

研究工作计划自评 课题研究工作计划 (优质10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇一

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

(一) 加强学习，提高理论水平

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

(二) 确定重点，开展实效研究。

(三) 总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题

组成员主动维护“ ”的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

3月份：

1、召开课题组会议，确定本学期研究重点；

3、通过08春学期各年级对应教材数学日记计划书内容：

4、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

4月份：

1、通过课题成员个人学期工作计划；

2、学习并通过08春学期博客管理安排；

3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

5月份：

1、重温“指导学生书写数学日记课题研究方案”，提出修改及加强部分；

2、李霞上研究课《用计算器探索规律》

3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

6月份：

2、讨论汇集第二本《小学生快乐数学日记》的有关事宜；

3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

7月份：

- 1、课题组成员上交并交流撰写的相关内容；
- 2、第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿；
- 3、布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记；
- 4、反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇二

好的工作计划是成功的一半，以下是由小编为大家收集整理
的初一班主任分周工作安排课题研究工作计划范文，欢迎大家
学习参考。

所谓“小学生成长袋”，就是保存一个学生成长状况的各种
文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊喜，只
是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来
告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给
学生建立“成长档案袋”能多层次地、多方面地评价学生，
从而发挥好评价的发展功能。建立“小学生成长档案袋”，
也是帮助学生整理记载着自己的成长轨迹的资料。感受到成
长中的喜怒哀乐，体验到老师对自己的呵护，更加热爱这美
好的世界。使自己的成长有更坚实的根基，对孩子来说这是
一笔宝贵的财富。我校为了引导学生自我设计、自我调节、
自我发展，并促进师生间、家校间的长效而良性的互动，创
建和实施《学生成长记录袋》。

1、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，引导、鼓励、促
进学生的发展，使学生既能学会判断自己的进步，感受成功
的喜悦，又能积极反省自身的不足，主动寻求改进的方法和
途径，使之不断完善自我。

2、通过实施“学生成长记录袋”评价制度，帮助教师、家长了解的学生的成长与进步，以寻求最佳教育途径。

3、帮助教师和学校管理者制定教育评价计划。

4、在评价过程中，有效地改善师生之间的关系，使教师成为学生的朋友。

(一)成立总课题领导小组，提高工作实效。

为加强管理，学校成立“学生成长袋建立探索”管理领导小组：

1. 庙岗小学课题研究领导小组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

2. 课题研究管理组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

成员：黄友为、胡忠业、周玉平、戴本燕

3. 课题研究业务组：

组长：黄正甫

副组长：谢素梅

学校领导小组在充分学习和调研的基础上，结合本校的实际情况，制定学校课题研究工作的整体规划和阶段性的计划，

并组织实施。各块负责人在开学初要拟定出详细的工作计划，上交总课题组。

(二) 研究内容—“小学生成长档案袋”的构成：

1、基本情况：

姓名、性别、籍贯、出生年月、班级、过程情况、身高体重、视力记载、家庭住址、家庭组成、家长工作单位、职务、兴趣爱好、身体、经济状况、教师的变动及简介等。

2、学初计划：

学生对学好各门功课、发展自己的个性所做的设想，量化与模糊要相结合，要特别重视个性化课程的学习。教师和家长都要做好指导，考虑到学生的最近发展区，帮助学生制定出切实可行的学初计划，一年级的学生刚入学。对学初计划认识不清。这样由家长和老师配合制定出计划。也可用录音的形式。

3、各种成绩：

4、进步足迹：

能体现出学生成长过程中的有关资料均可放入。让学生尽量发觉自己的闪光点，发现自己的进步，对未来充满信心。如学生的画、字、小制作、小发明、照片、小报、优秀作业、优秀作文、获奖证书复印件、单元试卷、期末试卷、古诗词背诵记载等。学生的反面案例也可放入，放入时间不限，资料的件数不限。

5、评价：

对学生评价需是记实性的具体而明确的、勉励性的，对具有

特别不良行为的学生评价也可适当的使用严厉的语气，对刚入学的学生可用贴星或发放小红花，金苹果的形式。要重视学生的兴趣、情感、态度、习惯等方面，关注学生个性，对学生的评价法要多种多样，可分为自评、教师评及组员评、家长评。最好要有创意。

