

最新小学生守则活动实施方案 学习小学生守则活动记录(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学生守则活动实施方案篇一

第一周(活动记录)：

(一)学校礼仪教育

a□校园内礼仪

- 1、上学时，学生到执勤点自觉下车。
- 2、课间休息不喧哗，不追跑打骂，开展有益身心健康的活动。
- 3、随时保持校园内整洁，不在教室、操场乱扔纸屑、糖果皮，不随地吐痰、不乱倒垃圾，不在学校墙壁、桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，不坐花坛，爱护学校公共财物、花草树木。
- 4、不围观来宾，不触摸来宾车辆。

b□教室内礼仪：

老师宣布上课后，全体学生起立，齐声道“老师好”；学生迟到后，立正站在门口，经老师同意后入座上课；上课时，衣着整洁，姿态端正，不随便走动，不喝水，不嚼口香糖；老师宣布下课时，全体学生起立，等老师离开后再自由活动。老师

在教室时，学生干部需要检查卫生或纪律时，应先向老师说明情况，征询意见。

c□路遇时的礼节：

学生要主动靠道路右侧行走。与老师或来宾相向行走相遇时，要主动问好或点头示意，同向行走时不争道，不抢道，礼让老师或来宾先行。当老师或来宾问话时，要主动停下，徒手时应立正，热情认真地回答问题。

d□集会时的礼节：

学生集合，按时到达指定地点。做到井然有序，队列整齐，不交头接耳、随意乱说，要端坐听讲。

1、升旗。奏国歌时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼。（少先队员行队礼）

2、上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定的台口上台，立在台上时双手自然下垂，站姿端正。接受奖状、奖品时，先行鞠躬礼（少先队员行队礼）、用双手接，然后转过身来，面向台下，将奖状高举过头，向大家示意后，双手拿好后贴放胸前。下台时脚步稳重。

3、领导到场或是退场，由主持人统一指挥全体学生起立，鼓掌欢迎或欢送。

e□进见时的礼节：

学生到老师办公室（或宿舍），先喊报告（或敲门），经老师同意后方可进入，然后立正，说明来意；与老师讲话时，面对老师；离开时礼貌地根据当时的情况向老师告别。

f□接受师长批评时，态度诚恳，不得顶撞，如有不同见解，

可等师长讲完话后，再做解释。举止文明，不说脏话、不骂人。

g□穿戴朴素大方、活泼、整洁，符合学生特点，不穿拖鞋、不染发，不戴饰物，不敞怀，。

第二周教育活动记录：

2、加强校容校工作，开展“校园是我家，环保靠大家”活动；

3、成立礼仪、安全、卫生等监督小组，加强监督、检查。

第三周教育活动记录：

进行《小学生守则》教育，创建文明校园，争做文明师生。

1、爱家，爱学校；

2、语言文明，有礼貌，思想健康；

3仪表端庄；

4、上学不迟到、早退；

5、搞好校园、教室和个人卫生；

6、讲文明礼貌，有教养。

第四周教育活动记录：

加强爱国主义教育：

1、学习文件精神，提高对本次活动的认识；

2、加强师生的集中教育，狠抓活动的落实工作。集中在各个年级、各个班级的学生中组织开展了一次未成年人思想道德教育活动。着重上好一次“听英雄故事，学烈士诗抄”等理想教育班会，高年级学生，还组织了一次以“弘扬先烈精神，遵守道德规范”征文、演讲等活动，并对优秀征文、演讲稿件进行广播、和橱窗内宣传。

第五周教育活动记录：

发扬中华民族传统美德，努力做好“尊老敬老”工作：

1、我校在周一的升旗集会上，布置了此项工作。明确要求我校全体学生，特别是少先队员，要利用课余时间和节假日，为老爷爷、老奶奶，为烈军属、五保老人，为伤残老人、有困难的老年人做一件好事、做一件实事，献出自己的一片真情，献出自己的一片爱心。同时要求：活动过后，每个少先队员还要把自己看到的、听到的、感受到的，写出来，使自己能从中受到传统美德的教育，从而健康、茁壮成长。第六周教育活动记录：

