

预防校园欺凌暴力方案内容(优质13篇)

整改措施是在已经发现问题和存在缺陷的基础上，通过有针对性的、系统性的方法对问题进行改正和提升的行动方案，它是一个不可或缺的环节，让我们一起来思考一下吧。下面是一些经典游戏策划案例，可以帮助理解和学习游戏策划的重要性。

预防校园欺凌暴力方案内容篇一

校园欺凌是在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的事件，校园欺凌严重损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。我校为加强对此类事件的预防和处理，切实做好校园欺凌和暴力事件专项整治工作，现将开展工作方案制定如下：

：通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

各年级、各班级的全体在校学生。

(一)、组织领导：

防范校园欺凌专项治理工作领导小组

组长□xxx

副组长□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

组员：(德育)XXXXXX

XXXXXX

(安保)XXXXXX

(办公室)xxx(教务)xxx东

(总务)xxx(实训)xxx

(团委)xxx(招办)xxx

(教科室)xxx(财务)xxx

下设预防校园欺凌和暴力事件办公室

主任□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

副主任:XXXXXXXXXXXXXXXXXX

(二)、专项治理分为两个阶段。

第一阶段:每个学期开学第一周(宣传、发动阶段)

1、组织部署。德育处根据相关文件及我校实际，安排部署我校校园欺凌事件专项治理工作，要求各班主任及全体教师高度重视，要与当地公安、司法等部门协商建立联席工作机制，形成全社会共同关注和综合治理的工作格局，成立校园欺凌专项治理工作领导小组，明确分工、责任到人，抓紧部署，组织实施。

2、开展教育。德育处集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展专题法制教育。各年级、各班要集中对全体学生开展以防范校园欺凌的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，组织好学生参加学校开展的'法制教育课。

3、完善制度。学校将制定和完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设；加强和完善学校心理咨询室的建设和心理咨询教师的培训，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人；德育处和班主任要及时与家长或学生进行沟通，及时了解和掌握学生的思想动态和情绪变化，化解矛盾，防患于未然；组织开展有益于学生身心健康的各类活动，缓解和释放压力，使学生身体健康，心情愉快。

5、排查建档。学校领导班子和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊学生的教育管理，摸清底细。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。各年级、各班级要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门、辖区派出所报案并配合立案查处。

7、监督指导。德育处要加强对各班级开展校园欺凌专项治理的指导和检查。发现问题及时处理，做好记录并及时报告。

第二阶段：贯穿整个学期(开展专项督查)

各年级、各班级要对学校专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上

报。

1、自查自纠。各年级、各班级按照学校统一要求进行全面自查和总结，于学期初的第二周的周末形成自查报告和总结报德育处。

2、全面督查。学校将组织人员对全校范围内防范欺凌专项治理情况进行全面督查。

1、全体教职工要高度重视校园安全工作，深刻汲取校园欺凌事故的教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

预防校园欺凌暴力方案内容篇二

为严肃校规校纪，规范学生行为，加强法制教育，建设平安和谐校园，促进学生身心健康。根据上级相关文件和通知精神，经学校研究，决定制定我校《“校园欺凌”专项治理实施方案》，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，

从而切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、人身及财产安全：

1、国旗下讲话，向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。

2、主题班会，通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办”。

3、通过校园网、宣传栏等平台加强宣传和教育。

4、通过平台，加强宣传教育和家校联系。

5、专题讲座，邀请法制副校长来校开展专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

6、召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

1、及时制定《实施方案》，指导预防校园欺凌的宣传教育 and 校园欺凌应急处理；

2、安保处及时制定《“校园欺凌”应急处置预案》，明确相关部门、相关人员“校园欺凌”处置的职责。

3、校长、安保处组织校委会人员参加专题会议，学习《行政人员值班制度》，明确职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”，杜绝相互推诿、不闻不问、甚至听之任之的现象。做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向当日总值班或校长汇报，在当日总值班或校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急联系校园安保人员，第一时间进行隔离、疏散，防120止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报并组织紧急救护，后汇报。

