

# 高一生物教学工作计划第一学期(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 高一生物教学工作计划第一学期篇一

探究式教学与传统教授教学相结合。

具体措施:

### (一)、备课

备课是上好课的基础,是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容:

1、钻研教学大纲,制订好教学工作计划。

(1) 钻研教学大纲,通读教材,了解教学任务、目标、重点、难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度、学习风气、知识状况等,做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施,编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

(1) 按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体的教案。

(4) 教案内容包括：课题、三维目标、重点、难点、教学方法、作业布置等。

## (二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

在课堂教学中，我们要注意：

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。

(3) 教给学生思考 and 解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记

## 高一生物教学工作计划第一学期篇二

1、大量的概念和定律。

2、教学的难度加大。主要表现在教学函数关系的复杂化、图像的运用、物理知识储备不足等。而且高中的要求较初中有很到提高。

3、空间关系的建立。在初中只有一维的问题，高一物理出现了平面问题甚至立体问题。

4、概念和规律较初中更具复杂性。

首先，要把握好进度，勿图快。因为有一些重点难点把握不是很准。我在上新课之前，会向我的师傅请教，以便制作更好的可见和教案。为了更好地把握重点难点，我在上新课之前，先要听两节老教师的课。从老教师的讲解中体会重点难点，学习老教师是怎样把握重点难点的。尤其在以上几个难点的教学中，我付出了更大的努力。

第二，重在理解，切勿死记硬背。我认为在高中物理学习中，需要记忆的东西不是很多。必要的物理概念和常数需记忆，而大多数物理知识应在理解的基础上记忆，而不是死记硬背。如在加速度的授课中，我就结合汽车的启动和停滞的快慢来让同学们理解加速度的含义，而非让同学们的死记硬背加速度的概念。这样同学们掌握的会更深刻一些。

第三，在教学中，加强观察与实验。在实验课里，我会把一

些物理现象总结、归纳的过程和同学们通过探究得到的结论总结，等讲清楚，不草率地给出结论。使学生体会到物理学是注重讲道理的科学。如牛顿第一定律和牛顿第二定律在运用规律进行演绎推理时较注重对条件的判断与分析，不只是套公式。

最后，在教学中我不会随意增加难度。如例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。对成绩非常好的学生，可选择一些超前性的习题，而对大多物理生来讲，在高一阶段的习题仍然是对概念的理解和简单的应用。切忌总是将综合性题目拿给学生，更不要把高考的试题拿给学生，那样结果只会适得其反，打击学生的学习积极性。我的具体做法是把同学们根据前几次考试的成绩进行分类，不同类别的同学做不同难度的练习，也就是分类作业。这样才能体现学习的层次性。以便满足不同层次学生的要求。

当然在工作计划中还有很多不足之处，望批评指出。

### 高一生物教学工作计划第一学期篇三

继续以学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。
4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。
6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

### (一) 加强班风建设

#### 1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

(3) 刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形

成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

## 3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

### (二) 班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则地开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

### (三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之

外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

## 高一生物教学工作计划第一学期篇四

通过对教材的分析，高一物理的难点主要有以下几点：

1、大量的概念和定律。

2、教学的难度加大。主要表现在教学函数关系的复杂化、图像的运用、物理知识储备不足等。而且高中的要求较初中有很到提高。

3、空间关系的建立。在初中只有一维的问题，高一物理出现了平面问题甚至立体问题。

4、概念和规律较初中更具复杂性。

因为有一些重点难点把握不是很准。我在上新课之前，会向我的师傅请教，以便制作更好的可见和教案。为了更好地把握重点难点，我在上新课之前，先要听两节老教师的课。从老教师的讲解中体会重点难点，学习老教师是怎样把握重点难点的。尤其在以上几个难点的教学中，我付出了更大的努力。

我认为在高中物理学习中，需要记忆的东西不是很多。必要的物理概念和常数需记忆，而大多数物理知识应在理解的基

础上记忆，而不是死记硬背。如在加速度的授课中，我就结合汽车的启动和停滞的快慢来让同学们理解加速度的含义，而非让同学们的死记硬背加速度的概念。这样同学们掌握的会更深刻一些。

在实验课里，我会把一些物理现象总结、归纳的过程和同学们通过探究得到的结论总结，等讲清楚，不草率地给出结论。使学生体会到物理学是注重讲道理的科学。如牛顿第一定律和牛顿第二定律在运用规律进行演绎推理时较注重对条件的判断与分析，不只是套公式。

