

最新上班工作计划表 九上班队工作计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

上班工作计划表 九上班队工作计划篇一

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化_时时要管理、处处有管理_的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，九年级上学期班级工作计划。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1. 认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。
2. 全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。

3. 积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识, 努力形成扎实, 竞争, 拼搏, 进取的学习风气, 全面提高学生的素质。

4. 协调各科学习安排, 平衡各科的发展, 帮助学生全面提高成绩。

5. 使得每位学生的心理都能健康发展, 以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一) 加强班风建设

1. 重申校规和班规, 强化学生的守时、守纪和责任意识, 为创建一个良好的备考环境打下基础。

2. 加强规范训练, 即让学生养成:

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真的读, 每节课都要认认真真的听, 每道题都要认认真真的做, 每个错题要认认真真的改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学, 凡是学过的知识都应该会, 凡是做过的题都应该对, 凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清: 堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点, 不留死角, 切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风, 不仅坚持一周、一月、一学期, 以至一直坚持下去, 治学严谨的学风应始终如一。

3. 营造向上氛围制定班级公约、班风; 布置教室环境。

6. 养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标, 作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握。

(二)确保常规工作

1.加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2.协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生_合作_中学习，在_竞争_中提高。

3.班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保_三个不允许、三个确保_。

4.加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对_临界_生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。并把健康和安全教育贯穿于整个学期，让学生有安全意识和和人防范意识。

5. 开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。开学初一个月班主任也要预先想好班会的主题，在每周班会课上给学生一个哲理的简短小故事，让学生感悟、体会。在一个月后逐步培养班级撑血参与到班会的设计和开展中，班主任做好指导和引导作用。

6. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7. 结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

(三) 重视学法指导

1. 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2. 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3. 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4. 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

上班工作计划表 九上班队工作计划篇二

坚持以德育工作为首，把抓好学生的日常行为作为一项常抓工作，密切配合学校的教育指导，加强班务管理，培养学生遵纪守法，加强爱国主义教育，加强集体主义精神教育，培养学生热爱学校，热爱班集体的情操；增强学生的荣誉感和上进心，在本身努力向上的同时，班集体也不断前进。

树立学生的学习理想，明确人生价值；明确学习目的，面向全体，偏爱差生，严抓纪律，搞好班风，以班风促进学风；做好控流工作，培养负责，肯干的班干部和学科带头人。

- 1、加强学生前途理想教育，树立明确的学习目标。
- 2、认清责任，巩固学生学习成绩，确立个人学习目标，以养成良好的行为习惯和学习习惯为基本要求。
- 3、加强师生沟通，了解学生思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。
- 4、探讨学习方法，培养良好的学习心态。
- 5、争取获得市，区级优秀班集体。

九（七）班共有学生74人，其中男生45人，女生29人，女生都比较听话，学习认真，纪律较好，但由于本班男生较多，且调皮生较多，大部分学生学习和纪律都不够自觉。一方面，班干部还不够大胆，所以现阶段抓好班级纪律，养成良好学习习惯是最迫切的工作；另一方面，现在的学生很多都较懒散，且有偏科苗头，这也是令人担心的问题。

- 1、抓好班级卫生工作，防止乱丢乱扔的现象，坚持卫生责任制度。

- 2、强化学生的`日常行为规范，培养学生良好的行为习惯。
- 3、有目的，分专题地开好每周班会。
- 4、面向全体，偏向差生，做学生工作要耐心细致，对有进步的学生，特别是“双差生”要及时进行表扬和鼓励，使学生树立起学习兴趣。
- 5、掌握留守学生思想动态，关爱留守学生。
- 6、进行班务常规检查，定时召开班干部会议，商讨班集体的情况。
- 7、坚决抓好集会纪律，促使学生在纪律、集会、学习等方面有良好性循环。
- 8、加强学习方法指导，管制学生乱抄作业现象，培养学生课前预习，课后复习的习惯。
- 9、加强住宿生管理。
- 10、差生工作要防范于未然，对学生的违纪行为进行耐心细致的教育，如有屡犯必须采取处罚。
- 11、下大力度抓好墙报出版和文明课间评比工作。

上班工作计划表 九上班队工作计划篇三

1. 加强思想教育不放松。利用班会课及早训时间，适时进行思想教育，重点放在理想前途教育和安全教育上。九年级学生即将面临着中考，如何迈过这一门槛，至关重要，所以必须使学生认识到中考的意义。其次，告诫学生时时树立安全意识，不能在即将毕业时在自己的初中阶段留下阴影。最后，要爱校，爱班级，爱护周围的一花一草。树立班荣我荣，班

耻我耻的荣辱观。做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

2.

完善班级规章制度，加强制度的约束力。班级在开学的一周内，出台所有的符合本班实际的规定。同时，加强对规章制度的落实。发挥班干部的模范作用，由班干部监督实施，重点由班长把关，值周班干部做好班级情况的监管和记录。3. 分层管理，落实责任。班级所有事务由班长主管，下设小组长，小组长服从班长和值周班干部管理。按照座位情况，设置8个小组，各组纪律由小组长负责。每周评比一次，产生优秀小组和最差小组，作出相应的处理。

4.

