2023年学前教育的个人总结报告(大全9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学前教育的个人总结报告篇一

幼儿园应以游戏为主要活动。幼儿是游戏的主人，幼儿离不开游戏，并且幼儿具有亲近自然的天性，所以，沙水游戏更是获得孩子们的喜爱。教师及时的鼓励、适当的表扬、自然的引导，都能使幼儿从中获得进取愉快的情感体验。

如：户外活动时，我们组织小朋友参观了公园里的动物园，回来后，根据孩子们的意愿，我在班上开展了沙上建构活动“动物园”。第一次活动时，孩子们遇到的问题还真不少，刘佳音说：“朱教师，动物园里没有动物怎样办呢?李乐晨、王玉萍、王艳玲几位女孩子说：“朱教师，我们没有东西盖小动物的房子怎样办呢?”陈庆润说：“教师，没有海豚和海狮的家怎样办呢”应对小朋友的这么多的“为什么”，我鼓励他们自我去尝试想办法，去解决问题。第二次活动时，我发现刘佳音带橡皮泥来做小动物;李乐晨、王玉萍、王艳玲等几个女孩子带来一大筐积木来给小动物盖房子;陈庆润带来一个空的塑料油桶，埋在沙地里做海豚和海狮的家。当然，这几个问题解决了，在活动中，他们又会遇到新的问题。不论他们提出什么问题，我总是引导他们自我想办法解决，仅有在他们确实需要帮忙时，才给他们适宜的指导。久而久之，他们再遇到：玩沙时，工具不够用了、沙上建构时找不到适宜的替代物、活动中某一幼儿不细心把沙或水洒到另一幼儿身上了、沙上建构时小朋友们快完成的作品被一个顽皮的幼儿碰到了……等等问题时，我们就再也不用愁了，因为他们

明白应当如何解决。

人的一生会碰到许多问题需要解决、需要处理，在幼儿期我们有意识地设置一些小问题鼓励他们解决、处理，使其看见问题肯动脑筋解决。这对幼儿的成长是很有用的。在沙水游戏活动中，他们常常会遇到这样那样的问题，我总是支持、鼓励幼儿按自我喜欢的方式去玩沙玩水，玩什么、怎样玩由孩子们自我决定，给了孩子宝贵的发展机会，使他们学会处理与同伴交往中出现的问题，学会了交往技巧。让孩子们在没有外力的情景下能简便愉快地尝试探索玩耍。

沙水游戏是适合幼儿身心发展的需要而产生的，最贴合幼儿的年龄特征，最为幼儿所喜爱。经过沙水游戏，能够让幼儿锻炼肢体，训练思维，丰富了他们的情感，也在游戏中学会如何与人交往。也能够说幼儿是在游戏中成长的。

所以，在组织活动时，不妨在发生问题的时候，我们教师要敢于放手并鼓励幼儿自我想办法解决冲突，要多一份耐心，多一点等待，多给孩子一点解决问题的空间。这样一来不但能够培养幼儿独立解决问题的’本事和职责感，还能够使幼儿获得成功感和满足感。

学前教育的个人总结报告篇二

学前教育个人工作计划三篇

计划形式是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事。本文学前教育个人工作计划三篇由豆花问答网小编为您整理，仅供参考!