如例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。对成绩非常好的学生，可选择一些超前性的习题，而对大多物理生来讲，在高一阶段的习题仍然是对概念的理解和简单的应用。切忌总是将综合性题目拿给学生，更不要把高考的试题拿给学生，那样结果只会适得其反，打击学生的学习积极性。我的具体做法是把同学们根据前几次考试的成绩进行分类，不同类别的同学做不通难度的练习，也就是分类作业。这样才能体现学习的层次性。以便满足不同层次学生的要求。

## 高一生物教学工作计划第一学期篇五

物理学是研究物质世界最基本的结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律及所使用的实验手段和思维方法的自然科学。

本学期继续使用北京师范大学出版社出版的《高一物理》教科书，这套教科书是在我区原《高中物理学习讲义》的基础上根据高中物理新大纲修改而成的。《高中物理学习讲义》在我区连续试用了11年，取得了较好的教学效果，形成了我区高中物理教学的基本特色。经过修改后的这套教科书，保持了原《高中物理学习讲义》的基本特点，并且根据教育部颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进



行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。(转载请注明:阿q网<http://>)第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章力的合成和分解6课时

第二章直线运动9课时

第三章牛顿运动定律6课时

第四章物体在重力作用下的运动6课时

期复习与练习

第五章物体的平衡4课时

第六章圆周运动6课时

第七章万有引力6课时

第八章功动能定理5课时

学生实验7课时

期末复习与练习

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过

早的向高考要求靠拢;第二是初、高中知识的衔接关系,特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当,这套教科书已经考虑到了这一点,希望在教学中认真体会,并根据学生实际情况安排教学;第三是知识的形成过程与讲练习题的关系,切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3. 对于学生实验,教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置,请任课教师有计划地安排实验内容与进度,注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生,以形成良好的实验素质和实验习惯。

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实,特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍,一般每月一次,对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容,包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

## 高一生物教学工作计划第一学期篇六

遵照高中素质教育基本原则育人第一,升学第二。全面落实高中生物课程基本理念1提高生物科学素养2面向全体学生3倡导探究性学习4注重生活实践联系。

本学期教研室下达任务是授完生物必修1—《遗传进化》。我们计划是在圆满完成任务同时,还要实现一下目标1首先努力培养学生学习生物学兴趣,使学生从兴趣出发,主动参课堂,自主学习。2培养学生良好学习方法学习习惯,好学习方法是成功前提,好学习习惯决定学生一生。要教给学生了解生物学特点,并掌握学习生物学特有方法,“授之以渔”。3全面提高学生生物学素养,使学生扎实地掌握生物学基础知识,为培养学生能力打下坚实基础。4注重培养学生能力。提倡探究性学习,将探究式教学讲授式教学有机结合起来,提高课堂效率,培养学生探究能力。努力开全实验,培养学生动手

能力实验能力。注重生物学知识生活生产实际联系，培养学生迁移运用知识能力。5注重核心概念教学。核心概念对学生概括运用知识起到很重要作用，必须加强核心概念教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物教学任务，可以说压力很大。为了保证教学质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课课不上。我们平时要加强对课标教材研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人，男女比例接近11，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期学习，学生有一定进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课每周有一次大集体备课确定下周教学进度教学内容教学方法习题考虑学生实际，让不同层次学生做不同试题作业情况；协调各班进度；反馈上周各班学习情况完成作业情况；安排下周观摩课，评课时间地点。

2、改进方法提高学生积极性每班找出2名生物成绩学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己方法；教师要挖掘教材中学生生活密切联系地方，提高学生兴趣；教师要提高自己教学艺术提高语言表达能力语言感染力。

3、加强学生生物实验能力课上时间进行基础知识学习以操作事项说明，课下让学生自主完成实验教师提前做好实验精选，学生在周六周日去实验室做实验。

4、自我发展本学期除了完成上级主管部门学校学习任务之外，我要通过报刊网络学习专业知识，提高自己能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文认真进行教学反思，提高自己教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动旨在提高学生生物学习兴趣，提高学生能力。原则在学生自动报名基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间晚上730—830，开展内容包括学习方法指导重点难点突破典型习题点评讲座等等。

## 高一生物教学工作计划第一学期篇七

本学期我担任七个班生物课，周课时共16节，虽然只有16节课，但却是五种教学进度方式，303304班属于网络对照班教学，每班周课时3节；305————307班属于普通理科班教学，每班周课时2节；310316班则属于使用eepo教学模式教学实验班，每班周课时2节，而310班属于理科班，316班属于文科班，教学要求层次也不同。所以备课量较大，困难较多。