利用国庆节长假期，对学生进行家庭礼仪教育。

1、每日起床后，向父母问“平安”，上学前梳头、整装，离开家时向父母告别，放学回家向父母打招呼。

2、在家孝敬父母，帮助父母做力所能及的家务事。家庭成员有病时，要探望问候。

第六周教育活动记录：

学习学校安全规定，加强安全防范。

1、不带火，不玩火，防止火灾发生。

- 2、注意交通安全避免交通事故。
- 3、不到危险的地方去，外出由家长陪同。
- 4、注意用电安全，防止触电事故发生。
- 5、做好防范工作。各班搞好宣传。

第七周教育活动记录：

对学生进行交通、和其他方面的安全教育工作，

- 1、上课期间不准买与学习无关的任何东西。
- 2、做好防溺水防交通事故安全教育。
- 3、接送学生到校门外。
- 4、加强师生思想教育和德育教育。
- 5、加强学生心理、生伦理教育。

第八、九周教育活动记录：

对学生进行《日常行为规范教育》创建文明校园，争做文明师生。

第九周教育活动记录：

对学生进行安全行为规范教育。

- 1、不准到危险地方玩耍。
- 2、不准到有危险水库、泉里游泳。

- 3、不准在路上有违反交通规则行。
- 4、不准玩耍明火，乱放鞭炮。
- 5、不准攀爬电杆，触摸有危险电线接头。
- 6、不准爬楼梯护栏、墙头，在校园追逐打骂。
- 7、不准食用不卫生食品。
- 8、不准翻爬幼儿活动设施。
- 9、不准到“三室一厅”去游玩。

第十周教育活动录：

- 1、加强安全工作和校容、校貌工作；
- 2、加强普法宣传，做好饮食卫生和预防疾病和严禁传染病的危害；
- 3、搞好围边环境治理；
- 4、要上好“安全教育课”，做好安全检查；
- 5、不要在大街小巷不卫生的摊点上吃饭；
- 6、讲卫生、勤洗手、脸，勤通风，保持环境卫生。

第十一、十二周教育活动记录：

社交礼仪教育

- 1、在与他人交谈时诚恳、大方朴实、文雅、亲切，做到语言准确，富有幽默感，使用礼貌用语。

2、交谈时掌握说话分寸，在不同场合下，选择适当话题，适时发问，使用“谢谢”，“非常感谢”、“很抱歉”，“打扰了”，等致谢或道貌岸然歉的用语；不做不受人欢迎的角色，如不自吹自擂，说个没完，万事通，语言刻薄，逢人附合，不言不语。不直呼老师姓名，不背后议论老师或同学。

3□(a)站立时做到：头正，面容平和自然，双肩放松，挺胸收腹，双臂自然下垂身体两侧。

(b)坐立时做到：入座轻稳，双肩平整放松，上体自然挺直，双手交叉自然握住，放在双膝上，双膝自然并拢，离开座位时，要自然稳定，右脚向后收半步，而后起立。

4、举止稳当，克服冒冒失失的行为。在不同场合下选用：点头、举手、起立、欠身(弯腰)、鼓掌。不哈哈大笑。

5、行路，骑车时遵守交通规则，在行人多的地方推车行进，不小心撞了人要主动道歉，若撞倒对方赶快下车搀扶；乘车时遵守秩序，下车时及早做好准备；问路时，先用礼貌语言打招呼，如“请问”等，然后根据对方年龄特点选择称呼，如老大爷、阿姨、叔叔、小朋友等，事后道谢。

6、公共场所遇到师长、长辈或其它相识的人主动打招呼；在不适合问好的场合，如厕所等要点头示意。邻里之间要相互关照，邻居中有人生病，主动问候，探望，邻里到危难时，要尽力支援帮助。

