

# 2023年幼儿园体育教案及反思(汇总6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园体育教案及反思篇一

活动目标：

1. 幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。
2. 经过游戏提高幼儿的平衡本事，发展四肢的协调性。
3. 提高与同伴间合作游戏的本事，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

活动准备：板凳，垫子，等. 录音机及相关音乐活动过程：热身运动大家来做操教师带领幼儿做律动操.

基本部分游戏一：分腿跑过板凳.（教师指导帮忙纠错）分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏二：（单）平衡木.（教师指导帮忙纠错）用走、跑的方法经过平衡木，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

游戏三（双）平衡木（教师指导帮忙纠错）分腿平衡走、跑的方法经过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

## 幼儿园体育教案及反思篇二

- 1、能用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 2、尝试用吸管吹出泡泡，探索吹泡泡的方法。
- 3、养成良好的卫生习惯。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、感受作品的美感。

有多种颜色的泡泡水、吸管大于幼儿人数、白纸贴在泥工板上是幼儿人数的两倍、清水一盆。

一、导入：带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

教师：宝宝，看！这是什么？伸出你们的小手，试试能把这美丽的泡泡接住吗？

二、探索留住泡泡痕迹的方法并实际操作验证。

1、教师：刚才你接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？

哦！泡泡不见了！

3、教师：我也有一个好办法，想知道吗？

演示：用有颜色的泡泡水吹出一个大大的泡泡，用白纸接住。

幼儿用白纸接泡泡。

5、小结：泡泡在你的白纸上留下了许多美丽的痕迹，绘成了一幅美丽的泡泡画，

三、出示工具材料，引导幼儿探索泡泡画的制作过程。

2、好，让我们一起来试试看。

3、教师融入幼儿一起吹泡泡，在吹的过程中引导幼儿主动发现：

(1) 将吸管一头蘸上颜色水，舔一下。

(2) 对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下了一个彩色的泡泡。

(3) 不要总用一种颜色吹，换颜色时要把吸管清洗一下。

(4) 移动纸时要双手端平。

四、结束

活动开始我首先运用让孩子们捉泡泡的游戏，使他们在生动活泼的游戏情境中感知圆的特征，充分调动了孩子们的学习兴趣以及他们的绘画兴趣。从而使他们由感知——熟悉——记忆——再现，达到“寓教于乐”的教学效果。用吹泡泡的形式来画画幼儿第一次接触，非常感兴趣，虽然看似简单的吹泡泡，但在实际操作过程中却碰到了种种挫折，但孩子们不气馁，一次又一次地尝试，当终于吹出一个个漂亮的`泡泡时，孩子们都开心地笑了。在幼儿作画过程中，我以参与者的身份来对待幼儿的作品，发现孩子变轻松了，我也轻松了。孩子眼中的世界比我们大人还可爱的多，美丽的多。

这次的活动，孩子们学会了用他们全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，我还让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动

的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

## 幼儿园体育教案及反思篇三

以“花样跳绳”为题材，首先改变以往的教法，根据学生的认识规律和身心发展规律，根据游戏的特点，徐老师设计了个人跳绳——自愿组合——重组创新——分组展示四个教学环节，以同学们喜欢的游戏“叫数抱团”将学生导入课中，之后在教师的示范下，学生每人一根绳，在固定的时间里，跳不同的花样，看谁跳的花样多，这样既巩固了基础的跳法，又激发了学生跳绳的兴趣鼓励学生多跳花样。学生在竞争中培养了自己不服输的精神。

花样跳绳让学生们领略到了民间游戏的快乐，也让我们的民间游戏得以传承。同时还培养了学生不服输得精神，满足了学生的表现欲，增强了学生的自信心。学生在学习花样跳绳中，通过思考体验掌握花样跳绳的动作方法，通过练习提高花样跳绳的动作技能。

但这活动还有许多值得推敲和改进的地方，

- 1、在活动的开始游戏部分，如果徐老师能充分把学生手中的跳绳利用起来开展活动，也许在一开始就会有很好的效果。
- 2、活动中没能很好体现“花样跳”的形式体现和突出的地方，教师只是点到为止，所以整个活动看上去没有亮点。
- 3、在自主选择跳绳时，教师在评价和推广学生优秀表现的过程中，我给学生留的观察时间过短，造成一部分学生不能很清楚看到那些创造新颖花样跳绳的动作，从而使这一过程的练习显得有些仓促，使得学生的闪光点未能达到充分的展示。