1)、自评。学生自我评定，给学生一个空间，主要由学生自己选择最好和最喜欢的作品集。自我反思与自我选择比标准化更重要，理想作品产生和入选说明，系列作品，以及代表学生分析和评定自己作品能力的反思。帮助学生成为自己的历史思索者和非正式的评价者。

2)、教师评定及组员评定：主要有教师、组员班级所建立的学生作品集，评价的标准是预定的，教师评价、观察、考查、成绩测验、组员审定通过。还要有教师依据课程目标描述所有学生的成绩的总结，教师的详细说明和对每一个学生的观察。在一定情景中与家长、管理者及他人，交流教师对学生成绩的判断。

3)、家长评定：家长是孩子的第一任教师，要给孩子一个正确的评价。家长要细心观察孩子在家的表现，发现孩子的闪光点要及时记录，积累资料。如：孩子在家做家务，搞一些小发明，制作一些小物件，读了哪些好书等。一个学期后家长和学生在一起交流，对学生是一种激励。

(三)研究方法：

1、观察法。观察法是在自然状态下，研究者有目的的、有计划地考察事物现象的方法。

2、实验法。就是研究者根据研究目的，确定实验班与对照班，运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，并通过实验班与对照班变化的事实进行比较，确认事物间因果关系的方法。

3、行动研究法。采用边实践边研究的方法，实施过程中允许突破方案，碰到实际问题，可以修改方案调整目标。

4、个案研究法。对少数或个别具有典型性、代表性的学生，采用个案法研究，做好个案记录，阶段整理、汇总。

5、文献研究法。组织课题组成员学习相关理论，了解教育评价发展的特点与新概念，了解实现评价主体多元的内涵与价值，更新教学观念，以现代的科学理论指导课题的实验。

(四) 实施管理

1、“收集与整理”成长记录袋的内容。学生是第一责任人，他有权利决定相关材料的收集与展示，但也不是什么资料均可以作为“成长记录袋”的内容，必须要有价值，有利于促进自我成长，作为指导者提出建议供学生参考，指导学生做好努力工作，从而培养学生对自我认真负责的科学态度。

3、引导家长参与。教师要引导家长配合学校对孩子在学习、生活成长资料进行收集，并及时编排、保存，并具体介入整个过程，实现家校互动。

4、学校要有专人负责评价与记录的管理工作，督促教师认真完成该项工作。对创造性地开展评价与记录的教师，学校应给予表彰，并加以推广。

5、教师要在评价与记录这一互动活动中，注重学生合作能力的培养，加强教师与教师、学校与社会的联系与交流，同时在评价与记录的形式与内容上不断创新，不断改进和完善促进学生发展的评价工作。

6、促进学生发展的评价需要不断地进行总结、完善与生成，各班要及时把改进与创新的建议反馈给学校。

(五)、做好课题研究的经费保障

为能确保学校课题研究的有效开展，学校将投入适当的经费，作为课题研究的有使用、周转资金。同时要加强对课题研究的考核力度。

四、研究步骤：（见具体计划表）

我校申报立项的滁州市级课题《中高年级语文“目标引路，自主学习，单课验收”教学方式的应用研究》的研究工作已进入第二阶段。本学期重点是继续以“一人一课”校本教研活动为抓手，深入开展课题研究工作。抓好课题组的课题研究实施计划的制定和落实，抓好课题研究的过程的管理和指导，人人按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，提倡将课题研究与教研活动进行有机地结合，深化“问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室”的意识，每位老师在教育教学实践中，按照学校课题研究计划进行研究，多一种意识，多一种实践，多一点思考，多一份总结。

