

最新幼儿园大班家长会发言稿配班 大班 家长会发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班家长会发言稿配班篇一

各位家长：

晚上好！

首先，让我代表我班的老师和全体小朋友对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持和对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，他们马上就要离开幼儿园，进入小学的学习生活的，所以有些家长这可能是在幼儿园的最后一次开家长会了，这次家长会的主要内容有：

通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养

成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

2、数学方面的渗透

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

幼儿园大班家长会发言稿配班篇二

各位家长朋友：

晚上好：

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次会议，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，也因为各位家长的信任、理解和大力支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。本学期将由我和姚老师继续担任孩子的保教工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我和姚老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。

我班这学期幼儿总人数41人，其中男生22名，女生19名，本学期有9名幼儿是从以前的中三班转过来的，1位是从西凰埭转来的，这几名幼儿很快能适应我们这个大家庭，能遵守班级中的各项规则。他们生都已经适应了幼儿园的学习生活，能够比较自觉的遵守各项规章制度。现在幼儿已经知道自己是大班的孩子了，基本上进入了正常的学习轨道。

大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1、常规方面

通过小班和中班两年的学习，幼儿养成了良好的习惯。自理能力方面越来越强，穿脱衣服、折叠被子都是孩子自己做的。吃中饭时要求幼儿不掉饭粒，还能随时检查，掉了马上捡起

来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，不过仍有个别幼儿吃饭掉饭粒，家里也要注意一下，要让孩子养成掉下饭粒就要捡起来。但是到了大班孩子们变得有主见了，更愿意表达自己的想法，有时有些迫不及待所以个别幼儿还有抢嘴的现象。还有的幼儿坐在下面做自己的事情（玩玩衣角。拉拉头发），这些不良的习惯对孩子以后进入小学学习都是不好的，所以我们要在萌芽状态下就把这些不良习惯消灭掉，上课时刻关注每个孩子的表面，及时提醒和帮助，严格要求。

另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《大手牵小手》《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2、在教学活动上

孩子上课时表现还是很好的，都能跟着老师的思路转，但有个别幼儿还是自顾自的，大部分孩子在计算方面的思维逻辑能力都是比较好的，不过有个别幼儿还有些跟不上，还应个别辅导，这学期我们重点是教到6以内的组成和加减，排序、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、故事、看图讲述。健康方面这学期主要是在进行跳绳方面的训练，因为我们班里的孩子多数不会跳绳，只有两个孩子稍微会一点，刚开学来的时候我们进行了摸底活动，发现大部分孩子都不会跳，现在我们班的晨间活动只有一到两个早上是幼儿进行跳绳练习的，但这点时间还是不够的，请家长在家里抽空也让幼儿跳跳，跳绳不是一朝一夕能够学会的，主要是毅力，贵在坚持。本学期期末要进行跳绳比赛的。

艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这

个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。

上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施没给主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，或者是发在校训通上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

存在的问题：

幼儿园大班家长会发言稿配班篇三

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家

长最关心的孩子成长情况，来说说孩子现阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

对数学感兴趣的有：等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

进餐情况有进步的小朋友有：等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高；

爱劳动的小朋友有：等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干；

积极参与集体活动的孩子有：等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏；

关心别人，有爱心的孩子有：许星焯、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记

录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

XXX

幼儿园大班家长会发言稿配班篇四

尊敬的各位家长：

你们好，十分感谢你们从繁忙的工作中抽出时间来参加我园

召开的家长会，为此我代表本班全体教师感谢您对我园和我班工作的支持。

下面我将向家长着重讲解这天召开家长会的几项资料：

我班是新组建的中五班，目前，教师的配备分别为（班主任）（配班教师）（保育教师）四人组成（外加实习教师）全班幼儿共名，其中男孩名，女孩名，少数民族名。（将教师联系电话写在黑板上）

我班幼儿年龄阶段在日以前出生的，在这一阶段的幼儿注意力比较集中，能集中精力从事某种活动也较小班长，一般为20分钟到25分钟，能动能静、反应快、动作灵活，活泼好动的特点在中班孩子身上尤为突出。如动动手、伸伸腿或做些小动作，比如他们自由的奔跑等，不能很好的控制自己、掌握自己的行动，显得比较活泼，这是在中班身上一个比较普遍的特点，所以在本学期老师将会帮忙他们养成幼儿园生活及学习的习惯。

