只有一个地球第二课时教案 只有一个地球第二课时的教案设计(通用5篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

只有一个地球第二课时教案篇一

地球是人类共有的家园。

在这唯一的地球上,空间是有限的,资源也是有限的,但养活的人口却越来越多。1194年,世界人口达56亿之多。到1999年,世界上的人口超过了60亿。这么多人的衣食住行各有需求,都要从地球上索取;经济发展的根基就在于地球上的各种资源和能源(煤、石油、天然气等),也都要从地球上获取。

我们的重量在增加, 地球的却重量在减少。

人口增加的过快,需要的资源也就越来越多了,施加给地球的压力也就越来越大,地球早已不堪重负了。人口的增长过快,造成了许多的社会问题。人口的集聚增长,资源、能源紧张,环境污染,以成为当今世界性的社会问题。

在1991年第21个"地球日",中国首都北京少先队员向全世界发出倡议"爱护地球吧!这是我们共同的家园;爱护地球吧!

这是我们共同的母亲。"在1970年4月22日,在美国有多万各界人士走上街头,举行游行和演讲,呼吁人类为了自己的生存,拯救地球。这一行动引起全世界的热烈响应,并得到联

合国的大力支持,将4月22日定为"地球日"。每年的这一天, 世界各国都开展形式多样的纪念活动,宣传和呼吁保护人类 共同的家园——地球。

20世纪50年代以来,世界森林遭到破坏,平均每分钟约有20 公顷的森林从地球上消失。例如,亚洲一些国家为了获取木 材和扩大耕地面积,毁林开荒,滥伐森林。在1970年至1990 年在这短短的20年中,印度森林面积减少了减少了40%,其实 果是加剧了印度的洪水和干旱。非洲森林至20世纪40年代以 来,砍伐了将近50%。随着森林不断的减少,沙漠不断的蔓延, 旱灾肆虐,非洲上亿人受到饥饿和水荒的威胁。世界上流域 最大的南美洲亚马逊河的热带雨林,被称为"人类的宝库"。 亚马逊河和的流域面积为705多万平方千米现在,热带雨林的 面积正在集聚急剧减少。一旦亚马逊河流域的热带雨林遭到 毁灭,将会使人类面临巨大的灾难。

地球孕育了我们。我们应该怎样对待地球呢?

长期以来,人们对地球索取多,保护少。为了眼前的利益,人们滥伐树木、滥垦草原、滥捕野生动物、狂采挖矿产等,其后果是在自毁家园!我们少年儿童是跨越世纪的小公民,21世纪的主人。21世纪属于我们,也属于我们的子孙。为了人类社会可以持续发展,我们要让这唯一的地球,有限的资源,既能满足我们这一代人生存和发展的需要,也能满足子孙后代的生存和发展。为了今天,也为了明天;为了自己,也为了子孙后代,让我们大家一起关心地球,爱我们共同拥有的家园吧!而保护家园的根基就在于保护环境。

联合国确定每年的6月5日为"世界环境日",已动员全世界的每一个人,不粉民族和国家,都一起关心、保护和改善自己身边的环境卫生。"一个地球,一个家庭",这是1994年"世界环境日"的主题。我们亿万个家庭,共同生活在同一个地球上。地球上的环境好还坏都和我们息息相关。环境保护,要从每一个家庭,每一件事做起。保护好自己家庭的

环境,也就为全球环境做出了贡献。我们要节约没一滴水、废物利用、节约每一度电、不乱扔垃圾。

环境的污染其实是不受国界限制的,大气、海洋中的污染物,不受国界限制,它们可以自由地从一个国家或地区进入另一个国家或地区。欧洲西部工厂排出的废气,飘到了欧洲北部的芬兰,使芬兰降下有害的酸雨。造成加拿大酸雨的"罪魁祸首",是美国工厂排出的废气。这说明了一个地区的环境污染,会扩大到全球。同样,每一个家庭环境的好与坏,也会直接的或间接的影响到全球的环境。为了让21世纪的地球,天蓝地绿水长清,我们少年儿童要不乱扔果皮、爱护花草树木、不随地吐痰、搞好环境卫生。我们少年儿童——我们是21世纪的主人,肩负重任。让我们人人都做环保小卫士,从保护环境做起,从我做起。在山东即墨市的一个小学校,在1991年的"环境日",成立了"环境小卫队"。