7、公共场所说话做事，要顾及周围环境。不随地吐痰、擤鼻涕(如不能自制时，吐或擤在纸上，扔进垃圾箱)。去剧院，不迟到；在剧院。不大声喧哗，购买东西、看病挂号要自觉排队，不拥挤。进图书馆、阅览室要按次序，挪动椅子不出声，走路轻，阅读出声，不交谈，不喧哗，不吃零食，不扔废纸，不损坏书刊。任何场合，未经允许不得翻动他人物品。

书刊。任何场合，未经允许不得翻动他人物品。

8、旅游参观时，自觉爱护公物、自觉维护旅游区的环境卫生和静谧气氛，能主动关心他人，为他人提供方便，有乱刻乱画。

第十三周教育活动记录：

加强法制观念，治理学校周边环境。

- 1、成立安全防范领导小组，明确职责；
- 2、制订并修订学校安全制度，规范行为；
- 3、制定学校教师值班制度，加强值班检查；
- 4、协调村两委成立综合治理学校周边环境领导小组；
- 5、定期检查学校周围边环境状况；
- 6、聘请法制校长上好法制课，做好防范；
- 7、积极创建文明校园；
- 8、定期检查校园的安全，用时报告。

第十四周教育活动记录：

学习学校安全规定，加强安全防范。

- 1、不带火，不玩火，防止火灾发生。
- 2、注意交通安全避免交通事故。
- 3、不到危险的地方去，外出由家长陪同。

4、注意用电安全，防止触电事故发生。

5、做好防范工作。

第十五周教育活动记录：

1、加强安全工作和校容、校貌工作；

2、加强普法宣传，做好饮食卫生和预防传染疾病危害；

3、讲卫生、勤洗手、脸，

勤通风，保持环境卫生。；

4、要上好“安全教育课”，做好安全检查；

5、不要在大街小巷不卫生的摊点上吃饭。

第十六周教育活动记录：

1、做好打击传销宣传工作。

2、注意防寒宣传教育；

3、防自然灾害教育，下雪时注意防滑护；

4、加强学生心理教育，积极融洽师生关系。

第十七周教育活动记录：

加强法制观念，治理学校周边环境，防止学生意外伤害。

1、成立安全防范领导小组，明确职责；

2、制订并修订学校安全制度，规范行为；

- 3、制定学校教师值班制度，加强值班检查；
- 4、协调村两委、公安成立综合治理学校周边环境领导小组；
- 5、定期检查学校周边环境状况；
- 6、聘请法制校长上好法制课，做好防范；
- 7、积极创建文明校园；
- 8、定期检查校园的安全，用时报告。

第十八周教育活动记录：

- 1、学习镇中心校寒假学和安全工作要求和寒假学校安全规定；
- 3、组织学生学习我校《寒假安全规定》；
- 4、学生写出安全保证书，并有家长签字；
- 5、各班要建立安全防护小组，加强对学生的监督和与学生的联系。
- 6、各班将分组情况交学校存档

小学生守则活动实施方案篇二

班主任：薛晓燕

20__年__月__日

活动计划：

班级情况分析：

本班共有学生40人，其中男生21人，女生19人，班级的整体素质较好，在新学期开始之即，老师要组织学生多学习一些有关约束学生的规范和守则。

实施措施：

1. 按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》上的内容，利用班会、黑板报进行宣传教育，进一步帮助学生理解、记忆、贯彻、落实、执行新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。进一步提高思想认识，用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》约束自己和指导自己的行为。

2. 开展讨论，畅谈学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的感想叙说认识，并订出自己贯彻、落实、执行新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的计划——在学习和生活上怎样用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》约束自己和指导自己的行为。

活动过程：

一、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，学习文明礼仪知识，分享学习文明礼仪知识的快乐和感受。

二、明确《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生提出了多项行为规范，要求小学生不仅要爱国、爱集体、爱老师、父母，还要尊老爱幼；在学习上要求进步，在思想道德行为上成为讲文明，懂礼貌，爱公物，遵守交通规则，诚实守信，健康向上的新一代小学生。

