

最新小学英语游园活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语游园活动方案篇一

a.12月24日前各年级段确定好本段的六个活动项目报大队部。

b.12月31日13:40——13:45，各班进行游园流程、安全等相关学习和教育。要让学生对本次游园活动的流程没有疑问了，学生才可以开始活动。

1. 学生凭卡游园，低、中、高段用三种颜色区分。
2. 一二年级的学生只能参加一二年级的所有项目，三四年级的学生只能参加三四年级的所有项目，五六年级的学生只能参加五六年级的所有项目。
3. 各班教育学生在活动中注意安全，学会谦让，做到上下楼梯往右靠，轻声慢步不奔跑。
4. 引导学生活动时要从自己本班的项目开始。
5. 各班前后门都要打开。参加各教室游戏的同学一律从前门进，结束游戏后，从后门出。
6. 游园时，不能起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。

7. 游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。
8. 游园活动提早完成的学生务必在校园内安全区域活动，绝对禁止拥挤在校门口等待父母接送或提前离开学校。

六、活动具体安排和相关说明见附件1。

元旦游园活动策划书(三)

小学英语游园活动方案篇二

- 2、物品安排:活动需要的各种物品、道具、设备
- 3、人物邀请确定:出席本次活动的领导、成员，自选主持人、节目演员
- 4、活动持续时间:预计三个小时(下午两点到五点)
- 5、节目安排:由每个年级出至少8个游戏
- 6、提前派人准备好现场:地点整理，物品摆放，设备调试
- 7、安排人员照相:在整个活动过程中摄像

小学英语游园活动方案篇三

1、一(1)教室:

快乐迷宫:

准备大量谜语，学生选择谜语号码，三人一组，三十秒内，第一个答出者，得一张奖券。

2一(2)教室：

一分钟内夹弹珠：

连续夹上()颗弹珠，得一张奖券。

3、三(1)教室：

画鼻子：

离黑板三米蒙上眼睛，原地转三圈，把鼻子贴在合适的位置，得一张奖券。(书村网)

具体由各负责老师灵活掌握。

4、三(2)教室：

快乐保龄球：

打倒()个以上保龄球，得一张奖券。

5、四(1)教室：

一箭穿心：

瞄准啤酒瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是成功。每人有()次机会，成功()次，得一张奖券。

6、四(2)教室：

射龙门：

用脚射门，每人三次，足球准确进门两次，得一张奖券。

7、五(1)教室：

吹蜡烛：

桌上摆有不等距离的三根蜡烛，一口气吹灭，得一张奖券。

8、五(2)教室：

青蛙跳水：

用脸盆作为水池，用乒乓球作为青蛙，参加游戏者在离水池4米的地方手持青蛙，把青蛙扔在地上弹一下入池，每人扔3次，中2次以上，得奖券一张。

9、操场

灌蓝高手：

每人5个毽子，把毽子投进垃圾桶，中3个得一张奖券。

10、操场

掌上明珠：

元旦游园活动策划书(五)

小学英语游园活动方案篇四

[一]才艺表演：

2、方法：自愿报名，整合确定项目，再通知选手()。

4、本次才艺表演发“优胜奖”和“纪念奖”，奖品按游园活动有关办法发给。

5、凡参加才艺表演的学生不再参加其他游园活动。

[二]游园活动

1、方法：本次活动分1-3、4-6、7-9三个大组，分别进行。

凡不参加才艺表演的学生全体参加。

2、节目：套圈、钓鱼、投壶、贴象鼻子、颠球、夹弹子、乒乓投篮等

3、各大组以唐旻祎、董伟国、吴群华为大组长，其他年级组长为副组长。活动节目可以增减或调换，具体各组自行决定，游戏规则组内自定。节目并裁判确定后上报政教处[邮箱]。

4、器材由各组自行解决，要购买的请大组长与总务处联系。

[三]其他未尽事宜请及时与政教处联系。

元旦游园活动策划书(四)

