

2023年家长会学生发言稿期末考试(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会学生发言稿期末考试篇一

尊敬的各位叔叔、阿姨：

您们好！

在这里，我代表全班同学对您们的到来表示衷心的感谢！

我叫xxx，我是806班的班长，在此，我还要感谢各位老师和同学们对我的关心和帮助！关于我读书学习的一些心得体会，也希望能与大家共同分享。

首先，上课必须认真听讲，绝不能开小差。

其次，上课时思维一定要顺着老师讲课的程序去思考，积极大胆的回答问题。不要怕错、不能胆怯，只有发现错误才能明白自己还有哪些不懂，及时纠正错误才能掌握知识提高成绩。

再则，勤思考老师讲的每一个知识点，必须做到知其然还要知其所以然。

课后还要安置按量地完成老师布置的作业。对于各门功课，我是这样学习的：

1、语文，字词句基础知识必须掌握。字意不能一点一滴背会，而是理解性记忆。阅读方面我认为多做练习。做得多了有些技巧就掌握了。作文方面应该博览群书，体会总结每篇文章的中心思想，列出写作提纲，学习表现的手法。2、数学，主要善于分析总结，数学中的每一个公式不能只求背会，而是从机理中透彻理解，公式是怎么推敲出来的。比如长方形的周长等于长加宽的和乘以2，因为长方形是四边形，周长就是四条边的长度之和相加，但是这四条边又有两组分别相等。所以长加宽和乘以2，就由此得来，只有这样才能长记不忘，准确应用。其次多做习题发现错误及时纠正不断提高。

3、英语，我认为学好音标至关重要，它就像我们的汉语拼音是基础。只有掌握了音标，才能读准每一个单词，每一段，每一字，每一篇文章。再则多读单词读熟了就能根据音标写单词。根本不用刻意去背诵单词。在句型方面必须背会语法套用词组就行了。

4、物理、历史、政治，最重要的是培养自己的兴趣，物理和数学一样，一些结论不仅要背会而且理解。更要多做练习。历史，多看书，多背背，记住哪一年发生了哪些事，这就差不多了，历史题答案基本在书上都有原话，其他一些要谈自己看法的就可以在网上或者去书店看看，照葫芦画瓢就行了。政治和历史差不多，再就是多看看新闻。

最后，我总结一下我的体会：多看、多背、要理解、讲究效率。我相信叔叔阿姨们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧！但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校老师的工作，您的孩子一定会进步的！我们一定会取得更好的成绩的！

我的讲话完了，谢谢大家！

家长会学生发言稿期末考试篇二

各位家长们：

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看看

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

- 1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。
- 2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。
- 3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习

目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕；还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他；有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动；甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办？

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法(目的)复习四部曲

一读，解决字词；一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意；二、板书积累本

三读，课后问题；三、资料

四读，质疑延伸。四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。目的

(尤其是这些学生的家长：周子明、曹紫涵、张也、王宇航、徐业帅、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、于环宇、罗雪迎、

张宇、蔡青恒、韩思源)

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起,经常与孩子沟通,学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题,多鼓励,给他们以自信,培养他们积极乐观的人生态度,善于发现他们的长处,耐心地引导孩子正确地看待自己的不足,共同制订计划帮助他们改正缺点。)

以上是我就学生们的思想品德,学习教育方法,生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见,供各位家长参考,有不妥之处敬请各位家长批评指正,因为教育好孩子不仅是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

家长会学生发言稿期末考试篇三

本站后面为你推荐更多家长会发言稿!

尊敬的各位家长:

大家好!

我先向大家作一下自我介绍,我姓(),孩子们都称我mis[]非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折,学习和生活会发生很大变化,为了让孩子们喜欢并学好英语,今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节,希望能帮家长朋友们解决一些疑惑,让孩子们平时的学习能更得心应手。

一、英语的重要性

相信每个家长都有这样一个共识:随着社会的发展,英语的受重视程度越来越高,如果我们的孩子能从小开始学习英语,熟练地掌握并应用英语,无论是个人自信心还是将来发展,都是极其有利的。

二、孩子的特点以及相应的教学举措

三、教材特点

本学期学校采用的是译林出版社的牛津小学英语，此册书共有10个单元，每个单元分三个部分，分别要求听，认，说。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

四、良好学习习惯的培养

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要孩子在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数孩子除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每次我们学过的英语，都要让孩子去听一听、指一指，让孩子多听，听的多了也就得到了巩固。接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个孩子学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的

