

# 2023年中班语言愿望树反思 中班语言教案愿望果(实用8篇)

公益活动是社会责任的体现，关乎每一个人的良心和道德观。写公益总结时，要注重细节的描写，让读者更加感受到公益活动的现场氛围。以下是一些公益领域的专家观点和建议，供大家参考。

## 中班语言愿望树反思篇一

我的`妈妈，个子高高的，瘦瘦的！总体还算很漂亮！现在妈妈全职在家看着一岁多的妹妹和我！每天洗衣服做饭，打扫卫生看妹妹！很是能干！但是妈妈有一个小缺点，那就是脾气不太好！

晚上睡觉的时候，妈妈过来了！坐在我的旁边说，为今天的事妈妈跟你道歉！听到妈妈这样说，我的泪一下子涌了出来！我抱着妈妈说：其实我也有错，妹妹那么小，我作为哥哥应该好好看着她！更不应该和妈妈生气！妈妈笑着说，知道错了就是好孩子！你永远是位好哥哥！这就是我的妈妈！一位好妈妈！妈妈我想对你说，妈妈我爱你。

## 中班语言愿望树反思篇二

活动目标：

- 2、在熟悉游戏的基础上，尝试仿编儿歌，并玩仿编的游戏。
- 3、愿意用同伴一起游戏，体验游戏时的快乐情绪

活动准备：青菜一棵，面皮一张

活动过程一、观看教师表演儿歌，引起幼儿对儿歌的兴趣

1、教师：儿歌里说了些什么？你想不想也来玩游戏

2、教师边念儿歌边做相应的动作

## 二、教师便示范边讲解游戏规则

游戏时必须一个小朋友的手心朝上摆好，另一个小朋友边念儿歌边在他的手心上翻动作，念到“切”时，将手变成刀的样子网手臂上切三次。捏肉包的动作和炒青菜是一样的，念到“捏”，用手在他的手臂上捏三次，汽车来了嘟嘟嘟，用手握成拳当汽车，从手臂一直开到脖子上，然后开汽车的人就挠他的痒痒，谁忍不住笑了就可以交换游戏。

## 三、引导幼儿开展游戏

1. 教师与一位幼儿玩这个游戏。帮助幼儿进一步熟悉游戏的玩法

2. 请幼儿与同伴两两结对玩游戏，教师观察幼儿游戏情况

## 四、引导幼儿仿编儿歌

2、教师：我们除了捏肉包还可以捏哪些点心？启发幼儿讲述各种点心的名称

3、除了汽车来了还可以乘什么车回家？启发想像乘车与车，轮船。飞机等交通工具。

4、创编新儿歌做游戏：炒萝卜，炒萝卜，切，切，切捏饺子，捏饺子，捏，捏，捏轮船来了，嘟，嘟，嘟到家了。

5、幼儿两两结对自主游戏

## 中班语言愿望树反思篇三

活动目标：

- 1、在送水果的过程中，尝试按数取物。
- 2、感受分享水果给大家带来的快乐。

活动准备：

水果（桔子、苹果、梨）若干、水果单

活动过程：

一、情境导入——激发幼儿兴趣

1、兔宝宝今天要来我们班作客啦，我们用什么好吃来招待小兔呢？

（好吃的水果、糖果、巧克力……）

2、呀，我们有这么多的水果，我们就为兔宝宝准备一些水果吧。

二、分果果

（一）挑果果（准备一只兔子和老师桌上放一只大篮子）

1、请你在果篮里选一样你最喜欢水果送给小兔。

提示：我送给小兔一只红红的苹果

2、我们一起来数一数，果篮里有几只苹果？几只橘子？几只生梨？

(一边数一边出示数字卡片)

小结：水果有酸酸的、甜甜的、对我们的身体有好处。

(二) 果果装篮

1、兔奶奶生病了，小兔子要回家了，我们给生病的兔奶奶送什么呢？

2、请你为兔奶奶来挑选4只新鲜的水果，放进你的小果篮。

(幼儿操作，幼儿交流：我给兔奶奶送去了x只xx和x只xx)

