

中学英语培训心得体会 中学英语培训心得 (优质5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

中学英语培训心得体会篇一

作为一名教学经验尚浅的英语教师，我很荣幸的获得了这次极其宝贵的学习机会。石家庄市教育厅举办的此次tip英语口语培训班，全部由来自美国southcarilina洲的教师授课，实行小班教学。所谓tip指的是total immersion program，total immersion program的意思是全封闭英语班。在培训期间，以口语练习为主，兼顾阅读、听力、写作、文化背景以及英语教学方法的介绍和指导，让我们实现了不出国门的留学，与其说是培训，不如说是学习更贴切，我们在异国历史，文化习俗的氛围中自然地感受它国的语言博大精深，掌握必要的实用性的操作技巧，有效的促进了我们英语教育教学水平的提高。

此次培训辛集市一共派出了13位中小学老师，其中小学5位。在培训之前首先提交承诺书：在培训期间实行全封闭管理，所有学员必须佩带学员证，最重要的是在培训期间只有英语，没有汉语。这就需要你必须有足够的勇气用英语提出自己独特的见解，这些都不允许你在学习期间有丝毫的松懈与放松。然而，这种紧张而忙碌一点也没有减轻洋溢在我心中的快乐和幸福。我终于战胜了内心的怯懦与自卑，我仿佛又一次回到了十多年前快乐上学时光。坐在熟悉的课桌前，经历相似，感受却更为深刻，我深深的被耳畔这种优美的语言的吸引力所吸引，所陶醉。陶醉之余，心里也更是种莫名的感动和压力，

是学校的领导们把信任与期望交给了我。

这短暂的二十天的学习是紧张而难忘的。每天从六点开始，一直到晚上9点，我们就开始了一天丰富多彩的课程。每天的上午和下午各有三节课，上午和下午的第一节是在大教室进行，容纳7—8个小班，我们称之为大课bigclass[]大课的主讲老师是剩余的四节则在小班，也就是我们自己的班级上课，我们称之为小课smallclass[]我们的班主任是62岁的judygarna[]

课堂上，面对外教富有趣味和一定难度的问题，你必须有足够的勇气站起来去争取练习口语的机会，然后用流利的英语提出自己独特的见解，这些都不容许你在学习期间有丝毫的松懈与放松。在课堂上为了激发我们学员的兴趣，老师把一些他们带来的的小奖品来激励学员，每天外教和我们一起唱歌跳舞走进课堂，把他们的仁爱和知识传播给我们。为了加强英语口语的练习，增强对美国文化的了解，形成更科学的英语教学方法，教师们经常组织我们讨论一些热门话题，比如"thedifferencesbetweenchinaandamerica""food""sport""singanddance""festivals"等等；他们也鼓励我们到讲台前去做各种各样的游戏，这样，我们不仅了解到更多关于美国的历史文化习俗，也同时深刻的理解了他国的文化与价值观。下面是我们一起过万圣节。有时为了解释一个生词，外教们会不厌其烦，反反复复的用他们那丰富的表情和夸张的肢体语言来演示直到你明白为止。为了达到与更多人进行交流的目的，我们一节课会更换很多次座位。然而，这种紧张而忙碌一点也没有减轻洋溢在我们心中的快乐和幸福，我们在轻松的课堂氛围中学会了更多的知识。

晚上还有英语的一些活动，大部分时间是做作业，开始的头三天还可以，每天把所经历的以日记的形式整理下来，后来连续10天，每天一大篇文章，写总结体会，要求是每天晚上在教室学习的时间是9：00，自从开始这个总结，每天10：00

之前，没人回宿舍，回到宿舍继续和宿舍的同仁继续，直到晚上11点，宿舍执勤的老师每天敲门，提醒该休息了。我们宿舍年龄最大的40出头，最小的31，也不知道哪来的`劲头，谁都不累。可能都是因为这次的机会来之不易，都想带回去点什么吧。

