

×00米比赛加油稿(大全16篇)

总结具有复习回顾的功能，通过总结，我们可以巩固已学知识，提升记忆力。写总结时，我们可以采用逻辑推理和分析的方式，深入剖析问题的根源和解决方案。在这里，小编为大家整理了一些经典的总结范文，希望能够给大家带来一些启发和思考。

×00米比赛加油稿篇一

段一：介绍美术比赛的背景和重要性（200字）

近日，我参加了一场小学美术比赛，这是我第一次参加这样的比赛，对我来说是一次难得的经历。美术是我们学校注重培养的一门学科，通过参加这场比赛，我们可以展示自己的创作才能，并从中学到更多的美术知识和技能。比赛从学校举办，各个年级的学生都可以参加，这让我们有机会与其他同学互相交流，相互学习，提升自己的绘画水平。

段二：比赛前的准备和经验总结（300字）

在比赛前，我充分利用课余时间进行了准备。我仔细选取了一幅主题鲜明、创意独特的作品，然后进行了多次素描和彩色绘画的练习。我也向老师请教了一些技巧，比如使用不同的画笔、掌握好色彩搭配以及表现出不同的层次感等。此外，我还观察了一些优秀的美术作品，学习他们的构图和细节的处理方式。通过这些准备工作，我对自己的创作有了更大的信心。

段三：比赛中的表现和成长（300字）

在比赛开始时，我有些紧张，但是随着绘画的展开，我逐渐进入了状态。我选择了表达自然风景的主题，通过绘画展示了一片栩栩如生的森林。起初，我担心自己的绘画技巧无法

表现出我心中的美景，但是通过一点点的努力和实践，我慢慢地找到了适合自己的风格，并且创造出了一些出人意料的效果。在比赛中，我还与其他同学互相交流，向他们请教了一些技巧和经验。通过这些交流，我不仅在技术上有了新的突破，还拓宽了自己的思路和想象力。

段四：评委评价和收获（250字）

比赛结束后，评委对我们的作品进行了评价。他们给予了我鼓励和肯定，让我更加坚定了自己在美术方面的兴趣与才能。评委详细地分析了作品的构图、色彩运用和线条处理技巧，这些评价对我来说是宝贵的学习资料。通过参加这场比赛，我懂得了美术创作要有自己的独特风格，要不断尝试新的表现手法，不断学习和进步。最重要的是，我从比赛中获得了快乐和满足感，这让我更加热爱艺术。

段五：总结和展望（250字）

通过参加这场小学美术比赛，我深刻地认识到美术创作的乐趣和意义。通过不断尝试和锻炼，我们可以提高自己的绘画能力，并且在创作中找到自己的风格。我希望今后能继续参加更多的美术比赛和活动，从中学到更多的知识和技巧。我还计划将自己的作品分享给其他同学，让他们参与到我的创作中来，共同成长和进步。美术是一门无尽的艺术之路，我相信通过不懈的努力和热爱，我会在这条路上越走越远。

×00米比赛加油稿篇二

星期二上午九点钟，我们在教室里举行了一场别开生面的朗读比赛。

这次的比赛规则与以往不同，是抽签竞赛。意思是：李老师拿两个小盒子里面装着66个小纸团，一边是每一课和每一课的第几段，另一边是我们66名同学的名单，抽到谁就让谁读。

要求是1. 声音洪亮2. 吐字清晰3. 站姿端正读4. 流利、有感情。

比赛开始了，教室里变得安静起来，连掉一根绣花针都能听见，我的心情也变得安静起来。因为在假期里，我已经把李老师补置的朗读任务完成了，所以，这次比赛我一点也不紧张，我也在等待老师能抽到我的名字。这时，李老师开始拿第一个小纸团上面写着《观潮》第2段，李老师又开始拿另一个小纸团，李老师又说道：“李海馨！教室里立刻变得欢呼起来，我的心里也是为李海馨鼓劲，希望她能取得理想的成绩。

李海馨开始朗读了，她的声音很洪亮，表情自然而大方，吐字清晰，站姿端正，也很流利有感情。她一字不差地读完以后，教室里响起了热烈的掌声。

接着，李老师又拿起一个小纸团，上面写着：《春日》。教室里变得欢呼起来，我心里想：这一篇古诗非常非常简单，李老师您可一定要叫到我呀！李老师拿起另一个小纸团，上面的名单写着韩孟原。我心里没有一点遗憾，而是为韩孟原加油！加油，韩孟原！你是最棒的！

