

最新初中数学论文 写初中数学论文(优秀13篇)

公益是一项充满意义和价值的工作，通过参与其中，我们可以提升自己的社会责任感。收集必要的信息和数据，了解公益活动所针对的对象和问题。以下是一些公益总结的样本范文，希望能给大家提供一些写作技巧和思路。

初中数学论文篇一

[1]钟志贤. 如何发展学习者高阶思维能力[j].远程教育杂志, 2005(4).

[2]数学问题解决认知模式及教学理论研究[d].南京师范大学, 2002(5).

[3]戴尔·申克着, 韦小满等译. 学习理论: 教育的视角[m]. 南京: 江苏教育出版社, 2007.

[4]谢景力. 数学概念的二重性及其对教学的启示[j].湖南教育, 2006(30).

[5]钟志贤. 关于中小学教师信息素养状况的调查研究[j].电化教育研究, 2003(1).

[6]何克抗, 郑永柏, 谢幼如. 教学系统设计[m].北京: 北京师范大学出版社, 2003.

[7]徐速. 国内数学学习心理研究的综述[j].心理科学, 2003(5).

[8]2001年7月教育部基础教育改革司颁布《基础教育课程改革纲要(试行)》.

[9][10]教育部. 全日制义务教育数学课程标准(实验稿)[s].北京: 北京师范大学出版社, 2001.

[11]朱德全. 基于问题解决的处方教学设计[j].高等教育研究, 2006(5).

[12]陈勃, 沈继亮. 指向问题解决的教育思路[j].教育理论与实践, 2000(5).

初中数学论文篇二

数学论文选题是找“热门”还是“冷门”? “热门”课题从事研究的人员众多, 发展迅速。

如果作者所在单位基础雄厚, 在这个领域占有相当地位, 当然要从这一领域深入研究或向相关领域扩展。

如果自己在这方面基础差, 起步晚又没有找到新的突破, 就不宜跟在别人后面搞低水平重复。

选择“冷门”, 知识的空白处及学科交叉点为研究目标为较好的选择。

无论选“冷门”还是“热门”, 选题应遵循以下原则:

(1) 需要性选题应从社会需要和科学发展的需要出发。

(2) 创新性选题应是国内外还没有人研究过或是没有充分研究过的问题。

(3) 科学性选题应有最基本的科学事实作依据。

(4) 可行性选题应充分考虑从事研究的主客观条件, 研究方案切实可行。

初中数学论文篇三

从选词, 造句, 段落, 篇章, 标点符号都应正确无误。

4.2 语言表达清晰简洁

语句通顺, 脉络清楚, 行文流畅, 语言简洁。

4.3 语言朴实

语言朴实无华是科技论文本色。

对于科学问题阐述无须华丽词藻也不必夸张修饰。

总之撰写论文应有感而写, 有为而写, 有目的而写。

借鉴他人成果, 博采众长, 涉足实践, 提炼新意, 在你的论文中拿出你的真实感受, 不简单重复别人的观点, 这样的论文才可能发表, 并为广大读者接受。

相关阅读

初中数学论文篇四

一、寓教于趣，激发学习兴趣

信息技术手段可以及时高效地收集学生的学习数据，包括习题的正确率以及分值分布情况。

这些数据可以进行存档，分析，可以让教师更加充分地了解每个学生各个阶段的特点以便实现学生的“因材施教”。

现代的教育必须结合数据采集，科学分析开展的，而不是拍脑门地因材施教。

教学有法，教无定法，学生的学习能力随着年龄增长，环境改变也发生微妙的变化，而一名教师面对一个或多个教学班，几十个甚至上百个学生是难以一一捕捉学生的种种变化。

信息技术极大地帮助教学工作的展开，能够洞察到学生微妙的变化，而这些数据能够有效准确追踪学生的'动态，甚至可以利用数据制作折线图分析学生的发展变化，也能让学生对自己有清晰准确的认识，定期进行自我评价、自我总结、自我提升。

如今，在信息技术辅助数学教学的大环境下，初中数学的课堂教学将呈现出教学方式与教学过程的重要变化。

教学改革，并不是指照搬照抄他人的经验成果，而是运用现代教育信息技术完成传统教育模式的变革，可视化的教学方式比传统的课堂讲授，更能促进学生对知识的理解和吸收，学生也能从枯燥的抽象知识里获得更多感性的认识，在数学知识的学习中建立良性循环。

当然，信息技术与初中数学课堂的结合是把“双刃剑”，在具备上述诸多优势的同时也可能会产生许多弊端。

因此，教师应当充分利用现代教育信息技术的独特优势，扬长避短，努力使之与初中数学课堂教学有效的整合，做有灵魂的教育工作者。

参考文献：

[1]张定强.

