

2023年有效教研培训心得 读有效研修心得体会(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

有效教研培训心得篇一

研修是一种提升个人知识和技能的重要途径，而有效的研修更是能够让个人事半功倍的关键。通过读有效研修，我不仅学到了许多新的知识和技能，也收获了一些宝贵的心得体会。本文将从目标明确、方法灵活、积极参与、分享互动和应用实践五个方面，探讨我通过读有效研修所得到的心得体会。

首先，目标明确是读有效研修的核心。在开始研修之前，我们应该明确自己的学习目标，了解自己希望在研修中达到什么样的效果。只有明确了目标，我们才能有针对性地学习和选择合适的研修内容。例如，在我最近一次研修中，我明确了我想提高自己的管理技巧和沟通能力，因此选择了一些与这些方面相关的课程和培训材料。通过明确目标，我能够更加高效地学习，提高自己的能力。

其次，方法灵活是读有效研修的重要因素。每个人的学习方式和节奏都不同，因此在研修过程中灵活运用不同的学习方法就显得尤为重要。例如，有些人更适合通过阅读书籍和研究文献来学习，而有些人则更喜欢参加实践案例研究和讨论会。在我的研修中，我尝试了不同的学习方法，包括在线学习、参观企业和参加培训班。通过尝试不同的学习方法，我发现每一种方法都有其独特的优势，可以提升我的学习效果。

第三，积极参与是读有效研修的关键要素。只有积极参与课

程活动和讨论，我们才能更好地理解 and 掌握所学知识。在我的研修中，我尽可能多地参与各种研修活动，包括讨论、小组项目和实地考察等。通过积极参与，我能够和其他学员进行交流 and 互动，分享彼此的经验和见解。这不仅加深了我对所学知识的理解，也拓宽了我的思维和视野。

第四，分享互动是读有效研修的重要环节。在研修过程中，我们应该将所学知识和经验与他人分享，通过互动和交流增进共同的学习。例如，在我的研修中，我经常将自己在课程中学到的新观点和方法分享给同事和朋友。通过与他人的互动，我不仅巩固了自己的学习成果，也学到了不少新的想法和见解。分享互动不仅是对自己学习效果的进一步提升，也是对他人学习的帮助和促进。

最后，应用实践是读有效研修的最终目标。研修不仅仅是为了学习新知识，更重要的是将所学知识应用到实际工作中。在我的研修过程中，我将所学的管理技巧和沟通方法应用到了我的工作中，并取得了一些积极的成果。通过实际应用，我更加深刻地理解了所学知识的实际意义和效果。只有将学习付诸实践，我们才能真正提高自己的能力和水平。

总之，通过读有效研修，我学到了许多新的知识和技能，也积累了一些宝贵的心得体会。目标明确、方法灵活、积极参与、分享互动和应用实践是我通过读有效研修所得到的心得体会。希望这些心得体会能够对其他人在研修过程中有所帮助，让我们能够更有效地提升自己的能力和素质。

有效教研培训心得篇二

经过对《有效研修》的学习，使我学到了许多新的知识，《有效研修》学习心得范文。明确了有效研修的概念，知道了有效研修的内容，有效研修的途径和方法。为今后更好的教学奠定了知识基础。

一、对有效研修概念的认识

学习得知“有效”强调对研修效益和质量的追求。它要求研修活动的组织者和参与者树立成本意识、效益意识，不断追求更低的投入成本。谋取更高的质量效益。“研修”主要是指校本研修，重视“活动”和“现场”研修在活动中实现，在现场中展开，因为学校在研修活动中的独特位置和作用。有效研修主要讨论如何提高校本研修的有效性，通过有效研修，提高学校和教师发展效益。也就是参与者以较少的时间、精力、物力投入，获得尽可能高的教师专业发展效益和教育教学问题的解决效果。这是我对概念的认识。更多学习体会范文感谢您的支持和鼓励！！！！

二、有效研修的内容的理解

研修活动的主要内容是“三新一德”。“三新”指的是新理念、新课程、新技术。“一德”指的是师德教育。

（一）加强师德修养

作为教师首先需要树立正确的荣辱观，并努力实践，奠定做人处事的基础，然后才可能形象生动地教育学生，使学生从小事和身边的事做起，成为社会主义合格的建设者和接班人。

- 1、师德重在自我修养。一个师德高尚的教师，必定是一个自觉进行师德修养的教师。
- 2、道德修养的方法：包括“学、思、行”。学是学习道德知识，认识道德规范和要求。思是在学习和认同道德规范的基础上，变外在的规范为内在要求，并反省、思考自己的道德言行，严格要求自己，自觉剖析自己。行是指实践道德规范。一个人不仅要通过学习来分清是非，更重要的是要求身体力行，指导自己的行动。把所学所思应用到实际行动中去。