2、继续增强学生学习的目标意识和自主意识，让学生想学语文，会学语文。

1、在中高年级语文教学中怎样具体细化单课语文教学目标，以利于目标的落实和检测。

2、在中高年级语文教学中怎样激发学生的兴趣和动机，怎样更好地引导学生自主学习(包括预习、上课、练习、复习四个环节)，以分步落实单课教学目标。

3、在中高年级语文教学中怎样实施单课验收。

1、通过各种途径，努力提高自身专业素养。

2、积极参加课题实验组的活动，加强与协作。

3、认真上好一节公开研讨课，每学期听实验课15节以上，并写好评价分析表。

三月份

1、学习《中高年级语文“目标引路，自主学习，单课验收”教学方式的应用研究》课题研究方案。

2、个人制定本学期课题研究计划。

四月份

1、召开课题组会议，专题理论学习。

3、精心设计调查问卷，开展调查研究，并对调查结果进行科学、合理地分析。

3做好课题研究相关理论的收集与学习工作，完善个人课题计划

五月份

1、上好课题组的一人一课。

2、积极参与课题组上课、课题组成员之间的听课、评课、研讨等活动。

3、收集整理个人教学设计，写好教学随笔

六月份

1、参加课题组会议，开展课题研究，及时总结。

2、进行学期总结，撰写研究论文和课题研究总结。

3、上交课题组各项材料。

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇三

在新基础教育思想和教育理论指导下，以本课题为基础，以推进课程改革为重点，积极开展实践层面上的研究，致力于提高教师自身的教学研究意识与研究能力。加强课题工作的过程管理，确保课题研究的质量和实践。以科研促教改，以教改促质量同时，大胆尝试转变教育教学科研方式，追求实践层面创新，将科研活动系列化、主题化，进一步推广研究的影响。

二、工作目标

1、以研促教，以教促学，增强全组教师的教科研意识和实施课题研究的能力。逐步总结提升课题研究成果，进一步推广课题研究的影响，进一步加强过程管理，完善管理制度。

2、树立以人为本，促进发展的课程观和学生观，开发课程资源，可以体现课内外学科之间的联系，促进学生技能的发展，逐步获得综合应用语言知识和语言技能进行交际的能力。

三、工作重点

转变。

2、通过课题的研究，学生将真正成为学习的主人，拥有充分的参与数学活动的时间和空间，在自主探究、亲身实践、合作交流的氛围中，解除困惑，使得各种情感态度、知识技能、价值观在过程中“动态生成”。

3、通过课题研究，对教学内容、教学设计、教学过程、教学方法进行研究与不断改善，构建新的小学数学课堂教学方式。

四、具体措施

（一）组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。阅读学习教科研类的书籍，集体学习与自主学习相结合。本学期组织全体教师学习新基础教育类的文章。指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教师们科研水平。

（二）明确研究方法，课堂实践，实施研究。

（三）强化管理，提高研究效益。

行归档整理。在此基础上制定课题管理制度。加强对课题研究过程的监控，定期检查研究的进度，督促到位，落实到位，使课题正常有序地进行，确保研究的效果。

四、工作安排

二月份：

三月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：徐燕）

第二周：课题组理论学习（负责人：卜风丽）

第三周：个人案例及反思交流（负责人：王玉）

第四周：课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）四月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：沈福星）

2、个人案例及反思交流。（负责人：王玉）

3、课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）

4、开展课堂教学研讨活动，进行课堂教学设计。（负责人：朱宏）

五月份：

第一周：课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）

第二周：课题组理论学习。（负责人：邱海燕）

人：曾林霞）

六月份：

1、收集整理课题资料。（负责人：王玉）

2、撰写个人课题小结并参加校课题组小结交流。人：王玉）

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇四

1、化学教研工作围绕市、县教研室提出的要求，坚持以人为本，以新课程理念为指导，积极开展有效教研，努力构建高效课堂。充分发挥“研究、指导、服务”的工作职能，全面促进平阴教育的发展和教育质量的提升。

2、积极推进新课程改革，开展和深化化学教学研究和教育科研，基于常规教学，以改革课堂教学为突破口，努力营造适合学生科学素养养成的教学氛围，立足指导学生进行探究创新性学习，深入研究化学课堂教学效率的提升策略，构建以培养创新意识和实践能力为目标的高校教学模式。

3、以提高教学质量为首要任务，进一步强化质量意识，促进教师专业化成长，充分发挥化学教师的教育功能，力求大面积提高我县中学化学的教学质量。努力做到：研究有新思路，改革有新突破，质量有新提升。