数学技术、信息技术与数学课程整合[j].

[2]印雷.

信息技术与数学教学整合[j].

考试周刊, 2007(11).

作者:李玲云单位:河北省秦皇岛市西河南中学

初中数学论文篇五

随着市场经济的发展和城镇一体化建设进程加快,我国建筑行业得到巨大的发展。BIM技术作为一种新型的技术得到各大建筑公司广泛的关注与应用,施工单位可以根据该技术建立数据共享平台,实现各部门、各专业的资源信息共享。在进行建筑结构设计过程中,利用该项技术建筑工程师、设计人员与业主等所有参与者将共享数据信息,建立可视化的数字模型,通过对建筑结构的反复分析与模式,不断的调整与优化建筑设计来提高建筑结构设计的质量。

一、BIM技术的概念

近年来建筑行业得到巨大的发展与完善,加上城镇一体化建设进程的加快,建筑规模在不断的扩大,建筑形式更加的多样化。在此背景下,获取更多的信息资料成为设计人员进行建筑结构设计时的关键。这就需要设计公司通过各种渠道和方式进行信息的收集,对于收集到的信息进行深入分析与利用,以此达到提高施工效率,缩短工期,提高企业经济效益的目的,同时也能更加有效的提高建筑企业安全管理工作的水平。BIM技术是一种新型的技术,借助该项技术可以实现建筑结构设计由二维向三维的转化,建立数据共享平台,实现各部门、各专业的资源信息共享。在进行建筑结构设计过程中,利用该项技术可以实现建筑工程师、设计人员与业主

等所有参与者共享数据信息，建立可视化的数字模型，通过对建筑结构的反复分析与模式，不断的调整与优化建筑设计，同时帮助企业降低各个阶段的成本，缩短施工时间，提高企业的经济效益。

二、bim技术应用在建筑结构设计中的难点

bim技术是通过建立建筑数字结构模型，根据结构模型的数据信息反馈到分析软件中，该软件可以实现数据的分析与处理。设计人员只需要根据软件最后得出的数据对设计方案和施工方案进行调整与优化即可，这样大大提高设计方案与施工方案的质量。bim技术是通过建筑结构分析与施工方案统一的作用下进行的。利用该项技术构建建筑模型时，为了有效提高建筑结构的真实性，技术呢元必须保证模型空间数据物理模型与空间的真实性，这是保证设计方案的关键环节。需要注意的是建筑材料自身的性能以及负载等不同物理特性也会对建筑结构具有一定的影响，因此技术人员在进行数字模型构建时，不可变量的参数和参量会直接影响模型构建的质量与真实性。bim技术理论指出，在构建数字化模型时，一定要保证工程的物理模型、建筑结构数据分析与施工图纸实现完全统一。在实际操作过程中，如果一个构建的数据出现问题，就无法保证模型与数据分析、施工图纸的一致性。因此，在构建数据模型过程中，进行连接结构数据分析时，经常会出现系统无法实现统一，造成有效数据的丢失，进而无法对建筑性能进行有效的分析。

三、bim技术在建筑结构设计中的具体应用

（一）节约能源及利用能源

节约能源和利用能源在评价绿色建筑的标准中是一项十分重要的内容。通过建立一个可视化的建筑三维bim模型引入分析能量消耗的软件，或者转换格式引入分析能量消耗的软件，

并在相关规范和标准的基础上，结合当地实际气候气象数据，对模拟的结果作一个科学合理的调整或优化建筑维护结构和设置相应的参数。此外，通过bim技术可以分析室外太阳辐射的分布区和太阳辐射强度。因此，用于优化和完善太阳能设备的设计，可以最大程度上对可再生资源的科学合理利用。

（二）bim技术在钢结构建模中的具体应用

现阶段，在我国建筑施工中钢结构是大跨度建筑物的主要结构形式，因此在进行钢结构建模是需要攻克结构连接与加强件布置等难关。再加上设计钢结构时所涉及到的梁柱连接、梁梁铰接等多种连接形式，这无疑增加了钢结构设计的难度。因此设计人员在进行钢结构设计时一定要根据梁自身的高度，同时将各个连接件进行专项设计并将其参数化。设计人员可以利用bim系统中参数共享的功能，严格控制高螺栓的数量与间距。同时利用对参数的条件实现新的连接件。在钢结构实际施工过程中技术人员一定要参考相应的设计位置，从而确定出加强件与连接件的准确位置，这样进一步提高施工人员的工作效率，缩短工期，同时也提高了钢结构的设计质量。