学前教育个人工作计划【篇一】

一、教学总目标

(一)绘画

1、学习记忆画、想象画的画法，用这些形式表现自己熟悉的、喜爱的事物，体会表现的喜悦。

2、用硬笔线描的方法，绘制简单动植物。

3、继续学习以平涂为主的硬笔着色方法。

(二)工艺

1、学习简单的纸工、泥工、拼贴、拓印等技法。

2、用撕、折、拼贴等方法，制作以纸工为主的简单图形。

3、用团、搓、压、捏、拉、接等方法，制作简单的泥工模型。

(三)欣赏

1、观赏有趣的动、植物。

2、欣赏富有童趣的儿童画。

3、欣赏儿童题材的美术作品。

二、教学重难点

(一)重点：

1、用水彩笔或蜡笔的形式进行平涂作画，描绘观摩、记忆、想象中的动植物，线条要求流畅，色彩丰富，构图饱满，造型大胆、夸张，生动活泼，富有一种童趣。

2、传授折纸的方法和步骤，并进行一系列练习。

3、学习用费材料进行简单纸工制作练习。

4、欣赏大自然中的动、植物及优秀儿童美术作品。

(二)难点：

1、在绘画训练中，要求达到线条流畅，色彩鲜艳丰富，构图饱满，造型大胆、生动，富有儿童情趣以及创造性。

2、在工艺制作中，培养学生的造型能力，识图能力，培养良好的动手习惯，以及动脑创新能力。

3、在欣赏过程中，提高欣赏表达能力，培养初步的鉴赏美的能力。

三、教学情况分析

从学生在前一学期教学情况来看，这些学生学习接受能力较强，想象力丰富，有较强的表现欲望，同时对工艺制作大感兴趣。

四、存在的问题

1、学生在绘画上构图能力较差，色彩运用不够丰富，画面排放不够整齐，有零碎感，态度不够仔细。

2、工艺制作上精细度不够，意图能力较差。

3、优、差生差异太大。

五、措施

1、要求在构图时饱满、大胆、略有夸张，富有童趣。

2、通过课堂讲评优秀作业与较差作业之间区别，让学生有互相学习的机会。

六、活动计划1、3、4月举行手工作品展。

2、5月底举行。

3、砂纸画(现场作画)比赛。

学前教育个人工作计划【篇二】

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

(1)健康——身体运动智能，随儿歌指令。

(2)社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

(3)语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图

片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

(4)艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

(5)数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作计划。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

学前教育个人工作计划【篇三】

一、端正指导思想，增强衔接意识。

学前教育与小学教育是相互区别又是相互衔接的幼儿教育阶段，既要充分认识它们的阶段性，又要充分认识它们的连续性;幼儿园的教育，要为幼儿入学做好必要的准备，减缓幼小之间的坡度，实现教育之间的衔接。绝不能学前教育“小学化”;增强衔接意识的基本要求是明确入学准备的内容，这不是具体知识的多少，而是幼儿的社会性适应能力和学习适应能力的发展水平，这既是入学准备的内容又是幼小衔接的焦点。

二、开展教育活动，加强日常生活管理，促进幼小衔接。

1、加强幼儿生活能力的培养。

(1)培养幼儿遵守作息制度，早睡早起，有规律的生活，按时来园，不迟到。

(2)培养幼儿会独立地穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

(3)会做值日生工作，适当增加一些简单的劳动，如：扫地、擦椅子等等。

2、培养幼儿的任务意识、规则意识和独立意识。

(1)鼓励幼儿自己的事情自己做。

(2)培养幼儿做事有计划，有条不紊，按时完成不拖拉。

(3)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼其意志、品质。

3、重视幼儿情商的发展。

(1)在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿分析成败的原因，增强其获得成功的信心。

(2)建立新型师生关系，适当改变太多儿童化的教师态度，在师生关系中，肯定性和混合性(在肯定优点的基础上提出教育要求或批评)接触应成为主体。

(3)鼓励幼儿多与同学、老师交往，鼓励其合作性行为。

4、讲究教育的相互渗透，提高幼儿的学习适当性。

(1)以儿童为本，遵循其身心发展规律开展活动，不“拔苗助长”。

(2)激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿良好的学习态度。

(3)培养幼儿良好的学习习惯，如专心听讲，认真细心的学习习惯，保持文具和书包的整洁等。

(4)适当改变学习环境，为了跟小学的课堂环境接轨，在下学期后半段将幼儿的座位改成小学的上课座位形式。

(5)教会幼儿正确的坐立姿势及握笔姿势。

(6)运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。

(7)教幼儿认识书包与文具的使用，并进行简单的书写练习。

(8)进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

三、做好家长工作，形成教育合力。

幼儿园、学校的教育没有家庭教育和社会的相互配合，教育就不成合力，教育就难以真正影响和实施。因此，为增加“衔接”工作的实效性，做好家长工作是非常重要的。

1、针对幼小衔接工作及本班的实际，各班学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、各班开设《幼小衔接家长专栏》，开辟“家长须知”、“专栏快讯”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。

3、定期开展家长开放日活动，让其了解幼儿园的幼小衔接教育，了解孩子在园的表现。

4、组织教师、家长、幼儿“三位”一体的教育活动，吸引家长参与并重视幼小衔接工作。

5、要求家长在家庭中做好幼儿入学前的生活、心理、学习物质的准备，给幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

6、积极参加幼儿毕业典礼。

四、加强与小学的联系与交流。

1、参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。

2、邀请小学生来园与小朋友座谈，请小学教师介绍小学生活。

3、通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，如：玩角色游戏“老师与学生”，给幼儿讲有关小学的事或老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使他们向往做一名小学生。

说得很赞！

学前教育年度工作计划

关于学前教育教学工作计划

学前教育工作计划投稿

学前教育个人总结

最新学前教育个人自荐信

学前教育的个人总结报告篇三

共同的理想，共同的目标，让我们43个活泼可爱的女生相聚在一起。时光飞逝，转眼大家已经在一起两年了。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已；因为有太多的沉思，太多的感慨，我们探求不息！作为班长，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了093学前教育班的每一步成长历程。在从事班级事务的管理，以及各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺乏，现将主要事迹总结如下：

一、班、团委队伍的建设以及工作情况：

班级的领导核心是班委和团支部。各个班委、团委分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班、团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班、团委多尽心尽责，努力为同学们服务。我们对班级日常工作都了如指掌，班委在明确分工的基础上加强合作，班级工作都能迅速的开展。班委团委成员都能肩负责任，精诚团结。