从那天起,周围的环境就不再只是他们耍玩的天地了,而是成了要他们关心和保护的天地了。他们再也不乱折小树了,再也不乱扔垃圾了,还自觉地在河边、池塘边订制"护蛙牌",开展筑巢活动,并向全市少年儿童发起保护本市环境卫生的具体建议。保护环境吧!只有保护环境才能保护你自己啊!为了今天,为了明天;为了自己,也为了子孙后代,让我们大家一起关心地球,爱我们共同拥有的家园吧!而保护家园的根基就在于保护环境。

在我们学校的附近有这一条护城河,灰黑色的水上泛着白色的垃圾,还有一股恶臭,这些水有的会直接流入大海里,这样原本看起来就一条河的污染也会造成很大的污染,我们要从小事做起,虽然学校没有成立"环境保护队",但我们自己要自觉,每天,少扔一个垃圾,少用一个垃圾袋,少浪费一粒米,少用一商水,要是全宁德的人都这样做就减少了一点点地球的负担,别人也会学着我们这么做的。

保护地球!保护我们自己,生态环境和我们有着息息相关的联

系,为了我们的地球为了我们的子孙后代,保护地球,在这个浩瀚无银的星球唯一供人类生存的只有地球一个。

只有一个地球第二课时教案篇二

教学目标:

- 1、学会本课生字、读准生字的读音,能正确读写课文中的词语。
- 2、能正确、流利、有感情朗读课文,体会课文语言材料的巧妙组合以及在谋篇布局上的条理性。
- 3、理解课文内容,懂得只有一个地球的道理,教育学生要珍爱地球,善待地球。了解课文介绍的有关地球的知识,懂得保护生态环境,保护地球的重要性,增强环保意识,受到保护环境的教育。
- 4、培养学生收集整理材料的能力,通过调查地球的资源以及 地球所受到污染的有关信息,让学生具备查找资料补充课文 内容的能力。

教学重点:

让学生明白为什么地球上人类生活的范围很小;为什么不能再破坏资源了,为什么破坏了地球将别无去处。

教学难点:

如何采用合理的教学手段,使学生更加深刻认识到目前地球的面临的危机,从思想深处接受爱护环境的教育。

教学过程:

一、导入新课。

1同学们,我们有一个共同的家园,她孕育了亿万个生灵,并且无私的奉献着。你知道她是谁吗?对,她就是地球。

2今天,我们一起来学习一篇文章《只有一个地球》,来了解我们这位母亲。(板书,齐读课题。)

二、初读课文,整体感知。

1同学们跟随老师一起去看看我们的家园地球吧!就让我们乘坐中国人自己研究的火箭,去太空旅行吧。(播放课件)

2我们的火箭来到了宇宙中,面对我们的这个蓝色的星球就是我们的地球。地球美吗?看到这个美丽的星球,你用一句话来谈谈感受?(生说)

3请同学们用自己喜欢的方式读读课文,注意读准字音。并带着问题去读。

- (1) 课文是从哪几方面说明只有一个地球的?
- (2) 宇航员在太空中看到地球后发表了怎样的感慨?
- 三、整体分析,点拨升华。
 - (一)分析第一个问题。
- 1、学生先讨论。
- 2、老师用课件展示有关方面: (1) 从地球在整个宇宙的位置看,地球是十分渺小的。地球的半径只有6300多公里,在整个宇宙中,就像一叶扁舟。一个数字,一个比喻,说明地球在宇宙中的渺小。

- (2) 人类活动的范围很小很小。
- (3) 地球的. 资源有限而又遭受无节制的开采和随意毁坏。
- (4) 人类没有第二个星球可供居住。
- (二)分析第二个问题。

先抽生说,师展示媒体中的句子。(板书:可爱容易破碎)

你从课文中的哪些地方可以体会到地球的可爱?

指导学生抓住课文中的重点语句分析理解。

师根据学生的回答情况归纳几点: (1)据有幸飞上太空的宇 航员介绍水蓝色纱衣。

(2) 在群星璀璨的宇宙中,就像一叶扁舟。) 理解璀璨。

指导学生有感情朗读课文第一自然段。

老师也想读一读,请大家仔细听。(老师范读)

让我们一起来赞美我们的母亲地球吧! (学生齐读)

地球的可爱仅仅是因为它的外表美吗? (学生谈自己的认识) (板书:奉献资源)

从文章中哪些地方可以看出? (学生读有关的句子)

让学生体会出地球的慷慨。理解能把有限的资源无私的奉献给人们这就是最大的慷慨。

是啊, 茫茫宇宙, 只有地球对人类是慷慨无私的, 他像母亲一样为我们提供了温暖舒适的生活环境。在我们的心中, 他

永远都是那样的美丽壮观。可亲可爱。

在我们的眼里,地球是那样的坚固。地球的容易破碎又表现在哪些地方呢?