（三）集成化设计

在设计的过程中应用到集成化设计是将工程学考虑在内的，工程学知识在建筑设计中的应用可以使整体的设计方案更加的完整，可以优化建筑的性能，提供全新的综合策略。绿色公共建筑设计是一种新型的设计形式，应该多多思考复杂的分析模型，传统的设计方法和思路会严重影响设计的进程，不能够进行高效准确的设计。利用bim技术可以提高设计的速度，对信息准确性的把握也可以加大，依靠建筑师的经验进行定性分析已经不再允许，bim技术可以提供准确的数学逻辑帮助进行定量分析。

（四）运营与管理分析

bim技术的核心是参数化的三维可视化模型，这是各个相关专业信息的结合，可以把建筑物涉及到的不同专业中的各种参数加以可视化，并可以与整个建设过程中的信息保持一致，同时能实时提供相关的各种项目的资料。提供的这些数据具有极高的完整性而且可靠性，并能进行实时协作、长时间持续提供经营管理现阶段绿色建筑对工程信息的要求。例如项目运行一段时间后需要清洗空调通风系统，此时就要熟悉和掌握所有的空调系统规模、空调管道的位置、以及围绕该系统的其他功能管线位置都要熟知，之后才能决定投入的相应的人力物力和必要的工具。通过bim模型就可以实现它并且能够高品质地满足这些要求。

结语

综上所述，随着我国居民对建筑行业要求越来越高，保证建筑设计质量和施工质量成为建筑行业长久发展的关键。根据施工现场的实际情况，利用bim技术对建筑结构进行优化设计，保证建筑施工质量也直接关系到人们的生命财产安全，因此设计单位一定要加强对该方面工作的重视，不断的引进先进的技术和工艺，从而提高建筑结构设计方案的合理性和科学性，促进建筑行业健康长久的发展。

参考文献

- [1]李秀霞. 关于建筑结构设计bim技术的应用探究[j].门窗, 2017 (2) : 134.
- [2]刘丽. 关于建筑结构设计bim技术的应用研究[j].工程技术(全文版), 2017 (3) : 28.
- [3]李轶, 王科亮, 刘媛. 探析建筑结构设计bim技术的应用[j].江

西建材, 2015 (3) : 34.

初中数学论文篇六

论文不是书, 如论文题目选的过大, 那么泛论, 浅论就在所难免。

数学教育论文基本特征: 有数学内容, 讲数学教育问题, 具有论文形态, 不贪大, 不求空, 具有新见解。

这样作者应将课题选的小一些, 写出特色。

2.2 关门写稿

一本学术杂志中的论文, 单独拿出来看自然是独立完整的。

就杂志的整个体系来看就会有一些联系, 它们或是构成一个小专题或是使讨论不断深入。

这样作者就要对你准备投稿刊物有所了解, 以免无的放矢。

不能缺乏事实凭空捏造, 夸大结论。

首先应该知道别人做了些什么, 写了些什么, 避免在自己的论文中重复。

同时可以借鉴别人成果, 在他人研究成果基础上进一步研究, 避免做无用功。

2.3 形式思维混乱

科学发展到今天, 科技论文的基本格式在世界范围内已趋向统一。

论文要求规范化, 标准化。

有的论文东拼西抄,前后矛盾,这样的论文很难教人读懂。

所以撰写论文应遵守形式逻辑基本规律,正确使用逻辑推理方法尤为重要。

初中数学论文篇七

在初中阶段,数学是一门令许多学生感到头疼的科目,不少学生曾反映,自己在课堂上跟不上其他同学的思路和教师的讲课进度。初中生在学习数学过程中,之所以会出现这样的情况,主要是因为一些数学课程内容的思维跳跃度较大,而许多学生在上课之前没有对本节课要学习的内容进行预习,因此在听课时就很难理解教师讲述的内容。开展自学辅导,可以让学生提前了解下节课的教学内容,学生在对知识有了初步了解后,再去听教师的课堂讲解,就能很快理解教师所讲的知识。

(二) 开展自学辅导有助于提高学生的自学能力

在过去的初中数学课堂教学中,数学教师总是习惯于采用固定的模式开展课堂教学。例如,在讲述“三角形余弦定理”这章内容时,教师总是习惯于先将三角形余弦定理的内容写在黑板上让学生背下来,然后为学生讲述定理的含义,接着给学生分析例题,最后让学生自己完成课后练习。如果教师总是在一开始就将学习内容明明白白地告诉学生,很难培养学生的自学能力。采用自学辅导方式,让学生在上课之前先自己阅读余弦定理,然后画一个三角形来思考余弦和正弦之间的关系,可以提高学生从定理中提取知识信息的能力,掌握自学的窍门。