（二）树立教育新理念

[nextpage]体全面发展，第三让学生主动发展。

（三）推进新课程改革

新课程改革涉及教师教育教学生活等方面，新课程改革实践不断向我们提出研修的新问题，如在教学过程中如何使学生主动投入学习，形成主动学习的心态和能力？及如何处理好课前预设和课堂创生的关系等。

（四）提高教育技术运用能力

信息技术的发展与普及，不仅改变人们的工作和生活方式，也改变教与学的方式，在进入信息时代要加强教师的信息素养，让教师逐步掌握并不断提高运用信息技术与学科教学进行有效整合的能力。

三、/xdth/xxth/感谢您的支持和鼓励！！！！

校本研修的三个主题词是“实践反思”、“同伴互助”、“专业引领”，它既揭示了校本研修的主要实现方式，同时又揭示了在教师专业发展的主要力量，包括教师自己、工作中的同伴、给予专业引领的专家。“实践反思”是教师与自我的对话，“同伴互助”是教师与同行的对话，“专业引领”是实践与理论的对话。

我通过对《有效研修》的学习，学到了新的知识。在今后的教学过程中，要把《有效研修》的知识应用到教学过程中，提高教育教学的能力，更好的为教学，使我学到了许多新的知识。明确了有效研修的概念，知道了有效研修的内容，有效研修的途径和方法。为今后更好的教学奠定了知识基础。

一、对有效研修概念的认识

学习得知“有效”强调对研修效益和质量的追求。它要求研

修活动的组织者和参与者树立成本意识、效益意识，不断追求更低的投入成本。谋取更高的质量效益。“研修”主要是指校本研修，重视“活动”和“现场”研修在活动中实现，在现场中展开，因为学校在研修活动中的独特位置和作用。有效研修主要讨论如何提高校本研修的有效性，通过有效研修，提高学校和教师发展效益。也就是参与者以较少的时间、精力、物力投入，获得尽可能高的教师专业发展效益和教育教学问题的解决效果。这是我对概念的认识。

二、有效研修的内容的理解

研修活动的主要内容是“三新一德”。“三新”指的是新理念、新课程、新技术。“一德”指的是师德教育。

（一）加强师德修养

作为教师首先需要树立正确的荣辱观，并努力实践，奠定做人处事的基础，然后才可能形象生动地教育学生，使学生从小事和身边的事做起，成为社会主义合格的建设者和接班人。

- 1、师德重在自我修养。一个师德高尚的教师，必定是一个自觉进行师德修养的教师。
- 2、道德修养的方法：包括“学、思、行”。学是学习道德知识，认识道德规范和要求。思是在学习和认同道德规范的基础上，变外在的规范为内在要求，并反省、思考自己的道德言行，严格要求自己，自觉剖析自己。行是指实践道德规范。一个人不仅要通过学习来分清是非，更重要的是要求身体力行，指导自己的行动。把所学所思应用到实际行动中去。

（二）树立教育新理念

教育理念是教育思想的最高境界，教育理念是教师的一种高层次的社会性需要。它有三个表现特点：一是对某种观念信服和尊重，并以之作为人生行动的行为准则；二是带有情绪情感色彩，按理念去行动会产生肯定而积极的情感，否则就

会产生否定而消极的情感；三是带有“习惯”性，人会自然地按照自己的理念去行动。有教育理念，意味我们有理想、有信仰、有追求。确立教育理念的过程，就是教师确立教育思想、教育追求的过程。在全面实施素质教育的今天，在具体实践方面，素质教育有三个意义：第一面向全体学生，第二德、智、体全面发展，第三让学生主动发展。

（三）推进新课程改革

新课程改革涉及教师教育教学生活等方面，新课程改革实践不断向我们提出研修的新问题，如在教学过程中如何使学生主动投入学习，形成主动学习的心态和能力？及如何处理好课前预设和课堂创生的关系等。

（四）提高教育技术运用能力

信息技术的发展与普及，不仅改变人们的工作和生活方式，也改变教与学的方式，在进入信息时代要加强教师的信息素养，让教师逐步掌握并不断提高运用信息技术与学科教学进行有效整合的能力。

三、有效研修的途径和方法的把握

校本研修的三个主题词是“实践反思”、“同伴互助”、“专业引领”，它既揭示了校本研修的主要实现方式，同时又揭示了在教师专业发展的主要力量，包括教师自己、工作中的同伴、给予专业引领的专家。“实践反思”是教师与自我的对话，“同伴互助”是教师与同行的对话，“专业引领”是实践与理论的对话。