为了有更多时间练习口语，我们每天都和外教在一起，即使是在餐厅吃饭的时候，也有外教陪同，这样，每个人就有更多的时间练习口语，而且还有一对一的交流机会。与他们的交流不但增加了我们的词汇，练习了我们的口语，而且是我们了解了真正的美国生活。更为重要的是，教师给我们带来了各种丰富的英语课堂，提升教学效率的教学方法。

我们的课堂是生动有趣，充满知识的□judy给我们开展了"americaeducation□americawedding□andchristmasparty"等活动，让我们对美国文化习俗有了更为直观，更为深刻的了解，在以后自己教学之余，我们也可以借鉴一下他们的做法，经常举办一些"englishcorner""englishparty"等活动，以进一步培养和延伸学生英语学习的兴趣，并提高他们团结协作的意识。除了班主任judy上主课之外，还每天可设一节副课，例如体育课，音乐课等，我们的课外也是精彩纷呈的。

在培训的过程中，我感受最深的是我彻彻底底的成了一名学生，我也真正体会到了作为学生的快乐和痛苦。例如，以前我所认为的课上小奖品，比如小贴画，小印章等，对于六年级的孩子来说，太幼稚了，孩子们可能早就厌烦了。但是通过这次的学习培训，彻底改变了我的想法，我们所有学员，都是老师，大部分中学老师，还有高中老师，每次上课的外教都准备小礼物，虽然是一个小笑脸，只是一块糖，甚至一勺芝麻酱，虽然上面都是madeinchina□都让我们异常兴奋；还有就是老师的批语，每次不超过10个词，但还是很期待，尤其是自己的和别人的与众不同，更是欣喜万分。当站在这一角度，我们才会发现每个学生都是渴望着教师能亲近他们，

近些，再近些；当站在这一角度审视教育，我们才会自觉地朝着平等、尊重、民主的方向努力，才能真正做到爱每一个学生；当站在这一角度研究师生关系，我们才能不断改善它，才会感到师生关系是那么的温暖，温暖学生，也温暖教师。师与生之间的心灵距离才会不断缩短，我们的教育才会变得更加美丽！另一个深深的体会就是在外教面前，我是一名中国人，我爱自己的祖国。在课堂上，我们在讲解中外的教育不同时，只要有丝毫不利于中国的言辞我都会挺身而出，极力反驳，虽然有不同地区，不同文化的差异，但是爱的教育是哪也不会变的，这也是我的毕业演讲。

二十天的学习使我深深的感到外教们的教学真谛：他们重视营造语言环境，重视课堂的趣味性，他们常常使用夸大的生动活泼的面部表情，以及肢体语言和我们交流，甚至把自己溶入所讲的故事情节，按不同角色给我们表演。在生动有趣的课堂中，我们随着外教一起快乐一起进步，自身的口语也在交流中得到了进一步的提高。同时，我们也深深的懂得了在平时的教学中要变注入式教学为启发式教学；变被动听课为主动参与；变单纯知识传授为知能并重，教师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍。在课堂教学中能让学生思考的尽量让学生思考；能让学生动手的尽量让学生动手；能让学生总结的尽量让学生自己推导出结论，教师不能包办代替。”把讲堂变为课堂，把书本知识转化为生活情境，变为生活的大课堂，让学生参与进来，像演员一样体验人生的种种际遇，在过程中感悟语言的魅力，领会语言运用的真谛通过这次学习，我深切地体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。

它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于学生压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了

学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超过预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何从教材中挖掘素材，设计出高水平的教学设计，上出高效率的课，从根本上激发孩子们学习英语的兴趣，这才是我们学习的最终目的。

通过培训我才真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从外教身上不但学到了教学本领，而且还学到了如何更好的为人师。“愿一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我们重新跋涉的新起点。