1、初中三年级 完成鲁教版化学教材九年级（上册）和九年级（下册）第六单元；完成相应探究实践活动任务。（期中完成1~3单元内容）。

2、高中一年级 必须完成化学1（必修）（山东科技出版社版）全部内容的教学任务，并完成相应探究实践活动任务。有条件的学校可进行化学2（必修）第一章内容的教学。

3、高中二年级 理科倾向班首先完成新课程高中化学课本选修模块《化学反应原理》的教学任务。文科倾向班讲完选修模块《化学与生活》主题3合理利用化学能源。

4、高中三年级 尽快完成新授课内容，完成有关学生实验，并及时转入第一轮全面复习。高三教学工作参照暑期培训会精神和《10年济南市高三化学教学工作指导意见》执行。

一是《新课程标准》要求与教材处理的关系，；

二是实施改革与教学质量的关系；

三是课题研究、校本教研与常规教学的关系；

四是教学方式与学生素质培养效率的关系；

五是实际教学与应对《高考说明》要求的关系。力求在教学改革研究及教学质量提高方面有新的突破。

2、以改革课堂教学为突破口，加大教学研究的力度、深度和广度。坚持“以学生的发展定教”，狠抓课堂教学效益，研

究高效教学策略，提高课堂教学质量，提高教师教学改革的主动性，创造适合学生自主发展的教学组织形式。以新课标为主导，认真分析教材的结构体系、内容特点，理解编写意图、基本要求和质量标准，要从学生实际出发，精心设计授课方案。努力探索提高课堂教学效益的途径与方法。

3、发挥教研网络职能，加强教师队伍建设。

(1) 充分发挥各校教研组长、年级备课组长的统领导向作用，改进工作作风，强调全局意识、团队意识、服务意识、带头意识，加大管理力度，加强教师队伍建设。

(2) 充分发挥市县教学能手、学科带头人、教学评优获奖者的模范带头作用，充分发挥县中心组成员的教研能力和作用。强调教学骨干的“三必须，一认可”，即：必须有深厚的新课程教育理论水平；必须有较强的创新精神、合作精神和研究能力；必须有大局意识，勇挑重担，甘愿奉献；实际工作业绩、学术引领作用要被广大教师认可。

(3) 搞好教学、教研的相互结合，加强对青年教师的传、帮、带，搞好新分配教师的上岗培训工作。

4、组织开展以学生的能力培养为中心的多种形式的教研活动。

(1) 以“3m·het”高效教学策略为主要研究专题，全面开展提高化学课堂教学效率的研究。

(2) 组织全县化学教师参加研讨课观摩课，加强相互学习与交流。

5、进一步加强化学教学业务管理，进行科学的教学评价研究。

(1) 加强新课程教材的统研备课，提高广大教师驾驭教材的能力，规范教师的教育教学行为。

(2) 教研组长和备课组长要深入课堂听课调研，检查教学教研工作情况，检查教学效果和教学计划落实情况，并进行科学合理的评价指导。

6、主要教研活动：

(1) 总结上半年工作，制定并布置本学期教研工作。(8、9月份)

(2) 组织全县初中和高中教师化学课堂教学评比活动(具体事宜见另一通知)。

(3) 深入学校进行教学视导与调查研究(9、10、11月份)。

(4) 组织做好全县各年级校际间新教材交流研讨课活动。(10月份、11月份)

(5) 组织好高、初中化学教师参加市里举行的各种教学研究活动。

(6) 组织做好“09年全国高中奥林匹克化学竞赛”的报名等各项准备工作。(12月份)

(7) 做好市、县教研室整体布置的教学教研工作及其它机动性工作。

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇五

以《20xx——20xx学年上学期工作计划》为指导，严格贯彻学校的各项管理制度，树立“细节左右成败”的观点，转变思想，积极探索，在深入学习《美术新课程标准》，继续推进我校课堂教学改革的同时，把新课程标准的新思想、新理念和美术课堂、课外教学的新思路、新设想结合起来，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育，积

极开展美术学科的教育教学研究，进一步完善科组队伍建设，形成学校鲜明的美术、书法艺术特色。

1、贯彻新课程改革理念，加大课堂教学改革的力度。

以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段及学生评价的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学习兴趣的激发，让学生在“看看、想想、画画、玩玩”中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

