吗？工程师的工作对象是无生命的、冷冰冰的物质材料。而教师面对的却是活生生的，正在成长的、神形各异的求知者。让教师用对待物的方式去教导人，显然是不合适的。

教师应该完全不同于人们的传统认识。那么，你会问：“教师究竟是什么呢？”

教师应该是一个热心的人，是一个出自热爱教育事业而不是因为稳定的薪酬和较长的假期，才选择教育工作的人。他（或她）是一个能从其教学工作中体验到快乐的人。他（或她）一定了解所教的学科，并能在教学中激励学生不断进步，同时保护他们的好奇心，给予他们适当的指导。

教师总是不断地钻研他所教的学科以及与这学科相关的知识，他会不停地学习，并总能够把新鲜、有趣的东西变成他所教学科的一部分。他不能只有一个刻板的，有限的内心世界，他必须富有创造性，有良好的素养以及丰富的知识。他必须对许多事物及其内在关系保持好奇心。他应对所教学内容与生活的关系非常熟悉。他喜欢那些不断进步的学生，并且喜爱所有的学生。

教师不仅能增进学生的理解，更是一个能影响学生行为的人。他能与家长和学生保持很好的关系。他能判断学生的不同个性并能据此采取相应的教学方法。他通过自身对学科的投入精神来激励学生，并使学生产生超过老师的愿望。他最终使学生明白只有不断地学习，才能适应飞速发展的社会。

也许将来的某一天，学生会说：“一个人一生中能遇上这样一位好老师是非常幸运的。”

我心目中的教师就是这样的老师。