

最新神奇的口袋教案及反思(通用8篇)

教案是教师备课的重要组成部分，它可以帮助教师合理安排课堂教学的内容和流程，确保教学效果达到预期目标。小编为大家整理了一份初二教案范文，相信大家会觉得非常实用。

神奇的口袋教案及反思篇一

(配班教师)今天呀，有位神奇的老爷爷要给我们大家送来一样神奇的礼物。让我们赶快把神奇老爷爷请出来吧!(配班教师扮成神奇老爷爷的样子走进教室说：小朋友们好，我是神奇老爷爷。;本文我呀今天带来一个非常神奇的口袋，里面有许多宝物。你们想知道有哪些宝物吗?我今天要给小朋友们出个难题，不准你们打开口袋用眼睛看，要想个有趣的好办法来猜猜里面到底是什么?你们快想吧来告诉我好吗?)

神奇的口袋教案及反思篇二

- 1，使幼儿掌握量词：本、盒、束、把、个等。
- 2，激发幼儿求知欲望，发挥创造性。
- 3，鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4，发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5，大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

神奇的口袋教案及反思篇三

- 1、熟悉和了解美术的表现形式，认识美术与生活的密切关系，培养新的思维加深对美术的新认识。

3、开阔视野，拓宽想象空间，激发探索未知领域的欲望，体验探究的愉悦与成功感。

观察各种工具和材料使用方式，引发对工具和材料的联想。

一、组织教学：按常规进行。

二、导入新课：

蜡笔小知识 1、是年幼儿童最常用的绘画工具2、同彩色铅笔相比，蜡笔的色彩比较鲜艳、笔芯也稍软，使用时不会因手在纸上摩擦而弄脏画面。3、蜡笔即可以用来画线条，也可用于大面积的涂色。

油画棒小知识 1小朋友最喜欢使用的工具，色彩鲜艳、浓烈2油画棒比蜡笔要软得多，而且因为是油性的，颜色之间容易混合，色彩的变化，层次都比较丰富。

师小结：在绘画过程中，工具和材料是很重要的，它就象一个好助手能帮助你实现你的绘画愿望。

三、引导观察 思考 发现新的工具和材料展示：

1、 欣赏中国画、书法作品。

2、 欣赏油画作品。

3、 欣赏水粉、水彩画作品。

4、 欣赏版画作品。

5、 欣赏儿童画作品。

师：欣赏了这些画，大家能猜出这些画是用什么工具和材料来完成的吗？ 生自由议论。

6、再次展示（结合作品进行展示），目的是让学生感悟工具和材料的不同魅力，引发学生明白工具和材料的重要，以便今后在美术课的课前准备能有所重视。大家现在可以猜出我们要找的朋友是谁了吗？ 7、怎样爱护这些工具和材料。