李老师又接连抽到其他几位同学朗读，他们都有不同的表现。

在阵阵热烈的掌声中，我们的朗读比赛开始评奖了。李老师让我们做评委，通过举手表决的方式确定谁是这次朗读比赛的冠军。李老师说许多同学的名字，大家都是不太赞成。当说到李海馨的时候，大家都高高地举起了手，同意让李海馨来当这次朗读比赛冠军。李老师说，请把热烈的掌声送给朗读比赛的冠军——李海馨。

虽然这次李老师没有抽到我，但是我一点也不难过。因为吸取别人的长处，去弥补自己的短处，这是朗读好课文的最好的方法，我要向表现的同学学习，做一个最棒最棒的好孩子。

×00米比赛加油稿篇三

作为一个小学生，我曾经参加过许多数学比赛。在这些比赛中，我不断地学习和成长。今天，我想分享一下我对数学比赛的心得和体会。数学比赛不仅是一次考察知识的机会，更是一次锻炼思维和能力的机会。在这里，我将讲述我在数学比赛中所学到的经验和技巧。

第二段：心态调整的重要性

在数学比赛中，心态调整是至关重要的。比赛之前，我们必须保持一个积极、自信、平静的心态。这样，我们才能集中精力、发挥出最好的水平。比赛时，我们要冷静应对，不要被一些小失误或难度大的题目影响全局。如果心态过于紧张，就会影响思维，导致犯错，进而得分低。因此，调整好心态是至关重要的。

第三段：备战细节的重要性

备战细节也是数学比赛中必不可少的。首先，我们必须做好时间规划，精打细算时间，科学合理地安排答题顺序，完成每个环节。其次，我们需要在考试前仔细阅读试题，确保理解题目，无意义地耽误时间。此外，我们还必须自己准备好工具，尺子、图画板、计算器、铅笔等，以备不时之需。在这些方面，只有做到细致入微，才能使我们在赛场上更加从容和自信。

第四段：多维度的积累与提升能力

要在数学比赛中取得好成绩，仅靠课外培训是远远不够的。我们需要在多个维度上积累和提升能力。首先，我们需要多参加数学比赛，在实践中提升自己的应试能力。其次，我们需要大量阅读基础数学书籍，建立扎实的知识基础。此外，我们需勤于思考和发掘数学的奥妙，提升自己的辩证思维和

创造力。在取得好成绩的道路上，恒心和毅力是不可或缺的品质。

第五段：结论

在数学比赛的道路上，心态、备战细节、积累和提升能力是我们必须掌握的核心技巧。相信只有在这些方面全面提升的基础上，才能在数学比赛中获得成就和荣耀。总之，数学比赛不仅是一次测试我们实际能力的机会，更重要的是锻炼我们的思维和能力。在这个过程中，我们能够深入地理解数学，提高自己应试能力，还能不断挑战自我，不断超越！

×00米比赛加油稿篇四

这天，我们去观看了我们班与17班的篮球比赛。

比赛开始！17班的人刚接到球，就被陈纪健快速截走了。他一个妙手又传给姜柯帆，姜柯帆又传给刘子丰，刘子丰扣篮——球进啦！

4：0！6：0！8：0！17班队员越来越力不从心，而我们班则是乘胜追击，比分越拉越大。骁勇善战的刘子丰连连将球投入篮内，陈纪健和姜柯帆的传球技术也是越来越精湛。

只见17班的一名队员刚想接住球，但眼明手快的陈纪健以迅雷不及掩耳之势截住了投球，他在17班队员的阻挠下，毅然将球投给在远处的刘子丰，刘子丰突破了17班的防护网，站在篮筐下，他的手向上一挥，球不偏不倚，稳稳当当地投进了筐中——球又进啦！