2、加强学习，坚持每周举行一次集体备课教研活动。

学习《新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，在科组内开展优质课评比活动，开展新教材教学研究及观摩交流活动。组织科组教师外出听课学习，提高科组教师的业务素质。

3、继续开展美术、书法个性特长选修课的培训工作。

重点进行学生儿童画、儿童水墨画及毛笔书法的培训，加大美术选修课的管理力度，积极组织学生参加各类书画比赛，锻炼队伍，争优创先。

4、配合学校顺利完成省级示范学校复评活动，是科组本学期教学之外的重点工作。

要以大局为重，加强服务意识，提倡奉献精神，争取以出色的工作向复评活动献礼。

5、配合有关部门搞好学校艺术橱窗的布置工作，定期更换美术书法作品。

（一）九月：

- 1、制定教学计划，进一步学习《新课程标准》。
- 2、作好省级师范复评工作，利用废旧物品做服装。

（二）十月：

40岁以下教师“英才杯”优质课竞赛。

（三）十一月：

2、家长开放周活动。

（四）十二月：

1、教师叙事性案例评比。

2、根据自己的子课题、小课题写总结或论文。

（五）一月：

1、制定期末考评方案。

2、组织期末测评。

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇六

首先对于外语毕业的研究生来说确实会有一定的限制，英语不只是一门交流的工具，现在很多人都会说出一口流利的英语，即便是对英语并不是很了解，比如来说非英语专业的研究生们，三级专业的学生肯定是不懂英语的，同样我们也是不懂计算机的，如果同时掌握了两门专业知识的话，对于我们来说未来的挑战也是很大的，而且在找工作的时候会有一定的竞争优势。

并且英语研究生面对的就业范围并不是很广泛，一般来说只

能从事一些跟英语有关的工作，而与外语差不多的职业没有多少，无外乎就是企业翻译以及新闻类的英语等等，对于一些专业的学生来说，英语选择的方向很少。

大学生毕业的英语水平就很不错了，如果继续考研的话，还需要具备专业的英语水平，对于我们来说英语不只是一种普通的交流工具，在研究英语的同时还能提高自己的水平。

英语专业考研成功之后再选择工作方面会更加容易一些，但面临的困难也是不容小觑的，毕竟英语专业大学4年都不曾学习过其他专业，所以在考研的时候专业的范围也缩减了不少，在选择数学专业的同时还要恶补其他方面的知识。

出国学习的研究生在选择专业方面也受到了很大的问题，特别是选择的国家，如果国家的消费水平偏低的话，我们的教育也就成了问题，毕竟自己家的生活条件根本无力承担，出国的费用即便是可以承担，也是一笔大费用。

最后还是要选择跟英语方面有关的工作，毕竟我们学习的就是英语，如果选择适合自己的专业，当然是比较可取的，考研的过程中也是比较方便的，所以可以在企业寻找关于翻译的工作。

根据我国职业的相关调查结果表明，在未来的几年时间里，对于网络服务新闻类型的网络人才最少要达到60万至100万人，现在缺少的人才比较多，网络工程师不只是企业需要，就连非it的企业，也是需要网络工程师的用人单位对于这种人才是比较缺少的，这也是为什么网络工程师每年都会涨30%左右的工资，如果从事英语行业的话，也可以去选择做外网的网络工程师会更赚钱一些。

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇七

培养兴趣增强自信

1、孔子说过：“知之者不如好知者，好之者不如乐之者。”兴趣是一种学习品质，也是学习的动力之源。有兴趣才有潜力，有兴趣才有主动性和积极性。教育理论告诉我们：只有当学生对所学知识产生浓厚兴趣并逐步养成爱学习，善思考的态度时，才难知难而进，锲而不舍，从而对提高教学质量起着事半功倍的效果。

2、课程标准提出了“知识与态度”、“情感与态度”、“过程与方法”的三维目标，而“情感与态度”就是要充分激发学生对学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，引导学生参与教学的全过程，树立学生学习自信心，培养良好的学习态度和学习的习惯，增强热爱学习的情感。