中学英语培训心得体会篇二

对于教师来说，暑期生活总是忙碌而充实，今年自然也不例外。20xx年7月13日至7月24日，博兴县中小教师暑期培训学习活动在博兴县实验中学开展，来自全县的英语教师参加了为期10天的培训。这次培训活动是目前规模最大的一次，由县教育局主办，县实验中学承办，由县教研员鲍学菊全程给我们组织与安排活动。县教育局领导对此项工作极为重视，制订了严格的考勤制度和相关的测试评估方案。在培训期间，我们初中英语教师以梳理教材为主，兼顾听力，阅读，以及教学方法的介绍和指导。为期10天的英语培训已落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的10天里，我感受了很多，各位教师的睿智、博学、热情、敬业，给我留下了深刻的印象。这

次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了各位教师的教材梳理，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。下面是我的一些心得体会：

作为一位英语教师，除了具有渊博的英语知识，还要有熟练的操作技能和良好的思维品质。在英语的学习过程中，教师不再主要是传授英语知识，也不在检查学生对知识掌握程度上花费大量精力，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和学生一起寻找答案，教师成为学生在探究英语的道路上的指导者和引路人，而这些自己做的远远不够。

通过听各位老师的教材梳理和专家的点评，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语是一门语言，强调以听入手，完成各项任务，了解异国文化，放眼看周围世界，培养学生的英语能力。在课堂上教师要创设情景，给学生一个相对真实的语言环境。在教学模式与方法上以任务型教学为主，注重学生参与实践。在语言教学的目标上，注重培养学生的语感和实际交际能力。在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。

作为一线教师，要对整个初中的教材了如指掌。通过培训，使我从纵向的每册教材的每个单元的话题、功能、教学目标、教学重难点，学习策略等方面有了一个全面的认识，并且从横向上把握教材的话题、功能、教学目标、教学重难点，学习策略等内容。要用教材教学生，而不是教教材，我们可以创造性地使用教材，围绕课标可以删减可增加，另外要锻炼学生听、说、读、写的的能力，在课堂中，设计不同的任务让每一个学生都能参与其中，勇于张口，让学生都能给自己定位，合作交流。

虽然培训的时间不长，但它给我的心灵带来了最大的震撼，我感觉既平静又兴奋。平静的是通过这次培训，我学到很多关

于教材梳理方面的知识，还有我原来想过但没敢尝试的教学方法，学到了学生是夸出来的教学评价等。兴奋的是这是我经历的所有培训中最有意义、最让我难忘、收获最大的一次。这些无不让我感受颇多。这次培训我感到肩上的担子更重了，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名合格的英语教师！

中学英语培训心得体会篇三

作为一名教学经验尚浅的英语教师，我很荣幸的获得了这次极其宝贵的学习机会。石家庄市教育厅举办的此次tip英语口语培训班，全部由来自美国south carolina洲的教师授课，实行小班教学。所谓tip指的是total immersion program，指的是total immersion program的意思是全封闭英语班。在培训期间，以口语练习为主，兼顾阅读、听力、写作、文化背景以及英语教学方法的介绍和指导，让我们实现了不出国门的留学，与其说是培训，不如说是学习更贴切，我们在异国历史，文化习俗的氛围中自然地感受它国的语言博大精深，掌握必要的实用性的操作技巧，有效的促进了我们英语教育教学水平的提高。

此次培训辛集市一共派出了13位中小学老师，其中小学5位。在培训之前首先提交承诺书：在培训期间实行全封闭管理，所有学员必须佩带学员证，最重要的是在培训期间只有英语，没有汉语。这就需要你必须有足够的勇气用英语提出自己独特的见解，这些都不允许你在学习期间有丝毫的松懈与放松。然而，这种紧张而忙碌一点也没有减轻洋溢在我心中的快乐和幸福。我终于战胜了内心的怯懦与自卑，我仿佛又一次回到了十多年前快乐上学时光。坐在熟悉的课桌前，经历相似，感受却更为深刻，我深深的被耳畔这种优美的语言的魔力所吸引，所陶醉。陶醉之余，心里也更是种莫名的感动和压力，是学校的领导们把信任与期望交给了我。