：工具和材料使用小知识，进一步强调爱护工具、保护学习用品、正确使用学具的良好品质。

四、评价，师指导学生正确使用回答问题。

- 1、你能认识的美术工具和材料有（ ）种？
- 2、通过学习你又认识了那些绘画的小伙伴它的名字叫（ ）？
- 3、你能爱护和正确的使用工具和材料吗？

五、课后观察和思考

- 1、收集和尝试一种你没有用过的美术工具和材料。
- 2、到美术用品店去观察文房四宝是什么？又发现了什么新的工具和材料。

神奇的口袋教案及反思篇四

活动目标：

1. 锻炼幼儿爬、跳、平衡等能力，掌握协调能力。
2. 培养幼儿乐于参加体育锻炼的兴趣，并能勇于尝试各种挑战。

活动准备：

小口袋人手一只。

活动过程：

1. 热身游戏：我说你来做

教师：小朋友们现在我们来玩个我说你来做，准备好我来说了。

2. 教师介绍神奇的`小口袋让幼儿感兴趣。

教师：今天周老师带了许多神奇的小口袋，这些小布袋还会变魔术呢！我们

一起来变一变吧！

3. 让幼儿自己去玩小口袋。

教师：小朋友你想把小口袋变成什么呢？怎么玩呢？

4. 幼儿听口令进行游戏

5. 玩小口袋变变变的游戏

6. 活动小结：小毛毛虫集合，进行“赛跑比赛”看看谁能先爬到小树上作茧，最后变成小蝴蝶。

教师：

这次我们要比赛了，老师现在是大树，看看哪只毛毛虫能最快爬到大树的身边。

结束活动

教师：毛毛虫慢慢的又变成了蝴蝶飞出来了。

神奇的口袋教案及反思篇五

- 1、引导学生认识各种美术工具和材料。
- 2、引导学生用不同的美术工具和材料，大胆、自由的表达自己的各种想法。
- 3、引导学生在认识美术工具和材料中对美术课产生兴趣

本课是引导学生初识美术工具和材料，可让学生尝试使用一下，或看一看、摸一摸各种绘画的效果。教师要准备好各种形式的. 美术作品供学生欣赏。

教学重、难点：通过活动引导学生对美术创造产生浓厚的兴趣。

(1) 教师准备蜡笔、水笔、钢笔、毛笔、油画笔、水彩颜料、橡皮泥、陶土、剪刀、图画纸、宣纸等美术工具和颜料。

(2) 教师准备一些可用来绘画、雕刻、拓印、拼贴、编织的自然材料和人造材料。

(3) 教师搜集由各种工具和材料制作的美术作品（中国画、水彩画、版画、雕塑、剪纸、素描等）

(4) 教学活动设计：

教师在课前利用旧衣服自制一挎包，放入各种美术材料和工具。上课时让学生上来抽奖：抽出一样来让其他人说说这是什么东西？是干什么用的？引起学生好奇心，激发他们的学习兴趣。都掏出来后，教师选几样常用材料当场操作、示范。并出示不同材料所作的美术作品，让学生看一看、摸一摸、比一比、了解不同材料的性能及特点和不同的表现效果。

鼓励学生学用自己感兴趣的工具和材料进行创作，以体会工具和材料的性能。在进行创作的过程中，尽量鼓励学生大胆、自由的表现，使学生对美术课产生兴趣。

作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，整理桌面，保持教室环境的卫生、整洁。

寻找自己家中或周围可用来绘画、粘贴、拓印、拼贴编织的各种自然材料和人造材料进行尝试性的美术创作。

- (1) 是否认识一些主要的美术工具材料。
- (2) 能否大胆运用美术工具材料，自由表达自己的想法。
- (3) 是否对美术课产生兴趣。

神奇的口袋教案及反思篇六

- 1、训练幼儿触摸觉的能力。
- 2、训练幼儿对看不见的物品的分类。

小口袋1个;各类水果，如香蕉、桔子、苹果、葡萄、橙、柚等等;各类小玩具，如汽车、玩具兔、熊、狗、手帕、帽子、手套等。

(1)家长拿着装满各类物品的口袋念儿歌给孩子听：“神奇的口袋东西多，请你过来摸一摸。”并告诉孩子，“请你伸手到袋子里摸一件东西，摸完告诉我(即父母)，你摸到的是什么，但是不许偷看。”