(三) 自学辅导能够使学生养成独立思考的习惯

数学是一门偏重于运用抽象思维和逻辑推理的学科。为了培养学生的这两项能力,许多教师总是习惯于将每个数学问题

的完整推理过程告诉学生，并将解题过程中的每个要点巨细无遗地分析给学生听。但不少教师在实践中发现，采用这样的方式培养学生的推理能力，取得的教学效果并不理想。这是因为，教师的讲解虽然十分详细，但却剥夺了学生独立思考问题的机会，如果学生不能独立思考，就不可能养成推理能力。在自学辅导教学中，学生是教学活动的主体，可以拥有很多独立思考数学问题的机会，在学生思考问题的过程中，教师要做的就是从旁辅导，适时为学生提供一些建议，帮助学生对问题展开探究。

（一）在预习时通过自学辅导，引导学生思考数学问题

教师可以在每节课下课之前，提前告诉学生下一节课要讲的内容，让学生先阅读教材内容，在脑海中对这节知识有个大体印象，并将预习过程中不理解的问题记录下来在课堂上询问教师。同时，学生在进行预习时，还可以通过网络渠道，寻找自己需要的学习资料，作为预习的辅助，帮助自己对数学知识进行理解。例如，教师在讲到七年级下册第七单元“平面直角坐标系”这章内容时，教师可以让学生先对知识点内容进行预习。在学生读课文进行预习的过程中，教师要适时为学生提供一些启示，帮助学生思考问题。如果有学生无法理解坐标点的概念，教师给出适当的提示，让学生想想坐标图上的网格像什么，一些学生会想到，这些网格很像地球上的经纬线、一些学生会想到围棋棋盘上的目。通过这样的方式，可以引导学生养成自主思考问题的习惯。

（二）在课堂教学中通过合作探究，提高学生的自学能力

为了培养学生的自学能力，教师可以将班级上的学生划分为若干个学习小组，然后让学生通过合作探究学习来提高自学能力。例如，教师在讲到七年级上册的“二元一次方程式”时，可以创设这样一个问题：假如现在共有蓝色和紫色的礼物盒25个，礼物盒中总共装了66件礼物，在紫色的盒子中装着2件礼物，在蓝色的盒子中装着4件礼物，请问蓝色和紫色

的礼物盒分别有几个？这个问题乍看之下有些复杂，但事实上这个题目是十分典型的“鸡兔同笼”问题。在讲到这个问题时，教师应该先让学生以小组为单位对问题展开讨论，尝试自己寻找建立方程式的方法。经过讨论，学生商量出，将蓝色和紫色盒子的个数设为 x 和 y ，则有方程 $4x+2y=66$ ， $x+y=25$ ，将两个方程联合起来就能算出 $x=8$ ， $y=17$ ，然后教师可以让学生想想怎样运用一元一次方程解答这个问题，引导学生发散思维。

（三）在下课后通过自主复习，巩固学过的数学知识

古语云：“温故而知新，可以为师矣。”就是指，复习学过的知识，可以从中领悟出新的知识，达到自学的目的。因此，初中数学教师要帮助学生养成自主复习的好习惯。例如，教师在讲完“三角形的内角和”这节内容时，可以让学生对知识点进行回顾和复习，并尝试在不了解外角和定理的情况下，运用内角和定理来推测外角和。又如，教师在讲到“全等三角形判定”时，可以先详细地给学生讲述“sss”（三边全等）和“sas”（两边及夹角相等）为什么可以证明两个三角形全等，并嘱咐学生在下课后自己对知识点进行总结复习，在复习时尝试分析“asa”（两角及公共边相等）为什么可以判定两个三角形全等。复习是巩固数学知识的最佳方式，在自主复习的过程中，学生不但可以回想起旧知识，还能尝试对新知识进行推理。

总而言之，在初中数学课堂开展自学辅导，可以引导学生调动自己的创造性思维和抽象思维对数学问题展开思考，并运用自己的方法探究数学问题的答案。通过这样的教学方法进行课堂教学，有助于培养学生的自主学习能力和发散性思维，还能帮助学生巩固学过的知识。久而久之，学生就能在自主学习的过程中养成灵活应用数学知识的能力，并感受到学习数学的乐趣，为高中阶段更深层次的数学学习打下坚实的基础。