这短暂的二十天的学习是紧张而难忘的。每天从六点开始，一直到晚上9点，我们就开始了一天丰富多彩的课程。每天的上午和下午各有三节课，上午和下午的第一节是在大教室进行，容纳7-8个小班，我们称之为大课big class □大课的主讲老师是剩余的四节则在小班，也就是我们自己的班级上课，我们称之为小课small class □我们的班主任是62岁的judy garna □

课堂上，面对外教富有趣味和一定难度的问题，你必须有足够的勇气站起来去争取练习口语的机会，然后用流利的英语提出自己独特的见解，这些都不容许你在学习期间有丝毫的松懈与放松。在课堂上为了激发我们学员的兴趣，老师把一些他们带来的的小奖品来激励学员，每天外教和我们一起唱歌跳舞走进课堂，把他们的仁爱和知识传播给我们。为了加强英语口语的练习，增强对美国文化的了解，形成更科学的英语教学方法，教师们经常组织我们讨论一些热门话题，比如“the differences between china and america” “food” “sport” “sing and dance”“festivals” 等等；他们也鼓励我们到讲台前去做各种各样的游戏，这样，我们不仅了解到更多关于美国的历史文化习俗，也同时深刻的理解了他国的文化与价值观。下面是我们一起过万圣节。有时为了解释一个生词，外教们会不厌其烦，反反复复的用他们那丰富的表情和夸张的肢体语言来演示直到你明白为止。为了达到与更多人进行交流的目的，我们一节课会更换很多次座位。然而，这种紧张而忙碌一点也没有减轻洋溢在我们心中的快乐和幸福，我们在轻松的课堂氛围中学会了更多的知识。

晚上还有英语的一些活动，大部分时间是做作业，开始的头三天还可以，每天把所经历的以日记的形式整理下来，后来连续10天，每天一大篇文章，写总结体会，要求是每天晚上在教室学习的时间是9:00，自从开始这个总结，每天10:00之前，没人回宿舍，回到宿舍继续和宿舍的同仁继续，直到晚上11点，宿舍执勤的老师每天敲门，提醒该休息了。我们

宿舍年龄最大的40出头，最小的31，也不知道哪来的劲头，谁都不累。可能都是因为这次的机会来之不易，都想带回去点什么吧。

为了有更多时间练习口语，我们每天都和外教在一起，即使是在餐厅吃饭的时候，也有外教陪同，这样，每个人就有更多的时间练习口语，而且还有一对一的交流机会。与他们的交流不但增加了我们的词汇，练习了我们的口语，而且是我们了解了真正的美国生活。更为重要的是，教师给我们带来了各种丰富的英语课堂，提升教学效率的教学方法。

我们的课堂是生动有趣，充满知识的□judy给我们开展了“america education ,america wedding, and christmas party”等活动，让我们对美国文化习俗有了更为直观，更为深刻的了解，在以后自己教学之余，我们也可以借鉴一下他们的做法，经常举办一些“english corner” “english party”等活动，以进一步培养和延伸学生英语学习的兴趣，并提高他们团结协作的意识。除了班主任judy上主课 之外，还每天可设一节副课，例如体育课，音乐课等，我们的课外也是精彩纷呈的。

在培训的过程中，我感受最深的是我彻彻底底的成了一名学生，我也真正体会到了作为学生的快乐和痛苦。例如，以前我所认为的课上小奖品，比如小贴画，小印章等，对于六年级的孩子来说，太幼稚了，孩子们可能早就厌烦了。但是通过这次的学习培训，彻底改变了我的想法，我们所有学员，都是老师，大部分中学老师，还有高中老师，每次上课的外教都准备小礼物，虽然是一个小笑脸，只是一块糖，甚至一勺芝麻酱，虽然上面都是made in china□都让我们异常兴奋；还有就是老师的批语，每次不超过10个词，但还是很期待，尤其是自己的和别人的与众不同，更是欣喜万分。当站在这一角度，我们才会发现每个学生都是渴望着教师能亲近他们，近些，再近些；当站在这一角度审视教育，我们才会自觉地朝

