

# 2023年幼儿园心理健康教育工作计划 幼儿园健康教育工作计划与总结(通用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园心理健康教育工作计划篇一

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

- 1、 结合日常生活进行
- 2、 与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

## 一、 体能

### 1、 能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

### 2、 基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

### 3、 体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

### 4、 愿意参加三浴

### 5、 愿意参加各项体育活动及游戏

## 二、 良好生活、卫生习惯

## 1、 生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

## 2、 生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息习惯。

## 三、 自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

## 幼儿园心理健康教育工作计划篇二

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

## 一、上学期发展情况：

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

## 二、教师的消毒预防工作和保育工作：

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
- 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
- 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。
- 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。
- 8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

## 三、幼儿健康目标：

- 1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

- 2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。
- 5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
- 6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。
- 7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。
- 8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。
- 9、学习简单的模仿动作。

## 幼儿园心理健康教育工作计划篇三

我园坚持“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

### 二、工作目标

## (一)全园

- 1、把好新生体检关，做到入园幼儿健康合格率为100%。
- 2、上好卫生、健康教育课，开课率达100%，教师有计划、有教案、期末有评价上好健康教育课。
- 3、加大卫生、健康知识宣传力度。组织各种健康教育活动，如：小班的“的小手小脚”、中班的“我的身体”、大班的“保护视力”让幼儿远离疾病、告别陋习，从小培养养成良好的生活卫生习惯。
- 4、以多种形式如板报、宣传窗、广播、电视、讲座等向家长宣传卫生健康知识。
- 5、开展丰富多彩的卫生、健康教育宣传活动，如：9月20日是爱牙日、9月最后周日是世界心脏日、10月15日是国际盲人节、11月第一周全国食品卫生宣传周、每年4月是全国爱国卫生月、4月7日是世界卫生日、4月22日是世界地球日、05月20日全国学生营养日、5月31日是世界无烟日、6月6日是全国爱眼日、9月20日是全国爱牙日等宣传活动。

## (三)大班组

- 9月：开学常规教育、认识安全标志、保护视力；
- 10月：预防蛔虫病、怎么吃最营养、小小消防队员；
- 11月：换牙卫生、交通安全知识、马路上的车、保护嗓子；
- 12月：预防蛀牙、卫生拍手歌、吃下去的东西到哪里去了；
- 元月：冬季的运动、假前安全教育。

## (四)中班组

9月：你睡了吗、认识左右手、我长高了、给小椅子洗澡；

10月：胖和瘦、可爱的小脚、学做小主人、勤剪指甲；

11月：眼睛里的世界、礼貌用语、垃圾箱皮皮、学习自我保护；

12月：安全用水、节水宝宝、环保和机动车尾气；

元月：人与树、环保知识。

#### (五)小班组

9月：阿文的小毯子、一对好朋友、我爱幼儿园、橡皮膏小熊；

10月：咕噜噜、香的和臭的、进餐好习惯、小吃零食；

11月：我的小手劳动、明亮的眼睛、保护好牙齿、感冒了；

12月：汽车轱辘转呀转、红灯绿灯转呀转、认识人体、我多能干；

元月：阳光抱抱你、扫雪多快乐。

#### (六)小小班组

9月：小手真干净、宝宝自己吃饭、宝宝午睡了、我会擦小嘴；

10月：废物箱、我会脱裤子、我会穿裤子；

11月：学习穿脱鞋子、我会擦鼻涕、学习子、盖好小被子；

12月：擦擦润肤霜、小肚皮藏起来、学会漱口；

元月：我不挑食、洗手卷袖子、回家过年了。

## 幼儿园心理健康教育工作计划篇四

### 一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

### 二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。



因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

## 幼儿园心理健康教育工作计划篇五

3~6岁的学前儿童是心理发展、成长和人格形成的关键时期，其特点是可塑性强，但在心理发展上极不成熟，自我调节、控制水平较低，自我意识薄弱，极易受环境及不良因素的影响形成不健康的心理和人格。学前儿童的心理与健康与否，将会对他们的认识、情感、个性、道德的发展和社会适应等产生极其深刻的影响。目前我国由于受传统教育观念、文化等各种因素的影响，忽视幼儿健康心理和人格的培养，致使在儿童中普遍存在着独立性差、心理脆弱、怕苦畏难、任性、不懂得关心人、缺乏创造性、缺乏合作交往意识和能力、自控能力差等问题，不少儿童还存在种种心理和行为偏差，如孤僻、攻击性行为、胆怯、多动、吸吮手指、情绪障碍等等。这种状况如不加以重视，势必影响幼儿的发展。重视和加强幼儿心理健康教育正在成为全社会的共识，幼儿园教育作为国民素质教育的基础，应为幼儿一生的发展、成才打好健康心理和人格素质的基础。因此。我园对幼儿的心理健康教育进行了相关的探索和研究，在重视幼儿身体健康的同时，也相继拉开了幼儿心理健康教育的序幕。