二、班级制度建设

根据系部纪检、劳卫、学习部的规章制度，以及为班级积极向上发展，特制定班级制度，大致如下：

1.完全符合系部规章制度；

2.针对班级专业情况，特制定了基本功练习制度，其中除三笔字、简笔画、普通话之外，又加入了琴法、儿童歌曲、儿童舞蹈、儿童游戏等符合专业的基本功来练习。经过两年的

不断练习，同学们都有很大进步。

3.明确班委团委责任管理，将每一项工作落实到每个班委团委。

在这基础上，扬长避短，争取使班级在稳步发展的基础上，寻求新的突破与提高。

三、活动方面

组织与参与的活动如下:

1、xx年1月，我班组织了与学前教育有关的主题班会——“学前教育，我来了”，旨在使学生了解自己所学的专业，通过儿童歌曲、儿童舞蹈、小品、辩论等形式，使学生对自己的专业有了初步的了解。

我们还邀请了系主任范老师以及系内其他老师进行观摩指导。

2、xx年3月，我班邀请学前教育专业的07级学生崔丽娜、史文艳来班作关于学前教育专业学生实习感想的报告。使学生认识到了学习专业课程的重要性，同时找到自己的不足。

3、xx年3月，我校学生会举办首届书画展，我班同学积极参加，并荣获“优秀组织奖”。

4.xx年4月，在由校学生会办的运动会中，我班同学踊跃报名，积极参与，为了个人和系部的荣誉争先恐后，虽然没有获奖，但大家都付出了最大努力。

5.xx年5月，我班何雅婧、刘骁同学参加了由校团委组织举办的第一届主持人大赛，何雅婧同学在决赛过程中，通过彰显学前教育专业特色，赢得评委和观众的一致好评，并荣获二等奖。

6.xx年五月，在我系举行的教育格言辩行比赛中，我班同学积极参加，从不同途径搜索有关教育格言信息，经过层层筛选，潘孟清、刘骁、韩静三位同学晋级，并分别荣获一、二、三等奖。

7.xx年6月，在六校联谊青年歌手大赛中，我班同学积极踊跃参加，其中杨茜、李婷婷同学晋级复赛。李婷婷同学以动人的歌喉和优美的舞姿进入决赛，荣获“十佳歌手”的称号。

8.xx年6月，在学校举办的社团成果展中，我班同学各显其能，其中康玉玲、郭美红同学表现突出，被“七彩艺苑”社团评为优秀社员。

9.xx年3~6月，我班董莉、韩静、刘骁担任我校师陶馆解说员，在此期间认真学习陶行知的身前事迹及思想，以及我校的光辉历史。不仅如此，还将学到的知识传授给同学，让大家共同学习我国伟大的教育思想家陶行知先生的进步思想和我校的光辉历史。

10.xx年6月、11月，针对班级专业特色，我们班分别组织开展了两次“幼儿教学活动展示”。在第一次活动展示中，我们邀请了系主任、幼师部主任、以及新世纪幼儿园园长和几位一线幼儿教师。班内共有4位同学进行了模拟课堂展示，还有几位同学展示了幼儿舞蹈及歌曲。之后，幼儿园老师对4位同学的讲课内容进行了一一讲评。这次活动对所有同学的学习都起到了极大的促进作用，让同学们亲身融入到了幼儿园之中。第二次活动展示时，我们面对的是大一新生。同样有5位同学展示了活动课，还有幼儿舞蹈、歌曲。这次活动不仅锻炼了我们，使我们的教学技能更加娴熟，同时也为大一新生树立了榜样。这两次活动见证了我们的成长以及一步步的成熟。我们从开始的十分羞涩不敢张口到后来的轻车熟路。我们一步步在探索中茁壮成长。

学前教育的个人总结报告篇四

4月19日－－22日，我们教委举办了为期四天的学前教育公开课展示活动。在园领导的关心下，4月19日，我怀着激动得心境，有幸参加了这次听课活动。

今日参加展示课的教师来自邹平县、沾化县及滨州开发区等地，共展示了8节活动。这次展示活动有着与以往不一样的几点：

1、不打分，不计等级：使执教教师更高的发挥自我的水平。

2、选材资料不局限在省编教材上：使活动资料更加丰富多彩。

3、参加的全是年轻教师：有朝气、有创新，使活动气氛更加活跃。

这次执教的教师能够说都是幼教战线上的精英，带来的活动都是特色。每节活动的构思、教学方法都各有所长，充分发挥了幼儿的主导作用，让游戏贯穿于整个活动过程，让孩子们在游戏中欢乐的学习。经过这次听课学习，我感触颇深，下头就联系我们的日常教学谈一下在听课中的收获：