我通过对《有效研修》的学习，学到了新的知识。在今后的教学过程中，要把《有效研修》的知识应用到教学过程中，提高教育教学的能力，更好的为教学服务。

有效教研培训心得篇三

作为一个职场人士，不断自我提升是必不可少的。有效研修是一种提升自我专业能力的重要途径，帮助我们不断学习和成长。在参加了一系列有效研修后，我深感其对个人和职业发展的巨大影响。以下是我对读有效研修的心得体会。

首先，读有效研修可以拓宽我们的眼界。市场竞争激烈，技术发展日新月异，我们需要不断了解最新的趋势和前沿知识。通过参加研修，我们可以接触到各种领域的专家，了解他们的研究成果和经验分享。这些宝贵的信息在我们的专业领域中起到了引领作用，使我们能够跟上行业的步伐。例如，在一次关于人工智能的研修中，我了解到人工智能在金融领域的应用前景非常广阔，这让我下定决心深入学习相关知识，提升自己在这方面的能力。

其次，读有效研修可以提高我们的专业技能。无论是工程师、市场人员还是教育工作者，我们的职业需要不断学习和发展。通过有效研修，我们可以学习到最新的理论知识，并通过实践来提高自己的技能。在我参加一次关于项目管理的研修后，我学到了如何更好地管理项目的方法和技巧。我试着将这些技巧应用到实际项目中，并发现效果显著。我的项目在时间和质量方面都取得了明显的提升，这进一步增强了我对研修的信心和动力。

第三，读有效研修可以拓宽我们的人际交往圈。在研修中，我们会遇到各种各样的人，他们来自不同的地方、不同的行业，有着不同的背景和经验。与他们交流和合作，可以打破我们的思维局限，发现新的解决问题的方法和思路。在一次有关创业的研修中，我碰到了一个来自IT行业的青年创业者。通过与他的交流，我对创业的难度和机遇有了更全面的了解，这让我在职业规划中有了新的思考和启发。

第四，读有效研修可以提高我们的自信心。通过学习和拓宽

眼界，我们能够获取更多的知识和技能，这无疑会增加我们对自己的自信心。自信心是成功的重要因素，它能够让我们在工作中更有动力，更有创造力。在我参加一次关于团队协作的研修后，我学到了如何更好地与他人合作和沟通。通过应用所学，我的团队在一次重要项目上取得了极佳的成绩，这增强了我对自己的自信心，并让我有勇气接受更多的挑战。

最后，读有效研修可以激发我们的学习热情和求知欲望。人们的学习能力是无穷的，只要我们保持好奇心和求知欲，就能不断进步。通过不断参加有效研修，我们能够不断更新自己的知识，并找到继续学习的动力。在一次关于领导力的研修中，我了解到领导力的核心是不断学习和成长。这让我明白了学习的重要性，从而激励我不断进取，提升自己的能力和水平。

总之，参加有效研修对个人和职业发展具有重要的促进作用。通过拓宽眼界、提高专业技能、拓宽人际交往圈、增强自信心和激发学习热情，我们能够不断提升自己，在职场中更具竞争力和优势。因此，我将继续参加各种形式的有效研修，不断学习和成长。相信只要保持积极的心态和持续的努力，我们一定能在职业道路上取得更大的成就。

有效教研培训心得篇四

近年来，随着社会发展的加快，各行各业的竞争也越来越激烈。为了适应这种竞争环境，不断提升自己的能力和素质是非常重要的。而研修就成为了提升能力的一种重要方式。在我的工作中，我也参加了一些研修活动，并从中获得了一些宝贵的体会。

首先，我认识到了研修对于个人职业发展的重要性。通过研修，我能够了解到最新的行业发展动态，学习到最新的业务知识和技能，并可以与其他行业内的专家进行交流和互动。这些都为我提供了更好的机会去发展自己，提升自己在职场

中的竞争力。

其次，我意识到了研修对于个人成长的重要性。在参加研修过程中，我不仅学到了知识和技能，还学到了一些与他人相处相处的技巧和方法。通过与其他人的交流和互动，我能够了解到不同的观点和思维方式，从而开拓了自己的思维和视野。此外，研修还为我提供了一个展示自己才华和能力的平台，让我能够更好地发挥自己的优势和潜力。

再次，我体会到了研修对于团队合作的重要性。在研修活动中，我与其他与会者一起学习、讨论和解决问题，共同面对挑战和困难。通过共同努力，我们能够更好地完成任务和达到目标。这让我深刻地认识到团队合作是事业成功的重要因素之一，而通过参加研修活动可以培养和提升自己在团队中的沟通、协作和领导能力。