本学期教学目任务要求高中生物必修2模块选取减数分裂受精作用dna分子结构其遗传基本功能遗传变异基本原理应用等知识，主要是从细胞水平分子水平阐述生命延续性；选取现代生物进化理论物种形成等知识，主要是阐明生物进化过程原因。学习本模块内容，对于学生理解生命延续发展，认识生物界生物多样性，形成生物进化观点，树立正确自然观有重要意义。同时，对于学生理解原理在促进经济社会发展增进人类健康等方面价值，也是十分重要。本模块教学需要以《分子细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》《生物科学社会》《现代生物科技主题》打基础。因此，在本模块教学中，既要注意利用《分子细胞》模块基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新问题，又要考虑学习选修模块需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习内容，在本模块就不宜过多扩展。比如基因工程内容，本模块《现代生物科技主题》模块都设有专门章节或主题，在本模块讲清楚最基本原理方法，举例说明其应用即可，不要过多涉技术细节，对应用范围介绍也不求全面。

学生基本情况分析通过必修模块1学习，学生已经掌握了细胞

生物学最基本知识，学生在微观层面上深入地理解了生命本质。但是学生实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物一般方法，部分学生还产生了浓厚兴趣，本模块中热点问题应该更能引起学生兴趣。

教学方法措施通过布置查找相关主题资料作业，使学生形成主动学习良好习惯；尝试讨论合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业学习方法指导。探索研究学习使用eepo教学模式教学，有效提高课堂效率。

### 教学进度内容安排

第1周必修1第六章第一节细胞增殖一。

第2周第一节细胞增殖二第二节细胞分化。

第3周第三节细胞衰老凋亡第四节细胞癌变。

第4周模块一考试复习；模块一考试。

第5周必修2第一章遗传因子发现第一节第二节。

第6周第一章复习第二章第一节一减数分裂。

第7周第一节二受精作用第二节基因在染色体上。

第8周第三节伴性遗传第二章复习。

第9周第三章基因本质第一节第二节。

第10周期中考试。

第11周第三章第三节第四节。

第12周第三章复习第四章基因表达第一节。

第13周第四章第二节第四章复习。

第14周第五章第一节基因突变基因重组第二节染色体变异。

第15周第五章第三节第五章复习。

第16周第六章第一节第二节。

第17周第六章复习第七章第一节。

第18周第七章第二节一种群基因频率改变二隔离物种形成。

第19周第七章第二节三共同进化生物多样性形成。

第七章复习。

## 高一生物教学工作计划第一学期篇八

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，改变以往以师为本的教学，真正实现以学生自主发展为本，转变学生的学习方式，引导学生学得更好，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用□dna分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，

主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程 and 原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

- 1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数，做好生本教育，改变传统的教学方法，把生本教育融入学习生活之中，融入课堂之中。

- 2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。



- 3、认真分析每个学生的具体情况，制定学生小档案，具体情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。
- 4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。
- 5、认真设置作业，及时批改与反馈。
- 6、强化知识基础教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的掌握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。
- 7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。
- 8、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。
- 9、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高教研水平。

## 高一生物教学工作计划第一学期篇九

本学年我们承担着高中一年级九个班生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容学校，学生实际，为

顺利完成学校下达会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

1、教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2、广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前复习，会考前复习作出详细复习，认真落实。

3、利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式方法辅助教学；时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中一些问题。

4、教会学生学习高中生物课方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究过程方法；要重视理论联系实际；要重视观察实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容主题讲座复习。主要是动植物细胞亚显微结构各种细胞器图，细胞器结构功能；有丝分裂减数分裂比较二者过程比较图像识别；合光作用过程光反应暗反应过程，图形相关问题；糖类蛋白质脂质等代谢；遗传系谱判断；生态统一食物链；学生分组实验。

略

## 高一生物教学工作计划第一学期篇十

生物是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的'基础。高一年级生物学科学习的内容是普通高中课程标准实验教科书必修生物模块一《分子与细胞》。本模块的内

容主要包括细胞的分子组成、细胞的结构、细胞的代谢、细胞的增殖、细胞的分化、衰老和凋亡五部分。

必修模块1选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。它还反映了细胞生物学研究的新进展及相关的实际应用。通过本模块的学习，学生将在微观的层面上更深入地理解生命的本质。

探究式教学与传统教授教学相结合。

### （一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1]钻研教学大纲，制订好教学工作计划。

（1）钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点。

（2）了解任教班级学生的思想状况、学习态度、学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

（3）制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

（1）按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点。

（2）根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体的教案。

(4) 教案内容包括：课题、三维目标、重点、难点、教学方法、作业布置等。

## (二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

在课堂教学中，我们要注意：

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。

(3) 教给学生思考 and 解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求

学生记好课堂笔记。