中场休息时间，拉拉队女队员们进行了精彩的表演，为篮球赛增添了一道亮丽的风景！

下半场比赛更是热火朝天。比赛紧张地进行着，突然，只听

大家“哇”的一声，原来刘子丰投进了三分球。最终比分定格在33：4。

这场比赛，我们虽然赢了，但还有更强大的对手等着我们。

×00米比赛加油稿篇五

“晴悦，告诉你一个好消息，你的作文获得一等奖的第一名啦！”老师把这个消息告诉了我，我听了，吓了一跳，什么？一等奖的第一名？那不就是一等一吗？我兴奋极了，怕是在做梦，特意捏了捏自己的脸，“哇，疼！我不是在做梦呀？”我吓死了，直跺着脚，如果真是获得了第一名，就要去学区比赛了，如果又成功了，那还要去省里比赛！还可以给班里多加些分数！可是我深知，这次学校里的作文比赛我之所以能得第一名，就是因为题目我很拿手，小学作文比赛。我还以为别人写的会比我写的更好呢！可是，我还要和另外两个一等奖的同学去学区比赛。这可怎么办？如果作文题目我不拿手，岂不是？……不管了，我一定要挤出时间多看些书！

在这几天里，我不是看书就是写作文，每天不是晚睡就是早起，眼睛都黑了一圈，皮肤也干燥极了。但是为了比赛，为了使班级多加分数，这算不了什么。

还以为只有这几件事呢，没想到……

在老师告诉我消息后的×月×天，我又得跑到办公室(又多了一件苦差事呀!)去培训，小学生作文《小学作文比赛》。培训什么？作文。而且还是今天这一位明天那一位(你是不是要问这一位那一位是谁呀？其实是老师啦！不过也只培训两天而已啦！我自己也想不到，呵呵!)，一讲就讲老半天，还是按照书上讲的，虽然有的早就懂了，但也从老师嘴里学到了一些自己往常写作不注意的方法。

好了，今天就讲到这里，让我们在明天同一时间再见吧！哈哈

×00米比赛加油稿篇六

“各班同学做好准备！五、四、三、二、一！”随着老师的一声哨响，刚才还乱哄哄的人群，一下子安静了下来。大家都屏息凝视，想看看这次五年级段八字绳比赛的第一名会花落谁班。

各班甩绳的同学用力甩动绳子，参赛的同学们绕着八字有节奏地跳动着。随着时间一分一秒地过去，比赛越来越激烈。各班的跳绳数直线上升。把我们这些围观同学的心揪得紧紧的。

我们五（2）班的参赛同学们也在努力着，他们像一条龙在绳中穿梭着。哎呀！一位同学不小心被绳子拌倒了。还好，他反应快，及时跳了出来。也许被刚才这位同学打乱了节奏，后来在跳得过程中频频出现失误。

三分钟的时间是过得那么快，现在已进入倒计时，各班的同学们更是分外努力，想为本班做最后的努力，在一旁围观的同学们忍不住为他们呐喊，加油！

“时间到！”随着老师一声下令，同学们都停下了脚步，有的班取得了好成绩，欣喜若狂，有的班成绩不理想，黯然失色。虽然我们班的'成绩并不是很好，但我相信他们已经努力了，也尽力了。

×00米比赛加油稿篇七

近期，我参加了学校举办的小学生朗读比赛。这是我第一次参加这样的比赛，经历了紧张、兴奋、焦虑等各种情绪。参赛结束后，我深有体会，发现了参加朗读比赛的重要意义，同时也收获了不少经验。下面，我将就此和大家分享我的心得体会。

首先，参加朗读比赛是一次非常好的锻炼机会。在准备朗读比赛的过程中，我不仅要背诵文章，还要注意语调、停顿和情感的表达。通过朗读，我可以切身体会到不同文章的情感和内涵，对自己的表达能力进行提高。此外，朗读比赛需要做到声音洪亮、语速适中，对我的口才和表达能力也是一次大胆的挑战。通过不断地练习和纠正，我能感觉到自己的朗读能力逐渐变得更加自信和娴熟。

其次，朗读比赛可以培养我对文学的兴趣。在比赛前，我经常选择一些经典文学作品进行朗读，如《小王子》、《童年的故事》等。通过对这些文学作品的朗读，我不仅能够感受到其中包含的情感和智慧，还能够欣赏到作家们独特的语言艺术。这让我对文学产生了浓厚的兴趣，愿意主动去接触更多的书籍，提升自己的阅读水平。正是这份对文学的热爱，让我更加投入地参与到朗读比赛中。

