

最新比尾巴教学反思成功与不足和改进(模板8篇)

环保工作不仅关乎我们的生活环境，还关系到我们的健康和未来。怎样落实环保目标，加强对环境保护工作的监督和评估？某机构研发出了高效节能的照明设备，降低了能源消耗和二氧化碳排放。

比尾巴教学反思成功与不足和改进篇一

【设计意图】

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，喜欢和动物们交朋友。设计这节课活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

【教案目的】

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在教案流程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

【教案准备】

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

【教案流程】

一．设置情景、激发兴趣。

二．观察尾巴、感知不同。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的.动物尾巴不同。

三．操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四．儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五．延伸活动、拓展经验。

比尾巴教学反思成功与不足和改进篇二

- 1、感知了解磁铁能将铁制品吸住的特性。
- 2、幼儿在找朋友中能将铁制品与其他物品分开，巩固磁铁的特性并能大胆的交流探索的结果。
- 3、感知磁铁在生活中的运用，产生对探索活动的兴趣。活动准备

一、幼儿围坐成“u”字形，观看磁铁宝宝变魔术。

“小朋友们，今天有一位好朋友来小二班，看，他来了。”利用磁铁将回形针吸成一团和让回形针排队。

二、幼儿操作：磁铁找朋友。引导幼儿大胆讲述探索结果。

- 1、你觉得谁是磁铁的朋友呢?他是用什么做的?
- 2、我们来找找看，谁是磁铁的好朋友就把它放在笑脸的置物架上，不是好朋友的放在哭脸的置物架上。(分发幼儿人手一块磁铁，幼儿探索磁铁的好朋友)

磁铁的好朋友是什么材料做的?

4、小结：磁铁喜欢和铁做的物品交朋友，他能把铁制品吸住。

三、教室里的磁铁朋友

教室里你觉得还有什么东西磁铁会把它吸住?(幼儿手拿磁铁，教室里寻找铁制品，)谁来说说你吸住的物品有哪些?小结：因为他们都是铁制品，所以磁铁能把他们吸住。

四、了解磁铁在生活中的应用。

有位老奶奶不小心把针洒进了土里，小朋友你们有什么好办法帮老奶奶把针拿出来?(引导幼儿用磁铁将土里的针吸出来)

磁铁真厉害，能帮我们做事情，在生活中磁铁还会做什么呢?我们一起来看看。(播放ppt了解磁铁的作用)

五、收拾整理。

今天，小朋友帮磁铁找到了好朋友，谢谢你们。磁铁找到好朋友要回家了，小朋友也休息一下吧。

比尾巴教学反思成功与不足和改进篇三

教案目的：

1. 通过找一找，看一看，说一说，了解生活中的“球”。
2. 体验发现的快乐。

教案准备：

1. 课件《球宝宝找朋友》。
2. 活动前请家长和幼儿一起找一找生活中球形的物体。
3. 把一些球形的物体分别放在活动室里。

教案流程：

一、出示皮球，引出课题。

1. 球宝宝很孤单，它想找和它长得像的朋友一起玩。球宝宝的朋友藏在哪里呢?

二、教师请幼儿有秩序地在教室里找一找球形的物体。

1. 找一找：教室里有球宝宝的朋友吗？我们去找找。（筐子里，抽屉里，盒子里，柜子里，桌子下，桌子上，门背后等。）

2. 说一说：在什么地方找到了球宝宝的朋友。

三、教师引导幼儿看图片，生活中的球形的物体。

1. 教师播放课件【球形蔬果】和【生活中的球形】。

2. 找一找，看一看，说一说，图片里有没有球形宝宝的朋友？（水果类，建筑类，装饰品类等）

3. 请幼儿说一说，还在哪里还看到过球形物体。

活动延伸：

请孩子和父母一起寻找更多的球宝宝朋友，并用相机记录，孩子们还可以和大家分享“我生活里的球宝宝”。

《球宝宝找朋友》相关手工活动：

材料提供

自制接球器、乒乓球

玩法

找到2个粘有相同颜色接球器的乒乓球，将其捆绑在一起，并且挂在空篮筐上。

重点观察

幼儿能够正确识别颜色并且对其进行配对，简单的捆绑。

附材料图片

附幼儿操作图片

比尾巴教学反思成功与不足和改进篇四

- 1、通过模仿小动物之间的对话，培养幼儿完整的语言表达能力。
- 2、亲近小动物，了解一些常见动物的生活习性。
- 3、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。