## 幼儿园体育教案及反思篇四

教学目标：

- 1、增强幼儿体质，在游戏的情境中培养幼儿勇敢、坚强的品质。
- 2、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

教学重难点：

教学重点：培养幼儿不怕困难、勇往直前，顽强地挑战任务。

教学难点：运用轮胎不断增加难度，增强腿部力量，在跳跃中进一步锻炼身体的协调性和平衡能力。

教学准备：

- 1、器材：轮胎若干、平衡木1根、海绵垫子10床、筐子4个、小动物布偶若干、等器械。
- 2、音乐：《加油歌》，《我是一个兵》，《接电话》，《蓝精灵主题曲》，《报告队长》《春野》。
- 3、食物若干，小动物若干。
- 4、场地布置。

教学过程：

- 1、谈话导入，激发兴趣。
- 2、热身运动。跳“加油歌”热身操。（音乐：加油歌）
- 3、幼儿运用轮胎探索练习双脚跳的方法。

(1) 在教师的引导下每人运用一个轮胎（战壕），探索各种双脚跳的方法。并引导幼儿在跳的过程中怎样保护自己不受伤。

(2) 修建战壕，逐渐加高轮胎（两个轮胎叠加在一起）练习从高处往下跳的动作。

#### 4、情景游戏：

(一) 飞鹰战士营救被灰太狼抓走的小动物。

(1) 师幼一同寻找“狼堡”，并共同设计营救小动物的方案和路线。

(2) 引导幼儿想办法运用轮胎修复被灰太狼破坏的路。

(3) 请一名勇敢的“飞鹰战士”先进入“狼堡”侦查并营救小动物。（在教师的引导下为其他幼儿示范动作）

(4) 兵分两路（男队、女队）全面营救小动物，并把小动物送到安全的地方。（音乐：我是一个兵）

(二) “飞鹰战士”夺回被灰太狼抢走的食物，然后把食物送还给小动物们。

经过独木桥和山路——潜入狼堡——寻找食物——爬上高山——跳下高山——送回食物。（音乐：我是一个兵、蓝精灵主题曲）

5、小结：今天我们的飞鹰战士非常勇敢，顺利顽强地完成了任务，并保护了小动物的生命和食物，是合格的解放军小战士了。

6、放松运动：随着音乐做动作放松全身。（音乐：春野）

7、接受新任务，游戏结束。（音乐：蓝精灵主题曲）

教学反思：

本教学活动是一节多元化的体育教学活动，通过活动发展了幼儿的平衡能力和协调能力，主要运用了轮胎和其他体育器械引导幼儿探索双脚跳的动作，并锻炼了小腿肌肉。创设了情景游戏，在营救小动物和夺回食物的游戏中，幼儿能积极地融入到游戏中，并培养了幼儿不怕困难，勇往直前的精神。

本活动所包含的内容是多元化的，在课前我和孩子们进行了一系列有关本活动的课题。比如，在课前幼儿先要对“解放军战士”有所了解，解放军由海、陆、空三军组成、战壕是什么，有什么作用。解放军叔叔是非常勇敢的，哪里有危险他们就会出现在哪里，谁有困难，他们就帮助谁。让幼儿对解放军叔叔产生崇拜感，自己也有想当解放军的愿望。在这一系列活动的基础上，进行本活动，幼儿的积极性很高，活动效果很好，达到了预定的教学目标。

## 幼儿园体育教案及反思篇五

设计思路：

已经读大班了，即将迈入小学，面临的是进入一个陌生的环境学习，同时要结识新同伴，认识新老师，那么孩子在交往方面的能力到底发展到什么程度了呢？这是我关注的，在结识新同伴以前，我要先了解孩子与自己熟悉的同伴是如何交往的，于是我想到了邀请小朋友到家中做客；另外，我的孩子都是由爷爷奶奶接送的，使我很少有机会与其他家长接触、沟通，那么把家长一起请到家中，既能帮助我了解孩子的现状，又能使我和其他家长有沟通交流的机会，于是我想到了请家长们也到家中做客，为了孩子在社会性交往方面得到更好的发展，我想到了让孩子做小主人，我来协助她完成这次的家庭聚会，于是有了以下的活动方案。

活动目标：

- 1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
- 2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
- 3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。
- 2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。
- 3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。
- 4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

活动过程：

一、有客人来

1. 今天你邀请的好朋友和他们的爸爸妈妈快要来了，你该做些什么准备工作？



孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2. 客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3. 当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4. 那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

