

2023年大学生顶岗实习指导教师总结 顶岗实习指导教师工作总结(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学生顶岗实习指导教师总结篇一

作为本学期信息工程系的顶岗实习专职教师，我带领学生完成了近六个月的顶岗实习工作。

现将实习情况及效果总结如下：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

- 1、培养学生的实践能力，而这种实践能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向社会。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的工作流程和操作工序等，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。

- 2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更

广的层面熟悉企业，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从企业管理人员的统一管理。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过实习对嵌入式手机操作有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评。它作为信息系专业建设的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

1. 由于学生实习单位有外地企业且比较分散，不能到每个学生的工作现场去检查工作。虽然大部分学生都有见面指导他们实习工作，但还有部分学生只能通过电话、网络进行联系。

2. 企业反映学生的专业基础知识以及技能操作还应提高。

我系今年参加顶岗实习的学生共计172人，其中城建制企业3家；第一批学生顶岗实习开始时间是7月14日，结束时间在1月初左右；我系参加顶岗实习的教师一共有19名，大家都能积极的完成所带学生的顶岗实习工作，对于沈阳市内的企业

单位，顶岗实习老师都能按月去进行访查，认真与企业和学生沟通，及时解决学生在工作中遇到的问题和困难。

大学生顶岗实习指导教师总结篇二

参加顶岗实习，我们时刻谨记实习的目的与任务，丝毫不敢松懈，刚到实习学校，我们就要求听课，我们进行了为期一周的听课，课上大家认真做着听课记录，课下大家一起交流意见，并写出听课感想与总结。之后，学校给我们每个人安排了教学任务，我们的教学工作全面展开，每个人上第一堂课之前都认真备课，写好教案后让指导老师给出意见或建议，上第一堂的时候大家都请了自己的指导老师去听课，我们的第一堂课就来了个开门红，指导老师们都给予了很高的评价，这更鼓舞了大家的士气，当然我们知道这只是指导老师的鼓励，我们自身存在着很多的不足，在后来的教学中，大家不断地向指导老师请教，同时自己也在不断地摸索与尝试。作为新一代的大学生，来到实习学校我们带来了许多新的理念，大家在教学上运用新的理念不断尝试各种教学方法，每一堂课结束都进行反思并做出总结。通过不断地努力，我们的教学都取得了显著地效果，期中考试之后，我们每个人所教班级的成绩都名列年级第一，程老师的历史平均成绩高出其他班级12分之多，赵老师的地理成绩也如此，我们都受到了校长的表扬。

乡镇中学学生素质偏低，针对当地实际情况，我们进行教学专题的讨论，如“学生上课不听讲怎么办？”，“面对乱班、差班，我们该怎么办？”。的确，刚开始教课，大家的反应都是课堂纪律不好，学生不听话。大家就通过相互交流意见，谈论自己遇到的实例并介绍一些经验，或者向当地的优秀教师请教，有了这些好的建议和宝贵的经验，然后制定具体的措施并运用于课堂教学，这样一来学生有了更高的参与性，课堂纪律也有了明显的好转。

我们还经常进行小组内听评课，通过小组内听评课，我们了

解到通过顶岗实习，大家的教学技能都有了显著地提高，尤其提问技能，课堂语言技能，评价技能等。我们的顶岗实习存在一个身份的转变，由学生转变为老师，在很多时候我们能站在学生的角度思考问题，这样更有利于开展我们的教学，同时年轻的我们对教育事业充满激情，对学生起到了很大的感染作用。当然，工作一段时间后，我们也都有过情绪低落，但我们能同努力克服困难，及时作出调整，再次满怀激情的从事教学工作。

大学生顶岗实习指导教师总结篇三

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的'实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自我不完美的地方，让自我在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任教师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情景及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导教师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，教师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样经过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了

学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，经过很多的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情景以及家庭状况，使自我的工作效率和上保质量也提高了，也使自我在指导教师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导教师的肯定与认可，自我十分开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自我最大的努力，也仅有尽了自我最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