另外，我还意识到了研修对于个人自我管理的重要性。在研修中，每个人都需要根据自己的需求和目标，制定学习计划和时间表，并按照计划进行学习和实践。只有通过自我管理，才能够更好地利用研修资源，达到预期的效果。研修活动还需要我们拥有坚持的毅力和恒心，通过不断的学习和实践来提升自己的能力和素质。

最后，我认识到了研修对于组织发展的重要性。在现代社会，企业和组织面临着日益激烈的竞争和变化，只有不断学习和创新，才能够立于不败之地。通过参加研修活动，组织可以提供给员工更多的学习机会和发展空间，激发员工的创造力和潜力，从而提升整个组织的竞争力和发展潜力。

总之，读有效研修对于个人职业发展、个人成长、团队合作、个人自我管理和组织发展都具有重要意义。通过参加研修活动，我们可以不断提升自己的能力和素质，适应社会发展的要求，迎接激烈的竞争环境，实现事业和个人的成功。因此，我们应该重视研修活动，积极参与其中，不断学习、成长和

进步。

有效教研培训心得篇五

这学期，我们全校教师一起学习了继续教育教材《有效研修》一书，从书中深切体会到学习的重要，收获颇多，下面来简单谈一谈自己在工作中的一点做法及心得。

我国古代大教育家荀子曾经说过：“学不可以已。”意思是说每个人都必须进行终身学习，即每一个人应该持续不断地学习，它始于生命之初，持续到生命之末，也就是从摇篮到坟墓，一辈子持续不断。古人尚且如此，作为二十一世纪的我们，更应该如此。因为二十一世纪是一个各方面都迅猛发展的时代，如果不能持之以恒、坚持不懈地学习，就会被社会淘汰。特别是我们——二十一世纪的教师，更应抓紧分秒的时间努力学习。过去，人们常用“给学生一杯水，教师得有一桶水”对教师的知识水平提出要求。今天，这种“一桶水”的观念已受到摒弃，取而代之的是源源不断的“活水”观念——“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。“活水”观念的基础是终身教育和终身学习思想。而终身教育和终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。教师只有不断学习，才能不断适应不断发展和变化的时代要求。同伴互助是教师不断学习的一种方法，组织师徒结对是教师互助中更为有效的一种学习方法。这种方法在我校实施已久，取得了一定的成绩。

师徒结对是让有经验的老教师、骨干教师和新教师、年轻教师结对。这样，可以让新教师、年轻教师在最快的时间里适应教育教学，掌握教学常规，少走弯路。师徒关系一旦建立后，作为师傅就应该在新学期初，协助徒弟制定出一学期或一学年的提高计划，让徒弟在计划的指引下有目的的去学习，去提高。师傅也应该经常听徒弟的课，听后指出徒弟课中的不足，帮助徒弟备课，研讨教学中的问题、教学理论的掌握、教学方法的使用，信息技术的运用等等，给徒弟指点迷津，

引导和帮助徒弟快速成长。

我是一名地区级骨干教师，自从学校实施“师徒结对”活动后，我便和同年段的王老师结成了师徒。孔老师虽然不是科班毕业生，但是她对待教学的态度十分认真，而且十分谦虚，工作中有了疑问，便会虚心请教。每学期开学初，我们俩都会找时间坐在一起，根据学校的教学工作计划，一起制定出个人提高计划。我们要求彼此每学期互相听课至少十节，一起研究备课至少两节，由她来上。听后，我必须给予评课，指出优点与不足，让她在实践中探索出教育教学规律，提高课堂教学质量。每做完一节公开课后，都要求她及时写出教学反思、随笔，并且将自己所写材料打出来，邮到她的邮箱里，年终时将自己所得形成文字材料，写成论文。

现如今的课堂教学中，信息技术手段的应用越来越广泛，所以要求教师必须掌握并能灵活运用电化教学手段进行教学。于是，我常利用休息时间辅导王老师，首先教会她用五笔打字，要求她每天至少练半个小时打字；又教她上网下载资料的方法，将网络资源应用于自己的课堂教学之中；同时还教她制作幻灯片，每学期至少自制三张幻灯片，并应用于课堂教学之中；教会她下载网上课件并修改。一学期下来，王老师的信息技术手段的应用、课堂教学水平都有了极大的提高，看到她有了明显的进步，我心里也十分欣慰。

师徒结对活动让我们彼此受益，同伴互助提高了教学质量，想信这种活动继续坚持下去，教育教学必会向前迈进稳实的一步。

桦甸市红石镇中心校黄晓焕