

最新一年工作计划及目标 新一年工作计划 (优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年工作计划及目标篇一

在工作开始之前应该要为自己设定一个目标，去年我的工作成绩是很不错的，今年我的目标就是在去年的基础上提高x%。这个目标其实不算很高的，但以自己现在的能力来说的话想要完成其实是会有一点难度的，这也预示着在这一年中我是需要很能力的去完成自己的工作的。工作的速度也应该要增加一些，自己在这一年完成工作的速度还是比较的慢的，也耽误了很多自己的休息时间，所以今年是要努力的去提高自己的工作速度的。同时也要减少自己出现错误的次数，控制在每一个只能出现一次错误，对自己的要求要高一点才能够有提高。

我这一年的工作将要从以下几个方面去展开：

- 1、首先是做好每个月的工作总结及计划。只有做好总结才能够知道自己是有哪些地方没有做好的，借这个机会进行一次反思，去找到自己的错误。做好计划是为了规划好自己的时间，也知道在下一个月中自己应该要做一些什么样的工作。
- 2、其次是要完成领导交代给我的每一个工作任务。在做的时候要尽力的去做，去做到自己能够做到的最好的程度，这样领导才会对我的工作满意，我才能够达到领导的要求。
- 3、要利用好自已的上班时间去完成我应该要完成的工作，不要因为工作没有及时的完成而耽误休息时间，这样是会影响到

我的工作效率的，也会影响到自己对待这个工作态度。

4、要多去向优秀的同事和领导学习，寻找能够让自己更好更快完成工作的方法，将这些方法运用到自己的工作当中去，努力的去提高自己的工作质量，让自己有更多的进步。

以上就是我这一年的工作计划，我想若是自己能够按照这个计划去执行的话，在这一年的工作结束的时候是一定会有很大的进步的。

一年工作计划及目标篇二

以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，为三小的发展争光添彩。

本年级组有13位教师，有5位新老师，其中有4位是班主任。学生现有181人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各班主任以及各科任老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

(一)加强常规管理

重点之一：重视抓好安全教育。

由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。我们认为增强学生的安全意识为本学期重中之重。我们将利用品生、班会等时间加强安全宣传教育，还可用看录像等形式，让学生逐步真正认识到安全确实重要。在对他们“说”的同时，更注重教他们“做”。用小品表演等形式宣传交通安全、上下楼梯不要拥挤；课间不要追逐打闹等等。

重点之二：强化行为习惯的养成，培养“文明人”。

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。根据我们一年级孩子的特点，本学期我们年级组经过商议重点加强学生一日规范教育，特别是进校文明、五分钟预备铃、上课纪律以及课间文明等训练与教育，可以采取表扬与批评相结合、定期检查与抽查相结合等形式，培养学生做个文明可爱的三小人。

(二) 搞好教学工作

1、加强教学常规，进一步加强计划的落实，教案的修改，教后的反思，作业的设计，批改订正。重视教学方法，把接受式学习和自主、合作、探究式的学习相结合，重视教学媒体的使用，使一年级的孩子喜欢上课、乐于学习，让他们觉得读书是一件既轻松又快乐的事。

2、科学设计作业练习，努力减轻学生课业负担，努力做到以口头作业为主，并针对学生实际做好个别辅导工作。

3、每周一次集体备课，一次互听评课。

4、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。每两周召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

5、每月一次班主任工作经验交流会。

6、每月出一份学生试卷(语数各一份)。

7、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

(三)组织学生活动(附具体安排)

九月份：

1、布置教室(争取每周小变化，每月大改变，并且每月连带一次年段卫生大检查)，让孩子喜欢班级，为自己是个小学生而感到高兴。

2、一日常规教育(进校门、师生问好、上课、课间、操行等)

3、安全教育(交通、校园)