## 二、和客人玩

1. 和同伴一起画画：提供铅画纸、勾线笔、蜡笔等绘画材料

2. 和同伴一起动脑筋：提供拼图、积木、飞行棋

3. 和同伴一起做运动：提供跳绳、自行车、皮球、羽毛球、滑板车

## 三、请客人吃

1、娃娃家的娃娃吃饱睡觉了，我们是不是该给自己做点吃的了？

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3、今天做的. 东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要

做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

#### 四、和客人交流

1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。（活动结束）

教学反思：

优势：

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备

工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的体验。

不足：

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团

结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

思考：

## 幼儿园体育教案及反思篇六

活动目标：

- 1、乐意听信号做动作。
- 2、学习抛、接、走、跑、躲藏等技能。
- 3、养成进取动脑，大胆表述的习惯，萌发创新意识。

活动准备：

每人一块小方巾(红、黄、蓝、绿四种颜色)，大灰狼头饰一个，大鼓一面，塑料小篮子若干，《运动员进行曲》等音乐。

活动过程：

谈话引题并进行热身运动。

### 一、探索方巾

教师给每人准备了一条漂亮的小方巾。共四种颜色让幼儿自由选择。

教师：我们要用小方巾来学本领、玩游戏，请大家看一看、想一想，小方巾能够怎样玩

### 二、抛接方巾

教师有意识选择“放礼花”玩法让大家来模仿练习。

1、第一遍，幼儿自由练习“放礼花”，比一比谁的“礼花”飞得高。

教师：我们大家一齐来玩“放礼花”的游戏，当教师说“放礼花喽”，小朋友一边把方巾当礼花用力向上抛，一边喊“嘭啪”。

2、第二遍，教师先引导幼儿观察“礼花”的高、低，共同寻找答案，再“放礼花”。

教师：我发现有的“礼花”飞得很高。有的“礼花”飞得很低，为什么

教师：请大家把方巾团紧、揉小一点，再用力向上抛。

### 三、藏匿方巾

1、以变魔术的形式，让幼儿根据鼓声的大小练习快跑、慢跑以及趣味藏方巾。

教师：刚才小朋友都很聪明，学会了“放礼花”，此刻教师给你们变一个“方巾不见了”的魔术。（幼儿席地而坐，边休息、边听、边看。）

教师：“变、变、变”，教师的方巾不见了，你们猜猜方巾在哪里

教师：今日我们要玩的游戏叫“藏方巾”，想一想我们的身体哪些地方能够藏方巾

教师：大家要听鼓声做动作，当鼓声敲得慢的时候，大家学小花猫又轻又慢地走路；当鼓声敲得快的时候，大家快地朝一个方向快跑；当鼓声停的时候，小朋友要迅速停止并坐下或蹲下，同时把方巾藏在自我身体的某个地方，看看谁藏得又

快又好，不会被别人发现。

2、第二次游戏，要求幼儿听鼓声的信号快速变换动作，停止后要想出与他人不一样的藏法，比比谁藏得又快又好，不容易被别人发现，并主动请教师、同伴猜猜方巾藏在哪儿。

#### 四、使用方巾

1、教师带幼儿一齐去“郊游”，启发幼儿用方巾当保护伞躲过大灰狼的捕捉(配班教师扮大灰狼配合游戏)。

教师：天气很好的时候，教师带你们去过什么地方玩

教师：今日我们一齐去野外郊游好不好

教师：好，大家边唱、边舞动方巾跟着教师出发吧。

大灰狼：这是怎样一回事呀，刚才还觉得有许多小动物在这儿玩，正想抓些来当点心，怎样一会儿就什么都不见了，哎，还是到别处去找吃的吧。

教师：小朋友们，大灰狼走了，大家快出来吧。

2、第二遍练习，教师要求幼儿听到大灰狼的声音时，不要慌张，要使用方巾当保护伞，鼓励幼儿多动脑筋、多想办法对付大灰狼。

教师：刚才许多小朋友异常勇敢和聪明，看到大灰狼来了，想出了许多躲藏的办法，使得大灰狼饿着肚子白跑一趟，我们再来玩一次游戏，请小朋友想一想，大灰狼来了，除了躲起来还有什么对付它的好办法(幼儿想出了很多办法，再次游戏。)

#### 五、放松，整理

教师：好，我们一齐来洗方巾吧！（在优美的音乐声中师幼共跳“洗方巾舞”，活动结束。）