健康活动，都明白组织起来比较难，异常公开课这样的活动就更不用说了，此刻的年轻教师却打破了以往的教育观念，敢于尝试、勇于创新。今日听了颜教师的一节中班活动《蚂蚁运粮》，让我感觉眼前一亮。这节活动自始至终以‘蚂蚁运粮’的情境激发着幼儿的兴趣。整个过程就是钻、爬、走，可是孩子们都玩得很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们明白，前面有更好玩的在等待着他们，教师一步步从钻过山洞、匍匐爬过草地再走过独木桥，为了帮忙蚂蚁妈妈运粮食，能够说每当孩子们完成一个目标，教师就会适当增加粮食的难度(增加重量)，因为自我上一步的成功，让孩子们自信心满满，有信心和欲望来征服下一个困难，所以这节

活动，孩子们的兴致很高，整个活动过程设计的十分流畅，教师的引导语言十分到位，孩子们在玩中学，学中玩，十分的尽兴，教师简单教，孩子简便学，孩子们的兴趣就是这样培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求我们在活动的设计上多下一些功夫，让每节活动变成孩子充满惊奇的旅程。

一天的听课中，每节活动都使我充分感受到了孩子们拥有的自由，孩子们在活动的时候能畅所欲言，充分的发挥了自我的想象本事和动手本事。在李教师执教的大班科学活动《生蛋和熟蛋》中，为了区分生蛋和熟蛋，教师让孩子们自我做实验，充分给孩子自由探索、发现的空间，虽然有的孩子试验结果是错误的，可是，经过教师在盐水中验证以后，相信孩子们必须对正确的结果更加记忆深刻，有了这样的活动经验，孩子们也会对自我充满信心，动手本事就是这样培养起来的。所以，在我们的日常活动中，要多给孩子创造动手操作的机会，让孩子在不断探索中观察，在观察中发现，充分发挥孩子的想象力和动手本事，让每次活动都使孩子们兴趣盎然的进行。

总的来说，一天的听课活动让我受益颇多，在那里不一一列举。经过这次活动，使我从中领悟到了一个道理：教师要承担起这一重任，无论在哪方面，首要的一点就是要有创新精神，观念的更新是教育生存的发展和前提。在以后的工作中，我要加倍努力，尽量将这次学到的先进的东西，运用于自我教学实践工作中，使自我的教育工作有新的突破!

学前教育的个人总结报告篇五

坚持科学发展观，坚持以人为本，努力贯彻积极鼓励，大力扶持，正确引导，依法管理的十六字方针，以深化教育体制为重点，以整合教育资源为手段，积极鼓励和规范社会力量兴办教育，积极促进民办教育事业快速、健康发展，办人民满意的民办教育。

（一）规范民办教育管理

1、进一步学习贯彻党的十七大会议精神和《中华人民共和国民办教育促进法》，端正办学思想，坚持社会效益为主，办学面向市场、服务社会。

2、进一步增加教育投入，改善办学条件，优化育人环境，办人民满意的民办教育。

3、进一步深化教育教学改革，提高教育教学质量，增强办学活力，提高办学效益，充分发挥自身优势，努力办出特色，以终身教育思想为指导，开展适应社会需要的多形式、多规格、多层次的学习，为建立终身学习体系和构建学习型社会，促进民办教育事业健康蓬勃发展。

4、进一步规范民办教育机构的办学行为，使其健康发展。

5、加大民办学校档案管理、制度建设工作，使民办教育机构步入良性发展的轨道。

6、继续落实分级办学，属地管理，资格归口，业务分流措施，理顺关系，明晰管理职责，调动方方面面的积极性，形成合力。

7、加大对民办教育机构的领导和教师业务培训力度，提高他们的思想素质和业务能力，逐步规范持证上岗制度。

8、加大对民办教育机构的安全教育，增强民办教育机构的安全意识，强化安全责任感，清除各种安全隐患，同时做好风险分担工作，特别是民办幼儿园的幼儿的保险工作要做到全部投保，纳入中心学校统一管理。对民办学校的校长、民办幼儿园的园长专门举行一次安全知识考试。对全县民办学校的安全工作进行单项评比。

9、做好《民办学校办学许可证》的换证工作。凡20xx年到期的办学许可证均属换证对象，争取20xx年5月各种换证材料到位，且换发新证。

（二）掀起学习宣传《民办教育促进法》新高潮

为纪念《民办教育促进法》实施5周年，掀起学习《民办教育促进法》新高潮，在民办学校师生中开展《民办教育促进法》有奖知识比赛，有奖论文比赛，使《民办教育促进法》精神入心入脑。