中班是幼儿在幼儿园四年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心，发展重要时期有他特有的年龄特点，为了我们本学期更好的开展教育工作，为了孩子的健康成长，此刻我把本学期的教育做个简单的介绍。1、本学期我班将根据幼儿园教育指导纲要规定的五大领域和教育局规定的教材资料组织教学活动，我园增加了趣味识汉字活动、奥尔夫音乐活动，为此我园为每位幼儿订购了相应的幼儿用书（出示幼儿用书让家长了解明白）2、本学期我园要开展的幼儿大型活动是：秋季运动会，家长半日观摩教学活动。3、本班特色活动主要有特色口语交流（英汉交流）

1、请家长认真填写《家长征求意见表》资料，把握好每次幼儿园为家长带来的改善幼儿园各项工作的机会。

2、教师和家长之间要互相理解，彼此支持。如果家长对本班

的教师有意见和推荐，可直接找班主任谈话，也可找园领导反映，我们必须虚心理解，这样才能不断提高我园的服务质量，更好地为孩子和家长服务。

3、请家长务必携带接送卡来园接送幼儿，并尽量避免与我单位执勤人员发生冲突，要理解我园执勤人员的工作要求，制度执行的严格，才能更好的保证孩子的安全，所以请家长坚持做好这项工作。

4、请家长爱护幼儿园环境卫生，不带孩子在园内和过道中随地大小便，不将纸屑垃圾到处乱扔。男士不在园内吸烟，为幼儿做好榜样。

5、家长要用心培养幼儿的生活自理潜力，鼓励幼儿做一些力所能及的事，在保证孩子健康安全的情况下，带孩子参加一些社会公益性活动和亲近大自然的活动，结合中华传统节日对孩子多进行良好品德教育和爱亲人、同伴、老师的教育。

6、家长在用心引导孩子学会使用礼貌用语的同时，自己也要注意言行示范作用，孩子能做到的自己先做到，要尊重老师和其他幼儿、家长。

期望家长们能关注智力以外的发展，如良好行为习惯的养成、社会性方面的发展。在此，我提一些推荐，期望家长们能采纳：

1、体罚只能获得暂时的屈从

对待儿童，经常使用体罚方式，往往只是造成孩子暂时的屈从，对孩子长期的行为改变并没有作用。而且体罚越多，孩子就越可能把压力转移到其他孩子身上，与同伴发生更多的争吵，甚至打架。如果孩子根本没明白为什么训斥他、体罚他，以及怎样做才是对的，那么这样的训斥和体罚并没有好处。适时进行探讨、交流，指导孩子如何做事，如何与同伴

友好相处。

2、注意提高幼儿口头表达潜力

有时候，孩子表达潜力不强也会造成社交障碍。四五岁的儿童，已经能够与大人进行有效、适宜的沟通，能就某一个共同的话题进行交流，并开始能阐明自己的想法，和成人之间一来一往的交谈对孩子语言的发展十分重要。此时的儿童已经能够调整自己的语言以适应听者的年龄、性别和社会地位，因此，这时的父母要注意促进儿童语言的学习。家长还要帮忙孩子理解事情发生的顺序，向孩子解释行为如何产生后果。当孩子遇到困难时，父母要能注意到孩子的情绪变化，及时和孩子交流，帮忙孩子用语言描述出来他自己焦虑的情绪。

3、多让幼儿体验正面情绪

如果父母因为孩子的一会儿小错就训斥他们，就会增加孩子的挫败感。父母要学会强调孩子所付出的努力或关注孩子行为的用心方面，为儿童解决困难带给帮忙，增强儿童的技能，而不是一味地批评指责。

