

2023年垃圾分类工作总结共(模板9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

垃圾分类工作总结共篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

1、每天早上6：30至8:30，晚上17：30至19:30两个时间段内，物业分别安排一名垃圾分拣员在江南新村、金凤凰小区垃圾分类点，并放置4个垃圾桶进行接收垃圾并指导小区居民分拣。网格长每天巡查工作。

2、垃圾分拣员在进行垃圾分类之后，需要进行垃圾桶清洗工作，对4个垃圾桶进行消毒清洗，并装好垃圾袋及时运回垃圾桶存放点。

3、垃圾分类之后由垃圾清运车（2种）集中托运处理。

4、每天对垃圾分类进行数据总结，（1）江南新村5月份垃圾分类易腐垃圾共87桶，其他垃圾355桶，可回收垃圾79桶，少量有害垃圾。（2）金凤凰小区5月份垃圾分类易腐垃圾共61桶，其他垃圾230桶，可回收垃圾61桶，少量有害垃圾。（3）晒谷场5月份垃圾分类易腐垃圾共70桶，其他垃圾309桶，可回收垃圾45桶，少量有害垃圾。（4）周厅弄小区5月份垃圾分类易腐垃圾共45桶，其他垃圾109桶，可回收垃圾29桶，少量有害垃圾。（5）奥林苑一期5月份垃圾分类易腐垃圾共 桶，其他垃圾 桶，可回收垃圾 桶，少量有害垃圾。（6）

奥林苑二期5月份垃圾分类易腐垃圾共 桶，其他垃圾 桶，可回收垃圾 桶，少量有害垃圾。（7）集街东村5月份垃圾分类易腐垃圾共 桶，其他垃圾 桶，可回收垃圾 桶，少量有害垃圾。

6、因为白天无垃圾桶出现的垃圾随处丢弃现象稍有缓解，居民环保意识和垃圾分类意识开始。

我们将持续垃圾分类的工作，继续指导居民自身的垃圾分类的意识，增强社区居民对垃圾分类知识的了解。从而不断提高社区居民自觉爱护环境卫生的意识。

;

垃圾分类工作总结共篇二

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育

工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园垃圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供

一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

垃圾分类工作总结共篇三

1、处置管理不到位。施工单位乱处置、乱倾倒建筑垃圾的行为屡禁不止。

2、工地管理不到位。建筑、拆迁等工地没有配备冲洗设施，车辆带泥上路比较普遍。

3、渣土运输车辆管理不到位。运输车辆不按规定时间、路线行驶，沿途抛洒滴漏的现象特别严重。

为解决这一管理难点问题，我县在今年4月份，县城管执法局挂牌成立后，为践行该县县委、县政府提出的“环境革命”理念，实现“城乡面貌三年大变样”的奋斗目标，该局把规范建筑垃圾管理作为重点工作之一，创新思维，扎实推进建筑垃圾管理工作，依据《xxx城市建筑垃圾管理规定》、《江苏省城市市容和环境卫生管理条例》的要求将城市建筑垃圾的处置纳入了行政许可范围。为增强许可的规范性和可操作性，根据《城市建筑垃圾管理规定》和《江苏省城市市容和环境卫生管理条例》以及其他相关法律法规，起草了《城市建筑垃圾处置管理试行办法》，并经县政府常务会议第47次会议讨论通过，于今年平均月份正式颁布实施。

五是加大了巡查和查处的力度。加强日常巡查，对巡查过程

中发现的问题，加大查处力度。立案查处了一批沿途抛洒滴漏和其他一些违反建筑垃圾处置管理的行为。

试行办法施行2个月来，县行政审批中心城管窗口已核准建筑垃圾处置申请11起，取得了良好的社会效益和经济效益。目前，县城管执法局正在总结前期工作经验教训，不断摸索城市建筑垃圾处置管理的内在规律，完善管理机制，推动城市建筑垃圾处置管理的健康发展。

垃圾分类工作总结共篇四

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20_年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

一、强化组织保障。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

二、做好经费保障。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生

活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

三、建立长效机制。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

四、下一步工作计划。

1. 加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。
2. 继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

垃圾分类工作总结共篇五

我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应区教育局《关于印发区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在x园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类

活动已初见成效。现将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

- 1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。
- 2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 4、拒绝接受不环保的广告传单。
- 5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

三、利用活动载体，深化环保行为

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类工作总结共篇六

由于一河二岸（南岸）工程改造，将原有二处地坑式垃圾中转站撤消改建绿化，导致该区域无垃圾中转站，为解决周边无垃圾中转站问题，目前环卫所只好每天派一辆价值近40万元的压缩式垃圾车，在此处临时替代无垃圾中转站收集垃圾，缓解一河二岸（南岸）垃圾遍地现象。为此，建议环卫所拿出拟在一河二岸（南岸）设置压缩式垃圾中转站方案和与周边环境相匹配的效果示意图上报县政府研究。

因开发商将原址垃圾中转站推平开发建房，现没有垃圾中转站，周边居民所产生的垃圾成了管理真空，环卫工人每天只好临时将垃圾倾倒在成长家园围墙外马路上，垃圾占据了半边马路，周边居民意见反映强烈。为此，建议将去造纸厂路侧一座旱厕拆除，改建成一座二层楼地坑式垃圾中转站（一楼为地坑式垃圾中转站、二楼为水冲式公厕）。