（三）继续开展清理整顿幼儿园工作

以安全为突破口，以追求质量效益为重点，以省教育厅颁布的’幼儿园设置条件为标准，规范民办幼儿园的办园行为，鼓励举办优质幼儿园，保护合法幼儿园，打击非法幼儿园。

（四）对筹设的民办教育机构进行专项检查

按照《民办教育促进法》审批条件清理正在筹设的民办教育机构，符合审批条件的，通过评估发给办学许可证，达不到审批条件的，重新筹设。

（五）切实落实民办教育机构年检制度

按照办学条件，对已发证的民办教育机构进行年检，年检结果按规定作好记载，并通过新闻媒体向社会公告。

（六）认真组织学习湖南省20xx年1号文件

1、紧紧依靠各级领导的重视，特别是教育局领导的重视。经常向县委、县政府和县教育局的领导反映我县民办教育急待解决的问题，以求得领导的重视和支持。

2、理顺关系，明晰管理权限。根据分级办学，属地管理原则，我们继续把民办教育管理的部分职能划分给民办学校所在地乡（镇）人民政府和乡（镇）中心学校管理。加强民办学校规范管理的密度和力度，调动民办学校所在地乡（镇）参与管理的积极性。

3、依法管理抓规范。在对民办教育积极鼓励、大力扶持的同时，依据有关法律、法规加强管理，规范办学行为。

1月

1、组织期末考试。

2、清理归类文件档案

2月

1□20xx年工作计划。

2、安排开学工作。

3、检查开学工作，规范幼儿园用书。

3月

1、学生入学情况汇总。

2、安全隐患的排查工作。

3、澄清全县接送学生车辆底子。

4、督促教职员工健康检查。

5、安排民办学校、民办幼儿园艺术节。

6、下发各类民办学校、民办幼儿园年检评估细则。

4月

1、配合交警大队检查接送学生车辆安全。

2、对整改幼儿园进行督查。

3、到民办学校、民办幼儿园听课。

5月

1、检查艺术节各校各园准备工作。

2、检查幼儿园、民办学校安全工作。

3、配合交警大队检查接送学生车辆超载情况。

4、举行五．四民办学校、民办幼儿园青年教师歌舞晚会。

6月

1、举行民办学校、民办幼儿园艺术节暨庆六一文艺晚会。

2、民办学校期末统考。

3、检查民办学校幼儿园饮食、卫生安全。

4、评比民办教育先进个人。

5、预订20xx年下期幼儿园教材。

7月

1、安排民办学校、幼儿园放假工作。

2、统考成绩统计、试卷分析。

3、配合交警大队举办接送学生司机安全培训班。

8月

1、抓好民办学校幼儿园开学准备工作。

2、维修学生课桌椅和幼儿大型玩具。

3、制止开学前乱打广告现象。

9月

1、检查民办学校幼儿园开学工作。

2、摸清各类办学机构底子造册。

3、开展民办学校、幼儿园安全工作大检查。

4、组织联校人员到民办学校听课。

5、对整改幼儿园进行督查。

6、召开教师节部分教师座谈会。

10月

1、民办学校、民办幼儿园艺术节论文评比。

2、民办学校、民办幼儿园注册登记、换证工作。

11月

1、民办学校、民办幼儿园年检、调研。

2、评优评先结果。

12月

1、下发年检通报并向社会公示，下发办学许可证文件。

2、作好期末统考准备。

3、年终总结。

学前教育的个人总结报告篇六

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。在过去的一年中，我中心校在固安县教育局及学前教育股的正确领导下，学前教育工作有了长足的进步。我乡坚持以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级关于学前教育的方针政策，创造性地开展各项工作，全乡学前教育发展取得一定的成效。

一、基本情况

我辖区内有幼儿园11所，其中公立园4所，（其中前石幼儿园、彭西幼儿园为市级示范园）。私立园7所（其中小博士幼儿园为有证园）。现有在园幼儿园687名，其中公立园181人，私立园506人。教职工48名。其中公办教师9名，学历达标。

二、所做主要工作

在过去的一年中，彭村乡中心校在学前教育工作中，主要做了以下几方面工作：

1、做好学前教育均衡发展，大力改善办园条件

为改善公立园办园条件，在县教育局和学前教育股的大力支

持下□xx年，政府投资40万元建设了高标准的彭西幼儿园，再投资20万元购置了大型、小型玩具，幼儿图书画册等，使办园环境、办园条件有了明显的改善，并于今年9月份正式投入使用。在今年9月份，上级投资对私立园小博士幼儿园进行环境改造，极大提升了该幼儿园的办园水平和办园条件，满足了家长的需求。

2、开展幼儿园食堂规范化建设，确保食品安全

今年4月在教育局学前教育股的统一部署下，在我辖区内幼儿园开展了食堂专项治理整治工作，通过宣传、教育、参观、引导、督促检查等环节，以点带面开展了此项活动，取得了明显的成效，使各幼儿园的食堂的面貌、环境卫生、制度、操作流程、消毒、采购、食品留样等环节步入正轨，逐步规范，确保食品卫生安全。

3、规范办园行为，杜绝幼儿教育小学化的倾向

中心校狠抓课堂教学质量，每学期进行一次总结，树立一批课堂教学信得过的幼儿园和课堂教学信得过的教师，坚决杜绝学前教育小学化的现象，我中心校对全乡幼儿园采用不定期的检查和每月一次定期检查相结合的方式，进行评估验收，对学前小学化现象情节严重的限期整改。