经过观模课的学习以及自我亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前必须要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生理解效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮忙说话，从而使教者更加具有活力，调动课堂气氛，使学生在欢乐的简便氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。
- 5、在课后要主动虚心地征求指导教师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改善，为下一节课做好准备。
- 6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，

并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的进取性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体资料和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作本事，认真学习班主任的工作方法和经验。

大学生顶岗实习指导教师总结篇四

年终总结是对一年内所有工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的一种书面文体。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

时间飞逝，今年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作总结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学

校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在本年度自己担任__机电班的物理教学工作，除此之外还担__数控班的物理教学工作，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献

曾在__教育案例评选中获二等奖__被选录进入__中职院校的教科研成果汇编。假期参加职教培训获结业证书。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

自从当了老师，做一个好老师一直是我的目标。在过去的一年里，我一直以勤奋踏实的态度对待自己的工作。现在年底，总结一年来的工作。

一、思想道德方面：

作为一名教师，我严格要求自己，通过在政治思想、知识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。让自己在教育行业成长，为社会培养优秀人才，打下坚实的基础。

二、教育教学：

一年来，我一直是一名高年级语文学科的学生，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法。

1、尊重学生是以学生为本的关键。

在教学中，我深刻意识到我们应该优先考虑学生和他们的展。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权、话语权、探究精神和思维成果。只有这样，我们才能让学生思考和探索。

2. 分层合作是实现合作、自主、探究学习模式的必由之路。

不同层次的学生和不同的思维效率往往会导致一些学生害怕思考，懒于探索和依赖别人的思想。如果在教学中把好的坏的混进一个群体，好的学生永远是领导者和代言人，差的学生永远得不到群体的关注。要解决这个问题，必须实行小群体分层合作的方法。在课堂上，根据不同的情况给不同的小组分配不同的任务，学生在水平和能力相同的情况下有时间思考，从而达到分层合作的目的，使不同水平的学生有不同的挑战性任务。

3. 明确的学习目标。

语文教学应该避免千篇一律，容易让学生厌烦。如果用同样的方法教单词，课文就要分析总结，费时费力。学生在学习一篇课文后，不会知道他们在这门课上取得了多大的进步。对于五年级的学生来说，单词教学可以自己完成。他们有能力，有自己独特的方法。在教学中，我通常只把教单词作为一个考试过程。课文分析的是什么样的风格，新的风格教给新的方法。然后，让学生按照方法自己解决。最重要的是根据课本，让学生了解这门课要达到什么水平，要解决什么难题，通过什么方法通过穴位解决问题。只有这样，课堂才能有效和高效。

4. 规范操作。

学生学习新课程和知识的系统化和系统化，依赖于一定的作业来巩固和提高。通过标准化作业，学生思维清晰、有条理。养成良好的学习习惯。这是新课程标准的一个亮点，标准化作业可以让学生形成习惯。培养学生良好的学习习惯。

5. 多开展语文实践活动。

利用课外活动和班级小组活动开展一系列实践活动是这学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行了谈论“新学期计划”、“时刻注意安全”、“我爱学校”、如何运用生产等一系列活动，培养学生的勇气和表达能力。不管谁站起来，都可以聊一会儿。

6. 制定帮教计划。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过

程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

回顾过去的一年，有很多地方值得总结和反思。为了今后做得更好，我将今年的工作总结如下：

一、思想工作

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想政治专业学习活动，勇于解剖、分析、正视自己。工作中严格遵守学校的规章制度，尊重领导，团结同事，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐。我们始终按照一个人民教师的要求规范自己的言行，坚持不懈地发展自己的综合素质和能力。

二、教学工作

根据教材内容和学生实际，设计班级类型，认真编写教案。每节课都要“做好准备”，每节课都要在课前做好充分的准备，还要制作各种有趣的教具，吸引学生的注意力。在课堂上，要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生轻松、轻松、愉快地学习。课后及时总结功课，写教学后记。为了提高自己的理论素养，我不仅订阅体育杂志作为教学参考，还借了大量关于中学体育教学理论和教学方法的书籍，并尽量利用其他家庭的优势。