位于坪头路人民会场侧地坑式（二窖）垃圾中转站，建成投入使用以来，只有一个地坑（窖）能放置垃圾箱使用，另一个地坑（窖）被房管局的廉租安置房近距离挡住进出口，吊臂式垃圾车无法进入放置垃圾箱，长年闲置不能使用，特别是每年逢年过节垃圾倍增时，此处垃圾中转站一个地坑（窖）无法容纳周边居民所产生的垃圾，以至垃圾堆放蔓延至坪头路马路上，给周边居民和过往行人带来不便。为此，建议县政府协调房管部门，可否拆除垃圾中转站前安置房，以解决此处地坑式垃圾中转站存储垃圾容量不足问题。

目前，城区现有菜市场3家，分别是桥南集贸市场、月池商城和宝水商城。三个市场基本上都属于零售性质市场，没有批

发性的菜市场，市场内也没有专供自产自销农民销售的区域范围。由于这三家菜市场都是市场化运作模式建设的。市场内的摊位大都被个人所购。因收摊位费过高，商贩及菜农都不愿意进去销售，特别是宝水大街菜市场因收摊位费过高，现基本闲置未用，这些问题的出现，为城市管理工作增加了难度，影响了城区的交通秩序和市容市貌。

1、桥南集贸市场后一河二岸（南岸）在现有硬化地面向新桥方向再延伸20米（4棵树距离位置），地面硬化后供自产自销菜农销售，可全部清理胜利路占道经营菜摊。

2、市管中心探索市场内按农副产品品种划片区经营运作模式，解决农贸市场内经营杂乱无章、无序和大量摊位闲置问题。

3、对建材市场内闲置的农贸市场利用起来，作为专业批发性的交易市场，该市场使用后可大大缓解人民大道三中对面露天市场和胜利路农贸市场占道经营卖菜压力。

垃圾分类工作总结共篇七

地球，是我们唯一能赖以生存的家园，那么保护地球的环境，也自然是我们所最应该注重的事情了。可是，随着科技的发展、生活水平的提高，现在的环境，也变得不似从前那般美丽。而破坏了这美丽的环境的，不是其他，就是我们每日随手丢弃的垃圾！

垃圾分类不是简简单单的分为几框，作为新时代的学生，理应懂得如何分类生活中的各种垃圾。为此，我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。

这个活动前的学习中，暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活的习惯所致，但也正是需要好好的改善的地方！

学校为每个楼层都准备了新的垃圾桶，各班购买了垃圾袋，在活动期限内，每班的'垃圾都要严格的分好类后，才能丢入相应的垃圾桶内，但可回收垃圾可以选择各自留下。

活动刚开始，各班的反应都各不相同，有些感叹分类麻烦，有些却积极的进行着学习和劳动。在一开始的几天不少班级产生错误的分类，对此学校实行了严打，严查，并标注出错误的原因，让同学们学习，改正。在后面几天的活动里，垃圾分类的情况明显好转。

由于垃圾袋上都标注着班级的标号，而且各班的垃圾袋颜色不同，非常容易辨识，所以在判断的时候也不会有太多麻烦。在经过了这段时间的活动之后，学校里产生的垃圾明显的减少了，而且还能看到各班囤积下不少的塑料瓶，在空闲的时候卖掉作为班费，为环保贡献了一份力量。

垃圾分类是个很好的习惯，不仅大大的减少了学校每日产生垃圾的数量，也在无时无刻的提醒同学们，要爱护校园环境。所以就算在活动结束之后，我们也打算一直保留这这样的习惯，不仅让学校的环境变得更好，也为环境的保护做出了一份贡献！

垃圾分类工作总结共篇八

（一）基本情况

我市共建设813套环保桶，购置吊装式垃圾收集车30辆，各乡镇配置保洁员（由当地村民构成）848名。平均每天清运垃圾60吨，基本实现了全市9个乡镇及街道的156个行政村、897个自然屯的垃圾日产日清，提前完成了90%的行政村农村生活垃圾得到有效治理的任务目标。

（二）整改措施

1. 根据农村生活垃圾省级达标验收标准和省厅调研组指导意见，购买2000个240l小型收纳桶，将小型收纳桶合理的分配到生活垃圾收集设施设备短缺的村、屯，解决了生活垃圾收运设施设备覆盖范围不够的问题。

2. 严格执行转运公司和保洁员工作考核机制，合理调度，做到垃圾日产日清。

（三）整改结果

解决了生活垃圾收运设施设备覆盖范围不够的问题；农村生活垃圾得到及时清运，避免垃圾随意倾倒及集中露天堆放问题。

继续增加农村生活垃圾收集设施设备投入，加强保洁人员和转运企业管理，及时对垃圾收集设施设备进行维修与更换，保证做好农村生活垃圾收运处置体系建设工作。

垃圾分类工作总结共篇九

结合本办实际，制定垃圾分类管理 workflows，按计划、按步骤有序实施垃圾分类工作。对全办垃圾分类工作做好动员部署，进一步明确责任领导、责任人员，加强组织领导，明确责任落实，为全面启动实施垃圾分类工作奠定基础。充分发挥党员干部示范带动作用，提高干部垃圾分类意识。

有效加强垃圾分类宣传，通过宣传教育提升环保意识、提高垃圾分类知晓率，引导大家自觉参与垃圾分类。通过分发垃圾分类宣传手册、在工作群中转发垃圾分类相关文件，向各位干部宣传垃圾分类专业知识和工作方案，及时传递开展垃圾分类工作的情况，让干部们了解什么是正确的垃圾分类。发动全体党员在联点社区进行垃圾分类宣传，引导居民自觉分类。

根据全区统一部署，在全部办公室、会议室共放置分类垃圾箱30余个，达到分类垃圾箱覆盖率100%，为垃圾分类工作的稳步开展提供必要条件。日常工作中切实做到了可回收垃圾和不可回收垃圾的规范分类和回收，提高了生活垃圾分类和资源循环利用综合效益，有效地实现了垃圾处理的“减量化、资源化、无害化”。