通过培训、家园共育、家长开放日等活动宣传保教保育知识，引导家长配合幼儿园的工作，初步形成了小班以养成教育为主、中班以语言、游戏活动为主、大班以智力开发、思维训练为主的学前教育内容。

4、加大对幼儿园的监管力度，确保幼儿园安全

安全工作重于泰山。我中心校始终把安全工作放在首位，时刻不忘安全，并把安全工作落到实处。一年来，中心校坚持对幼儿园每月检查1次，并联合乡政府对公园，私园进行不定

期的抽查，检查涉及用电、取暖、食品卫生、校车、交通、溺水等多方面的安全工作，发现问题，立即下达整改通知，限期整改，并进行回头看，确保检查出的问题整改到位。一年来幼儿园未发生一例安全事故。

5、以活动为载体，加强家园联宜活动

各幼儿园开展了丰富多彩的教育教学活动，使幼儿在没有任何压力的情况下学得知识、开发智力，从而健康、快乐地成长，促进了幼儿教育水平的不断提高。举行趣味运动会、六一儿童节、迎新年文艺演出、重大节日演出，并做好记录或记实，增进家长对幼儿教育的理解、关心、支持，从而形成良好的社会氛围，让全社会都来关心、支持、参与学前教育事业。

三、存在的主要问题

我乡的学前教育发展虽然取得较好成效，但仍然存在一些亟待解决的问题。主要表现在以下两个方面：

1、办园条件有待进一步改善。公立园除彭西幼儿园外，其他几所幼儿园办园条件、办园环境还要进一步改善。民办幼儿园的办学条件相对较弱，需进一步加大投入，改善办园条件。

2、教师素质有待进一步提高。公立园专业教师偏少，基本是由小学转岗的教师，私立园教师师资水平相对偏低，有待进一步提高。

四、今后工作安排

1、整合资源，调整布局，促进学前教育优化发展。根据固安县教育局的指示精神，依据学前三年行动计划，我乡力争把前石幼儿园打造成容纳180人的中心园，把荆东幼儿园、彭西幼儿园改扩建成较高水平的幼儿园。调整布局，努力构建以

公办幼儿园为主导、民办幼儿园为补充发展的新格局。

2、幼儿园安全工作常抓不懈。坚持每月坚持查一次和不定期检查相结合，抓好安全保障工作。

3、加大对幼儿园园长、教师的培训力度。由于专业幼儿教师缺乏，力争通过培训、外出学习等方式把在职的教师培养成适合幼儿教育的教师。

4、加大对私立幼儿园的监管力度，力争向规范化幼儿园迈进。

5、进一步做好家长开放日工作，加强与家长的沟通。形成家庭、幼儿园、社会教育“金三角”。

学前教育的个人总结报告篇七

只为更美好的明天－－走过之年度总结报告

尊敬的各位领导：

新年好，值此新年佳节到来之际，首先我深情祝愿各位领导在新的一年里身体健康，家庭幸福。

春播夏种，秋收冬享，经历了一年的辛苦工作，我们的得到了物质上和精神上的双重喜悦。这辞旧迎新的日子里，我在此深刻总结今年，激励来年，更就未来的工作方向，以作部署。

今年3月，我参加了酒店第三届演讲大赛，在同各部门的总决赛上，我以96.7的总分，取得冠军。

今年4月，通过考核，我被酒店庄总任命，荣誉大酒店通讯员。

今年5月，我参加了旅游局组织的.市第11届餐饮业技能比赛，在各星级酒店中，我以84.3分取得全市第4名。

今年6月，我前往西沙湾参加了泉洲晋江石狮地区中英文比赛，获晋江市委颁发的青年岗位能手荣誉证书。

今年8月，我成功晋级，提升餐饮部副主管。

今年10月，我参加了酒店第4届运动会，在环山长跑比赛中，我以6分58秒，取得亚军。

今年11月，得各位领导信任，兼职婚庆布置。

今年12月，我参加了读书协会，并任命为读书协会副会长。

今年全年，我参加了篮球队运动训练，并且在球技上不断提升。

硕果累累里隐藏的是各位高管对我的无限支持，认真指导，在此我以一颗感恩的心，谢谢高姐一直以来对我的教育和鼓励，感谢酒店庄总，李秘书长对我的培养。以及章平哥，红燕姐对对我的信任。在未来的日子里，我将饱满的热情，认真的工作来报答你们对我的厚爱。那么在未来的一年里我将要在哪些方面入手与加强呢。

1、做好服务，积累客户。服务无止境，未来要加强，客人选择我们这里，那是对我们的认可。为客人提供良好的服务，让客人感到满意是我们永远的追求。做好细节，不折不扣完成领导和客人交代的大小事情，是我特别要注意的一点。今年我们明显感觉竞争越来越大，积累客户就是积累财富。而客户更是一切的基础，未来这个更是我要努力的重中之重。