小学英语游园活动方案篇五

指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，拓宽学生的视野，提高我校学生的英语水平，让喜欢英语的同学能找到一个发展的平台，让对英语有兴趣的同学能找到一个学习的平台。通过学生间的交流互动，集交流性与学习性于一体，加强学生之间的情谊交流，丰富学生的文化生活，使学生在活动中增长知识。

活动目标：

- 1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；
 - 2、通过大量的语言输入，提高学生的英语水平，提高学生的综合素质；
 - 3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；
 - 4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣。
- 社团设置：

由3名英语老师负责指导，下设社长1名，副社长2名，干事10名，社团主要负责人每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：制订社团重要文件和工作计划草案，传达指导老师的意见，策划每一个星期的活动，并提前安排好宣传准备工作，参加每一次社团活动，活动结束后，汇总同学们的意见，并向指导老师汇报。主持例会，总结工作并每个月向指导老师汇报。

次活动情况、人员签到情况。活动前做好宣传通知工作，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集各组的调查，并总结同学们的意见。

干事：10名干事分为10个组，干事传达工作安排，负责本组会员的管理，负责本组成员的学习活动，负责组内的口语练习，参加每一次社团活动，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集同学们的意见和建议。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活

动。成员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

（所有英语社团成员必须参加每一次社团活动，到场须签到，若需请假，须书面申请上交社长）

每学期将评选出两名会员积极分子，给予适当的奖励。

教师安排：

指导老师应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的指导，及时准备把握学校领导对各项活动的明确要求，并对具体工作和活动做出适当安排。策划、部署社团大型活动，并监督执行。每个月至少参加一次活动，若是教学活动，则应到场进行指导。负责选拔社团负责人，每个月总结活动开展情况并上交团委。

活动时间：

星期四 第八节课

活动地点：

多媒体教室

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2. 通过专题培训，拓展学生的. 英语知识、开拓学生的思路。
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
2. 只提醒原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和血丝实际。

四、活动口号

crazy english

五、活动时间

周三下午第二第三两节课

六、活动安排

（一）长线安排

活动安排：截取新概念英语的材料，教师新英语的知识点，让社团的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在口后及时的消化和内化。

（二）短信安排

1. 学唱英语歌

教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。

2. 从“圣诞节、感恩节、万圣节”选择一个节日与学生一起欢度

围绕这些节日，教师搜集这些节日的材料，更深入的了解节日的由来、庆祝方式、

3. 讲故事比赛

教师选择适合学生的故事片段，不必过多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生讲述故事，最后同年级的学生进行比赛。

七、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。

一、指导思想

由于小学生英语学习缺乏一定的语言环境，遗忘现象比较严重。通常会出现学时会，用时忘的现象，久而久之会导致一部分的学生成绩偏差，对英语学习失去兴趣。因此，通过有效的，丰富多彩的社团活动来提高学生学习英语的积极性，非常有必要。英语社团是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，旨在激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，提升我校学生的英语素质。丰富小学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打下更好的基础。

二、活动目标：

1. 通过丰富多彩的社团活动，从小培养学生对英语学习的浓

厚兴趣，提高学习的积极性。

2. 授之以渔，通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。

3、培养学生运用英语进行交际的能力，提高学生的词汇量，语感等

4、通过资料的积累和整理，积极为我校提供开展小学英语社团活动的有效案例和宝贵经验

三、活动重点

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的持续性发展，培养他们正确的语音、语调。

四、活动对象

本校三年级学生，每级人数不超过30人。

五、活动安排

本学期的社团活动内容具体安排如下：

活动1：日常生活用语（自我介绍1）

活动2：日常生活用语（自我介绍2）

活动3：日常生活用语（天气描述）

活动4：英语故事（1）

活动5：情景对话（1）

活动6：情景对话（2）

活动7：情景对话（3）

活动8：谚语积累（1）

活动9：谚语积累（2）

活动10：学唱少儿英语歌曲

活动11：学唱英语儿歌

活动12：英语故事（2）

活动13：讲故事比赛。

活动14：编排、表演英语课本剧或小品等

六、活动时间

每星期二第三节和课业整理时间。

七、活动地点

三（4）班