4、召开家长会(每月一次，必要时组织好家访工作)，做好与家长的沟通。

十月份：

1、结合学习内容，举行“口算比赛”。

2、为了检测学生的知识掌握情况，举行“拼读比赛”。

3、以“集体在我心中”为主题，开展队会活动。

6、结合本月主题，开展争“关爱章”活动。

十一月份：

1、举行“写字比赛”，评出“小小书法家”，从而激励学生端正

字迹。

- 2、结合学习内容，举行“接力计算”。
- 3、以“安全在我心中”为主题，推荐一个中队开展队会活动。
- 4、每个中队观看一部关于安全教育的电影。
- 5、结合本月主题，开展争“安全章”活动。
- 6、为了迎接学校“读书节”，进行一次“讲故事比赛”。

十二月份：

- 1、为了检测学生的知识掌握程度，举行“速算比赛”。
- 2、结合学习内容，举行“识字比赛”。
- 3、以“人人在我心中”为主题，推荐一个中队开展队会活动。
- 4、开展以中队为单位的互帮互助行动评选活动。
- 5、结合本月主题，开展争“互助章”活动。
- 6、积极参加学校开展的“读书节活动”。

一月份：

- 1、为了检测学生的语言运用能力，举行“朗诵比赛”。
- 2、数学组举行“出题比赛”。
- 3、迎接新年。
- 4、寒假生活指导。

总之，本年度工作任重而道远，是整个小学阶段非常重要的一个学年，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。使各项工作能在本学期中走上正轨，我深信经过全年段老师的共同努力。大家心往一处想，劲往一处使，力往一处出，我们的各项目标一定会实现。

一年工作计划及目标篇三

以学校大项工作要点为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、教改、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各主管小组长，指导学生会创造性地开展各项工作，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程备考的观念，力争在会考及期末考试中取得优异成绩。

经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍要加强学生的文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、晨会、团会及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

本学期要把学生会的工作抓好、抓实。学生会各部介入年级

的管理起到了一定的作用，但还存在很多问题。本学期要加强方法指导，狠抓落实，使学生会工作有所突破。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，很有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪教育，建立问题生成成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。

学期初教师要引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展计划，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

- 1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理 & 学生教育中的核心作用。

- 3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的班会课，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

- 4、加强学习方法的指导。期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开家长会，做到家、校配合，共同搞好教育。

- 5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

- 6、积极推进班级文化建设，鼓励班级建立图书角。发挥学生

会的作用，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，积极筹备春季运动会，通过活动激发学生的进取心。

7、做好文理分班工作

高一末期的文理分班涉及到学生的发展问题，高一年级将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，把这项工作适当提前做稳做好。

补充：增加班主任研讨活动，合力解决教育中困惑的问题。

继续保持上学期以来的良好状态，贯彻好备课组长负责制，全组一盘棋，在实行中心发言人制度的基础上，加强集体讨论。从内容到教法、从教材驾驭到课堂驾驭均为讨论的内容。在学生“学”的方面多想办法，统一教案工作继续做好落实。

尽可能紧扣教学大纲和会考要求，精选课堂教学内容，增加学生的活动和参与程度。要求教师上课提高激情、增加趣味、启发学生，不断改进课堂教学方法，提倡有效教学。

本着打好基础、关注每一个学生的原则，作业实行分层练习，目的使不同层次的学生各有所获。周练要求选好题目，全收全改，及时发现学生的掌握情况并加以反馈。大型考试后做好试卷和成绩分析。

平时的作业注意把握好质和量，要求教师按量及时批改，批出质来，使作业起到应有的作用。

122012年春季学期高一年级工作计划

对会考科目，在后期适当加强辅导，对较困难的学生要求老

教师们做到心中有数，对其提出具体要求和指导，尽力提高过关率。

教师常规管理

1、强化办公纪律，配合学校加强教师考勤、坐班纪律、继续教育等方面的检查。

2、充分发挥各备课组长工作的积极性和主动性，结合学生的评教评学意见，配合教务处，根据备课组计划，督促使各任课老师落实教学教研计划，认真完成教学任务。抓好对教师教案的检查和各学科内的听评课，落实对教师的日常业务考查。