学生小组归纳。

老师归纳总结

我们的地球的资源是限的,她却依然在遭受着破坏。老师收集了有关地球环境遭受破坏的资料。让我们来看看人类给地球造成的灾难吧! (课件展示图片)

同学们,看着这些令人触目惊心的图片,我仿佛看到地球在哭泣,你不想说点什么吗?

地球这个孕育着亿万生灵的神奇母亲,我们只有保护她。那是因为(课件展示:科学家已经证明,在以地球为中心的40万亿千米的范围内,没有适合人类居住的第二个星球。)

学生齐读上句。有什么不对吗?学生找出问题,少了至少二字。

(课件展示课文中的句子)

让学生比较这两个句子,谈谈自己的理解,从而让学生理解说明文用词的准确性。

学生对比着进行朗读,培养学生的语感。

同学们,我们只有一个地球!但我们可亲的地球妈妈,正在遭受着无情破坏我们的家园这个水蓝色的星球太可爱了,同时又太容易破碎了,她需要我们一起去精心保护她。

请同学带着对地球母亲的一片爱心,齐读最后一个自然段。

四、全文总结。

听了同学们的发言,老师感受到你们已经了解了地球母亲的苦难。作为一名小学生,作为国家未来的建设者,我们应该从现在开始,从自己做起,为保护地球母亲做贡献,让我们的家园的天空更蓝,空气更清新,清清的河水鱼虾欢畅,处处山青水秀,鸟语花香。

五、作业设计

倾听家园的呼唤语文实践活动,展示介绍空气、水资源、森林资源等被污染和破坏的情况,可以是资料图片,也可以是 文字介绍。

板书:可爱(外表美丽奉献资源)

保护地球保护人类

只有一个地球第二课时教案篇三

教学目的:

理解课文内容,了解保护地球,保护地球生态环境的重要。

朗读课文,表达自己学后的感受。

教学重点:

理解课文内容,了解保护地球的重要性。

教学难点:

通过学习,理解课文内容,了解保护地球的重要性。

教学过程:

- 一、衔接上文:
- 1、接题:这节课我们一起来继续学习16课《只有一个地球》。
- 2、回忆:上节课你都了解了哪些知识?

课文围绕只有一个地球这条主线,从四个方面选择了材料: 一是人类活动范围小。二是生态资源是有限的。三是不能移居到别的星球。四是精心保护地球。

第一方面:通过具体数字说明,地球上人类活动范围很小。尽管如此,人类还是把地球比作一位和蔼可亲的母亲。

第二方面:我们知道了地球上的资源是有限的,如果人类不节制的开采,地球的矿物资源会越来越少。地球上有些可再生的资源由于人类的随意破坏及滥用化学品,它们也不能再生,还会给人类带来灾难。

小结: 你能结合实际说说人类的哪些做法给自身的生存环境带来威胁吗?

- [1]、生活中人们随意排放污水,造成饮用水污染,鱼虾死亡、动物灭绝,直接威胁着人类生存。
- [2]、生活中为了方便购物,我们经常使用的塑料袋、一次性饭盒等。造成的白色污染。
- [3]、人类发明了电池,一节一号电池埋在地下,可使方圆10 米内土地几年寸草不生,也可使600平方米的鱼塘中的鱼全部 死亡。
- [4]、现在我们人类经常遭到沙尘暴的袭击,那是人类滥砍滥伐造成水土流失的结果。
- 二、导入新课:

现在地球给人类生活带来许多灾难,作为地球上的一员你能为人类出个好点子吗?

小结: 你们的办法可行吗?看书,相信你们一定能从书中找到答案。

要点:至少在以地球为中心的40万亿公里范围内,没有适合人类居住的'第二个星球,人类不能指望在破坏了地球以后再移居到别的星球上去。

组织汇报: 你说到别的星球上去,可行吗? 从哪看出来的? 指导朗读找出来的句子。

小结:移到别的星球居住,这个想法将来随着科学的发展,人类可能实现,但是现在是不可能的。人类只有一条路可走--那就是保护地球。

三、全文回读[指名朗读]

四、畅谈感受:

- 1、完这篇课文,你想不想对同学说些什么?
- 2、你能用你喜欢的方式表达出来吗?