3、新课程标准的课程设置、教材编写、教学过程和评价策略，都体现了提高学生学习兴趣的课程理念。但是，在我们的周围有一部分学生有厌倦的情绪，上课注意力不集中，小学生因为年龄特点的缘故，学习兴趣易于转移，稳定性差，所以，如何强化学习兴趣并使之转化为稳定而持久的动力，使学生成为真正的爱学乐学者，已经成为当务之急，成为当代教育一大问题，只有注重培养学生的学习兴趣，让学生在愉悦的氛围中学习，才能限度地调动学生学习的积极性和主动性。

1、“兴趣是的老师”、“兴趣是成功的一半”一切的一切说明学习兴趣是直接推动学生进行学习的一种心理因素。兴趣来源于需要，可以使学生产生强烈的求知欲和高度的学习积极性。

2、个别学生之所以成为班级里的“后进生”，在很大程度上由于在学习过程中连连失败、挫折，对学生丧失兴趣，甚至于产生厌学的情绪。基于此种现象，作为教师我们应该先激发和培养他们的学习兴趣，增强他们的学习自信心。

3、如今社会对于学生的诱惑太多，容易把学生的注意力吸引

住，从而对学生也产生了厌倦，逃学、网络游戏成瘾早已屡见不鲜，给学校教育敲响了警钟：要想让学生进的来也留得住，必须想方设法提高学校对学生的吸引力，必须培养学生对学习的兴趣，增强对学习的自信心。

4、当代“望子成龙”的思想让父母给孩子太重的心理压力，各种学习班、补课班、提高班早已让年幼的孩子喘不过起来，让孩子对学校、对学习产生厌倦的心理，达到了“谈学色变”的程度，让孩子对老师、对家长产生了叛逆心理，迫切需要学校注重学生的兴趣激发，让学生对学习产生内在需要，并努力学习。

3、探索培养学生学习兴趣、增强自信心的新办法，好办法，吸引学生爱上学校，爱上学习，让学生安心学习，乐于学习，从而全面提高教育教学质量。

1、让学校成为学生快乐的集体之家。

利用一切可用资源与办学条件，积极创设易于激发学生兴趣的外部环境，丰富图书室，实验室、多媒体教室，举办各种形式的兴趣小组，参加各类丰富多彩的文体活动、社会实践活动，利用大课间活动，寓教于乐，让每一位学生都能感受到集体之中的快乐。

2、让课堂成为学生愉悦的心灵体验。

在课堂教学中，鼓励每一位教师以趣为题，采用巧导入、设情境、造悬念、谈历史、说轶事、多举例、做实验、常练习、借助多媒体等辅助教学设施，理论联系实际等各种方式方法让教学过程达到“课始，趣生；课行，趣浓；课尾，趣存”让课堂真正成为学生愉悦的心灵体验过程。

1、学校努力改善学校的硬件设施，构建和谐、愉悦的育人环境；组织课题组的全体教师认真学习相关的文献资料，提高

理论水平和教学能力；共同探索激发学生学习兴趣、增强学生学习的自信心的新举措。

2、本课题研究主要采用调查访谈法、文献研究法、经验总结法、行动研究法。

1、校园中一幅乐学爱学的氛围，学生中厌学、逃学的人寥寥无几，受到了预期的效果。

2、每一位教师在平日的教学工作中写出自己亲身感受，写出一篇篇经验总结或教学论文。

3、共同努力下推广一种好的培养兴趣，增强自信心的方法。

1、课题组负责人：李萍负责课题研究的总体工作，制定课题研究方案、计划、申报课题，制定相关课题管理职责、制度，进行课题工作总结。

2、组内其他人员：

李华荣：负责课内研究，归纳总结经验，撰写论文，推广研究成果；

沙养正：走访学生家长，调查学生情况，汇报调查结果。

课题研究过程可分为三个阶段：

1、准备阶段（20xx年8月25—9月20日）：确定好课题以后，组织教师进行相关理论学习，研讨、制订课题研究方案、计划，申报课题。召开课题研讨工作启动分工会议，颁布相关的课题管理职责、制度。