初中数学论文篇八

小学数学生活化教学研究

小学数学xxx教学方法有效性分析

小学数学多媒体课件设计研究

小学生数学思维培养探究

小学数学中创新意识的培养

数学作业批改中巧用评语

新课标下小学数学教学改革研究

数学游戏在小学数学教学中的应用

《9和几的进位加法》教学设计

小学数学教学中素质教育研究

小学数学学困生的转化策略

小学数学教学中的情感教育

《六的乘法口诀》教学反思

浅谈数学课堂中学生问题意识的培养

问答式学习课堂教学怎样转向小组合作学习

浅谈农村课堂的有效交流

浅谈在实践活动中提高学生解决实际问题的能力

浅谈小学应用题教学

浅谈学生合作意识的培养

“层次性体验”在数学课堂中的应用

数学课堂教学中学生探索能力的培养

小学数学低段学生阅读能力培养点滴

“观察、品味、顿悟”我谈小学数学空间与图形教学

浅谈小学数学课堂教学中的“留白”

润物细无声——小班化数学作业面批有效策略的尝试

“我的妈妈体重50千克”对培养良好数感的思考

“圆的面积”教学一得

利用图解法解决逆推题

我教《24时计时法》

《解简易方程》教学反思

“可能性”的反思

折线统计图折射出的“光芒”

《平均数》教学反思

数学课堂上的“失误”也是一种资源

幽默语言在教学中的应用

“圆的认识” 教学片断与反思

计算机多媒体与小学数学教学的整

充分发挥学生的主体作用

“圆柱的体积” 教学反思

“平行四边形的面积” 听课反思

听“逆向求和应用题” 有感

小学低年级教学策略的实践与反思

“相遇问题” 建立“数学模型”

如何提高课堂语言评价的有效性

剩下两只小鸡怎么办

“20以内退位减法” 教学反思

“三位数除以两位数除法调商” 的教学反思

由教学《分数的意义》想到的

《六的乘法口诀》教学反思

《圆的周长》教学反思

《循环小数》教学反思

“平行四边形面积公式” 的巧妙推导

《平行四边形的面积》教学设计与反思

令人意想不到的“日期”

深钻教材为学生学习新知做准备

《学看钟表》教学反思

别忽视学生的估算意识

“二”升“三”大有作为

从生活实际引入感受“数学生活”的快乐

课改路上再次品味计算教学

《线段、射线、直线》的教学反思

从“授之以渔”到“善用之渔”

引导学生在数学学习中进行探索

张湾中心校《确定位置》教学反思

数学教学需要因材施教

用数学自身的魅力去教育学生

教学情境与学科性的协调统一

关注学生用好教材

为什么学生忘记了圆面积的推导过程

20以内的退位减

让时间教给学生探究知识的方法

将美术学科中的手工制作迁移到数学课堂教学中

数学教学中的“三个”学会

在数学教学中培养学生的自主探索能力

数学史走进我的课堂

教学“实际问题”的点滴感想

开放-创造小学数学课堂上的和谐学习氛围

“认识线段”教学片断与反思

“认识角”教学片断与反思

由“质数和合数”引发的思考

初中数学论文篇九

北师大版九年制义务教育初中数学教材是一种实验教材，它是由我国教委规划并出版，且于1993年的秋季学期开始，在全国13所中学的39个初一班级中试用。新教材的试行，不管是对于我国教育质量的整体提升，还是对于整个九年制义务教育时期的教育目标的实施，都奠定了相当坚实的基础。本文针对北师大版初中代数第一、二册的具体使用情况，深入研究了北师大版初中数学试用教材的特色及存在的不足之处。

一、新教材的特点

1. 适应学生的年龄特点和认识能力

新教材开篇第一章即是《算术数的复习》，如此安排是为了启发学生对小学的重点内容采用全新的角度作深入了解，以

便与中小学教材密切相连，同时也便于学生尽快适应过渡期里的知识内容、思维模式以及学习习惯等方面的转变，最终给初中代数的学习奠定坚实的基础。

新教材中对传统内容作了一定的删减，使理论目标与习题难度都有所下降，从而导致教学内容的难易度与分量更适应学生的认识能力。

2. 凸显了数学理念和数学技巧

教材在编订时，主要着重突显了三方面内容，即：知识的形成与发展、解题思绪的探究、解题技巧与规律的归纳。在这些内容里，理应加强对数学理念与数学技巧的提取、整理与总结。比如，在“列方程解应用题”这章里，新教材的编订并非像旧教材那样依据内容应用作教学分类，而是采取了依据认知过程去搜寻解题技巧的方法，最终让学生凭借不断的自我训练去总结出列方程解应用题的一般思路。如此设计不仅便于知识内在关系的展示，而且还便于学生充分了解列方程解应用题所体现出的数学理念与数学技巧。