孩子与小朋友发生冲突时，不要只是责骂孩子。要理解孩子的情绪反应，心平气和的教孩子如何控制自己的情绪，同时，及时指导孩子学习理解他人的情绪反应，增强孩子的“同理心”。还要找出解决问题的策略，并比较哪一种更好。比如，能够对孩子说，“你打了小朋友，并抢了人家的玩具，你觉得他会怎样想，有什么感觉？”“你能不能想出其它办法来解决这个问题，使你们两个人都不生气？”。这样，当孩子应对分歧时，就会更加理智地去处理，避免更多的激烈冲突，同伴交往也会更加和谐。

感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也期望您能及时与我们沟通和交流。

再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和推荐。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

幼儿园大班家长会发言稿配班篇五

各位家长，大家好！我想对于大班家长来讲，大家最关心的就是孩子要上小学的话题。那么作为家长，我们应该以怎样的心态面对入学准备，我们到底该做点什么准备呢？我们应该注意哪些问题呢？下面我想和大家一起聊四个话题，第一，家长在入学准备中常见的问题；第二，幼儿在入学后可能面临的问题；第三，家长应该做的准备；第四，关于家庭教育的几点体会。

一、家长在入学准备中常见的问题

1、过于紧张或过于轻视

而对孩子即将成为小学生，有的家长可能会过于紧张，过于焦虑，怕孩子不适应小学生活，怕孩子不会听讲，学习成绩落后。往往这种过度紧张的情绪会给孩子带来负面的影响。当然，也有的家长过于轻视，没有做积极的准备。我们常说犹不及也，希望我们都能掌握好这个尺度，帮孩子顺利过渡。

2、过于重视学科知识准备，把入学准备“小学化”

这是很多大班家长容易产生的误区。每到大班，都会有部分家长把孩子转到私立机构的学前班，让孩子提前学习小学一年级的部分课程。也有的给孩子报个辅导班，周六周日去学习小学知识。这类学前班大多通过机械的重复性地练习，让孩子死记硬背小学一年级第一册书的内容。这种教育方式既缺少幼儿教育的科学性，又缺少小学教育的系统性和丰富性。违背了孩子的年龄特点和身心发展规律，效果甚微。学前班学习的内容在一年级还要重复学习，尽管短期内表现突出，但一个学期后，优势就很难保持了。

心理学界有个著名的实验，即美国耶鲁大学的心理学家格赛尔在1929年做的双胞胎爬楼梯实验。双胞胎中的a从46周起每天做10分钟爬楼梯训练，连续6周，另一个b则不做训练，到53周达到爬楼梯的成熟水平时，再集中训练，2周后，即55周时a和b爬楼梯能力没有了差别。格赛尔断言，儿童的学习取决于生理上的成熟，成熟之前的学习和训练难有显著的效果。

对于提前上学前班的孩子来讲，他用了两年的时间学习了正常孩子应该一年学习的内容。试想一下，按这样的推理，幼儿园大班要提前学习一年级知识，小学六年级要不要学习初一知识，初三要不要学习高一的知识，高三要不要学习大二的知识呢？很显然，这是不科学的。

我们要尊重孩子年龄特点和生命发展的规律。孩子在不同阶段有不同的学习任务，“欲速则不达”，过早的训练，需要花费更多的时间，付出更大的代价，容易挫伤孩子的自信心，不利于孩子学习的可持续发展，这一点需要引起家长的重视。

3、忽视习惯能力的培养，把入学准备“简单化”

工作中，我们发现有些家长只关心物质上和知识上的准备，

忽视了孩子生活习惯，学习能力及交往能力的培养，把入学准备“简单化”了。

4、吓唬孩子，把入学准备“魔鬼化”

有个别家长常吓唬孩子说：“让小学老师来管你！”；“看你上小学怎么办！”；“小学老师可厉害啦，如果不认真听讲，老师要批评的”；“上小学不能这么玩，不能看动画片，每天要写作业。”家长这种把小学“魔鬼化”的说法，对孩子是一种误导，容易使孩子对上小学产生恐惧感。