着平等、尊重、民主的方向努力，才能真正做到爱每一个学生；当站在这一角度研究师生关系，我们才能不断改善它，才会感到师生关系是那么的温暖，温暖学生，也温暖教师。师与生之间的心灵距离才会不断缩短，我们的教育才会变得更加美丽！另一个深深的体会就是在外教面前，我是一名中国人，我爱自己的祖国。在课堂上，我们在讲解中外的教育不同时，只要有丝毫不利于中国的言辞我都会挺身而出，极力反驳，虽然有不同地区，不同文化的差异，但是爱的教育是哪也不会变的，这也是我的毕业演讲。

二十天的学习使我深深的感到外教们的教学真谛：他们重视营造语言环境，重视课堂的趣味性，他们常常使用夸大的生动活泼的面部表情，以及肢体语言和我们交流，甚至把自己溶入所讲的故事情节，按不同角色给我们表演。在生动有趣的课堂中，我们随着外教一起快乐一起进步，自身的口语也在交流中得到了进一步的提高。同时，我们也深深的懂得了在平时的教学中要变注入式教学为启发式教学；变被动听课为主动参与；变单纯知识传授为知能并重，教师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍。在课堂教学中能让学生思考的尽量让学生思考；能让学生动手的尽量让学生动手；能让学生总结的尽量让学生自己推导出结论，教师不能包办代替。“把讲堂变为课堂，把书本知识转化为生活情境，变为生活的大课堂，让学生参与进来，像演员一样体验人生的种种际遇，在过程中感悟语言的魅力，领会语言运用的真谛通过这次学习，我深切地体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。

它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于学生压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成

了“哑巴英语”。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超过预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何从教材中挖掘素材，设计出高水平的教学设计，上出高效率的课，从根本上激发孩子们学习英语的兴趣，这才是我们学习的最终目的。

通过培训我才真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从外教身上不但学到了教学本领，而且还学到了如何更好的为人师。“愿一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我们重新跋涉的新起点。

中学英语培训心得体会篇四

xx年10月28日，有幸参加了林西县教育局举办的信息员培训会，此次培训学习为期1天，感受颇深。培训中我感受到上级领导对学校新闻信息的高度重视，认识到教育信息工作的重要性和责任感。合校六年来我一直兼职学校信息员工作，时间不短，缺乏工作经验，所以能当面聆刘老师一行人的指导和点拨真的很难得。

会上刘星雨老师采用精典信息案例进行授课，以理论联系实际讲解信息采编和写作中的感受、心得和见解；甄艳文老师为我们讲述了撰写电视新闻的要领及注意事项；刘义老师为我们讲解了摄像机的使用技巧等。最后由刘莉莉老师为我们

讲解了信息基本知识，信息写作的要领和技巧等。如：撰写信息标题要醒目、信息用语要简洁，信息的采集、编写、发送由专人负责等。刘老师的话给了我不少启迪性的点拨和感触，使我对学校信息的编写有了更深刻的认识。此外，刘老师依自己的切身体会就获取信息的渠道、手脚勤快及如何捕捉自己一闪即逝的灵感等做了恰当和举例和说明。并讲述教育局高度重视此项工作，为信息宣传工作投入大量资金。

在培训中我深受启发，希望领导多开展这样的学习培训活动，定期开展信息员培训会议，通过培训发现更多的写作能手，培养更多的写作新人，通过相互学习和交流，提高整体水平。

通过培训学习我知道了写信息难，写好信息更难。信息宣传工作是一件有意义、有价值事情。今后，我会用更多的时间，更坚强的毅力勤奋写作，发现新闻独特视角，努力提高自己的信息写作能力，及时报送校园动态，为我们林西教育事业尽自己的一份力量。