三、相互讨论，发表自己对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的认识，以及在平常的学习生活中哪些地方做的不够，并且改正过来了，告诉同学们自己改正的一些方法。学生评比出在学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》活动期间的文明小组和文明小学生。

活动效果：

通过本次活动，学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》中的内容有了更深刻的认识。

小学生守则活动实施方案篇三

活动过程：

谈话引入：这堂班会课，我们来对照《小学生守则》，

规范自己的行为，养成好习惯，做一名合格学生。出示《小学生守则》

一、读一读，说一说：出示《小学生守则》

1. 自由朗读《小学生守则》并找出自己印象最深刻的地方。
2. 小组内说说你印象最深刻的部分，说明你的理解，谈谈自己哪个方面哪个地方做得不够好。

1. 组内说一说后，全班交流。

2. 请评得优秀的同学台前说。

3. 你从一日做得优秀的同学身上，看到了什么？

三、结合学生们交流的结果，表扬能遵守各项常规的同学

1. 对常规优秀的同学进行表扬。

2. 请优秀的同学谈谈平时在生活中如何要求自己，如何去做的？

3. 你打算在以后的生活中如何去做的，同桌交流。

活动效果：

通过本次活动，我们班的学生对在前一段时间里做得不好的地方，能迅速地改正过来，并对规范有了深刻的理解，能够严格遵守《小学生守则》，决心做一个守秩序守纪律的好学生，成为一名合格的学生。

小学生守则活动实施方案篇四

活动目的：

- 1、通过同学们的活动参与，明确好习惯在我们生活、学习中的重要性。
- 2、使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识，并以此约束自己的行为。
- 3、引导、教育同学们做文明守纪的学生。

活动准备：

- 1、准备节目。
- 2、制作相关的课件。主持人甲、乙准备串联词。
- 3、小学生守则和日常行为规范。

过程：

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：针对我们班同学们的日常行为习惯的种种陋习，我们精心准备了“小学生日常行为规范”主题班会。

《小学生日常行为规范》1至5条

- 1、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。
- 2、尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。
- 3、尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。
- 4、尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。
- 6、诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。考试不作弊。
- 7、虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。
- 8、爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。
- 9、衣着整洁，经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。
- 10、按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。参加活动守时，不能参加事先请假。

《小学生日常行为规范》11至15条

11、课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。课间活动有秩序。

12、课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。

13、坚持锻炼身体，认真做广播体操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确。积极参加有益的文体活动。

14、认真做值日，保持教室、校园整洁。保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

15、爱护公物，不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西归还失主或交公。

《小学生日常行为规范》15至20条

16、积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，少先队员服从队的决议，不做有损集体荣誉的事，集体成员之间相互尊重，学会合作。积极参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，多观察，勤动手。

17、遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹。

18、遵守公共秩序，在公共场所守不拥挤，不喧哗，礼让他人。乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座。不做法律禁止的事。

主持人2、我们该怎么做呢?请你表演出来。

下面有请语言美小队上场

(一) 语言美小队上场

小队长：常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒，语言美能体现一个人的文明素质和修养，我们是语言美礼仪队，请看我们的风采展示。

(1) 找朋友

(2) 情景剧：两个同学不小心撞到一起，说礼貌用语：“对不起、谢谢、没关系、再见。”

(3) 儿歌：学礼仪并不难，文明礼貌是关键，见了同学问声早，见了长辈说声好，早早早、好好好，每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔，我们的生活最需要。