积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实孩子需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持，如果你的孩子还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

我们需要家长要配合的是：确保孩子每天读5分钟英语，内容是我们学过的单词和短语，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效；每天检查孩子回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

五、注重鼓励评价，促进学生的和谐发展。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于

求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在我们的共同努力下早日看到孩子们的进步。

家长会学生发言稿期末考试篇四

亲爱的家长老师们：

大家好！我是一年级四班的学生。今天，我很荣幸作为学校一年级四班的学生代表发言。感谢老师给我这次发言的机会，也感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。

和大多数同学一样，我是在20xx年9月20—21日来到这个美丽的校园学习的。从小学到初中，从走路到寄宿，一个多月后，我们从陌生到熟悉，从新鲜到习惯。我们和父母一起经历了巨大的变化和考验。现在我很高兴地发现我们都长大了。

在这里，我代表全班同学，向家长汇报我们这一个月来的感受和经历：

首先：开学之初，学校组织学校第一年的新生进行军训，体验严格的军事管理，进一步改善了我们的行为习惯；作为住校生，更为突出。军训教会了我做家务，团结集体；住宿对我们来说其实是一个很大的考验。寄宿使我们的业余时间被学校充分利用；但同时也有副作用，就是我们没有父母的约束，所以自控能力，独立生活，良好的学习习惯就显得尤为重要。这使得自律性强的学生得到更好的发展，而自律性差的学生得到进一步的培养和提高，也使我们能够更快更好地适应初中的学习和生活。

其次，这里的老师对学生要求很严格。在教学中，老师们认真备课，认真教学。在生活中，老师很严格，也很体贴。上课气氛活跃，发言积极。每当老师提问，立刻就变成讲台下的

“美丽森林”。急于发言的是学生。每个学生都很投入，有竞争，有压力。但是，更多的是尊重学生，尊重知识。每当一个同学做精彩的演讲时，观众都会爆发出阵阵掌声，他们的眼睛里充满了对演讲者真诚的感谢和尊重。每当发生这种情况，我都会发自内心的感动。这是一个53个友好团结的孩子生活的家。有了这种轻松愉快的氛围，短短40分钟的课就很快过去了。老师讲得很愉快，学生听得很轻松，所以他们应该掌握的知识就这么轻松地掌握了。

第三，中学的学习节奏与小学有很大不同。开设的课程多，学习节奏紧张，学生和老师对学习的心态不同。我们要快乐地学习成长，不要被一时的成绩所左右，更不要为一时取得了一点成绩而骄傲。其实每节课都充满了老师的巨大努力，每一道题都灌输着知识，每一份作业都有家长在灯下的辛劳，每一次考试都考验着家长、老师和个人的心理。我想对父母说的是，请欣赏我们，希望第一，不要要求第一，相信我们，我们在成长，请在看到我们进步的时候给我们更多的鼓励，在发现错误的时候给我们正确的引导。我们会主动的知道，我们在竞争的时候是解脱的。我觉得我们都很优秀，我们的人生随时都会越来越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的父母：“我们爱你！”

家长会学生发言稿期末考试篇五

敬爱的老师，亲爱的叔叔阿姨：

你们好！

非常感谢老师给了我这么好的机会，让我跟大家一起交流，学习。下面，我向老师、叔叔阿姨汇报一下我在作文方面积累的一些经验。

我曾经读过一个故事：汉代有一个著名学者叫孙敬，有一次

在夜间读书时打盹，便把头发悬在梁上或拿锥子在大腿上一刺，让自己清醒起来继续读书。这个故事大家都知道，叫“头悬梁，锥刺股”。

我被古人这种刻苦读书的精神所感动，读书有那么苦吗？我又觉得非常不好理解：我读书，不知道什么叫“磨练”，也不知道什么叫“苦读”，我只是爱好看书，一看了开头便情不自禁的读下去。我接触的书很杂，上小学之前，我每天都缠着妈妈给我读书：《安徒生童话》、《格林童话》、《希腊神话》、《中国神话》、《成语好故事》、《寓言故事》，还有很多本《睡前好故事》。书中美妙精彩的故事，令我心驰神往，常常伴我进入梦乡。我觉得书本里的世界太精彩了！小学后，我不再是天真无知的小屁孩，我长大了许多，当然读的书也深刻了许多：冰心的《寄小读者》、丹尼尔·迪福的《鲁宾逊漂流记》、青少年版本的《红楼梦》、《西游记》，科普系列有《宇宙学习百科》、《地球学习百科》、《动物学习百科》、《植物学习百科》以及《文化艺术百科》和《十万个为什么》。这些书，让我学到很多知识，开阔了我的视野。当然，我也不总是玩深刻，我也特别喜欢一些小儿科级别的，如《阿衰》、《豌豆》、《家有儿女》这些轻松搞笑的书。