(2)在幼儿将说出的物品一一摆放出来后，家长可提高要求：“请你说出这些物品属于哪一类?比如香蕉、苹果、梨等等是水果类，手帕袜子属什么类?长毛绒的小兔、小狗又属哪

一类?”并让幼儿动手将物品归类放置。

孩子熟悉游戏后，可让孩子边摸边说：“这是水果中的梨子。”等等。

家长和孩子玩游戏时应注意：

(1)游戏之初最好不要让幼儿区别近似的物品，如橙、柚，而用区别较大的，如苹果、香蕉等等，以后再逐渐增加难度。

(2)切忌违反规则，让幼儿看口袋，那样就失去其积极意义了。为提高孩子兴趣，家长与孩子互换位置，让孩子提问，家长来摸且回答，最后让孩子鉴定对错与否。

在这个游戏中，家长要勤动脑，善动脑，不断丰富“口袋”里的“内容，提高幼儿的兴趣，促进幼儿感知觉，特别是触摸觉的发展。

神奇的口袋教案及反思篇七

2课时

工具和材料是进行美术活动的重要条件，如何对一年级的学生进行这些引导是这一节课的难点。在课堂上我把它定位为美术课教学中的综合。

探索领域，目的是想结合儿童以往的（学前）绘画经验，进行延伸由此引发全体孩子对学习美术的欲望。

1、熟悉和了解美术的表现形式，认识美术与生活的密切关系，培养新的思维加深对美术的新认识。

2、观察和发现各种工具的使用方式，培养爱护学习用具的良好行为习惯。引发对各种工具和材料的联想。

3、开阔视野，拓宽想象空间，激发探索未知领域的欲望，体验探究的愉悦与成功感。

观察各种工具和材料使用方式，引发对工具和材料的联想。

课件、有代表性的美术作品、实物

回顾学前绘画经验引语：今天我们要在课堂上找朋友，这个朋友是谁，我先不告诉您们，上完课你们就知道了。请大家想一想下列的问题，小组讨论，代表回答，要求回答时要完整。

2、你见过那些绘画工具，请你介绍一下，你在那里见到的？你认为它们能用来干什么？

3、你最想拥有的美术用品有那些？为什么？

蜡笔小知识：

1、是年幼儿童最常用的绘画工具

2、同彩色铅笔相比，蜡笔的色彩比较鲜艳、笔芯也稍软，使用时不会因手在纸上摩擦而弄脏画面。

3、蜡笔即可以用来画线条，也可用于大面积的涂色。

油画棒小知识：

1、小朋友最喜欢使用的工具，色彩鲜艳、浓烈。

2、油画棒比蜡笔要软得多，而且因为是油性的，颜色之间容易混合，色彩的变化，层次都比较丰富。

彩色铅笔小知识：

- 1、最简单的色彩画工具，如同铅笔一样，比较适合年龄幼小的小朋友使用
- 2、色彩柔和，即可以用来涂颜色，但涂色的时候不能用力过大，因为它的笔芯是硬性的，会在纸上留下痕迹。
- 3、比较适合于画轻柔、淡雅的画面。

师小结：在绘画过程中，工具和材料是很重要的，它就象一个好助手能帮助你实现你的绘画愿望。

- 1、欣赏中国画、书法作品。
- 2、欣赏油画作品。
- 3、欣赏水粉、水彩画作品。
- 4、欣赏版画作品。
- 5、欣赏儿童画作品。

师：欣赏了这些画，大家能猜出这些画是用什么工具和材料来完成的吗？生自由议论。

- 7、怎样爱护这些工具和材料。

课件：工具和材料使用小知识，进一步强调爱护工具、保护学习用品、正确使用学具的良好品质。

- 1、你能认识的美术工具和材料有（）种？
- 2、通过学习你又认识了那些绘画的小伙伴它的名字叫（）？
- 3、你能爱护和正确的使用工具和材料吗？

- 1、收集和尝试一种你没有用过的美术工具和材料。
- 2、到美术用品店去观察文房四宝是什么？又发现了什么新的工具和材料。

神奇的口袋教案及反思篇八

一、活动目标：

1. 锻炼幼儿爬、跳、平衡等能力，掌握协调能力。
2. 培养幼儿乐于参加体育锻炼的兴趣，并能勇于尝试各种挑战。

二、活动准备：

小口袋人手一只。

三、活动过程：

1. 热身游戏：我说你来做

教师：小朋友们现在我们来玩个我说你来做，准备好我来说了。

2. 教师介绍神奇的小口袋让幼儿感兴趣。

教师：今天周老师带了许多神奇的小口袋，这些小布袋还会变魔术呢！我们一起来变一变吧！

3. 让幼儿自己去玩小口袋。

教师：小朋友你想把小口袋变成什么呢？怎么玩呢？

4. 幼儿听口令进行游戏

5. 玩小口袋变变变的游戏

6. 活动小结：小毛毛虫集合，进行“赛跑比赛”看看谁能先爬到小树上作茧，最后变成小蝴蝶。

教师：这次我们要比赛了，老师现在是大树，看看哪只毛毛虫能最快爬到大树的. 身边。

四、结束活动：教师：毛毛虫慢慢的又变成了蝴蝶飞出来了。

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。