3、兔奶奶来到了我们的身边，请你向兔奶奶介绍你送给他的水果。

提醒幼儿把水果送进兔奶奶的果篮。

小结：兔奶奶吃了我们送他的水果，身体很快就好起来了，身体棒棒的。

三、送果果

1、兔奶奶说你们送了这么多的水果，我吃不完，要和大家一起分享。

(1) (出示水果清单) 看，这是兔奶奶帮我们配好的水果单。

交流：图示、点子卡、数字。

(2) 幼儿操作，根据任务卡装果篮。

提醒：幼儿将装好的果篮送给好朋友或客人老师。

四、吃果果

兔妈妈看到我们的小朋友这么有礼貌，送来了一盆桔子，先洗洗手，我们一起分享吧。

## 中班语言愿望树反思篇四

活动目标：

- 1、在听听，说说，演演中理解动画片内容，鼓励幼儿大胆讲述的能力。
- 2、培养幼儿乐于帮助别人的'情感，感受帮助别人带来的快乐！
- 3、迁移经验，进行创造性讲述与表演！

活动准备：

- 1、剪辑好的动画片
- 2、角色头饰，角色图片
- 3、现实生活中照片图片

活动过程：

一、回忆故事，激发幼儿的活动兴趣

1、播放动画片回顾师：“小朋友，还记得我们昨天看的动画片吗？动画片里讲的是谁的故事？（红袋鼠、跳跳蛙、火帽子）它们去愿望岛干什么的呀？（摘愿望果）那我们一起来回忆一下吧！”

出示愿望果师：“这是一颗神奇的愿望果，不管什么愿望都能实现。那三个小伙伴有没有实现愿望呢？我们今天一起接

着往下看。”

## 二、播放第一段动画片

### 1、提问：

(1) 红袋鼠它们遇到了谁？（小熊和熊妈妈）出示图片

(2) 小熊和熊妈妈发生了什么事？（小熊生病了）

(3) 红袋鼠看到自己的孩子生病了，她的心情怎么样啊？  
（很难过，很着急）

(4) 红袋鼠它们看到小熊生病了，它们是怎样做的？（帮助小熊，把愿望果送给小熊吃）

(5) 小熊吃了愿望果后怎么样了？（病好了，能走路了）

(6) 熊妈妈现在的心情又怎么样了呢？（很高兴，很开心）  
她会对红袋鼠说什么？（谢谢你）

(7) 红袋鼠把愿望果送给了小熊吃，它还有吗？（没有了）  
那它此时的心情是怎样呢？（很高兴）为什么它会觉得高兴？  
（因为它帮助了别人）

2、再次观看动画片师：“红袋鼠看到熊妈妈是怎样问的？熊妈妈是怎样说的？红袋鼠又是怎样对小熊说的？”

带领幼儿学一学对话

3、师：“你们想不想来做一做红袋鼠、小熊和熊妈妈呢！”

请两名幼儿戴上头饰，分别扮演红袋鼠和小熊，老师做熊妈妈带着幼儿进行表演。（可多表演几次）

### 三、播放第二段动画片

1、师：“红袋鼠帮助了小熊后，三个小伙伴继续往前走，你猜它们会遇到谁呢？（请幼儿猜一猜）”

2、师：“我们一起看看你们猜得对不对。这次发生了什么事？看完后请你来告诉我。”

观看动画片问：这段动画片里讲的是什么？（请幼儿说一说）  
（边说边出示图片狗妈妈、小狗、跳跳蛙）师：“跳跳蛙它们遇到了小狗和狗妈妈，狗妈妈和熊妈妈一样，都很爱自己的宝宝，看到小狗生病了，也非常的着急，不知道该怎么办才好，这儿有一个好听的词，叫“发愁”、”带领孩子学一学发愁这个词。

3、师：“是谁帮助了小狗，它是怎样说的？”（幼儿说一说）  
师：“跳跳蛙在送愿望果给小狗吃时，还说了一句好听的话呢！你听到了吗？”（再听一次这句话）请幼儿模仿动画片里话说一说。