三、教学表现

在教学工作中，我的努力得到了回报，我班高三学生中考成绩喜人，高一学生体质健康标准合格率达到95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，确保训练有计划，有阶段有测试，有测试有记录，带领学生进行科学系统的训练。在培训的过程中，我努力做好学生和家的工作，让家长来培训学生，学生也能安心培训。

总之，在学校领导的正确领导下，我在这一学年的工作中取得了一些成绩，但也存在一些不足。我会发扬自己的优点，克服自己的缺点，在新的一年里争取更大的成就。

一、班级概况

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓宁，但大家可以叫我宁老师，我很喜欢聆听小朋友们的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦！我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解。

二、打造双语教学

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

三、生活方面

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

四、安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，为他们美好的明天发出自己的光和热。

一、学期工作概述

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展各项工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结。本学期我继续承担学校理科教研工作，任五(7)班数学教师、二(3)、二(4)班空堂教师。

二、工作完成情况

(一)教研工作

本学期我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研活动，发挥教研员的研究、引领、指导、服务的作用，较好地完成了各项任务。

1、认真组织教研活动、通过公开教学，提升教师专业素养。

为深化课堂教学改革，推进我校高效课堂建设，提升教师的

业务水平和课堂教学能力。本年度组织了以下教研活动。

(1) 本学期隔周进行公开教学，也就是一周公开教学，一周进行说课、评课。教师们各抒己见，取长补短，评课形成了x+1模式。无论是讲课教师还是评课教师都有了明显提高。

(2) 组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

2、试题研究

评价是教学的指挥棒，试题命制工作引导着教学方向。我不断学习课标中的二级要求，学习命题的一些理论，深入研究教材内容和变化，做好终结性评价。完成了一、二、三年级的分项考核和抽测工作，为六年级教师提供了检测试卷。

3、开展了师徒结对活动，参与教师达到了百分之九十以上，形成了比学赶帮的工作氛围。

4、认真组织课题研究，本学期我校的省级数学研究课题顺利结题。

5、进行了两次作业、教案检查，对老师们作业、教案中存在的问题，进行了面对面的交流。

(二)教学工作

1、认真备课，为上好每一节课而做好充分的准备

(1) 认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到书本没有提及到，但是又必须掌

握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时地进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新知识的拓展学习。

(2) 课堂是教学的主阵地，我向四十分钟要质量。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业注重层次性，作业少而精，减轻学生的负担，让学生喜欢数学。

2、做好课后辅导工作。我班的学生爱动、好玩，同时也聪明，缺乏自控能力，有在学习上不能按时完成作业的，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从沟通开始，私底下了解他们个性，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学。

3、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

(1) 注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

(2) 学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯。比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草；做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在上手打草稿；有的虽有草稿本但写得乱七八糟的；做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题，

上手就写;不习惯检查,学习过于自信,作业写完后从不检验,而有一些学生只想尽快完成,根本就不想检验等。

4、针对学生以上存在的问题,总结出一些借鉴方法:

(1)仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题,看清题目的要求,想明白计算过程中应该注意的问题,然后再动笔计算。

(2)细心检查的习惯。要求学生从题目入手,一步一步检查,先检查运算符号,再检查数字是否看错,写错,再进行认真的验算,看结果是否一致,达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程,重新把题再做一遍,看结果是否一致,来查找问题。

(3)认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿,都要写得干净整洁。

总之,我认真地备好每一节课,在备课中,我认真钻研教材、教学用书。学习好课标,虚心地向别人的先进经验。力求吃透教材,找准重点、难点。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中,有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点,让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法,创设情景来激发学生的学习兴趣,实现了学生感知知识形成的过程。过去常说,要给学生一杯水,教师必须有一桶水,但现在教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源,解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战:如何面对新标准、新教材的承接与变化,面对个性化的学生,都是我必须去思考和面对的问题。

三、工作亮点

(一)《基于问题解决的小学生数学能力培养的实验研究》在山西省教育科学__五规划指令性课题研究中顺利结题。

(二)组织了上届六年级和本届六年级的交流研讨会，上届六年级老师进行了经验交流，本届六年级教师对本学年工作作了严密规划，原校长做了重要讲话，为教师教学指明了方向。

(三)针对学生存在的问题，总结出一些可以借鉴的学习方法：

1、仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

2、细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否看错，写错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