五十家子寄宿制小学

王建斌

xx-11-5

中学英语培训心得体会篇五

七月骄阳似火，老师们的学习热情似火，这是我在以往的培训中所不曾见到的。一次普通的口语与听力考试，竟变成了一次课堂精彩片段展示。口语老师担心的怕冷场的外教口语课，变成了一次轻松的交流座谈会……

一、形式新奇，培养学生爱好

1. 运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验，激发学生强烈的求知欲，提起学生对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2. 开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径，如开展简单的英语会

话□what'syourname?mynameis.....howoldareyou?高年级的学生可以用英语表演一些简单的小节目或老师给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好，而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

二、组织情境教学。提高学生的学习爱好

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，主动学习，变“要我学”为“我要学”。真正使英语课堂成为“寓教于乐”的学习乐园。

三、培养情感。激发学生的学习爱好

教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生“tryitagain”□让学生通过成功的体验，提起学习的爱好。

怀着愉悦的心情，10月13日早上10点，我们准时乘坐高铁出发到北京西站，晚上6点我们安全抵达首都。

作为一名新教师，在刚刚工作一个月的时间，就有机会到外地学习，给自己充电，这是一个多么难得的机遇啊！对于此次机会，我是万分的期待以及渴望。

我们学校攀登英语项目是这个学期才开，我觉得我自己跟攀登英语非常有缘分。对于开发区第二小学来说，我和攀登英语都是同一时间加入二小这个大家庭。我极度希望，我和攀登英语都能给我们学校注入新血液，给其贡献自己的力量。

10月14日到10月17日，我们进行了为期4天半的学习培训。其中包括到北京的城区小学以及农村小学听课观摩、教学模拟、专家讲座，这些等等的学习模式都让我受益匪浅。我从对攀登英语摸不着头脑的感觉，到现在总算找到了一点思路，并且在这次培训当中，一些非常实际而有实用的方法我都学习到了。在观摩中，我发现课堂上，授课的教师教态落落大方，笑容甜美，课堂用语简洁明了，多媒体操作熟练，学生激情洋溢，气氛活跃，在这里我们每一个人都能感受到攀登英语的魅力。学生们对攀登英语教学流程也很熟悉，时而一边做着动作一边唱着歌，时而练习着日常对话，配合得很是默契。我自己的学习计划和培训达到的目的都达到了，真的是不枉此行。

在议程当中，我们还安排的课堂模拟，我们借此机会讲述了我们在攀登英语教学中存在的困惑，先批的学校和北京两个区的教研员给我们分享了攀登英语的学习理论，结合实际的教学，不断的解决我们攀登英语教学中存在的困惑。其中让我印象最深的是在北京师范大学的专家讲座，我们全区5省6区的攀登英语实验教师欢聚一堂，共同学习交流，在这里我学习到了其他区域攀登英语实验的经验分享和总结。还很幸运的看到了我们负责攀登英语的王文静院长，她给予我们一种非常亲切、和蔼可亲的感觉。后来我们了解到她就是那位

接待过我们的院长，我就更加感觉到荣幸了，她多次传达让我们做人民满意的教育这一目标精神，我今后一定谨记着句话，做一名让人民满意的教师，从攀登英语做起！

另外，最重要的还是落实到自己的教学当中。看到那么优秀的老师上如此惟妙惟肖和生动的课堂展示之后，顿感自己的课堂与其相差甚远，其实说实话会有一些压力，不过我相信自己在学习过之后，用心付出，而且还有我们结对子学校的帮助，加上家长的大力支持，一定会有所进步和收获的。让我们不断完善自我，努力学习，共同培养这朵攀登之花！

习过之后，用心付出，而且还有我们结对子学校的帮助，加上家长的大力支持，一定会有所进步和收获的。让我们不断完善自我，努力学习，共同培养这朵攀登之花！