4、师：“狗妈妈很感谢跳跳蛙，它对跳跳蛙说了什么？跳跳蛙又是怎样回答的？”

### 四、播放第三段动画片（无声）

1、师：“咦，好奇怪啊，这段动画片没有声音诶，你看懂了吗？”

请幼儿先和小伙伴说一说，你觉得这段讲得是什么事？

请个别幼儿上台说一说。

2、师：“小朋友刚才说得很好，那动画片里究竟是不是这样呢，我们一起再来看一看，听一听。”

观看有声动画片

3、教师小结一下第三段的内容，请幼儿自由选择头饰，进行表演。（可多进行几次）师：记得要对小喜鹊说一句好听的话。

五、完整欣赏动画片教师小结：

帮助别人会让我们自己也获得快乐。

六、迁移经验，创造性讲述。

## 中班语言愿望树反思篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿想说、愿说、会猜猜说说的习惯。
- 2、丰富幼儿的知识，让幼儿知道许多小动物都有它们相应的尾巴。

重点与难点：

掌握一些常见小动物的尾巴特征。

材料及环境创设：

长毛绒玩具——老虎、松鼠、猴子、袋鼠、狗、猫等；背景图一副，画有松鼠、燕子、猴子、小兔、金鱼、蝌蚪、老虎、孔雀等动物的图片；断尾巴的小动物及尾巴人手一份。

活动流程：

一、猜一猜，说一说



- 1, 出示盖住身体的长毛绒玩具, 尾巴露在遮布外面。
- 2, 猜一猜, 这是什么小动物? 你是怎么知道的? 猜到的小朋友让小动物亲一下。
- 3, 小结: 小动物的特征。

## 二, 看一看, 说一说

- 1, 师: “在这个公园里躲着许多小动物。它们的尾巴都露在外面。请你和边上的小朋友讨论讨论, 猜猜有那些动物躲在里面?”
- 2, 幼儿先商量, 然后找出躲着的小动物是谁, 并要说出你是怎么知道的。

## 三, 游戏: 找尾巴

师: “小动物的尾巴不见了, 我们帮它们找尾巴。” 幼儿那好尾巴, 到四周贴着动物的地方, 寻找相应的动物, 贴上尾巴。并说一说, 替什么动物找到了尾巴。

## 设计思路:

中班幼儿正处于语言发展的关键期。他们年龄小, 对新鲜、有趣的小动物很感兴趣。为了促使幼儿主动的说、主动的讲, 特意设计了本次活动, 以达到发展幼儿语言的目的。活动所选用的动物都是幼儿熟悉、喜欢的, 容易使幼儿产生兴趣, 愿意用语言表达自己的想法, 从而使幼儿的口语表达能力得到发展。