### 一、指导思想：

- 1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。
- 2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。
- 3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

## 二、具体工作：

- 1、加强高素质教师群体的培养；
- 2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作；
- 3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。
- 4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

## 三、具体实施：

### 1、教师自身的心理健康维护

教师的职业是一种崇高的特殊的职业，正如雅斯贝尔斯所言：“教育意味着一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师工作的这一特殊性决定了教师心理素质的重要性。然而教师也是一个普通的人，职称评定、业务竞争、应试教育、社会对教师的期望，家长和教师之间的人际关系，生活中的压力和工作中的竞争，会让教师产生不同程度的心理压力，会产生这样或那样的心理问题。教师的言行对幼儿的心理发展成长起着重大而深远的影响。要让幼儿具有良好的心理素质，教师先要有良好的心理素质，要提高幼儿的心理健康水平，教师要有较高的心理健康水平，为此我园制定了以下措施：

(1) 每星期三晚上对教师进行一次心理健康教育内容的培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)

(2) 上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织

听课。

(3) 组建教师心理咨询志愿者队伍。

2、重视知行统一，把幼儿的心理健康教育纳入日常教育活动中

育模式、教育目标、主要内容与途径，同时结合各学科教学，运用教育技能技巧，措施如下：

(1) 教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

(2) 设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。

3、营造良好的教育氛围，注重家园教育的一致性

家庭是孩子成长的第一所学校，承担着对孩子的情感、性格、意志等心理品质的培养。因此家长也是幼儿心理健康教育中的主要实施者，同样需要有较高的心理健康水平。利用多种形式对家长加强心理健康系统知识的培训，普及幼儿的心理健康知识，对家长来说更显重要。为了孩子的心理健康，家长们应创造一个和谐、美满的家庭环境；帮助孩子树立正确的人生态度、学会正确认识事物；做情绪的主人，以平静的情绪对待生活中的矛盾，在逆境中保持心理的平衡，教育孩子学会正确对待自己，积极鼓励孩子多参加集体活动，丰富孩子的精神生活；培养孩子的幽默感，有利于培养孩子健康的心理，因此我们教师应该与家长多沟通；针对部分家长组织一些培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

四、具体工作安排：

1、心理健康教育活动计划安排：

小班心理健康教育活动：《开开心心上幼儿园》、《一起玩，真快乐》

中班心理健康教育活动：《让自己高兴》、《孤独的小兔》

大班心理健康教育活动：《我高兴，我快乐》、《困难不可怕》

2、班主任心理健康内容的相关培训：

小班年级组心理健康讲座

中班年级组心理健康讲座

大班年级组心理健康讲座；

3、对个别特殊生进行心理疏导，并做好个案研究；

4、家长心理健康讲座。

## 幼儿园心理健康教育工作计划篇六

一、指导目标：

1、本学期将继续按照每周一班式活动形式，对全园幼儿进行心理健康教育活动及心理辅导活动，让幼儿在心理健康方面进一步得到良好的发展，从而促使幼儿在其它方面也能得到不错的发展。

2、针对特殊幼儿（如：留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种方式的个别辅导（如：沙盘、绘画、音乐等），使他们尽快摆脱内心障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导有效的融入课堂，与日常教学相辅相成，通过轻松、有趣、有意义的活动让幼儿获得心理体验来提升、转变自我。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，能够相互理解、真诚合作、释放自我，在有助教师工作效率的同时也能提升快乐指数！

## 二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

## 三、具体实施：

1、教师方面：

(1) 对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2) 为幼儿上好心理健康教育课，备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1) 通过心理活动，幼儿知道情绪的变化，掌握自乐助乐的妙方。

(2) 让幼儿懂得互帮互助，愿与他人合作，知道团结力量大。

(3) 让幼儿学会控制自我，知道怎样可以做的更好。

### 3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织两次培训（以家长会的形式），并举行一次全园家长讲座。