此外，朗读比赛也帮助我提高了自信心。在参加朗读比赛之前，我特别担心自己的表现。但是在朗读比赛的舞台上，我发现当我投入到朗读中的时候，所有的紧张和担心都被抛到了脑后。身在舞台上，我全身心地投入到文章中，将自己完全融入到带给观众情感的演绎中。当我将朗读完毕，看到观众对我的掌声和鼓励时，我感到非常的兴奋和满足。这样的经历让我明白自信心来自于对自己的认可和肯定。只要我用心去做，努力去尽力，我可以表现得很好，而自信也会随之而来。

最后，在朗读比赛中，我也深刻意识到了与他人的比较并非唯一的标准。朗读比赛中，同学们的朗读水平和表现往往有所不同。有些同学表现出色，有些同学则稍显平常。初次参赛时，我曾对自己与那些表现优异的同学进行过自我贬低。但随着比赛的进行，我渐渐明白，比赛的重要不在于和别人比较，而在于自己的进步和收获。每个人都有自己的特点和优点，只要我们努力提升自己，追求进步，无论比赛结果如何，我们都能从中收获到美好的经验和成长。

通过参加小学生朗读比赛，我明白了参加这样的比赛的重要意义，如锻炼自己的表达能力、培养对文学的兴趣、增强自信心以及正确对待比赛成绩和与他人的比较。我相信，这样的经历将成为我成长的宝贵财富，激励我在以后的学习中更加努力，取得更好的成绩。

×00米比赛加油稿篇八

我和阿康、青青，课余的时候常常在花园里玩耍。有一天，下雨过后，花几上爬着大大小小的几只蜗牛，它们背上有螺旋形灰褐色的硬壳，头上长着两条细长的触角，经过的地方还爬出一条闪闪发光的道道。有趣极了！

我们玩的是蜗牛爬杆比赛游戏。比赛开始，三只蜗牛在竹竿上同一起点爬。爬呀爬呀，青青和阿康一副一紧张的样子，眼睛盯着自家的蜗牛，一眨也不眨，我挥舞着拳头，大喊：“加油！加油！”不一会儿，阿康的蜗牛拐弯了，青青的蜗牛睡着了，我的蜗牛继续往前爬，我兴奋的大喊：“我的蜗牛王赢了！我赢了！”

×00米比赛加油稿篇九

数学是一门重要的学科，许多小学生在学习数学的过程中都会遇到各种各样的挑战。而参加数学比赛是推动孩子们更深入学习数学的一种有效方式。本文将分享本人参加小学生数学比赛的心得体会。

第二段：准备

在参加数学比赛之前，必须认真准备。首先，需要规划好复习时间，并且学习各种数学题型。其次，不断练习，可以借助于数学题册或者线上数学课程来提高自己的数学水平。最后，还需要加强自己的耐性和对于细节的注意力，避免粗心导致失分。

第三段：比赛经历

在比赛中，我体验到了机会与挑战，我惊喜地发现自己的数学水平得到了提高，不仅学到了新的数学知识，也加深了对于数学的理解。但同时，我也发现了自己的问题，如没有足够的耐性，学习过份本位，对于部分知识点掌握不够到位等。

第四段：反思与总结

通过这次比赛，我收获了很多，我深刻认识到自己的不足，这些问题需要经过长时间的练习和认真的复习来不断改进。而参加比赛也让我在学习数学的过程中可以和其他同学交流和分享，吸收不同的学习经验和方法。

第五段：结论

总之，参加小学生数学比赛是一个很好的提高数学水平的机会。通过参赛经历，我们不仅能够检验自己的成果，也能够发现自己的不足，并且通过反思和总结来提高自己的数学水平。要参加比赛，我们需要努力学习各种数学知识，增强自己的耐性和对于细节的注意力，同时也需要坚信自己能够做好，并享受这个过程。

×00米比赛加油稿篇十

第一段：介绍小学生朗读比赛的背景和目的（150字）

小学生朗读比赛是一项旨在培养孩子们朗读能力和自信心的活动。通过这项比赛，小学生们有机会展示自己的朗读技巧和艺术表达能力。此外，朗读比赛也能激发孩子们对阅读的兴趣，增强他们对文学作品的理解和感悟。在参与这场比赛的过程中，我学到了许多重要的心得和体会。