2、带好团队，带好员工。我们不仅是基层员工工作的榜样，也是他们生活的榜样。现在我们的员工越来越小了，越来越

年轻了。他们刚走出学校，胆量太小，经验不足，远离家乡，更多的时候难以控制心情。我觉得要对他们予以更多的关注与指导。当然我们也肩负着赋予知识的责任，如何让我们的员工更能学到实际技术，如何提高我们员工的心态，又如何让他们感觉到这里既有家的温暖，也能感觉到这里就象学校一样，可以学到知识。这是我未来要做的事情之一。

3、自我学习，不段成长。人，最宝贵的是生命，最需要的是学习，因为只有学习才会不断的进步。未来的岁月里，我将更要学习别人的优点，补己之短。工作上学习别人为人处事，与客相处。运动上学习篮球，提高控球投球。知识上学习英语口语，历史文学。

挑战与机遇并存的2014来吧！付出与收获同在的2014来吧！为了荣誉的明天更美好，为了自己的明天更美好。我会努力的。相信自己□icanplay加油！

岁末年初市**大酒店吕**

2012月31日

学前教育的个人总结报告篇八

经过两年半的专业课学习，在掌握了一定的会计基础知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，三月末本人在____企业集团有限公司开始工作实习。沐浴着春天的和风，已不知不觉一个多月过去了。现在，已经迎来了夏天，而在过去的这些日子里，自己在____集团的工作实习也是经历了由陌生到熟悉是过程。所以，也是一个不断成长的过程。

工作实习的地方是一个生产和经营规模均特别大的公司，在这样的一种大环境里锻炼充实自我，使自己学到了很多的新知识，这些都是在学校和教材中没有接触到的东西。自己所

工作的部门是企管部，日常的工作有些办公室文员的性质，主要由经理给安排。企管部在自己来到以后刚好达到四个人，而____集团的大部分日常工作借助于网络办公，即办公自动化系统。经理没有给自己也配置一台电脑，所以能做的工作也是一些简单的工作，如帮助经理打印材料，填写产量表，接听电话。文秘管理的准确性是指正确体现政策，正确表达领导意图，正确地办文办事，言行有分寸，文字能达意。它在一定程度上保证领导工作的准备性。文秘管理的准确性，涉及的方面很多，简要地说，就是：办文要准，办事要稳，情况要实，主意要慎。而要做到这些，必须态度认真，作风过细，不能疏忽大意，不能马虎潦草。比如说办理公文，就要保证文件的质量，用词要准确，材料要真实，抄写要认真，校对要仔细，力求每一个环节都不发生差错。否则就会贻误工作，甚至酿成难以弥补的损失。不过，我每天很固定的一份工作就是，清晨自己在上班之前先是把办公室的卫生打扫干净，茶水备好，之后再将经理与同事办公桌上的文件收拾整齐。有时，也会跟随经理进车间查看工人的生产情况。看到那些工人们忙碌的身影，不禁使自己对今后生活而计划，现在必须努力加油。

每个企业都有自己的特点和企业文化，所在的工作部门企管部在____集团可以算作第二办公室，因为它日常所处理的工作有些繁杂，不是一个专职部门那样只管理某一类或某方面的工作。企管部负责的管理涉及四大块：一是部分生产工作指导，二是安全生产管理，三是环境治理，四是节约资源管理。因此，自己所在的这个部门是一个综合的办公室，经理他担当的是一个上对总经理汇报工作并提出自己的好的发展举措，下对各个部门进行工作协调和沟通。正如上面所说，企管部是我们公司的第二办公室。

二、实习所见所感

我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是和我并非文秘专业的关系，对文秘有些工作的认识仅仅停

留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但时通过实习，加深了我对文秘基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常文秘管理工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常企业文秘管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

在过去的一段工作实习时间里，不仅较快地融入了组织的工作生活中，而且培养了实际的动手能力，增加了对实际办公工作的了解，充分认识到了自己的不足，受益匪浅，为以后踏入社会打下了坚实的基础，是大学生涯中最重要的里程碑。并且还在工作期间对组织的各种功能的发挥有了一定的认识和感想。

三、实习对今后道路的影响

通过在职的一个多月工作实习，我深感自己的不足，比如容易被挫折绊倒，情绪容易受波动，工作耐心度还差于自己的同事。因此，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，需心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色!不管是在什么地方任职，都会努力!