宋代大学者欧阳修说他的文章都在“三上”得之，即枕上，马上和厕上。妈妈经常笑我像个大学者，我看书，不分时间、地点，只要有书就读。吃饭时，饭桌上有书，那我这顿饭一小时也吃不完；上厕所时，看见洗手间里有书，我会半个小时上不完厕所；睡觉前，我更得享受一下美好的读书时光，有时太晚了，妈妈忍无可忍，强行把书夺走，也不管我看到多么精彩之处。我真是恋恋不舍，妈妈说得最恐怖的一句话就是：“再磨蹭，再磨蹭就把你的书戒掉！”

英国作家莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有了翅膀。”通过读书，我觉得增长了知识，认识了精彩

的世界。

随着年龄的增长，我又增加了一个新的兴趣——讲故事，听众主要是妈妈。每天晚上睡觉前，我都要把学校里有趣的事或者是新读到的书讲给妈妈听。绝大多数情况下，妈妈都能表现良好，能较认真地倾听，并及时给我纠正错字和病句。但有时，妈妈累了，态度就非常恶劣，她嫌我吵，捂紧了耳朵，我就晃他的肩膀，把她的手从耳朵上掰下来。妈妈实在受不了，就捂我的嘴巴，还扬言要把我的嘴巴贴上封条并哭诉说她是我最大的受害者。这一点，我觉得妈妈做的特没风度，讲故事能提高我的写作水平倒是其次，关键是，我肚子里有那么多话，不说出来，会把我的肚子撑爆炸的！

很小的时候，妈妈就教我背唐诗，到幼儿园毕业，我已经能背200多首唐诗了。说实话，开始我背唐诗就是觉得好玩，还能哄爸妈高兴。到三年级正儿八经地写作文了，我才体会到背诗大有益处。例如，上一次王老师让我们写一篇关于中秋节的作文，我一下就想到好几首关于月亮的诗。作文写完了，我觉得自己特有才，连王老师都夸我是才女，我心里甭提有多美了！当然，背诗不仅仅对作文有帮助，更重要的是，古诗让我体会到了一种独特的美！我觉得古诗是另一个世界，就像李白描绘的一样，“桃花流水杳然去，别有天地非人间”。陶醉在这个世界，我感到其乐无穷！

呵，说得太多了，我的话又如“黄河之水天上来”，刹不住闸了。耽误大家时间了，我的演讲完毕，谢谢大家！

家长会学生发言稿期末考试篇六

首先感谢各位家长今天能够来参加本学期的家长会，孩子们入园近两个月了。我们在和孩子的接触中，对孩子有了一定的了解。我班虽然孩子少，但孩子的出勤率高，参加游泳的孩子比例高，我觉得孩子们在在家长、老师们的紧密配合下，身体更加结实了。孩子们的身体的好坏是一切活动的重要前

提，在其他方面孩子们也有了长足进步。在本月我们对孩子进行了发展评价测试。现在把测试结果向家长做一下简单的说明。

一般来讲，我们应该开学初搞一下测查，看看孩子在哪些方面，发展的较好，哪些方面有不足，根据测查结果，制定学期计划。孩子们通过剪纸绘画，掌握了操作剪刀的技能，可以练习他们的手眼协调能力，对各种纸制品及物品的形状、厚薄、质地、大小等有感性认识。孩子们在四大方面的测查，体现出孩子在各方面的发展状况。

1、健康领域：发现孩子们通过两个月的我们有目的的训练，在某些方面有很大提高。如孩子们平时任意练习剪纸，多数孩子的小肌肉的灵活性有了很大提高；使用剪刀、绘画、串珠等方面进步较快。平衡、拍球和跳的方面不达标较多。总的来说，小肌肉的灵活性发展较好，大肌肉协调性及腿部肌肉力量还需要继续锻炼提高。

2、认知与语言：

幼儿的空间、形状、观察力、分类、数概念、社会角色、音乐、动物、大孩子在美术等发展较好。我们认为和孩子经常的剪纸、绘画分不开。因为他在剪、画的过程中，他的观察力、对图形的认识得以强化。但在时间的认识上、推理、想象守恒等方面有待于继续提高。