(4) 相声《讲礼貌》

(4) 歌曲《咱们从小讲礼貌》

主持人1、语言美小队表演得真不错，下面看看举止美小队给我们带来什么？

(二) 举止美小队上场

小队长：我们是举止美小队，我提一个问题，举止美的具体要求有哪些？

队员回答：站如松，坐如钟，行如风。

请一同学示范，另一名同学解说，站如松，坐如钟，行如风的具体要求。

(1) 站如松：头正，颈直，挺胸，收腹，立腰，整个身体有向

上提的感觉；

(2)坐如钟：端正地坐在座位上，上身自然挺直，头平正，双腿自然弯曲，双手自然放在桌面上或膝盖上。

(3)行如风：头抬起，腰要挺，背要直，腰要立，轻而稳。

小队长：好，下面就让我们展示，站如松，坐如钟，行如风

小队长总结：举止美不仅能给人们留下美好的印象，还能使自己的身体健康成长，请同学们在日常生活学习中一定要注意举止美。

主持人2、举止美小队给我们留下了深刻的印象，下面有请心灵美小队上场

(三) 心灵美小队上场

小队长：我们是心灵美小队，现在我们为大家展示风采。请同学介绍自己平时做的好人好事。

(1)我经常帮邻居张爷爷做家务，爷爷夸我是个乐于助人的好少年，我被评为“文明星”。

(2)我从不随便扔废纸，看到地上有纸，我主动捡起，大家夸我是环保小卫士。

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐！拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴！讲仪表！

校园内外不乱跑！自觉排队往右走！危险游戏不要做！别忘掉！

自尊自爱重仪表！诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习！要记牢！

天天来把卫生搞!贵在保持习惯好!遇到废纸不放过!重环保!

预备铃响进教室!课本文具摆放好!不吵不闹坐端正!妙、妙、妙!

升旗仪式要肃立!高唱国歌要整齐!校训呼号要响亮!要有力!

同学之间要友爱!互帮互助树新风!不打架来不骂人!讲文明!

校园礼仪搞得好!好人好事真不少!礼仪少年在哪里,瞧、瞧、瞧!

主持人1:四位别走别走!刚才你们说的真带劲儿啊。不过我想问问了,念起来挺容易的,做起来可就难了吧。

甲:嘿嘿~你咋这么说呢?其实在学校里我们都是这么做的啊。

乙:我看见同学忘带学习用品了,我会主动借给同学。

丙:看到老师累了,我会给他捶捶背。

丁:是啊,上次的爱心捐献活动中,我把我的零花钱都捐了呢。

主持人1:我也要表现表现了。我即兴编了一首儿歌:

同学生活在一起,你帮我呀我帮你,

互相关心多温暖,团结友爱真亲密。

主持人2总结:拥有一颗美好的心灵,你就拥有了一个美好的世界。下面

(四) 文明礼仪大讨论:

各小队代表汇报：

学生1：上学、放学路上不买零食，不边走边吃食物，不追逐打闹，不攀折花木。 学生2：不进电子游戏室及其它不利于青少年身心健康的娱乐性场所。

学生3：承担一些力所能及的家务，主动帮助父母洗菜、烧饭、洗刷餐具等

学生4：学习时，不东张西望，交头接耳，完成作业不抄袭，上课期间认真听讲，积极思考问题，老师提问题积极举手回答。

学生5：课间，不与同学发生矛盾，要学会原谅别人，不要做一个斤斤计较的人。 学生6：见老师，要礼貌，进办公室，喊报告！。

学生7：衣着得体，合群，不追求名牌。日常着装要符合小学生的年龄特点和身份。

学生8：爱惜图书，借阅图书应按时归还，不随便动别人东西，有借有还，才在借不难。 主持人1：《小学生日常行为规范》的内容很多，包括个人礼仪，文明行为、文明用语、文明交友、文明学习等都是日常生活，日常学习的小事，但真正做起来并不容易，希望同学以自己的实际行动告别不良行为，做一个文明的小学生。

主持人1：最后请欣赏小品《二话西游》

唐：贫僧自东土大唐来，要去往西天取经。全名唐小僧。

沙：大家好，我是沙小僧，我天性善良，为人正直，遵纪守法，互助友善。

猪：大家好，我叫猪小八。我这人吧，没别的优点，就是着装有品位，有个性。

孙：大家好，我就是传说中的孙小空。天庭御赐美男，啊不，美猴王。帅得都没猴性了，十八般武艺样样精通，是本剧的并列男一号。

师徒四人走进《小学生日常行为规范》山。

王：对不起，请问哪位是唐先生？

唐：贫僧在此。

王：您的快递，请签收。

唐：谢谢(念)闯山须知，参赛队四人一组，队员在本山中时刻遵守小学生十个文明形象行为准则，从队员跨进入口后开始记分，违反一条全组扣10分，满分100分。总分低于50分者将不得离开此山。活动将在出口进行总结。