## 中班语言愿望树反思篇六

## 活动目标:

1知道今年是甚么年，初步了解十二生肖的排列顺序。

2知道自己的属相，感受中国独特的生肖文化。

活动预备：

1挂图第2号。

2搜集当年的生肖动物图片。

3两副对联。内容（以兔年为例）为：玉兔迎春到，红梅祝愿来。/虎岁三十，爆竹声声辞旧岁；兔年初一，红联对对迎新年。

活动过程：

一、今年甚么年

1今年是甚么年？你是怎样知道的？

2出示当年生肖动物。你喜欢这些生肖动物吗？为何它在今年特别多？（由于今年是兔年，它们形象可爱，意味着新年吉祥如意）

3教师出示并朗诵对联：玉兔迎春到，红梅祝愿来。请幼儿说说是不是听到对联里有“兔”字，这副对联讲的是甚么意思。

4教师出示并朗诵对联：虎岁三十，爆竹声声辞旧岁；兔年初一，红联对对迎新年。请幼儿说说这副对联讲的是甚么意思。

5当场将这两副对联贴到活动室门上，以增加新年喜庆的气氛。

6过年时，人们除喜欢贴有生肖名的对联外，还喜欢相互说一些带有生肖名的祝愿语。比如，在虎年，我们会说“愿你虎虎生威”；在马年，我们会说“祝你马到成功”；在狗年，

我们会说“好运旺旺”；在鸡年，我们会说“金鸡报春”；在猪年，我们会说“诸事大吉”。

## 二、我们属甚么

1你们是哪一年出生的？属甚么？

2你们知道今年出生的宝宝属甚么吗？

3明年出生的宝宝属甚么呢？明年还没到，我们怎样才能知道明年是甚么年呢？

4教师将十二生肖形象按序逐一出示，引导幼儿观察十二生肖的排列顺序。

5一个生肖就是一年。狗年出生的属狗，龙年出生的属龙，兔年出生的属兔。

## 三、十二生肖的故事

1生肖只有我们中国才有，外国是没有的。关于十二生肖还有个传说呢，我们一起来听听。

2教师边指着十二生肖的图片，边讲述十二生肖的故事。

3十二生肖是按一定顺序排列的，谁排在前谁排后是有顺序的，不能乱排。

## 中班语言愿望树反思篇七

活动目标：

1、步加强对机动车、非机动车特点的了解。

2、认识机动车给人们生活带来的方便和其排放废气对人们生

活环境造成的影响。

3、愿意向大家宣传环保知识，培养爱护环境的习惯。

活动准备：

1、图片3张。

2、自行车、卡车、轿车、摩托车、公共汽车、三轮车、拖拉机的卡片。

活动过程：

（一）出示背景图，引导幼儿观察小狐狸车店。

师：小狐狸车店里有什么车？

（二）在幼儿观察的基础上提问

1、教师：小狐狸站在柜台里干什么？它会怎样吆喝？（用广告、主持人形式，强调机动车的优点）

2、教师：哪些动物来买车？它们会买什么车？为什么？（将动物特点与机动车特点结合起来回答）

3、教师：生病的动物为什么越来越多？

（三）完整讲述故事，引导幼儿了解机动车的危害

（四）出示车辆图卡，引导幼儿分析、比较机动车、非机动车的优点和不足总结：与幼儿一起总结非机动车的优点是没有污染，缺陷是费时费力；机动车的优点是便利、快捷，缺陷是排放到大气中的废气污染较大。通过电动车的导入，激发幼儿的科学兴趣及探索欲、求知欲。

活动延伸：

请幼儿在家长的帮助下，设计几种减轻机动车污染问题的方法，上课时与大家一起分享。

## 中班语言愿望树反思篇八

活动目标：

- 1、理解故事内容，在倾听的基础上能用完整的语言讲述四季的主要特征。
- 2、进一步感受四季的明显不同。体验四季的变化与周围人生活的关系。

活动准备：

课件、自制电话

活动组织：

一、看，这是什么？（手机）这可不是一般的手机，它可是魔法奶奶的手机，看一看它和我们见到的手机一样吗？”

请幼儿讲述。

“呀！它虽然只有四个号码键，但是它有神奇的本领，你们想知道吗。我给你们带来了一个好听的故事《魔法奶奶的电话》，听完你们就知道了”

二、倾听故事

1、请你仔细地听一听故事的名字叫什么？里面有谁？魔法奶奶的手机可以打给谁呢？”

教师讲述故事。

2、请幼儿讲述。

### 三、分段欣赏故事

1、“卓子喜欢什么季节呢？为什么？现在我们仔细地来听一听”

播放至春天可以穿漂亮的裙子放风筝。

请个别幼儿讲述。

2、“卓子喜欢的是春天，那汤豆呢，我们一起来听听！”

播放至莲蓬、莲藕！”

请幼儿讲。

3、“小天也着急了，我们来听听吧！”

播放至四季里面冬季最好！

“小天说了些什么呀？”

“卓子又是怎么说的？”

### 四、拓展幼儿的经验

1、“卓子喜欢的是春天和冬天，汤豆喜欢的是夏天，小天喜欢的是冬天，那你们喜欢哪个季节呢，为什么？要用完整的好听的话来说哦！”

请幼儿讲述。

2、教师小结。

五、结束活动

“我们坐在这里感觉到怎么样呢?跟着我一起来锻炼身体吧!”

教师播放音乐，带领幼儿活动身体。