3、认真书写的习惯。教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

四、存在不足

回顾反思自己本学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求还有一定差距

(一)深入学习不够；

(二)工作主动性不强，调研力度不够；

(三)是工作缺乏创新意识。针对存在的问题和不足，我决心在今后的工作中，进一步严格要求自己，求真务实，尽职尽责

责，及时完成领导交办的各项工作。

五、努力方向

在以后的工作中，我努力做到边干边学，且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为，我相信一切问题都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。

大学生顶岗实习指导教师总结篇五

本次顶岗实习，除了教学工作的实习，我们还担任所在班级的副班主任，副班主任工作给我们很深的感触。在学校班主任就是孩子的父母，对他们的关怀是无微不至的。他们生病了，衣服坏了都会找班主任，我们的到来为班主任分担了不少的工作。

记得有一次，七年级一个女生因为和本班另一个女生闹别扭，哭了，张小芳老师了解情况后先是一个劲的做思想工作，可那个学生一根筋怎么也说不通，张老师进行了一个多小时的思想教育，一点效果没有，由于那个女生从中午一下课就开始闹一直没有吃饭，张老师后来就把她带到了我们的办公室，让她和我们一起吃饭，并亲自拿自己的饭盆给该生盛好饭菜，那个学生很是不懂事一直拗着，我们几个看着都着急，张老师心平气和一直在开导，终于那个女生拿起了筷子。张老师的耐心让我们很是佩服。卢老师是个比较敬业的老师，她经常在课下的时候去教室转悠，了解学生情况和学生聊天，有一次竟然从下午放学一直聊到快上晚自习，聊到了忘记吃饭，她们班的学生都喜欢和她做朋友。程老师所在的班级纪律比较乱，尤其有所谓的班级乃至年级老大在，她就不厌其烦的以真诚的态度找“调皮大王”谈话，最终，那个男生不仅不再捣乱，还帮忙维持课堂秩序，积极配合老师的提问。

除了这些本职工作外，我们还积极开展各项活动，为学校增添了生机。赢得了不少的荣誉。我们指导排练的文艺节目不仅入选南宫艺术节还获了奖，指导学生参加的“感恩于心，回报于行”演讲比赛获得“三等奖”，为迎接上级领导的检查，进行为期一周的图书整理工作，受到了局领导和校领导的一致好评。在感恩活动月中，我们开展以“感恩，感动”为主题的征文活动，出相关内容的板报，宣传感恩，同时广播站每天播放感恩歌曲，播报感恩文章，通过这一系列活动，同学们对感恩有了更深的了解，也都能怀着一颗感恩的心来对待身边的人。

大学生顶岗实习指导教师总结篇六

根据人文学院旅游管理系的统一安排，我从xx年xx月份开始担任旅管xx班的顶岗实习带队老师，负责本班学生在外实习期间的实习工作指导、实习报告书写指导、协调解决学生困难等相关工作。

旅管xx班共有学生xx名，其中女生xx名，男生5名；旅行社行业对人员的需求特点决定了我班学生实习单位的分散性□xx名同学分散于xx个不同的工作单位，基本上每个单位的同学人数不超过5名。

作为一名初次负责顶岗实习指导工作的老师，我有足够的热情和耐心，缺少的是管理经验。我所在的班级是对口班，在他们升入大学之前已经参加过工作实习，相对于普通同学他们的社会经历、工作经验更丰富一些，虽然如此，学生刚到企业时，角色转变还是需要适应一段时间。

1、工作方面：由于班里大部分同学未在实习前取得导游员资格证，所以基本在企业从事计调、门市、销售等工作，只有少数学生真正在导游岗位；在酒店实习的同学普遍反映工作强度较大，由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败

感和无力感增强，感觉比较累。

2、生活方面：作为旅行社行业的实习生实习补贴普遍较低，基本在xx-xx元/月，加之学生实习的单位基本是公司的门市部，公司不负责安排食宿。旅行社工作的特点决定了其工作地点都在市区人流较为密集的地方，无形中也提高了房租，这样，学生的生活压力比较大。租房住、住得远的学生上下班沿途车流量大，车辆较多，增加了不少安全隐患。