- 1、加强行政值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学、中午午休、放学后至晚自习前、晚自习后）、重要场所（操场、食堂、校园商店、宿舍楼、实验楼、教学楼）的`巡逻和查看，并做好相关记录。
- 2、督促学校安保人员加强校园巡视，采购巡视记录仪；加强对安保人员的培训考核，将巡视的频率和发现、制止突发问题纳入考核和奖惩。
- 3、在部分重要场所增加高清监控摄像头，对已有的非高清摄像头进行部分更换，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。
- 4、加强学校督导人员督导和巡视，对发现的苗头性问题及时上报保卫处和学工处。
- 5、督促宿管人员加强宿舍管理和巡视，提高巡视频率；同时要求监控中心值班人员认真负责，通过校园监控发现校园内的学生打斗及欺凌事件，要求加强与宿管、巡逻保安、行政值班人员的联系和沟通。
- 6、要求班主任利用加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。
- 7、向学生公布学校“校园欺凌”救助电话。
- 8、利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求。
- 9、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

对已发生的校园欺凌事件，安保处应及时调查处置，根据学

籍管理有关规定进行处理。涉嫌违法犯罪的，由学校或受欺凌学生及其监护人向公安报案并配合立案查处。

预防校园欺凌暴力方案内容篇三

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，全面预防和杜绝小学生校园欺凌，从学校的实际情况出发制定本方案。

全面落实校规校纪和相关法律制度，增强法律意识，规范学生行为，促进学生身心健康。为加强对此项工作的领导，学校成立了以校长刘伟林任组长的专项领导组织。

1. 完善管理制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。
2. 开展专题宣传。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安部门到校开展法制教育。
3. 发挥反面教材事例作用。以主题班会会的形式，结合近期国内、省内的发生的一些校园欺凌事件，进行案例分析，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。
4. 加强重点防范。对班级中纪律较差、喜欢拉帮结伙、有暴力倾向的学生要重点关注；要把单亲儿童、留守儿童作为教育重点，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。
5. 及时化解各类矛盾。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要及时发现并立即收缴学生携带的管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。

6. 开展家校合作，有效控制校外不良人员的教唆和利用。校外不良人员往往是一些恶劣事件的幕后推手，所以学校要和家长密切合作，教育学生要明辨是非，不做违反法律和社会公德的事。

7. 严肃校园欺凌处理事件。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

预防校园欺凌暴力方案内容篇四

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长：

副组长：

成员：

宣传学习教育9月1月——9月30日。

（一）开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于9月1日前制定《升高小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校德育处负责在9月11日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和王校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》和《加强中小学生欺凌综合治理方案》依据《嵊州市中小学生欺凌防治综合治理实施方案》文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，时时警醒师生。

2. 主题班会教育。学校组织各班在9月14日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

3. 法制教育。学校将由王校长协调，邀请崇仁镇派出所、崇仁镇司法等部门专业人士到校，在3-5年级开展法制教育。

4. 承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于9月17日进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5. 学校德育处协调心理健康主管教师金湘惠，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育（档案存档）。

（二）完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（三）加强预防。学校由安管处负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

（四）及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害

又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

预防校园欺凌暴力方案内容篇五

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

预防校园欺凌暴力方案内容篇六

按照《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函[xx]xx号）和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》（x教委办[xx]xx号）精神，依据《xx区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长：

副组长：

成员：

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育xx年5月-7月。

（一）开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于6月15日前制定《xx小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校德育处负责在6月20日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和张宝增校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函[xx]22号）和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》（津教委办[xx]64号）精神，依据《xx区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，时时警醒师生。

2. 主题班会教育。学校组织各班在6月20日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

3. 法制教育。学校将由张宝增小组协调（时间另定），邀请xx镇派出所xx镇司法等部门专业人士到校，在3-5年级开展法制教育。

4. 承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于6月27日进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5. 学校德育处协调心理健康主管教师孙鹏丽，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育（档案存档）。

（二）完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（三）加强预防。学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

（四）及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结xx年9月-12月。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于xx年9月15日前完成。

2. 区县普查。我校将按照xx区教育局的工作安排，配合搞好区域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于xx年10月20日前将完成。

3. 市级抽查。根据“市教育督导部门将组织督查组对本市专

项治理情况进行抽查“安排”，此工作将于xx年11月15日完成。

总之，我校将根据国务院、天津市□xx区教育局督导委员会制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

预防校园欺凌暴力方案内容篇七

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生

组长：陶长松

成员：孙俊兵、洪来华、冯友珍等全体教师

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年4月—7月

- 1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。
- 2、主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。
- 3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施与应急处置预案。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□20xx年9月—12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前形成自查报告并报中心学校。

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

预防校园欺凌暴力方案内容篇八

按照《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》精神，依据□xx区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育

（一）开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于6月15日前制定□xx小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1、专题教育启动仪式。学校德育处负责在6月20日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和张宝增校长讲话四个内容。