二、活动准备

- 1、物质准备：故事《小鸭找朋友》，小动物头饰。
- 2、经验准备：幼儿对交朋友有一定的经验，也懂得了一些粗浅地礼貌用语：如老师早，老师再见等。

三、活动过程

（一）谈话导入，引发好奇心。

教师导入：“今天老师请来一位小动物，我们来听一个谜语，猜一猜这位客人是谁？”“会在地上走，会在水里游，走起路来摇又摆，唱起歌来：嘎！嘎！嘎！”“是谁呀？”（小鸭子）

教师小结：小朋友真棒！能很快猜到是小鸭，有一天鸭去游泳，游着游着觉得自己玩真没意思，小鸭就决定找一个朋友和自己一起玩。他会找谁呢？我们来听一听故事《小鸭找朋友》。

(二) 看课件，听故事，引导幼儿学说礼貌用语。

教师边讲故事边演示课件《小鸭找朋友》，并提问：

1、小鸭子找谁和它一起玩了？小动物和它一起玩吗？为什么？

小结：原来，小鸟和小兔子不会游泳，所以不能到水里和小鸭子一起玩，小青蛙会游泳能到水里和小鸭子一起玩。

(三) 分段欣赏故事，引导幼儿模仿故事中的对话，巩固礼貌用语。

1、教师扮演小鸭子，小朋友集体扮演其他小动物，表演故事，熟练对话。

2、第一段：一只小鸭子在池塘里游泳，游啊游，游啊游，池塘里没有一个朋友。

一只小鸟从池塘边飞过，小鸭（教师）连忙喊：“小鸟，小鸟，请你和我一起玩好吗？”小鸟（小朋友）说：“对不起，我不会游泳，不能和你玩。”

3、第二段：一只小兔从池塘边经过，小鸭（教师）连忙喊：“小兔，小兔，请你和我一起玩好吗？”小兔（小朋友）说：“对不起，我不会游泳，不能和你玩。”

4、第三段：一只小猫从池塘边路过，小鸭（教师）连忙喊：“小猫，小猫，请你和我一起玩好吗？（小猫会怎么说？）（对不起，我不会游泳，不能和你玩）（小猫真有礼貌，会用对不起）小猫（小朋友）说：“对不起，我不会游泳，不能和你玩。”

5、第四段：一只青蛙从池塘边路过，小鸭（教师）连忙喊：“小青蛙，小青蛙，请你和我一起玩好吗？”“好呀！”

好呀！”小青蛙扑通一声跳进了池塘里，和小鸭子在池塘里一起游戏，玩得真快乐！

（四）角色表演“小鸭找朋友”

教师邀请一个小朋友扮演小鸭，请其他小朋友扮演小鸟、小兔子、小猫、小青蛙，模仿各种小动物的形态，并学说故事中的对话。

比尾巴教学反思成功与不足和改进篇五

活动目标：

- 1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。
- 2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。
- 3、让幼儿感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。
- 2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

活动过程：

一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，

鼻子灵敏顶呱呱，
看大门儿是专家，
朋友个个都爱它。

二、客人寻友主题形成

- 1、另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。
- 2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。
- 3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1)由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友。——小兔

小动物，耳朵长，
红眼睛，白衣裳，
前腿短，后腿长，
爱跑爱跳本领强。

(2)由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友。——小乌龟

它的胆子真正小，
出门先向四面瞧，
碰到危险把头缩，
躲进硬壳静悄悄。

(3)通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友。——小猫

三角耳朵胡子翘，

唱起歌来喵喵叫，

白天就爱睡大觉，

老鼠见他吓的逃。

(5)通过歌表演引出自己的朋友。——老牛

三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的乐趣。

总结分享

请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

活动评价：

1、帮助幼儿认知动物的习性和特点

2、让幼儿感受集体游戏的乐趣

比尾巴教学反思成功与不足和改进篇六

设计意图

3—4岁的幼儿对周围世界都充满着好奇。植物怎样生长的？西瓜内为什么有黑色的瓜籽？瓜籽有什么用？香蕉内的小黑点是什么？面对幼儿如此多的问题，怎样才能让幼儿的好奇心得到满足，并让他们永远保持一颗充满想象的童心？从幼儿每天吃的水果开始，开展一次寻找种子的活动，这样既能让幼儿知道水果、蔬菜和花草树木都有种子，又能对种子产生探索兴趣。