经过在____集团短暂时间的工作实习，让自己学到了不少新东西，积累了宝贵的社会经验，同时也增加了丰富的社会阅历，对今后迈入社会，踏入工作都产生了积极的影响，起到了指导意义。

这次工作实习的锻炼，让自己对待工作的态度有了更深刻的认识：以后为公司工作都要敬业奉献，兢兢业业，热情忠诚。并且，也让自己学会更好地沟通协调人际关系，增强了自己的语言表达能力，人际沟通能力和协调能力。这些都为自己以后工作更好更快地融入到组织及与同事间建立和谐的人际关系奠定了坚实而有力的基础。同时，也有利于更好地实现由学校向社会的转变。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学前教育的个人总结报告篇九

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会用心配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。2月26日，我怀着兴奋的情绪和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我

学到了很多东西。不仅仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有必须处理潜力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方应对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮忙，我从不一样的队友身上学到了很多，如不一样的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的情绪被眼前面临的状况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的情绪，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的状况，还向我们提出了学校

对我们的要求和期望，期望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自我，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行带给了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，但是抱着对学生负责的态度和对自我负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自我认为能教好的贴合班级状况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和推荐下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

四、认真负责，勤恳他是，为人师表，用心开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，

当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，必须要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每一天有三个主要任务：一是看早读，每一天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课状况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级状况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭状况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体状况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

教育工作实习总结

好像每次在回望过去的时候，总要感叹一番光阴的流逝。现在的我也在做着这样的事：怎么，我的实习这么快就结束了?

好像还是不久前才去学校联系的，现在我就坐在电脑前回想着我实习的情况，写着我的实习总结。但就是这短短还不到一个月的时间，留给我的却是无限充实的回忆。第一次上讲台，第一次收到教师节的祝福，无数的第一次就在这短短的一个月里发生。

在实习的阶段中，印象最深刻的应该就是自己上的第一堂课。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进地进行教学，可是在上课铃声敲响的瞬间，望着台下四十双好奇的眼睛，紧张还是不请而来，即使偷偷地深呼吸也无济于事，只能一个劲地重复着教案里的内容，眼睛始终只敢盯着教案，生怕漏了一个字，哪怕教学的内容早在上课前已经在脑海里演练了许久，备课时设想的提问、与学生之间的互动已全然抛到九霄云外。好不容易下课铃响了，我松了一口气，这才发现，我“竟然”完成了我第一个教学课时。课后指导老师正面指出了我的不足，同时也给予我很大的鼓励。吸取第一次课的经验教训和老师的指导，我的第二次课明显进步很多，我终于可以自然地面对学生，而不再是一味地盯着教案。没有了紧张的干扰，我上课的语速明显放慢，音量也自然地提高，台下学生的反应也比较积极。指导老师也给予了很大的肯定，让我信心备增，并带着这份信心顺利地上好以后的课。

都说实践才能出真知，本以为自己已经掌握教育学原理，在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵，而老师们对素质教育深刻的独到的理解都让我们受益非浅。老师们一直向我们强调，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣;教学以学生为主老师为整理文章由辅;上课的时候老师要多留给学生思考的空间;善于发现学生的优点，并及时地毫不吝啬地给予表扬……这些都是他们反复向我们强调并要求我们应用到实际教学中的教育理念。

而老师的丰富教学经验，更是让我佩服不已。为了上好每一节课，让学生认为枯燥的书本内容变成是生动的科学知识，让他们感兴趣，老师们都要花上几倍的时间来备课，对学生

交上来的作业仔细的批改，指出错误的地方，更关键的是从作业看出学生的亮点，鼓励学生独立思考能力。在实习的期间，我听了几位老师的课，收获良多。老师们上课时生动活泼，教学内容详略得当，侧重点分明，这些从课堂上学生的反应就可以窥见一二。而这正是我们所缺乏的，也是书本上没有教给我们的。

在教学中，我努力将老师传授给我们的教学理念和教学方法融入，尽量做到内容选材生动，贴近学生兴趣，在课堂上做到以学生为教学的中心，一切活动围绕学生开展，在教学上以引导为主，避免自己一头热，并注意对学生的观察，及时发现他们的不足，耐心指导，但更多的是发现他们的优点，对他们进行表扬，不断地在他们学习过程中鼓励他们，提高他们的学习兴趣。

在老师教学理念的熏陶下，我也学会了重视学生在教学中的重要作用。虽然我没有担任实习班主任，但是我在力所能及的范围内加强与学生的联系，并在短时间内与他们建立颇深厚的感情。我负责的班级是个活泼的班级，但是在我实习的初期，因为彼此之间还不熟悉，他们上课时不是很活跃。在我们渐渐熟识之后，情况有了很大的转变，他们变得很积极主动，这不仅表现在课堂上敢于发言提问，他们还经常提出一些有趣的问题，或者更积极的加入自己的创意。正所谓“教学相长”，我在学生身上学到的其实更多。学生的创意有的时候会让你忍俊不禁，而他们也善于发现问题，有时提出的问题还会难到我呢，不过这也激励我对教材进行进一步的研究。而且学生们都很可爱，在路上偶遇时都会很热情地跟我打招呼，即便是最腼腆的学生，在课堂上偶尔讲错自己感到窘迫的时候，他们也会轻松地化解我的尴尬，课堂上的气氛非常融洽。就是因为有这么一群可爱的学生的支持，我更深深感觉到作为一名老师，即使是一名实习老师的责任感，我应该更积极的准备教学内容，认真的备课，以不负他们口中的“老师”二字。