唐：咱们走吧！

走着走着，悟空突然立正，表情严肃。

沙：大师兄，你怎么了？

孙：安静，你们没有听到远方的国歌声吗？升降国旗，奏唱国歌时要肃立，都给我站好！沙：大师兄，放松，放松。

猪：就是过个礼仪山吗，不用那么紧张。

猪：师傅，快看，周杰伦！

唐：啊？哪呢？

孙、沙指着猪：哎，你骗，你骗人。

唐：太不像话了，好歹我也是你的师傅呀，你总得适当的尊敬一下我吧！算了，时间紧迫，就饶了你这回，咱们赶紧赶路吧！

(说话间，师徒四人来了小学生日常行为规范山电影院)

孙：哎，《天下无贼》上映了，咱们进去看看吧！

(人欢天喜地进入影院，沙小僧这时却不知去向)

孙：(打喷嚏，乱扔垃圾)：师弟，你看那男主角，葛优，哇塞，帅呆了！唐：嘘 猪：师兄，你看那哥们儿那mp3三星的，音质倍儿棒。

王和李：你们烦不烦啊！

唐：大声说：就是的，我说过你们多少回了，在公共场合不要大声喧哗！

师徒走出电影院

猪：(踢暖瓶，不停的踩草坪)：好好的电影没看成，真烦！

这时，沙小僧突然冒出来！

沙：大师兄，那边有一网吧，特便宜，简直爽呆了！

唐：嘘，小声点，让人听见了要扣分了，咱们赶紧走吧。

四人赶路，终于来到了出口。

孙：师傅，快看，红灯了，赶紧跑。

李：哎，慢着！刚才忘了叫住你们了。你们几个小孩，破坏公物不说，还乱扔垃圾，小小年纪竟然敢去网吧！罚款50。

猪：观音姐姐，就饶了我们吧！

李：别套近乎，我不是什么观音姐姐，快交罚款！月底之前交到天庭精神文明办公室行了。

刘：大家好，我是本次活动的天庭代表，下面由我来总结一下活动积分情况。

小学生守则活动实施方案篇五

根据上级教育领导部门的统一安排，并结合工作实际，我校开展了为期一个多月的新版《中小学生守则》学习教育活动，修订后的《中小学生守则》充分体现了教育的时代性和针对性，认真贯彻《中小学生守则》是新时期加强学校德育工作的重要举措，对学生身心健康的发展，对良好校风、班风、学风的形成，起到了积极的促进作用，对此学校领导高度重视，制定和实施活动方案，多措并举，现特将实施情况总结如下：

（一）、宣传发动，通过班主任例会布置相关任务，要求每个班认真学习新版《中小学生守则》，使学生加深对其的了解，并结合时代特点转化为内在的精神气质。政教处制定切实可行的方案，张贴在一楼大厅，并提前印制《中小学生守则》，做到人手一份。

（二）、具体实施

1、召开主题班会，组织学生统一学习新版守则，并在班级内部进行学习交流，让学生谈感悟谈收获，理解其深刻内涵。

2、开展丰富多彩的比赛活动，围绕对《中小学生守则》主题

的理解，班级之间开展黑板报比赛，学校开展征文活动，评选出一二三等奖，调动学生学习参与的积极性。

3、利用升国旗时间进行教育，让优秀学生代表畅谈学习新版守则的心得体会，与大家共享，了解如何根据时代变迁，进行学生角色的转化和应对。

通过此次学习活动，学生对自己的世界观、人生观、价值观以及日常行为习惯进行的新的总结反思，很多学生积极参与宣传《中小学生守则》，全校形成了浓厚的学习氛围，达到了预期的教育效果。