3. 缩减习题量

和旧教材相比，新教材的习题量大大缩减，特别是删减了那些死板重复的习题。拿“整式的加减”这章来说，旧教材包含的习题量高达144道，而新教材仅54道。虽然新教材的习题量缩减了，可是习题的质量与梯度都明显增强了，而且目标极其明确，因此也能充分地达到大纲里对于训练强度的规定。另外，因为学生的作业负荷大大减轻了，那么他们独立思考的可能性就高多了。

4. 强化了数学课本与实际的紧密度

新教材的每一个章节都力求着眼于学生所熟知的具体问题，导入定义、规律及相关性质。比如，在讲述“数轴”的定义

时，就是拿学生在生活中所熟知的事物“皮尺”“杆秤”等导入，让学生在了解定义的。同时，接受“将具体问题转化成数学问题”的培训。此外，像“利率”“保险”等方面的知识也被编入了教材，如此便于学生数学运用理念与能力的训练。

二、新教材具备的不足之处

1. 理论性过强，趣味性不够

因为数学自身具备着极强的抽象性与严密的逻辑性，加之新教材过于谋求理论的齐整与完备，导致大部分学生难解其意。初中数学教材理应摒弃死板的面孔，力求在编订时使用浅显易懂的语言。多数定义、性质及定律在表述与解说时理应首先采用学生所熟知的语言，之后再慢慢转入严密、精准的语言描述之中。新教材里图表极其缺乏，就初中生的思维方式而言，教材理应适宜增设部分图表，毕竟依靠图表去解说问题更具直观性、形象性与生动性，学生理解起来也更容易。另外，教材还应当插入部分趣味知识，比如，古今中外数学家们的学习体会、数学发展史以及数学小游戏等，使教材内容更加丰富，借此提升教材的趣味度与可读性，这样一来，不管是对于学生加深数学的理解度还是增强其数学素养都具备着极大益处。

2. 亟待研究的问题

就教材第一册首章里的第三节内容来说，其希望借助例题讲述竖式乘法与长除法的正当性，事实上，在短短数节课的时间里，学生是难以弄懂这些内容的。到底应该如何解决，希望可以实施一定规模的探究与商讨。

三、若干意见

1. 教师对新教材的试用提供更多指导意见

教材的实施者是教师，教材革新的效果与教师们的素质水平密切相关，所以对于新教材的师资培训必须予以加强。当前，尽管我国教委已开展了三级培训，且借助教育电视台开办了相关的讲座，可是对于多数基层教师的培训度不够，效果也较差。因此，教育行政机关理应多开展一些有关新教材的培训课程、讨论会与教学座谈会等，为教师对新教材的试用提供更多的指导意见，将新教材的编排意旨确实落实下去且增强教师的业务水平。

2. 充分宣传新教材，提升广大教师的“教改”信心

因为少数教师具备相当守旧的教育理念，教学方式难以达到新教材的教学目标，最终使其对新教材误会重重。同时，部分学生家长望子成龙之心过于迫切，对于新教材的接受度也不高。因此，对于新教材试用来说，不但要吸纳正确的建议，而且还需对其作充分宣传，借此提升全社会对“教改”的认知识与拥护。

3. 组织人员编订数学运用的辅助资料

近几年来，数学教育领域对于中学时期需加强数学运用已达成共识。不过只凭借当前教材是远远不够的，所以，我国教委理应及早组织人员编订数学运用类资料，以此丰富中学数学的教学。类似于投入产出问题、人口控制问题、农药调配、科学计划等内容均能充作数学运用的形象教材。此外，为了提升学生利用数学术语及数学方式进行沟通与传达信息的水平，还应当把各类报刊中频繁出现的图表、数字以及出现在平常生活里的数学语言传授给学生。总而言之，就是要借助数学运用知识的传授去促使学生明了生活四周都有数学，生活与数学密不可分。

参考文献：

刘海燕。初中数学建模思想初探。现代教育科学，（04）。

林海军。初中数学学困生的成因与转化对策。科技咨询导报，(01)。

初中数学论文篇十

1.1 创新性

作为发表研究结果的一种文体,应反映作者本人所提供的新的
事实,新的方法,新的见解。

论文选题不新颖,实验没有值的报道的成果,即使有高超写作
技巧,也不可能妙笔生花,硬写出新东西来。

基础性研究最忌低水平重复,如受试对象,处理因素,观测指标,
结果与前人雷同,毫无新意,这样论文不值得发表。

1.2 科学性

科技论文的生命在于它的科学性。

没有科学性论文毫无价值,而且可能把别人引入歧途,造成有
害结果。

撰写论文应具备:(1)反映事实的真实性;(2)选题材料的客观
性;(3)分析判定的合理性;(4)语言表达的准确性。

1.3 规范性

规范性是论文在表现形式上的重要特点。

科技论文已形成一种相对固定的论文格式,大体上由文题,一
般不超过20字;