第二段：朗读比赛的准备工作和训练（250字）

为了在朗读比赛中有出色的表现，我付出了很多时间和努力。首先，我选择了一篇经典的文学作品作为朗读材料。然后，我开始反复朗读，加深对文本的理解，并锻炼语速和语调的掌握。我也向老师请教，从他们那里学到了一些技巧和建议。此外，为了提高自己的表达力，我还经常独自去图书馆默读和朗读，不断丰富自己的背景知识和词汇量。

第三段：朗读比赛中的挑战与成长（300字）

朗读比赛中的舞台上，我面临着紧张和心理压力。许多人对我进行观察和评判，这让我有些害怕。然而，我意识到这是一个展现自己的机会，于是我选择放松自己，全情投入到朗读中。第一次朗读，我紧张地忘记了一些词句，但我没有放弃。我开始更加努力地训练，模仿优秀的演讲者，并通过多次反复朗读提高自己的发音和语气。随着时间的推移，我的朗读表现逐渐变得自信和稳定。朗读比赛的经历让我学会了克服困难、迎接挑战，这些都是我成长的宝贵财富。

第四段：小学生朗读比赛的意义和收获（250字）

小学生朗读比赛不仅仅是一场竞技，更是一次全面发展的机会。通过朗读比赛，我提高了自己的语言表达能力和阅读技巧。在准备过程中，我阅读了很多有趣的文学作品，拓展了自己的文化视野。而在比赛中，我展示了自己的才艺，并得到了其他学生和老师的认可与鼓励。这些肯定和鼓励对我来说非常重要，让我更加自信和努力地追求进步。

第五段：未来发展和持续努力（250字）

小学生朗读比赛是我全新的起点。通过这次比赛，我认识到语言能力的重要性以及自己在这方面的不足之处。因此，我决定在接下来的日子里，继续加强朗读训练，尤其是对经典文学作品的理解和解读能力。我也会参加更多的朗读比赛和演讲活动，锻炼自己在公众场合的表达能力。我相信，通过

持续的努力和训练，我不仅能够在朗读比赛中取得更好的成绩，也能在自己的语言能力上取得长足的进步。

总结：在小学生朗读比赛中，我克服了紧张和心理压力，提高了自己的朗读技巧和表达能力。通过这次比赛，我获得了自信和成长。我相信，通过持续的努力和训练，我将来会有更多的机会去展示自己的才艺并取得更好的成绩。

×00米比赛加油稿篇十一

作为一名小学生，我有幸参加了一次航模比赛，经历了成功和挫折，收获了很多。今天，我想分享一下我的心得体会。

段二：比赛开始

那天，我胸前挂着航模的胸牌，手里拿着我的作品，跃跃欲试地等待着比赛的开始。比赛一开始，我感觉有些紧张，但在老师的鼓励下，我决定全力以赴，把手里的航模做到最好。在比赛中，我认真观察每一个选手的动作和表现，并反思自己的不足之处。

段三：挫折与反思

在比赛中，我也遇到了一些挫折。我曾经在飞行过程中失误，让航模坠落在地上，损坏了它的一部分。那时，我有些灰心丧气，但是老师告诉我，失败并不可怕，重要的是反思和学习。于是，在老师的帮助下，我认真检查了航模的构造和电器，发现了一个小问题，通过修复，我的航模重新启航了！

段四：喜悦和收获

比赛结束后，我的成绩并不是太好。但我并没有失落，因为在这次比赛中，我获得了更宝贵的东西：成功的喜悦和学习的收获。通过观察其他选手和自我反思，我发现了自己的不

足之处，学到了更多的技巧和知识。同时，我也获得了同伴的认可和鼓励，这让我更加自信和充满动力。

段五：总结

通过参加这次航模比赛，我深刻地理解到：没有绝对的成功和失败，重要的是在过程中学习和成长。我也认识到：与其担心比赛结果，不如专注提高自己的实力，让自己的作品更完美。我相信，以这种心态，我在以后的比赛中一定会有更好的表现和成绩。

结尾：通过这次航模比赛，我获得了很多的经验和收获。我深深地感受到，只有不断学习和提升自己，才能在人生的道路上越走越远，越来越出色。

×00米比赛加油稿篇十二

小学生朗读比赛是一项富有挑战性和意义重大的活动，通过这个比赛，我从中获得了许多宝贵的经验和心得体会。在比赛中，我充分展示了自己的朗读技巧及对作品的理解，同时也收获了学习和成长的动力。