2、专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》精神，依据□xx区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，时时警醒师生。

2、主题班会教育。学校组织各班在6月20日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

3、法制教育。学校将由张宝增小组协调（时间另定），邀请xx镇派出所□xx镇司法等部门专业人士到校，在3—5年级开展法制教育。

4、承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于6月27日进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5、学校德育处协调心理健康主管教师孙鹏丽，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育（档案存档）。

（二）完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的`预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（三）加强预防。学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

（四）及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结

1、自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一

阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于9月15日前完成。

2、区县普查。我校将按照xx区教育局的工作安排，配合搞好区域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，10月20日前将完成。

3、市级抽查。根据“市教育督导部门将组织督查组对本市专项治理情况进行抽查“安排”，此工作将于11月15日完成。

总之，我校将根据国务院、天津市[]xx区教育督导委员会制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

预防校园欺凌暴力方案内容篇九

近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发通知》（永教通[20xx]26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置

工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

（一）应急领导小组及责任

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx等各班班主任及护校教师队成员

以校长□xxx□为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

（二）现场防暴组

组长□xxx

（三）组员□xxx□xxx□xxx□xxx

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

（三）疏散引导组

组长□xxx

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

（四）通讯联络组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

（五）现场救护组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐级上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。（负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅导员、当日值班教师、学校保卫人员）。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，必要时协助公安民警制服施暴者（负责：政教处、教务处、大队辅导员、学校保卫人员）。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治（负责人：政教处、总务处、医务室、班主任）。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长（负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员）

（一）动员部署阶段（20xx年6月初）

1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。（负责部门：办公室、

政教处)

2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。（负责部门：教务处）

（二）组织实施阶段[20xx年6月—7月]

1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然（负责部门：教务处、政教处）

2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及（负责部门：教务处）

3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。

4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法（负责部门：政教处）

5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。（负责部门：大队辅导员）

预防校园欺凌暴力方案内容篇十

按照xx教育局扬教发[20xx]25号精神，依据xx市教育局安保科的具体要求，本着预防周密到位，处置及时得当的原则，应对校园欺凌事件，维护学校秩序的稳定，创建充满阳光和温暖的`和谐校园，特制定本方案。

学校建立以xx校长为组长的校园欺凌专项治理工作领导小组，

副组长由法制副校长xx警长和xx副校长担任□xx副校长负责常务工作，成员有校行政人员和各班主任，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。

组长：

副组长：

成员：

1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，强化校园网络建设和管理，注意运用网络媒体对学生进行教育。

2、完善门卫登记管理制度，严格控制外来人员进入学校。

3、加强行政值班制度，细化值班人员职责，及时发现了解校园发生的异常情况，第一时间做出应对。

4、班主任要加强对学生情况的摸排，并做好登记、观察谈话记录。

5、与辖区派出所联手预防和整治校园欺凌，开启护校民警入校工作模式，并做好工作记录。

1、学校所有人员发现校园欺凌事件发生，必须立即报告校长室。

2、学校负责人接获报告后，须先期对事件视情况作出处置，严肃处理实施欺凌的学生。

3、情况严重的立即将情况报告市教育局及公安部门，并配合立案查处。

4、保护好现场，配合警方调查。

5、在警方指导下维护秩序，做好善后处置工作。

预防校园欺凌暴力方案内容篇十一

预防校园欺凌

x月x日

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

- 1、家庭教育与预防。
- 2、学校教育及预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议

七、教师总结。

呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

预防校园欺凌暴力方案内容篇十二

所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体；还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。在这里我首先给大家讲个小故事。

小主人的眼睛近视了，要去配一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢？”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要

是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢？首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至校园110的帮助。让友善的微笑常挂你的脸上，做一个人见人爱的小天使！

当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口买到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家都做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建我们友善和谐的校园！

预防校园欺凌暴力方案内容篇十三

一、组织机构：

组长：园长

副组长：副园长

组员：保健医各班班长教师

二、应急措施：

(一)大门保持上锁关闭状态。

(二)幼儿入园、离园时，值班人员要在大门口巡视。

(三)幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园。

(四)幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录方可入园。

(五)突发事件当事人立刻通过电话报告园长。

(六)园长、后勤园长、保健医等相关人员迅速赶到现场按照职责进行工作。

(七)外来因素造成的突发事件要报告主办单位领导，如果意外事故，保健教师简单处理后迅速送医院。

(八)如果外来人造成的事件，迅速拨打110报警。