坚持下班，督促引导。每天坚持早晚按时下班，督促学生的学习与休息。利用下班时间关注班级学生状况，发现问题，及时处理，不后拖，不隐瞒。经常性的召开班干部会议，了解班级中的好人好事和存在的问题，适时对学生进行教育。5. 继续在班级中推行德育量化考核制度。将学生的生活、学习、纪律等全部纳入考核范围，从而加强班级制度对学生的约束力。促使良好班风的形成。具体考核执行由全体同学以民主选举的形式产生，从而增强学生的信服力。

6.

在班级管理上，实行一切事务透明化。所有班级管理中涉及的问题，全部公示，每周一次。加大对违纪现象的监管与教育，所有存在问题不隐瞒，不包庇，及时上报，做到防患于未然。

7.

开展学习互助活动。在班级中设立互助小组，每个小组每周必须完成一个项目，对于完成情况进行考核，完成较好的，给予一定的奖励。

8.

加强同各任课教师的沟通和交流，经常与家长保持联系，争取家长的配合。通过交流，及时了解班级学生状况，合作教育，使班级的面貌得到改善。

9.

加强对学生学习方法的指导。利用互联网的优势，多搜集一些好的学习方法，优秀材料，对学生加强指导，提高应试能力，为中考积累经验。

10. 加强对优生的培养，努力完成学校分配的目标任务。经常性的对这些学生进行鼓励性谈话，强化竞争意识，树立学习目标，并为之奋斗，确保有一部分学生进入全县先进行列。

11. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

上班工作计划表 九上班队工作计划篇四

众所周知，一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的影响。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。

作为一名新班主任，要虚心学习，用爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，让班级充满活力。下面是本站小编整理的一年级上班主任工作计划，希望对大家有所帮助！

一年级是孩子进入小学阶段的第一站，对他们以后的学习起着至关重要的作用，为孩子的后续教育奠定基础甚至一生都会留下深刻的影响。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让我们班级充满凝聚力与积极向上的学习气氛，特制定如下工作计划。

一、班级基本情况

由于一年级学生年龄小，又刚入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。因此他们的自我约束和自我管理能力都比较差，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都感受到学习的乐趣和生活的充实。

二、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校组织的各项活动，创造温馨之家。

三、基本工作内容

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过开班会和晨会课等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 通过平时的观察与检查学生作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1) 组织好学生参加升旗和做操。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的一项重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(2) 检查本班学生值日生工作。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定

出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

四、做好个别学生的教育工作。

必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，

充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

九月份

- 1、打扫校园环境卫生
- 2、做好新生报到工作
- 3、上报中午就餐学生人数，并做好班级日常管理工作
- 4、庆祝教师节
- 5、出黑板报
- 6、初期家访
- 7、假日活动开始

十月份：

- 1、庆“十一”，进行爱国主义教育。
- 2、小型体育竞赛(一年级广播操)
- 3、班报刊出
- 4、对学生进行安全教育。
- 5、继续抓好纪律和学习目的教育

十一月份：

- 1、进行计算题比赛。
- 2、培养学生正确的是非观念。

- 3、准备期中考试。
- 4、继续抓好法制和安全教育。
- 5、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育
- 6、继续抓好常规教育。
- 7、期中考试。
- 8、总结期中考试，吸取经验教训。

十二月份：

- 1、口算比赛看谁算的又对又快
- 2、讲故事比赛
- 3、校班报刊出
- 4、各年段家长会
- 5、举行班级喜迎元旦活动。

一月份：

- 1、复习迎考
- 2、制定复习计划，鼓励学生好好复习。
- 3、.学习三好学生评选条件，准备评比。
- 4、搞好各类评比，树立榜样。
- 5、加强安全教育，做好放假前的准备工作

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级一班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对一(1)班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学

生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

一、常规教育方面

1. 充分利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2. 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同

时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

1. 课堂纪律

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展各种活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2班级卫生:每天早、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将培养出优秀的班干部团队(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到

充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

一, 班级概况

本班有学生 43人,其中男生 24 人,女生 19 人,学生结构较小,有利于管理。但学生年龄小,自理能力弱,一时还不能适应校园生活和学习,还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二, 指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局,以创新精神和实践能力为重点,结合学生的实际情况,开展富有儿童情趣的教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力,积极探索个性培养的途径,对队员们进行集体主义和爱国主义教育,展示艺蕾小学生新形象,树立良好的班风,形成良好的学习氛围,为创建优秀班级而努力!