在语言能力方面，词汇名词动词形容词、反义词孩子们掌握的较好，量词较差。如问题“这是多少树？”“多少汽车？”，孩子掌握得比较困难。回答问题和理解文学作品多数孩子能够达标。孩子的阅读习惯有待于进一步培养。

幼儿品德与社会性：孩子自我认识都能达标。个别孩子的自信心、独立性、坚持性好胜心还需要家长和我们一起配合，锻炼孩子。孩子们情绪多数较好，能够控制。与人合作、遵

守规则、解决冲突的能力有待于提高。

4、幼儿习惯与自助能力：孩子们在入厕、进餐、穿衣、卫生、保护环境卫生、安全自我保护等方面提高较快。孩子们爱学习但注意力、责任心还有待于进一步提高。

英语教育：是幼儿园的特色教育之一，我们注重生活化的英语，目的是让幼儿能将所学的英语运用提高对英语的兴趣。

结合四月份劳动节的主题。我们对孩子进行了爱劳动的教育。如给树木浇水，学习叠被子争做值日生；爱护室内外的环境和玩具；学习整理图书；关注和尊重为我们服务的人，使孩子初步体验“劳动最光荣”。让自己的小手变得更能干。

体能训练：我们将加强孩子的体能训练和活动技能技巧的练习，如：队列的变化，掌握单双脚跳，能按口令上下肢协调。体能训练对孩子来讲比较困难。希望家长能够配合我们有目的的练习。“今天你喝了几杯水？”能很显性的向家长呈现孩子每天的喝水情况。

希望家长在家也要家长配合培养幼儿良好的卫生习惯，在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。

（将数学中的数数运用）。饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人：让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。提高责任感：如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。

在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。早如园离园时可以告诉孩子时

间，使孩子的时间知觉得到发展。大孩子可以认识时钟，使他们逐渐掌握时间观念，逐步养成遵守时间、珍惜时间的好习惯。来园的路上，可以让孩子观察井盖的形状或在家吃的烙饼的形状等；强化孩子对图形的认识。

有的孩子倾听习惯有待于进一步培养。家长要配合让孩子听大人把话讲完让他再说。或她说话的时候，大人也要专注的听，请他把话说完，再说自己的看法。慢慢的改变孩子的不良习惯，提醒孩子，培养孩子认真倾听的好习惯，对孩子将来上学来讲，将受益无穷。

孩子坐不住怎么办？安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力。游戏‘木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。

为了孩子有更美好的明天，让我们携起手来，共同努力，使孩子们得到个好的发展。

家长会学生发言稿期末考试篇七

本站后面为你推荐更多家长会发言稿！

尊敬的老师，家长朋友们：

大家好！

我是x的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了老师的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，我十分感谢学校提供了这样一个平台，让我在这里发言。要谈谈教育孩子的经验，我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能有点慢，或者做得不好，但慢慢地就会好起来。其次，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。从小认真培养，孩子一定会养成好习惯。当然，发现孩子身上有了一些坏习惯，也一定要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是一个不断地犯错和改错的过程。

二、重视孩子的“健康”。

这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将，给孩子一个安静、舒适的学习环境。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”，我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，我的目的就达到了。

五、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。

兴趣是的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。如果孩子考差了之后也不要打骂，否则，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为我们要让孩子一直对学习保持兴趣，是他能主动地学习的关键。

六、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。

感谢各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人

生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长我们家长真的是感谢并感动着。

最后，衷心祝各位老师和家长们工作顺利、身体健康、万事如意！

家长会学生发言稿期末考试篇八

大家下午好！

我是xx□很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表xx全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声。有人说高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，十五班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班无论在学习成绩上还是日常行为规范上，都在全年级名列前茅。这充分说明我们的同学用实际行动来证明我们确实长大了！在学习方面确实有不少付出，才会得到如此丰厚的回报。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，十五班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任高老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

历史老师是一位非常敬业，风趣幽默且极富激情的老师，大家也都很喜欢他。语文张老师是一位很有耐心，也很细心的

老师。正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来高考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。像_老师、_老师、_老师，这三位老师真的很伟大，不仅担任班主任，还肩负着几个班的教学任务，但这一点也没有影响到他们的教学质量。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导下，我们的学业定能更上一层楼！

班级的建设不仅不能缺少老师的付出，大家的努力也是必不可少的。在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力。比如团委宣传委员何洛同学为我们设计制作学习园地，在每次校团委组织的活动中积极号召同学参与，取得优异成绩。值日组长xx同学能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。