摘要(应用的方法,得到的结果,具有意义等);

索引关键词;

引言;

研究方法, 讨论, 结果等部分组成。

这种规范化的'程序是无数科学家经验总结。

它的优越性在于:(1)符合认识规律;(2)简洁明快, 较少篇幅容纳较多信息;(3)方便读者阅读。

初中数学论文篇十一

[2] 马复, 凌晓牧. 新版课程标准解析与教学指导[m]. 北京: 北京师范大学出版社, 2012:14.

[4] 史宁中. 《数学课程标准》若干思考[j]. 数学通报. (5):1-5.

[5] 徐小建. 例谈几何变式训练[j]. 中学学数学杂志. (10): 8-11.

[6] 中华人民共和国教育部. 义务教育数学课程标准(版)[s]. 北京: 北京师范大学出版社2012.

[7] 史宁中. 数学思想概论——数量与数量关系的抽象[m]. 长春: 东北师范大学出版社':147.

[8] 义务教育数学课程标准修订组. 义务教育数学课程标准(20版)解读[m]. 北京: 北京师范大学出版社, 2012:53.

[9] raocr. 统计与真理——怎样运用偶然性. 石坚等译[m]. 台北: 九章出版社, . 前言.

[10] m□ 希尔伯曼. 积极学习. 陆怡如译[m]. 上海: 华东师范大

学出版社，2005:54.

[11]顾明远. 教育大辞典[m].上海：上教育出版社. 1990:190.

初中数学论文篇十二

论文只是教研结果的表现形式之一，有人提出“论文还自教研始”、“论文在研不在写”等观点，有一定的道理。

如果只看重论文发表这一结果，急功近利，做无病之呻吟，效果肯定不好。“厚积”是基础，没有来源于实践的经验教训、数据统计等等素材的积累，想要写出比较有价值的论文，几乎是不可能的。这些素材源于何处？如何去发现这些素材呢？答案是那句古话“处处留心皆学问”。

具体说来，素材的来源主要有以下几方面：

（2）课后反思，对每节课的成败得失都及时的总结下来，以便进一步研究；

（9）灵感顿悟，事实上很多自选课题的素材是平时工作、学习、生活甚至睡梦中突然想到的，但这种灵感是对问题深入思考的结果，如果没有自觉教研的精神，灵感就无从谈起。

初中数学论文篇十三

摘要：在数学课堂教学中恰当运用信息技术，能够突破时空的限制，使学校的教学资源充分利用，有利于学生兴趣的激发、数学知识的可视化、教学情境的创设、游戏教学的开展、科学因材施教。

由此看来，在初中数学的课堂教学中，只有将信息技术与传统的课堂教学进行深度融合，才能实现最好的教学效果。

关键词：信息技术;初中数学;学习兴趣

一、寓教于趣，激发学习兴趣

“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”托尔斯泰的这句名言给无数教育工作者以启发。

传统的初中数学教学是教师、讲台、尺子、粉笔组合的教学模式。

在信息技术飞速发展的今天，学生已经厌烦了传统的课堂形式，需要更有吸引力的教学模式来打开兴趣的大门。

而信息技术辅助下的初中数学教学图文并茂，可以培养学生的观察力、提高记忆力和丰富想象力。

在数学课堂中可以结合插图，视频，恰当地采用多媒体技术进行教学。

运用现代信息技术的启发式探索式教学比传统的课堂讲授，更能促进学生之间的交流，学生也能从被动接受知识转变为主动探索和独立学习知识，学生的兴趣、能力和效率会越来越高。

创新的教学方式和新颖别致的界面，能有效激发学生的好奇心，使学生对初中数学产生浓厚的兴趣。

二、寓教于形，实现知识可视化

电影技术从2d到5d的发展使人们更加立体、直观、逼真的感受电影的魅力。

数学学科由其本身的特性所限制，是一门重视抽象思维的学科。

而初中生所处的年龄阶段决定了他们的形象思维能力比较强，而抽象思维能力相对较弱。

他们正处于从形象思维逐步向抽象思维过渡的过程中，如何让学生感受到5d电影般的知识呢？传统的教学方法较为死板，直接限制了学生的视听能力，直接导致学生较难理解数学学科中的抽象概念，学生对知识死记硬背，学习效果会大打折扣，从而学生会开始觉得学习数学是件枯燥无味的事情，甚至逐渐失去兴趣。