五、全课总结:

同学们都认识到地球的重要,用自己不同的方式表达了自己对地球的爱,相信同学们一定能从现在起做一个环保的小公民。

只有一个地球第二课时教案篇四

【教学目标】

认知目标:

- 1、了解本课介绍的有关地球的知识,懂得保护生态环境、保护地球的重要性,增强环保意识,受到保护环境的教育。
- 2、感受作者按一定顺序说明事理的方法。

情意目标:

- 1、逐步培养学生广泛阅读的兴趣和合作探讨的意识。
- 2、情感欣赏,步培养学生感受美和热爱自然、热爱地球的情感。

技能目标:

- 1、逐步培养学生独立思考,初步培养利用图书馆、网络等信息渠道查找资料,运用资料的能力,尝试进行探究性阅读。
- 2、培养学生思维的严密性、灵活性和独创性,提高表达能力。

【教学重点难点】

- 1、理解"只有一个地球"的含义,明白我们应该怎样对待地球。
- 2、明确各种说明方法的用处并灵活运用。
- 3、利用网络深化理解课文,进一步了解资源的宝贵和环保的重要性。

【教学方法】

自主合作,探究发展

【学法指导】

了解作者按一定顺序说明事理的方法,根据需要搜集整理和运用资料的方法。

【教学准备】

多媒体课件;课前布置同学们从图书馆,网络搜集有关资料,独立或与他人合作研究一项环保小课题。

【教学过程】

- 一、谈话激趣,揭示课题。
- 1、谈话激趣导入。

在浩瀚无边的宇宙中,有一个美丽的星球,它是我们人类的家园,是我们大家共同的母亲。(看视屏)——齐说 地球 你还想叫地球什么?(摇篮、水球、母亲·····)

- 2、我们大家每天都生活在地球上,但是我们生活的地球又是 怎样的呢?让我们和飞上太空的宇航员一起,在天际遥望地 球吧!(屏示:播放录像,)
- 3、揭示课题。

看了刚才的录像,你有什么感受? (生谈感受)是啊!地球是如此美丽,同时又是如此渺小。据科学家观察推测,在茫茫宇宙的无数个星球中,只有地球这一个星球适合人类居住。

今天我们就来学习一篇有关地球的文章(屏示课题:只有一个地球)齐读课题。看老师的手势再齐读课题,强调"只有"

二、明确目标,理清条理。

为什么说只有一个地球呢?这就是我们这节课解决的重点问题。

- 三、搜集资料,合作探究。
- 1、初步质疑。

地球美而小这一部分,我们上一节课已经学习过了,刚才也作了回顾。看着板书,这节课你们还想了解哪些问题呢? (生质疑,师引导)

- 2、屏示学法指导。
- 一是读书,看看课文中是怎样介绍这几个方面的知识的;
- 二是查一查你们收集到的有关地球资料,看看资料能不能帮助你解决不懂的问题:

四是汇报成果,学习结束后,每个小组要综合本组的讨论结果,编辑好文字、图片、影像等资料,选两名代表通过网络传输演示资料给大家,并用慨括性的语言来汇报自己小组的学习情况,我们比一比哪个小组学得最主动,最有成效。

3、分组布置任务。

第一组:人类是怎样破坏地球的?

第二组:地球受到破环后的后果。

第三组:为什么说如果地球被破坏了,"我们别无去处"?

四、分组汇报,点拨启导。

1、提出汇报要求。

代表汇报不完整的,小组其他同学可以补充,其他小组的同学也可以补充。

- 2、第一小组汇报。
 - (1) 引用课文的事例; 也可说你身边发生的有关事例。
 - (2) 教师点拨启导, 屏示:常见污染种类的图片、影视资料。
- 3、第二小组汇报。
 - (1) 引用课文内容和查找的资料。
- (2) 教师点拨启导(屏示:资源有限),补充播放有关录像。 4、第三小组汇报。
- (1) 辩论"当地球资源枯竭的时候,人类可移居别的星球。"
- (2) 学生引用课文和查找的资料说服"如果地球被破坏了, 我们真的别无去处。"

是啊,地球母亲无私的养育着我们,精心的保护着我们,曾经是那样的美丽壮观,那样的和蔼可亲。但就在今天,就在科学技术迅速发展的今天,就在人类生活日益丰富的今天,我们地球母亲却止不住发出了悲惨的哭泣,这哭声是从哪里传来的呢? (播放课件:地球被污染)

看到这些,你想说些什么?