第二段：准备工作

对于一场比赛来说，准备工作至关重要。首先，我要选择一篇适合自己口语表达和理解力的作品。在选择作品的过程中，我了解到作品的主题和情节对于朗读的效果和气氛非常重要。其次，我开始进行大量的口语练习和模仿。通过朗读、录音和听文章，我逐渐提升了自己的朗读能力和语感。此外，对于生词和语句的理解，我积极寻求老师和同学们的帮助，不断完善自己的朗读技巧。

第三段：比赛经历

当我走上朗读比赛的舞台时，我紧张又兴奋。决赛开始后，我意识到在朗读过程中，表情和手势的配合非常重要。我试图将自己融入到作品中，体会到主人公的情感和故事的发展。随着语速的掌控和情感的把握，我感受到了朗读的乐趣和魅力。在比赛中，我发现了自己的不足之处，比如有时速度过快或者停顿不够自然，这在之后的练习中成为我提升的重点。

第四段：收获和成长

通过这场朗读比赛，我体会到了自己的潜力和能力。首先，我收获了许多赞誉和鼓励，这让我更加自信地面对新的挑战。同时，我也学会了团队合作和分享的重要性。在比赛前，我和同学们互相帮助，互相检查和指正，不断改进和提高。我们相互鼓励和支持，共同进步。其次，在朗读过程中，我加深了对作品的理解和感悟，开阔了自己的眼界。我体验到用自己的声音创造一个更加丰富的世界。最重要的是，我明白了努力和坚持的价值。只有通过不断地练习和尝试，我才能够取得进步和成就。

第五段：展望和反思

通过这次朗读比赛，我意识到自己还有很多地方可以提高和修正。首先，我要进一步加强对作品的理解和背景知识的学习。这将有助于我更好地表达出作品的情感和宣泄内涵。其次，我要加强动作和配合的掌控，使自己的朗读更加生动有趣。最重要的是，我要保持一颗积极向上的心态，并且要享受朗读的乐趣和成长的过程。

总结：

通过这次小学生朗读比赛的经历，我不仅提升了自己的朗读技巧和理解力，还收获了自信和成长的机会。我将继续努力，不断提升自己的朗读水平，并将这次比赛的经验和体会运用到以后的学习和生活中。我相信，只要我坚持不懈，我一定

能够取得更大的进步和成就。

×00米比赛加油稿篇十三

今天，王老师宣布了一个消息，一年一度的合唱比赛就要开始了。从明天开始，我们就要练起来了。我们今天先选出伴舞人员，许多跳舞的女孩毛遂自荐，经过层层筛选，老师选中了孙一宁独舞，其他学舞蹈的伴舞。

时光如梭，转眼间到合唱这一天了。我们的演唱曲目是《送别》和《卢沟谣》。就这样，我们一天天一遍遍的练着。还有两天就要比赛了，王老师突然发现了一个问题，我们的歌都是抒情的慢歌，应该选一首活泼点的快歌，一慢一快，这样才更好。于是，老师征求我们的意见，最终定下了《春晓》和《卢沟谣》两首歌。时间过得真快，比赛日到了。中午吃完饭后，我们赶紧化妆，最让我伤心的是，男生也要化妆，但为了我们能得第一名，豁出去了。化完妆后，我们赶紧进行最后一次排练。全班同学配合默契，顺利完成两首曲目。在场的观众都为我们热烈鼓掌。散场后，我们一起合影，留下这美好回忆。

通过这次比赛，我感觉到团结就是力量。我爱你，十二班！

×00米比赛加油稿篇十四

今天，四位超人聚在一起，讨论谁最有本领，可是争来争去都没结果，所以他们决定请绿巨人来当裁判。绿巨人首先说：“请四个人抽签决定谁和谁一组。”结果是第一组成员：蜘蛛侠和再生侠，第二组成员：闪电侠和超人。

绿巨人说：“超人应该有敏捷的速度来救人，第一场，比谁跑得快。”第一组选了蜘蛛侠去参加比赛，第二组选了闪电侠去参加比赛。一开始蜘蛛侠就用蜘蛛丝粘住头上面的管子而走。闪电侠立刻把电传进管子，蜘蛛侠刚牵着蜘蛛丝飞不