二、幼儿入学后可能面临的问题

德国哈克教授根据他的观察和研究指出处于幼儿园和小学衔接阶段的儿童应常存在以下六个方面的断层问题。

1、关系人的断层

孩子入学后，必须离开第二个母亲角色的关系人——幼儿园教师，而去接受要求严格，学习期望高的小学教师，这使孩子感到压力和负担。

2、学习方式的断层

小学中正规的科目学习方式与幼儿园的自由游戏、探索学习和发现学习方式有较大的区别，孩子必须有适当的时间适应。

3、行为规范的断层

通常在幼儿园被认可的个人要求，在小学不再被重视，孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，融入集体，他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

4、社会结构的断层

孩子入小学后，与幼儿园伙伴分离，需要重新建立新的人际关系，结交新朋友，寻找自己在集体中的位置并为班级所认同。

5、期待水平的断层

家长和老师都会对上了学的孩子给予新的期望和压力，为了学业而减少了孩子游戏的时间。

6、学习环境的断层

幼儿期间的自由、活泼、自发的学习环境转换为科目学习，有作业、受老师支配的学习环境，孩子容易陷入不注意状态或产生学习障碍。

三、家长应该做哪些准备

（一）物质上的准备——优质、便利、安全环保

1、学校的选择

入学准备首先要确定一所学校，让孩子早些知道要去的小学很有必要。一般情况下家长会为孩子选择教育优质、交通便利的小学，目前很多家长在择校、择师上煞费苦心，每位家长都有追求优质教育的愿望，但是还要特别考虑孩子上学的便利，小学六年若每天在路上耽误一两个小时，六年下来时间惊人，不仅浪费时间，也不利于孩子的健康。

2、住房或交通方式的选择

当今社会，家长陪读已相当普遍，为了孩子上学近便，许多家庭“孟母三迁”为求学。搬家时要特别注意装修环保的问题，千万别因为环保问题给孩子带来健康隐患。

3、书房的准备

孩子上小学后，最好给孩子一间独立的书房，一定要有书架。书桌和椅子要高度适宜，这样才有利于孩子养成正确的写字姿势。

4、学习生活用品的准备

学习用品应以实用为原则，过于花哨的用品容易分散孩子的注意力，同时还要注意产品的安全环保，有异味的学习用品要慎用，生活用品及服装鞋帽等应利于携带和运动。

（二）情感态度上的准备——心向往之

1、家长积极引导

家长应用积极的态度，激发孩子入学的愿望，使孩子内心产生想上学的强烈愿望，日常生活中正面引导，让孩子感受成长的自豪和喜悦，从而向往小学生活，同时还应该帮助孩子更加全面客观地了解小学生活。

2、走进小学参观

家长可以提前带孩子参观要去的小学，若有可能可以多次参观，从而让孩子有更多的机会了解小学，减少陌生感给孩子带来的压力和焦虑。

3、与小学生交流

家长可以多创造机会让孩子与小学生接触，如亲朋好友中有上小学的孩子，可以多交流，孩子之间的介绍与沟通对孩子产生的影响更大，最好选择相对优秀的小学生交流，免得负面信息过多，影响孩子的信心。

（三）学习能力上的准备

1、培养孩子认真专注的学习品质

学习环境和学习方式的转变给孩子带来一定的挑战。对于一年级的小学生来说，认真专注的学习品质尤为重要。一般情况下，如果孩子能够认真听别人讲话，做事有耐心、专注，相信他会很快适应小学学习生活，学业水平也不会差。很多一年级老师反映最头疼的问题是孩子注意力不集中，不会听讲。

2、培养孩子阅读的习惯

养成良好的阅读习惯会让孩子受益终身。朱永新教授说：“一个人的精神发育史就是他的阅读史。”习惯都是可以培养的，培养孩子良好的阅读习惯，我有以下几点建议：

- (1) 享受亲子共读时光，激发孩子阅读兴趣
- (2) 陪伴孩子走进书香，营造良好阅读环境
- (3) 尊重孩子阅读兴趣，选择适宜阅读图书
- (4) 善于分享阅读体会，树立良好阅读榜样

培养孩子阅读习惯应尽量避免以下几点：

- (1) 阅读识字化
- (2) 阅读功利化
- (3) 阅读任务化
- (4) 阅读片面化
- (5) 不当评价与示范

3、培养独立思考，敢于尝试与探究的能力

上小学后，随着学习内容的增加和难度的加大，孩子会经常遇到各种学习问题。入学前就应该做好这方面的准备，对于孩子遇到的问题，家长不要急于给出答案，应引导孩子独立思考，大胆尝试，经过自己的努力解决困难。