我为人类感到惭愧,我们太对不起我们这位伟大的母亲。

地球母亲您真是太伟大了。

看到这些,我不禁想起了宇航员的那句话: "我们这个地球太可爱了,然而又太容易破碎了。"

5、第四小组汇报。

概括总结课文内容:地球是可爱的(屏示:可爱);再结合第一二两组的汇报说明地球又是容易破碎的(屏示:易碎)。

五、联系实际,落实行动。

看着受伤的母亲,苍老的母亲,青春不在的母亲,此刻重温 她昔日的美丽,你的心情怎样?要保护地球,就要从我做起, 从身边的每一件小事做起。同学们,你们准备怎样用自己的 实际行动保护地球呢?(生讨论、汇报)善待地球,这是一 个永恒的话题,因为,我们只有一个地球,人类只有一个地 球。

近几年,世界各国都呼吁环保,看人们已经行动起来了(有选择的播放课件)

联合国委员会发出了呼吁,制定了一系列的环保措施,制定了各种环保纪念日(出示课件)让我们一起行动起来,共同保护我们的地球母亲!

六、提出口号,宣传环保。

作为小学生,作为环保小卫士,我们不仅要自己注意环境保护,还应该向周围的人们宣传环保,让更多的人一起来保护地球母亲,保护我们的家园!宣传要取得好的效果,就要有宣传口号。请大家想一想,哪些宣传口号简洁好记,震撼人心?你们可以把自己想好的口号打在自己电脑的屏幕上,传给大家.我们来比一下,谁的口号有号召力,有创意!(教师在同学们讨论后将好的口号再屏示一遍)

只有一个地球,如果它被破坏了,我们别无去处。如果地球上的各种资源都枯竭了,我们很难从别的地方得到补充。我们要精心地保护地球,保护地球的生态环境,让地球更好地造福于我们的子孙后代吧! (屏示:精心保护,造福后代)同学们,让我们一起饱含感情地再来读一读这些宣传口号吧,让保护地球的思想深入到每一个人心中!

七、选择作业,课堂延伸。

- 1、给联合国秘书长写一封信。
- 2、画一幅环保的宣传画。
- 3、学习了课文请说说自己的感想。
- 4、假如你是一朵花、或一棵树、一块煤······你想对人类说什么?
- 5、朗诵一首赞美大自然的诗歌。

【板书设计】屏示

只有一个地球第二课时教案篇五

- 一, 教学目标:
- 1. 自学生字词, 读准"渺, 赐, 滥"等字, 理解慷慨, 滥用, 随意毁坏等词浯.
- 2. 运用自主研读合作探究的方法读懂课文.
- 3. 感情朗读课文.

4激发学生珍爱地球,善待地球的情感.

二, 教学重点:

了解为什么地球上人类活动的范围很小,为什么不能破坏地球的自然资源,为什么不能移居到别的星球上去,从而了解文章标题"只有一个地球"的意义.

三, 教学难点:

理解有关地球知识和自然知识的专用词语.

四, 教学过程:

(一) 情景导入

1, 出示挂图. 播放音乐. 教师诵读:

在浩瀚无边的宇宙,

有一个美丽的星球,

它是人类的家园,

它是太阳和月亮的朋友,

它就是我们可爱们地球.

2, 揭题 读题

今天老师要和同学们一起学习的就是一篇有关地球文章---只有一个地球.(板题)

请同学门把课题大声地读一遍.

3,地球对于我们既熟悉又陌生.同学们,你们知道哪些有关地球知识,谁愿意来说一说.