2、实施阶段（20xx年10月—12月）：以课堂教学为突破口，进行教学过程的改革和实践，创设情景，激发兴趣，积极引

导学生参与教学的全过程，运用多形式来培养学生的学习兴趣，树立自信心，增强学习的积极性和主动性。

3、总结阶段（20xx年元月）：整理课题相关资料，进行课题工作总结，形成结题报告。撰写研究论文，推广研究成果。

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇八

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，开展教师创造性的设计活动的实践研究。教师二期课改的理念和教育教学行为有了进一步的转变和提高，在实践中领悟到主题活动的环境是立体的，它是墙面、教学和游戏等环境的相互渗透融合，主题背景下立体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

- 1、教师如何领会主题内容之间的关系，促使新老主题有序链接？
- 2、教师如何设计主题背景下的集体教学活动，使集体教学活动更有意义？

本学期保教研究目标

保教专题研究：

- 1、深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，注重教师在主题链接及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研讨、实践的案例。
- 2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深化设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

保教常规研究：

- 1、继续研究及注重课程实施过程中的环境创设。
- 2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。
- 3、普特融合，特殊儿童行为分析及支持的实践案例研究。

保教专题研究内容与措施：

- 1、组织教师学习，在专题研究过程中运用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。
- 2、第三轮全面实施新教材——。细读并理解课程四本中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整合理念对四本教材作深层次思考，真正理解主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。
- 3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。
- 4、各教研组明确研究专题，采用集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等方法积累同一主题不同主题延伸轨迹的案例及有意义的集体教学活动教案，期末做专题总结。

保教常规研究内容与措施：

- 1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题紧密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引导的痕迹。四月、六月进行交流评比。
- 2、结合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，开展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情

况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制定的“阶段计划”“主题计划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透学习、生活、游戏、运动四大领域的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的方法。做好主题活动实录，在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交流的渠道。每月班级网页保底内容如下：阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题要求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇九

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导思想，以学习实现中华民族伟大复兴的中国梦为主线，以建国65周年等重大活动为契机，深刻学习十八届三中全会精神，全面落实学校党委和学院党委的综合部署，以实施素质教育为核心，以改革发展为主题，加强支部建设，充分发挥党的基层组织思想、政治优势、组织优势和密切联系群众的优势，调动全体党员的积极性、创造性，转变观念，振奋精神，充分发挥研究生党支部党员的先锋模范作用。

提高研究生党员的政治思想素质，发挥研究生党员在党务工作中的示范作用。

1、深入开展理论学习。组织研究生党员继续坚持学习科学发展观，深入学习十八届三中全会精神，定期召开“实现中华民族伟大复兴的中国梦”理论学习会。通过日常的组织生活，

组织研究生党员开展有关党的理论知识的学习和讨论活动。从了解社会热点、政治焦点问题出发，提高研究生党员关注国家、关注民生、服务社会的意识。

2、细节重点两手抓。以对新党员的党性觉悟培训为重点，继续加强党员尤其是新党员的党的基本知识的学习和党的理论教育。适时展开理论学习讨论，以党的先进理念，不断提高研究生党员的政治思想素质和政治理论水平，在支部例会上及时传达党委会议精神，及时学习中央政策文件，并展开讨论，形成思想总结。

3、培养14级新人开展工作。支部计划系统的开展党建学习活动，让全体党员熟悉研究生党建的各个环节，保证我支部党建工作的效率和规范性。

1、每月召开一次支部大会，每名党员都要结合自己的工作实际，开展批评与自我批评，找出努力的方向。且各党员在会上将重点培养对象的名单、发展计划及其在培养过程的表现及时提交支部会议讨论。通过每月的汇总，支部也能及时的了解入党积极分子的动态，听取各党小组组长的意见，并及时安排下个月的活动。

2、每月各党小组要召开党小组会议，组织各小组党员以及积极分子加强党的理论学习，关注社会时事，对社会、政治热点话题展开讨论，提高研究生党员关注国家、关注民生、服务社会的意识。同时让入党积极分子能了解党组织的活动和思想动态，积极向党组织靠拢，向优秀的党员同学学习，以党员的标准要求自己。同时要求党小组组长认真记录会议流程及内容，会议记录本书写要求整洁规范，以便回顾总结。