学习知识应当注重学生左右脑结合学习，而传统教学过多使用学生左脑，忽略右脑的使用。

多媒体信息技术的出现，能够辅助初中数学的课堂教学，改善了传统的教育教学方法，用图、文、声、像多种表现形式刺激学生的感官，将抽象的数学概念用形象具体的多媒体信息方式呈现在学生面前，使得学生能够结合左右脑进行记忆和理解，从而快速掌握所学内容。

信息技术传递多媒体信息的特点使知识“可视化”，为帮助学生理解数学知识提供“直觉”材料，为发展学生的数学抽象思维的构建提供了必要的感性准备，让学习成为一种享受。

三、寓教于情，创设学习情境

人的情感总是在一定的情境中产生的，教育源自于生活。

在数学教学中，教师可以巧妙地运用信息技术，使数学知识以直观、形象、具体、生动的方式呈现在一个活泼、愉悦的问题情境中，利用生活中的素材，巧妙设疑，借助多媒体技术使学生能见其形、闻其声，有动有静，调动学生的多种感官更容易激发学生的求知欲望和学习兴趣。

数学在生活中有许多具体的应用，教材是前人总结生活中的

经验以及数学家的定理编制而成，是升华的知识，而学习最终是要用到生活中的。

学生有时候会质疑学习的意义是什么，所以在初中阶段，教师努力为学生创设生活情境，增强知识的实用性，有助于学生对数学意义的体会。

四、寓教于乐，开展游戏教学

学生爱玩游戏是天性，有时教师应该借助学生的天性开展教学工作。

教师可以利用信息技术来设计一个数学练习册，不是简单地把教材上的练习题搬到电脑上，而是设计一个小软件，比如“金山打字”就是一个把打字练习和游戏相结合的教学软件。

让学生把数学的练习题当作是一种游戏的方式来做。

比如可以在习题软件上设计出一些有关区分题目难易程度的分类，分出：初级、中级、高级。

学生就能够清晰地知道哪些题目是简单的，而哪些题目是有一定难度的，在做题的过程中可以循序渐进，这样学生能够有一个准确的自我定位。

例如，小王每天生产100个零件，小陈每天生产50个零件，现在共需1200个零件，问小王和小陈配合需要多长时间？(难度：中等)当学生审题有困难时，教师可以通过微课的形式来让学生更好地梳理题目中的条件关系和数量关系。

当学生做错题时，教师可以当场给出习题解析，强化训练进而帮助学生建立正确的解题思路。

当达到一定的练习量时，可以为他们提供“先不做了”“先休息一会儿”“再做一个新的练习”的选项，劳逸结合，更加人性化。

五、寓教于法，真正因材施教

信息技术手段可以及时高效地收集学生的学习数据，包括题目的正确率以及分值分布情况。

这些数据可以进行存档，分析，可以让教师更加充分地了解每个学生各个阶段的特点以便实现学生的“因材施教”。

现代的教育必须结合数据采集，科学分析开展的，而不是拍脑门地因材施教。

教学有法，教无定法，学生的学习能力随着年龄增长，环境改变也发生微妙的变化，而一名教师面对一个或多个教学班，几十个甚至上百个学生是难以一一捕捉学生的种种变化。

信息技术极大地帮助教学工作的展开，能够洞察到学生微妙的变化，而这些数据能够有效准确追踪学生的'动态，甚至可以利用数据制作折线图分析学生的发展变化，也能让学生对自己有清晰准确的认识，定期进行自我评价、自我总结、自我提升。

如今，在信息技术辅助数学教学的大环境下，初中数学的课堂教学将呈现出教学方式与教学过程的重要变化。

教学改革，并不是指照搬照抄他人的经验成果，而是运用现代教育信息技术完成传统教育模式的变革，可视化的教学方式比传统的课堂讲授，更能促进学生对知识的理解和吸收，学生也能从枯燥的抽象知识里获得更多感性的认识，在数学知识的学习中建立良性循环。

当然，信息技术与初中数学课堂的结合是把“双刃剑”，在具备上述诸多优势的同时也可能会产生许多弊端。

因此，教师应当充分利用现代教育信息技术的独特优势，扬长避短，努力使之与初中数学课堂教学有效的整合，做有灵魂的教育工作者。

参考文献：

[1]张定强.

数学技术、信息技术与数学课程整合[j].

[2]印雷.

信息技术与数学教学整合[j].

考试周刊，2007(11).

作者:李玲云单位:河北省秦皇岛市西河南中学

数学论文范文初中

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档