久，就“啪”的一声掉下来，原来是闪电侠的。电把蜘蛛丝电断了。闪电侠看到这一幕，立即以着每秒3000千米的速度直奔终点。蜘蛛侠好不容易站起来发现到处都是黄黄的“雾”，蜘蛛侠傻傻的说“你不是我，你不会明白我的。”听了这句话超人当场求饶。

最后绿巨人说：“比赛1比1平！”可是四位超人却每听见因为他们都住在医院里。

闪电侠因为跑的太快，造成终生残废！蜘蛛侠因为呼吸了太多了沙，得了肠道疾病！再生侠虽说没死，但是已经被毁了容！超人是最幸福的了，因为他只是手骨折了！

现在知道为什么再也见不到超人了吧！

×00米比赛加油稿篇十五

比赛星期六，一大早我就起了床，心中有说不出的激动。因为，我终于要去参加期待已久的“瑞安市初中英语阅读”比赛了，翻滚不定的思潮在我脑海中时起时伏，始终无法平静下来。在这么激动的情况下，我怎么吃得下饭呢？看着老妈精心为我准备的早餐，我怎么也下不了口，最终只是草草地扒了几口。坐上老爸的车我们直接向比赛地点——玉海实验中学进军了。到了那儿，我看着人来人往的即将举行比赛的大楼，手心不由地冒出了冷汗，一种莫名的紧张混着恐惧袭上了心头，把原先的激动完全覆盖住了。我迈着沉重的步伐缓缓“移”到抽签处，沉重地抽出了一张纸。“20号！”我情不自禁地叫道，也不知道是为了什么而叫的。时间过得飞快，不知不觉中，一个小时悄然过去……仿佛一眨眼间就轮到我了！我的心情刹那间又变了个“脸”，真正的恐怖感现在才到呢！我用颤抖的手抽出一个信封，里面装着比赛的题目。我小心翼翼地打开了信封，像是怕它忽然间就会消失一样，然后取出一张纸条。我在心中不断念叨着：“神啊，仙啊，各种什么的……呀！保佑我抽到一个好题目吧！”也许

是我的许愿真得灵验了，又也许是我本身人品好，我抽到了一个不错的题目。但我高悬的`心还是无法落下，紧张得连准备都没准备就登上了台。我望着台下吧目光全聚集在我身上的评委和观众，我的脚就像高温下的橡胶，一点一点地软化了……口中不停地说着，脚却没了知觉，我的上身就像立在空气中一样，拿话筒的手也禁不住恐怖感的压迫，不住地发起抖来。终于，我硬着头皮回答了所以问题，如释负重般下了台，突然间浑身轻松。比赛的结果于我已没多大意义，重要的在于过程。

×00米比赛加油稿篇十六

小学生航模比赛是一项非常有意义的活动，它不仅让孩子们能够感受到飞行器的魅力，更重要的是，培养了他们的动手能力和创新思维。我参加了一次小学生航模比赛，从中获得了不少收获，下面我将分享我的心得体会。

第二段：筹备阶段

在比赛之前，我们需要准备很多东西，比如航模的材料、工具、设计图纸等等。在准备的过程中，我不仅学会了怎样根据设计图纸去剪切航模所需的部件，还学会了怎样正确地使用钳子、电钻等工具。此外，我还学会了如何节约材料，让航模的重量更轻，飞行更远。

第三段：制作过程

制作过程中，我们需要注意很多细节，比如航模的重心、机翼的角度、螺旋桨的旋转方向等等。这些细节对航模的飞行性能有着至关重要的影响。在航模的制作过程中，我认真观察、仔细思考，不断调整和改进，最终制作出了一架美观、稳定、飞行距离远的航模。

第四段：比赛实践

比赛实践是检验我们工作成果的时刻。在航模比赛中，我将我的航模放在起飞线上，然后发动引擎，让它向天空飞去。当航模在空中飞行时，我感受到一种无法用言语表达的快乐和自豪。尽管我的航模并没有获得比赛的第一名，但我想，这次比赛对我来说更重要的是，在活动中感受到了航模带来的乐趣，学到了许多技能和经验。

第五段：心得体会

通过这次小学生航模比赛，我不仅学会了更多有关航模的知识和技巧，还培养了我的动手能力和创新思维。我认为，这种学习方式更加快乐、更有意义、更有成就感。我希望，能够通过不断地参加这样的活动，发掘和培养自己的潜力，成为一个更加优秀的人。