（四）培养与人交往的能力

面对关系人的断层和社会结构的断层，培养孩子与人交往的能力非常重要。孩子走进一个新的集体，若能在较短时间内熟悉老师，找到新朋友，较好建立新的人际关系，会有利于孩子对新环境的适应，孩子有可能因为有一位好朋友，所以喜欢上学校，也可能因为喜欢一位教师，所以喜欢上学校。家长可以多带孩子与小朋友一起游戏，鼓励孩子结交新朋友。在交往互动中，教会孩子与小朋友分享玩具、物品等；遇到矛盾时向同伴说出自己的想法；学会与人商量；在别人需要帮助时，愿望伸出援手；自己遇到困难时，懂得向老师及朋友寻求帮助。

（五）培养良好的生活习惯

- 1、培养良好的作息习惯
- 2、养成良好的卫生习惯
- 3、养成良好的自理能力

四、关于家庭教育的几点体会

（一）别急——让孩子慢慢长大

作为家长，很多时候都不由自主地替孩子着急。快点干这，快点干那，是家长经常说的话。人生漫长，不要急于抢跑。孩子有他自身发展的节奏，要允许孩子从容面对成长！李雁宁老师在《爱孩子没那么简单》一书中曾举过一个有趣的例

子：“您有没有发现，用高压锅快速熬的粥和炖的肉或汤，不如用小火慢慢熬出来的那么鲜美。人的成长和学习是一个道理。很多时候我们需要定时地点火，慢慢地酝酿。”

（二）别比——每个孩子都有不同的花期

作为家长，我们习惯性地把自己的孩子与别人的孩子相比较，特别是上小学后，分数成为家长最关心的话题，切记不要进行横向比较。每个孩子都是一个完整的世界，是世界上独一无二的。每个孩子的花期是不同的，每朵花都有他独特的价值与芬芳，每个孩子都有权利享受成长的幸福与快乐，我们应该让每个孩子体验收获与成功！作为家长要有足够的耐心静待花开！

（三）别怕——孩子的潜力是无限的

要相信孩子的能力，作为家长要积极引导，多鼓励，多支持，孩子的潜力是你想不到的。成运广老师的儿子叫成晖，从小没有选择上学前班，没有提前学拼音、识字、计算，上学后一直很优秀，高中没有去实验班，最终成为北大的高材生，现在美国读研。

（四）别独断专行，请尊重孩子的选择

作为家长，我们常想，自己是过来人，我比孩子懂得多，经验多，教训多，我是父母，我有权利为孩子做出选择。其实说到底是我们的儿童观出了问题，我们没有把孩子当成一个独立的人对待，而是看成了我们的附庸。亲子关系中很重要的因素是尊重，尊重孩子就是尊重孩子的选择。例如周末去哪里玩，你能听孩子的意见吗？今天穿哪件衣服，你能尊重孩子的意见吗？卢勤说过，放手才能放心。作为家长，我们要相信孩子，请尊重孩子的选择，切不可独断专行。

（五）别光说教，请用行动示范

我们常说，身教重于言教，空洞的说教往往不如行动示范更有力，因此，我们也要时刻审视自己的言行，多给孩子正面的积极的引导和示范。

卢勤在《长大不容易》一书中写到：“生活中，我们常常忽略不同年龄的成长特点，用成人的思维看待孩子，把孩子当成人，所以，我们会做出一些违背孩子成长规律的事情。不能因为我们的无知，错把孩子看成学习的机器；更不能因为我们的功利，剥夺孩子最宝贵的童年。我们既不能急功近利，也不能错失良机。长大不容易，成长有规律。我们不必焦虑，但是我们需要学习。”

正如蒙台梭利所言：“我们对儿童所做的一切都会开花结果，不仅影响他一生，也决定他一生。”家长朋友们，孩子的成长不能重来，让我们一起努力，做好孩子入学前的准备，为孩子创造快乐的童年和美好的未来。