活动目标

- 1、了解水果、蔬菜和花草树木都有种子。
- 2、知道不同植物的种子外形不同。
- 3、对种子产生探索兴趣。

活动准备

西瓜、香蕉、苹果、梨；家长配合收集各种种子；录像带。

活动过程

- 1、找水果的种子。

（1）让幼儿品尝西瓜。提问：西瓜的种子在哪里？看看是什么样子的？

（2）让幼儿品尝香蕉。提问：香蕉有种子吗？它的种子在哪里？告诉幼儿香蕉中的小黑点就是香蕉的种子。

(3) 找出苹果、梨的种子

2、利用每天饭后吃水果的时机，和幼儿一起品尝、讨论：

(1) 你今天吃的是什么水果？它有种子吗？

(2) 找一找它的种子在哪里？看看是什么样子的？

3、看录像：大树的种子在哪里？种子埋入土里——发芽——小树——大树——结果子。

延伸提示：

1、可将各种种子做成标本，贴上标签。

2、尝试种豆，观察种子的变化。

3、亲子活动：找蔬菜等农作物的种子

提问：毛豆、萝卜、青菜有种子吗？通过“家长园地”，请家长和幼儿一起寻找蔬菜等农作物的种子，每天安排一段时间，让幼儿介绍，展示自己找到的种子。

比尾巴教学反思成功与不足和改进篇七

活动目标：

1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。

2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。

3、让幼儿感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。
- 2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

活动过程：

一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，

鼻子灵敏顶呱呱，

看大门儿是专家，

朋友个个都爱它。

二、客人寻友主题形成

- 1、另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。
- 2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。
- 3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

（1）由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友。——小兔

小动物，耳朵长，

红眼睛，白衣裳，

前腿短，后腿长，
爱跑爱跳本领强。

(2) 由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友。——小乌龟

它的胆子真正小，
出门先向四面瞧，
碰到危险把头缩，
躲进硬壳静悄悄。

(3) 通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友。——小猫

三角耳朵胡子翘，
唱起歌来喵喵叫，
白天就爱睡大觉，
老鼠见他吓的逃。

(5) 通过歌表演引出自己的朋友。——老牛

三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的乐趣。

总结分享：

请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

活动评价：

- 1、帮助幼儿认知动物的习性和特点
- 2、让幼儿感受集体游戏的乐趣

比尾巴教学反思成功与不足和改进篇八

找尾巴（小班综合）

设计思想：

针对小班幼儿年龄特点，领会《纲要》思想理念，结合多元智能创意课程教学内容，渗透园本课程的可操作性，教学融知识性与趣味性于一体。基于幼儿与动物有着天然的情感联系，他们如同关爱自己一样关爱动物。本节情景协作教学活动以动物寻友为导入点，以培养幼儿的学习兴趣为突破口，通过“诗画绝妙挥笔潇洒——客人寻友主题形成——热情帮助寻找尾巴——游戏激趣快乐无限”等环节展开教育教学活动。使孩子在教师的引导、鼓励、支持和帮助下，发展思维想象能力、与人交往能力及语言表达能力。

活动目标：

- 1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。

2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。

3、让幼儿感受游戏的'乐趣。

活动准备：

1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。

2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

活动过程：

一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，

鼻子灵敏顶呱呱，

看大门儿是专家，

朋友个个都爱它。

二、客人寻友主题形成

1、另一

教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。

2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。

3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1) 由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友。——小兔
小动物，耳朵长，
红眼睛，白衣裳，
前腿短，后腿长，
爱跑爱跳本领强。

(2) 由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友。——小乌龟
它的胆子真正小，
出门先向四面瞧，
碰到危险把头缩，
躲进硬壳静悄悄。

(3) 通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友。——小猫
三角耳朵胡子翘，
唱起歌来喵喵叫，
白天就爱睡大觉，
老鼠见他吓的逃。

(5) 通过歌表演引出自己的朋友。——老牛

三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的乐趣。

总结分享

请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

活动评价：

1、帮助幼儿认知动物的习性和特点

2、让幼儿感受集体游戏的乐趣