(二) 自读课文,整体感知

- 1,那么,课文又是从哪几方面向我们介绍了有关地球的知识请问学们翻开书50页,自由地把课文读一遍,注意读准字音,读通课文,不理解的地方做好记号,并思考老师刚才提出的问题.
- 2,下面我们来交流一下课文从哪几方面向我们介绍了有关地球的知识,(同学回答)

(三),讲读第一段

- 1,同学们看地球的美丽与渺小部分,看看从哪些语句可以体现地球的美丽请同学们找一找,画一画,并有感情有地读一读.
- 2, 谁愿意读给大家听一听, 注意读出你的理解, 读出你的感受(可爱), 谁能读得更美丽, 可爱一些.
- 3, 为什么将地球比作"母亲"和"摇篮"

(因为有了地球,才有人类和一切生命)

- 4,为什么说地球是渺小的,人类活动范围更小呢 请你们从课文中找出几个有关的数字.
- 5, 出示地球仪, 通过演示帮助学生理解"半径地球表面积陆地"等.
- 6,课文中还有一句话也说明了地球的渺小,你能找出来吗(一叶扁舟)
- 7,这里作者运用了哪些方法说明地球小,人类活动的范围更小(列举数字,比喻,比较).

小结:通过对这部分知识的学习,我们知道了地球是美丽的,壮观的,然而它又是渺小的,我们人类所生活的范围更是很小很

小. 我们应该珍惜它, 爱护它. 但有些人却不了解我们所生活的环境, 不了解我们所拥有的自然资源是有限的, 是不能够随意破坏的.

(四),下面我们一起学习课文的第二部分.

- 1,同学们自学了课文,想一想:课文向我们介绍了哪些自然资源,在课文中找出来.
- 2, 这些自然资源又可以分为不可再生资源和可再生资源.(出示小黑板)

解释不可再生和可再生的意义并给资源分类.

交流讨论.

4, "但是,.....给人类生存带来了严重的威胁."同学们读到这一句, 你们想到了什么(让学生联系实际说一说)

小结:这些都说明了人类对自然资源的随意毁坏所造成的严重后果."本来"一词,说明水,森林,生物和大气资源不像矿产资源那样,原来是可以再生的.但是因为人们随意毁坏自然资源,不顾后果地滥用化学品,使得可再生资源不但不能再生,还造成一系列的生态灾难,给人类带来了严重的威胁.所以,我们要精心地保护地球,保护地球的生态环境.

5,有感情地朗读课文第4自然段.

(五),学习第三段

- 1, 学生默读课文, 思考问题.
- 2, 讨论交流.
- (六), 学习第四段

- 1, 齐读课文
- 2, 找出文章的中心句并谈体会
- (七),对照板书,总结.
- 2,我国政府把环境保护作为基本国策,作为新时代的少年,应该从我做起,从我们身边的小事做起,自觉地担负起保护地球的重任.
- 3,请同学们联系周围的生活实际,谈谈你们今后准备怎样保护地球
- (八),作业设计.
- 1, 有感情地朗读课文. 抄写自己喜欢的词句.
- 2, 四人合作, 以"保护地球"为主题, 出一期手抄报.

《只有一个地球》教案

第二课时

一, 导入

(出示地球哭泣图)同学们,从这幅画中你看到了什么(地球在哭泣)

小结:这是我们人类生活的地方就地球,有地球才有我们人类,才有我们今天的幸福生活.现在地球在哭泣是因为地球生病了.到底是怎么一回事呢 今天我们就来给地球诊断一下.(板书课题)

二,交流准备资料

- 1,交流资料
- 2, 观看图片

大家一起欣赏老师准备的图片.(边出示准备的图片,边讲解)

3, (放破坏环境内容的录音) 听了他们的对话, 你有什么想法

小结:通过观察和收集资料,咱们知道了一些灾害或者是破坏环境的现象,这些都是地球的疾病.

三,小组自主学习,汇报交流

小结:既然这些都称为疾病,它们就一定对地球,对我们的生活有影响.

3,全班汇报交流.

小结:这些疾病有这么多危害,所以我们从现在开始就要树立保护地球的意识,尽自己的一份力量来拯救我们的家园.

4, 今后你打算怎样做呢

四,正确引导学生活动方向

- 1,(出示《21世纪公民绿色准则》)祖国是怎样要求我们的
- 2, 开展争当环保小卫士活动. 集体宣誓.

小结:现在同学们都是环保小卫士了,我们要以实际行动来保护我们的家园.

小结:如果人人都参与到我们的活动中,那么,我们的地球妈妈会更加美丽!

五,通过这节课的学习,你有什么感受 板书:

表面 美丽 活动范围小 精心 只有一个地球 资源 再生 不能再生 保护 移居 即使······也·····;再说······地球 作业:1. 写一篇《保护地球》的宣传稿.

2. 有感情地朗读课文.