但是，在榜样的面前，还是有许多同学显示出了自己的不足。比如在自习课上交头接耳，影响自习纪律、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己的努力去学习，还有极大的潜力可挖。

所以，我们同样希望这些同学的家长能够更好地起到督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长：我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后两年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下□20xx年，我们一定会交上一份满意的答卷！
谢谢！

家长会学生发言稿期末考试篇九

亲爱的父母：

大家早上好！

很高兴再次见到你！我是一名八年级数学老师。首先，非常感谢您百忙之中抽出时间参加这次家长会。有些父母可能还有很长的路要走。我认为我们家长参加这个会议主要有两个目的：一是了解孩子在学校的表现，二是了解孩子的学习情况。作为一名数学老师，我会和父母谈谈学生的数学学习。

首先你可以打电话给我或者班主任赵老师，发短信。你也可以通过仔细观察孩子的作业、课本上的课堂笔记和每个单元测试的结果，对孩子的学习情况有一个大致的了解。

家长可以经常拿起孩子的数学课本，翻过来看看，让孩子的学习情况有个底。如果他的作业做得认真，他的错误能及时认真改正，他的课堂笔记认真记，那么这样的孩子一定要认真学习数学，取得好的考试成绩。反而说明他学习不认真，成绩肯定不会令人满意。因此，家长要仔细观察孩子的作业书和数学课本上的笔记，不仅要了解孩子的学习情况，还要督促孩子平时学习数学，这样才能事半功倍。

有些家长经常说自己水平有限，无法帮助孩子学习数学。其实孩子的学习是他自己的事，家长和老师都无法代替和安排，家长也不必刻意帮助。

作为家长，你对孩子学习的责任就是督促。孩子回家做作业，他做的对与错，这是老师的工作，应该交给老师去纠正，那么家长需要做什么呢？是看他说完了没有？这个词是潦草的吗？少了几个问题？只要有办法，其实父母指导并不难。

我觉得上学期家长最关心的是学生的数学成绩。这里我给大家简单汇报一下。

前期数学成绩：数学期末参考生36人，最高分81人，最低分17人，平均分45。

和平时相比，上学期期末的数学成绩最差。当然我要承担一定的责任，但是家长和学生以及老师在各科的沟通也很重要。考试成绩相当不理想的原因如下：

第一，当初接手这个班的时候，没有树立起良好的威信，有的学生根本不重视老师，课堂纪律难以维持。当然，在这样的教学氛围下，很难学好！

第二：我既然是教数学的非专业老师，一定要把更多的时间花在数学上，而不是化学上，但是成绩还是不尽如人意，这主要是因为我的数学专业素质不够。每个老师都希望自己的学生取得好成绩，我也不例外。每个家长心里都有对每个老师的评价。如果家长不放心把孩子交给我，可以给学校提意见。我会按照学校的安排上课。

第三，学生通常在数学上花的时间很少。可以说，除了上课40分钟和课后作业，很少有学生会自觉地看数学。数学是一门基础的、科学的、实践的学科。俗话说“熟能生巧”，如果课后不花很多时间练习，怎么能取得好成绩呢？就像家里种烤烟一样，如果不花时间管理土地，我觉得烤烟质量会很差！

当然，可能还有其他一些原因。因为时间关系，我就不一一列举了！

针对以上问题，我主要提出以下建议，希望各位同学和家长指正：

1) 端正学习态度。

每个学科都有自己的特点，数学也不例外。只要我们养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，我们就能学好数学。但是数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径。要明白保证做题的数量和质量是学好数学的必由之路。

2) 养成良好的学习习惯。

课前准备，带着问题听课。把书读两遍：第一遍，大致了解下一节课或下一章的内容、知识分支、重点和难点。第二遍，阅读重要的概念、性质、判断、公式等。反复思考他们的内在联系和因果关系，标出你不理解的地方，带着问题去上课，也方便老师求教。

上课认真听讲，做笔记。

课后认真复习，及时总结。课后要及时复习老师讲的内容，尤其是经典例题，分析总结，内化为自己的知识体系，完善认知结构。

另外，学习要有整体规划，学会管理自己的时间。

3) 认真认真地学习课本。

有同学认为课本内容简单，考试是难题。其实这是因为学生没有真正理解教材，考试的本质是教材中的基本概念和模型。因此，在课堂上，学生应该准确地掌握数学定义和概念的基本知识，而不应该仅仅停留在知识很少的水平上。对于教材中基本概念和基本模型的研究，我认为要注意：重点了解基本概念和基本模型的特殊情况（特例），把握定义。