3、整理好新生入党积极分子、预备党员、党员的资料，分类入档。对于预备党员，要记录好转正日期，保证预备党员都能如期转正；对于新生党员，要继续加强党员的理论学习及支部的思想建设工作，组织党员继续坚持学习“三个代表”重

要思想，深入学习十八大精神；对于新生入党积极分子要加强对他们的培训与考察，让他们积极与党组织靠拢，在考察中为党组织选拔优秀的青年早日加入党组织。

4、支部成员定期安排入党积极分子、优秀团员展开理论学习讨论会，就有关本党支部建设情况以及时政、社会问题展开讨论，并上报理论学习成果或者意见建议。学习成果可以以论文或思想汇报的形式上交。

5、思想汇报及时收取整理工作。在支部工作中，经常听到入党积极分子讨论到他们向党组织递交的思想汇报是否认真地阅读，希望支部就思想汇报中提出的思考和想法给予解答和交流。根据入党积极分子提出的建议，本支部在本学期建立入党积极分子思想汇报反馈小组，定期阅读思想汇报，并针对提出的问题与入党积极分子进行交流、沟通。

1、开展党员“一对一”活动。本年度作为研究生的我们都进入了自己课题的研究阶段，这时候作为研究生党员更加不能放松，要发挥党员的模范带头作用，通过各种有效形式，激发周围同学的学习积极性，帮助他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，在研究生中形成向党员看齐的优良风气。并以党风带学风，顺利完成本学期的各项学习任务。

2、组织篮球、羽毛球、游泳锻炼活动。作为党员及入党积极分子，不仅在思想上要求进步，更要强壮体魄、保持健康；展现良好精神面貌，组织有益身体的健康运动，不仅能加强支部内部团结增进交流，更能够带动积极分子及全校同学参与进来，增强体魄更好地学习工作。

3、组织召开“学习经验交流会”，开展英语学习周。党员和入党积极分子，召开经验交流会让参加考试的同学做好充分的准备迎接考试，争取都能顺利通过六级考试并取得好成绩。

4、计划开展党员及积极分子义务扫雪活动。为弘扬党员的先进性，强化党员的责任意识和奉献意识，组织本支部党员开展清雪活动，鼓励积极分子积极参加。

5、建立研究生“希望工程”，组织爱心捐赠活动。作为党员及入党积极分子，最重要的是为人民服务，先天下之忧而忧。面对困难人士及贫困学子，党员及积极分子应当首当其冲，竭尽所能帮助他们，进一步加深党和人民密不可分的感情。

6、认真完成学院及研究生院党总支下发布置的其他任务，积极响应学院号召，认真组织完成各项学习工作及社会活动。

研究生党支部是研究生部党组织的基层单位，是研究生与党组织在思想上进行沟通的坚实桥梁，更是研究生思想政治工作贯彻落实的战斗堡垒和有力保障。所以我们电研二支部本学期有信心也有决心努力完成各项计划工作，发挥研究生党支部的引导作用，让学生党员更好更快地成长起来，带领广大同学，共同顺利度过有意义的研究生近三年的学习生活，向党党总支交上一份满意的答卷！

研究工作计划自评 课题研究工作计划篇十

《幼儿运用色彩绘画初探》

本班幼儿都是刚入园的新生，他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识，许多幼儿连色彩的名称都不知道，只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性，他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣，小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣，吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩，将《幼儿运用色彩绘画初探》列为本班的美术课题研究。

小二班全体幼儿

20xx年9月-20xx年6月

以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

（一）让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

（二）通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿的创新精神。

（三）通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进行，学习色彩的运用。

（一）准备阶段□20xx年9月

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

（二）实施阶段□20xx年10月——20xx年6月

第一阶段□20xx年9月——20xx年1月）

- 1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。
- 2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。
- 3、收集相关材料，阶段小结。

第二阶段（20xx年2月——20xx年6月）

- 1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。
- 2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择各种内容，运用各种手段，开展运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，增强幼儿的兴趣和自信心。
- 3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

（三）总结阶段（20xx年5月——20xx年6月）

- 1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。
- 2、收集幼儿的作品，布置作品展。