3、积极开展青年教师汇报课、年级公开课等教研活动，每位教师在本学期至少讲一节年级公开课，认真搞好评课、说课活动，互相学习，共同提高。

4、鼓励教师充分利用互联网、图书室，阅览室等多种信息资源，完善自身教学资料，力争教师的快速成长。

5、关心教师的思想和生活，主动与他们谈心，不断鼓励，帮助他们尽快成为年级的骨干。

6、规范值班教师职责

值班教师在检查的基础上要强化管理意识，真正实现全员管理。

总之，高一年级组本学期在教学教育方面将加大指导和管理力度，以有效配合学校的各项工作有序高效的运转，力争再有新突破。

备注：以学校及政教两处的工作要点为基点，努力做实年级

各项工作。

一年工作计划及目标篇四

本单元教学内容包括：《画》、课文以画为谜底中心，抓住山水画的特征来描写。《四季》描写四季的特征和四季里所有的事物形象，儿歌生动，活泼，适合一年级学生学习。

《小小竹排画中游》全文有3句话，前两句讲河上和岸上的景色，后讲江南是物产丰富、风景如画的地方。《哪座房子最漂亮》课文贴切儿童的现实生活，描绘对自己学校变化的高兴心情。《爷爷和小树》以小树和爷爷的相互帮助为主导线，描绘一幅人与大自然和谐相处的情景。本单元共5篇课文还有个复习《语文园地二》和一个口语交际《我们的画》。

- 1、认识本单元50个生字，会写27个生字，认识9种笔画和9个偏旁。
- 2、能正确、流利的朗读课文，感悟课文内容，背诵第一、二、三、四课课文。
- 3、感受诗中描绘的景色，知道一年有四季及四季的特征，产生对大自然的热爱之情；知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、热爱祖国的思想感情；感受农村的变化，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

难点：掌握本单元的50个生字，会拼读，拼写27个字

《画》是一首谜语诗，谜底是画。课文有一幅经过装裱的山水画和一首五言谜语诗。在教学本课时，要引导学生通过诵读古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，激发学生热爱祖国的语言文字。

《四季》是一首富有童趣的儿歌。本文通过对春天的草芽、夏天的荷叶、秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性事物的

描述，表现四季的特征。本课重点是让学生通过观察和朗读，明白四季的特征。更形象地记忆课文。

《小小竹排画中游》是写江南秀丽的景色，课文贯穿着一条明显的情感线索，表达了作者欢快的心情。本课对两岸树木、禾苗的描述，饱含着赞美的感情。指导学生发挥想象江南的美景图。

《哪座房子最漂亮》是一首诗歌，第一句、二句采用数数歌的形式，讲改革开放以来农村面貌的可喜变化；三、四句一问一答，指出小学生的房子最漂亮，能激起学生的自豪。让学生对自己教室的观察，对自己学校的了解，在其基础上更好抒发爱护教室和校园的情绪。

《爷爷和小树》这篇课文是以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事：家门口有一棵小树，冬天，爷爷为小树御寒；夏天，小树为爷爷遮阳。人与树之间的关系多么亲切、和谐。课文是以孩子的口吻写的，非常适宜孩子朗读。学生在朗读中，可以潜移默化地受到爷爷爱护小树的行为的感染，从小养成爱护花草树木的意识。

《语文园地二》共有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

《画》——2课时

《四季》——2课时

《小小竹排画中游》——2课时

《哪座房子最漂亮》——2课时

《爷爷和小树》——2课时

《语文园地二》———2课时

口语交际——我们的画———1课时

卡片、挂图、字卡

一年工作计划及目标篇五

本班的学生人数是11人，在经过了一个学期的数学学习后，学生已初步具有了一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

三、主要工作及目标：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我积极配合班主任的工作，在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

（二）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。我想可以从以下几个方面着手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

（四）、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书

面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，

开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。