

小学四年级英语教师工作计划个人 小学 四年级英语教学工作总结(汇总7篇)

行政人员应具备良好的时间管理能力，合理安排时间，高效完成各项任务。小编为大家精选了一些经验丰富的领导编写的少先队工作计划范文，供大家参考学习。

小学四年级英语教师工作计划个人篇一

这学期是我担任九年度三班和四班的英语教学工作。由于教学经验浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处情况。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要我们班在经过一年多的磨练，有一点起色，但那是远远不够的，而且三班中等生占较大多数，尖子生相对较少，差生也较多，四班尖子较少，差生覆盖面较广。所以根据实际情况，我对两个班进行以下方面的实施：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不令其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。但通过一个学期的努力。两个班还存在一定的问题，特别是班上有的同学无心学习，或是学习很被动，这对于教学造成一定的困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

第二学期小学英语教学工作总结

本学期是我担任小学五年级和六年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创

设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，本人缺少小学英语教学经验，对学生的实际学习情况

并不十分解，使学生本学期成绩差距很大，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

小学四年级英语教师工作计划个人篇二

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了10个模块的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结：

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学也得到新的提升。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

但是工作中也存在不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

小学四年级英语教师工作计划个人篇三

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，

合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学学会因这次研修而得到新的提升。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

小学四年级英语教师工作计划个人篇四

转眼间一个学期已经过去，回顾这学期自己的教学工作，既有令人欣慰的收获，又存在困扰自己的不足。本学期在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。现结合本学期实践总结如下：

一、学习英语的情况分析

1. 学生学习的年龄特点。

处于四年级的小学生，是中年级向高年级转变时期，心理上略为叛逆，并且已初步有些自己的思想，人生观和价值观。加之他们生性活泼好动，注意力十分难以集中，英语学习时间短才两年，学习习惯养成还不是很好，学习基础和成绩都不够理想。

2. 英语基础不扎实。

三年级开始英语学习，这一年他们刚接触英语还属于不开窍的阶段，对于英语单词，对话可能没有那么强的理解能力和语感，导致在四年级的英语学习上，部分同学表现出吃力和混淆。

3. 学习英语的意识不够强烈。家长与老师配合的同步辅导是

直接影响教学差距的一个非常重要的关键。家庭辅导的缺乏，少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容忘得快，学习自觉性也不高。回家受到家长监督听与读，背与默就变得尤为重要了。

二、教学工作的总结

1. 认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。并将字不离词，词不离句，句不离景的语文学习方法，大胆的带入英语教学中。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

小学四年级英语教师工作计划个人篇五

很大的进步。语文、数学两门学科在原有的基础上成绩稳步提升，期末考试语文没有学生不及格，数学全年级有3人不及格，英语进步最大，在两位英语老师的努力下，优秀率和及格率都达到了学校要求。班级和班级之间的差距在逐渐缩小。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们还开展了各项其他工作：一年一度的春季校运会、教导处组织的各项比赛活动、迎接苏州市现代化学校的验收、欢庆六一活动等，在各位班主任和课任老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中智力和能力都得到了有效得锻炼。

尽管我们顺利完成了各项工作，但是回顾一学期的工作，也存在一些问题。比如，还有一些学生的'学习习惯不好，尤其是四（1）班的王佳、四（2）班的施译成、四（3）班的秦小琴，贺穆兰等；还有一些学生的数学成绩不及格；下学期在学习习惯和差生补习工作上要寻找突破口，尽量使每一位学生都能健康成长。

小学四年级英语教师工作计划个人篇六

这学期我担任小学四年级的英语教学,由于刚刚接手四年级的英语教学工作,教学经验颇浅,因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教学教法,虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下:

□□

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常

以“verygood!”“great!”“excellent!”“welldone!”“youareveryclever!”

等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

在对学生的评价方面,我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分,每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星,集齐带有字母g o o d的四个字母后,可以得到一个带有good的小标贴,极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查,对于组长,课代表缺少表扬和监督机制,致使有部分学生常不按时完成作业,一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式,没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课,进行学习,不断提升自己,形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够,很多优秀老师的优点没有学到,听课的次数也还不够多,有些缺乏与其他教师的沟通,希望在下一个学期能多学习新课标,多吸取他人经验,不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容,在这方面我做得还不够,希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验,也能取得良好的效果。

5、另外,在课堂管理方面还做的不够好,没有树立起一个老师的威严形象,导致课堂秩序较差,以后一定要对学生严格要求,让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言,由于并不是英语专业毕业的,在专业知识的一些方面还有所欠缺,以后还要加强学习。而且,在教育教法方面,也要多向有经验的老师学习,努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

小学四年级英语教师工作计划个人篇七

howtimeflies!不得不感慨，时间飞逝，日月如梭。转眼间一个学期已经过去，回顾这学期自己的教学工作，既有令人欣慰的收获，又存在困扰自己的不足。本学期在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。现结合本学期实践总结如下：

1. 学生学习的年龄特点。处于四年级的小学生，是中年级向高年级转变时期，心理上略为叛逆，并且已初步有些自己的思想，人生观和价值观。加之他们生性活泼好动，注意力十分难以集中，英语学习时间短短才两年，学习习惯养成还不是很好，学习基础和成绩都不够理想。
2. 英语基础不扎实。三年级开始英语学习，这一年他们刚接触英语还属于不开窍的阶段，对于英语单词，对话可能没有那么强的理解能力和语感，导致在四年级的英语学习上，部分同学表现出吃力和混淆。
3. 学习英语的意识不够强烈。家长与老师配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。家庭辅导的缺乏，少了家长的'课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内

容忘得快，学习自觉性也不高。回家受到家长监督听与读，背与默就变得尤为重要了。

1. 认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。并将字不离词，词不离句，句不离景的语文学习方法，大胆的带入英语教学中。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。3. 课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4. 对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5. 在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原

谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，我在学生面前从不虚伪、掩饰、欺哄，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。