家长会学生发言稿期末考试篇十

首先，欢迎各位家长百忙中的光临。

一、作为班主任，我先向各位家长对班级的情况做一下汇报和总结：

(一)先谈谈，本学期与上学期相比，孩子的一些进步：

1、 学生纪律性有所加强，男孩子这一点表现尤为明显，比如等上学期上课纪律较差的几个小男孩，这学期都有明显改进。

2、 学生的学习自觉性有所提高。课堂上能够自觉完成老师布置的学习任务，家庭作业的自觉性也有所增强。

3、 这学期，我最欣慰的就是看到很多上学期课堂和平时一直默默无闻的几个孩子，好像忽然长大了很多，不仅学习有了很大的进步，上课很少举手也变成经常举起小手，希望表现自己。

4 班干部逐步进入角色。这一点，我觉得感触特别的多，很多时候，不止是老师，家长也是一样，不相信孩子的能力，不敢放手让孩子去做。其实，孩子的潜力真的是很大，值得我们多挖掘。这学期，很多事情我都放手让班干部去自己完成，比如，卫生大扫除，比如检查背诵或作业的收发，比如为争星而设立的各项得分扣分。孩子们真的能够像小主人一样，细心的去完成每一项任务。指挥学生打扫卫生，认真的讨论每个学生一周的表现，然后得分。

5、 逐渐掌握了一定的学习方法。能够较好的进行预习，和如何认读和记忆生字。

(二) 本学期各项活动获奖情况。

(三) 针对平时测试，谈几点体会：

考试不是目的,是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解,试卷出后,我发给学生,只是针对出错的题目,在班内进行了讲解,让家长第一时间看到试卷,一是怕孩子拿回试卷,很多时候家长根本见不到,二是没有改错的试卷,最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节,从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

这些试卷我认为是非常简单的，但是考查的内容却是非常广泛的，认读的字词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。认读生字与读音连线一题有个别同学出错，主要原因在于对生字掌握不扎实。另外，组词因为以往组一个词的练习多些，所以在组多词时，出现一些同音字混淆或是错别字现象。

几个突出问题：1、粗心、不认真现象，表现在简单、会做的题出错。

2、认读生字，因为不做重点学习，个别学生出现回生和混淆现象。

3、写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。

(四)接下来，我主要针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

语文是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练、口语交际、自然知识、思想教育、情感熏陶等各种学习任务。当然，不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期要求掌握200个生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于回生现象严重，多表现在要求只会认读的生字中尤为明显，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。如何克服这一问题呢？我教给学生几个方法：看物想字、读书认字、写作练字，这些方法不是让学生刻意地掌握字词，而是一种潜移默化的影响。因为低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏，让孩子寓教于乐，培养浓厚的学习兴趣，建立学习信心。我们都知道，孩子的第一任老师是自己的家长，如果我们家长们能在百忙之中与孩子共同学习，那孩子自然也就兴致百倍了。当然也有家长担心：我们陪学，那孩子不是会养成依赖性吗？要注意：

前面我所讲的是检查、与孩子玩游戏，而不是陪学！我们要在孩子已经有了一定的学习成果后再与孩子“共同学习”，让孩子在游戏中体会学习知识带来的成就感、满足感。

小学生学语文要“广积粮”而不必“深挖坑”，就是要多读、多练，让读书成习惯、对写话有兴趣，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，多让孩子给你读书听，检查读懂没有。多练笔写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯。读书、习作既积累语言又巩固字词，很有必要。

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。因为我本人八年来语文教学和班主任的工作的所见所闻，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

有不少家长可能会问该如何在课外阅读方面帮助孩子，这也是我谈这个话题的原因之一。下面是我的建议，其排列的先后体现了层次逐渐提高的顺序。一、二项是最起码的，之后的几项，家长可以根据自己的条件、能力、爱心、耐心，尽量做到比较高的等级。

- 1 给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。

2 带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本本地看，看完再买。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。

3 我们的课外作业不多，留出的时间正好用来读书。家长根据孩子的程度，每天指定一定量的阅读任务(一篇短文、一个段落、一首儿歌)，要求读得准确流利。

4 倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地赞扬他、鼓励他。只与他的昨天作纵向比较，不提超出实际的要求，不要拿别的孩子来贬低自己的孩子。