三, 工作思路

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律,保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识,参加各项集体活动都能做到集合快,纪律强,效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操,眼保健操,保证人人会做,人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度,通过老师手把手地教,使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干,事事有人管,培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成

健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小同伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

上班工作计划表 九上班队工作计划篇五

《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施

(一)自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。
- 3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间。对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

(五)后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

(六)管理措施

2、不断完善09(3)班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践、艺术节活动、校运会、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初二上学期是很关键的时期，我有信心带领09(3)班顺利过渡，为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

上班工作计划表 九上班队工作计划篇六

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生

社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、情况分析

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、 敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、 有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、 鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，九(4)班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、 争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。

如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

二：智育方面：

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

三：工作具体安排：

二月；把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教

育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。抓好学生从暑假懒散自由的生活和开学后的有规律的学习生活过渡和衔接，使学生能尽快适应初三紧张的学习生活。要求学生找到自己的目标，并制定计划，切实的安排自己的学习。杜绝抄作业情况。

三月至四月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。至此，开学初的新鲜感已经慢慢过去，为了防患于未然，我及将时宣传网络游戏的弊端，经常与过去经常留恋网吧的孩子交流，减少他们的孤独感，把他们沉溺在虚拟游戏中的心拉回现实，利用集体的力量让他们空虚的心灵得到正常的满足感，远离无证营业的网吧。对于班级后进生的进步，我将建立团结互助的学习环境，采取结对子的方法，以身作则，有耐性的帮助后进生尽量缩短与优等生的距离。缩小两极分化的距离。

五至六月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，九(7)班会走出属于自己的新的纪元。

上班工作计划表 九上班队工作计划篇七

下面是计划网为大家提供的初二上班级工作计划，感谢阅读，更多有关初二上班级工作计划内容请访问计划网工作计划栏目。

我们都知道班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者，而我现在却认为班主任只要做好“唐僧”就行。新学期即将开始，我又要带领孩子们登上初二第一学期的旅程了，心情是愉悦的，肩上的担子是沉重的。

在过去的两学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的的成绩。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。尤其我的教育方法上还存在一些问題，常常是我为班级出谋划策，学生成了旁观者成了践行我策略的人。这学期我将改变自己，我也将把班级还给学生。我要做师傅，做“唐僧”那样的师傅，在困难面前依赖我的徒弟，让我的每一个学生都把自己的才华武艺发挥的淋漓尽致。我只要把握好“取经的方向”，然后本着“与人为善，宽容别人，救人水火”的原则，去引领指导我的学生，以求得我的学生在跟我的三年里“取得真经”，修成正果。

一、我的治班思想和理念

1. 转变教育观念，健全学生人格。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想起了叶圣陶老人的一句话，就是孩子们到学校来是为自己的“将来”做准备的，是来为自己的真实明确的人生观寻找方向的。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。但是也不是事必躬亲，而是把学生自己该干的事的义务和权力都还给学生。做老师的要做学生精神王国的领路人，要求学生“好好学习，天天向上”，那么老师应该做到手不释卷。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

让学生明白“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，“青出于蓝而胜于蓝”，我的教育目标就是“培养出自己崇拜的学生”。

3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

在这里我更需要学生明白的是老师爱他们不是做他们的“保姆”，而是做学生精神上的施爱者，多关心学生的心灵和精神

需求。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我在班级中提倡的是“自我教育，自我超越；集体教育，互帮互助；老师服务，点拨引导”的教育信念。

5. 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。这学期我将“既赏玫瑰又挑刺”。用欣赏的眼光看待每一个学生，但是也决不放纵一个学生。我将拿起的是表扬的“武器”，既然是“武器”，那么肯定就要有杀伤力的。自然就会在欣赏学生的同时，治愈他们的“病症”。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。教育大家告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。这学期我将以“转化后进生”为自己的教育教研课题，所以我会关注我班的每一个后进生，

转化每一个学困生。

7. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。我们和家长不是敌人而是一个战壕里的“同志”。

8. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

9. 安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我将充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

10、班级班规，民主制定，人人执行。

没有规矩不能成方圆，但是这学期，我们不再运用上学期的班规班纪，而是重新制定。制定的方法很简单，就是“就事议

事”，然后一条条的制定出班纪班规。

二、班级管理的具体措施：

1、班规班级。班级实行“常务班长”监督制，就是我们班设了xx个岗位，开学后，人人呢申请一个岗位，然后举手表决通过，开始人人上岗，做到班级人人有事做，事事有人管。另外继续上学期的按学号轮流值日班长制，值日班长除了对班中的工作全权负责外，还要做到写这一天的“班级成长故事”。当随着学生犯错的出现，我们商讨制定班规，但违纪者必须写字数不等的“悔改书”。

2. 班级虽小，沟通无限。这学期，我每日与一位学生谈心或书面的交流。我要求学生按学号轮流一日一同学给我写一封信，我或回信或面谈。从而走进学生的内心世界。

3. 学风建设，至关重要。我注重学习方法的讲座。每次小考后，都要让优秀学生做“经验介绍”。另外实行“兵教兵”，让一个优秀生帮一个后进生。

4. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。卫生打扫，责任到人。每天有劳动委员和值日班长全权负责。

5. 安全很重要，警钟常常鸣。工作中，我要亲自抓，要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生的安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

班级工作是琐碎的，班级工作也是鲜活的，计划只是预设，而班级中的“生成”才会激发老师的教育智慧。我会相机而治班，相机而育人。我会加强业务学习，也会做到“三勤”，我有信心引领着鸿鹄班的孩子们在这个新的学期学会“翱翔”。