3、心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能。理想与现实的落差使部分同学的心理变得低沉。

4、家庭方面：有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家。

面对种种困难和问题，我的精神压力、心理压力、管理压力很大，管理的好坏直接影响到顶岗实习能否成功。我积极分析原因的所在，针对性的开展工作。具体抓下面几项工作：

1、加强与学生的沟通、交流，做好学生的勤务员与指挥者

从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

为了使同学们正确认识实习的意义，端正对实习的态度，我通过班级qq群、飞信、电话联系、云空间等多种途径加强与学生的沟通交流，及时了解他们的思想动态，安抚他们的情

绪，尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，让学生感受到老师的关心和帮助，融洽了师生关系，使学生更加安心工作。经过这些努力，学生安定了情绪，也逐渐适应了企业的工作环境和要求，大多能把心思投入到实习中去。

2、充分发挥学生干部和预备党员的带头作用。针对学生分散在外的情况，学生干部和预备党员是和学生交流沟通最好的渠道。我班成立了实习联系小组，我任组长，班长张遥和团支书杜滨才担任副组长，其他9为班委为小组成员。每周汇总情况，传达学校和学院的一些要求。积极与同学们交流、沟通，了解同学们的各方面情况，帮助同学们解决心理上、思想上的问题，体现同学之间的友爱与关心。

3、针对性的个别谈话。一方面，对思想波动大的学生，单独找他们聊，耐心的做学生的思想工作，同时明确的告知学生，要学会承担责任，本次顶岗实习是一个团队行为，不是个人的行为，要么就不做，要做就要做好，要么服从管理，要么走人，放弃实习，承担后果。另一面，通过做学生家长的工作，让他们了解学生身上的弱点，适应社会的能力，让学生家长主动做学生思想工作。

4、狠抓安全教育。同学们的人身安全是实习过程重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识，在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求同学之间，同学与员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，学会尊重，避免发生磨擦；要求每个同学树立起自我保健意识，有病及时就医，预防为主，减少疾病的发生。同时要求同学们尽量减少在外逗留的时间，避免了意外事情的发生。

顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力

具有十分重要的作用。

我的体会是：

1、对于顶岗实习，精心的组织和指导是管理成功的关键。

学生实习是在学校组织下、在教师的指导下到企业进行的一个教育过程。实习本身不是目的，它也是教育过程的一个组成部分。所以在这个过程中，教师对学生的指导是不可缺少的。

2、沟通和理解是管理工作取得成功的有力保证。

来到了一个陌生的环境实习，无论是老师还是学生，都会遇到很多意想不到的问题和困难。要解决这些问题，需要校方、企业方还有师生的共同努力。而带队老师必须充当一个信息沟通的纽带和桥梁，保证各方信息交流的畅通。学生有老师的联系方式，老师也有每位学生的电话号码。如果学生遇到什么问题，他能快速反映给老师，老师也能快速反馈给校方和企业方，然后共同把问题解决。对于一些突发事件，老师更是要将信息传达给校方、企业方，甚至学生家长，以找到最佳解决方法。

3、爱心和耐心要贯穿在整个实习管理工作中

由于学生想法多，遇到的问题也较多，他们往往会提出一些尖锐的问题，甚至很多不合理的要求。如果没办法满足他们的要求，学生会误解老师。因而，作为带队老师所承受的压力也是很大的，也会感到挫折。但是，作为顶岗实习管理工作中的关键人物，带队老师不能因此而退缩和消沉。无论遇到什么问题，都要尽其所能地寻求最佳的解决方法，为学生排忧解难。在一些细节上对学生进行无微不至的关怀，用爱心和耐心赢得学生对老师的理解和尊重。一些小的细节都能令学生感动，从而为管理工作带来便利。

本次从事顶岗实习带队工作，使我认识了很多、学习了很多关于学生管理的经验，给我今后的工作带来了很大的帮助，谢谢学校给予我这次宝贵的学习机会，我决心在今后的工作中再接再厉，以优异的成绩回报学校。