

2023年三年级数学备课组计划具体安排 三年级英语科组备课计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级数学备课组计划具体安排篇一

当走进三年级(1)班学生的教室之后，眼前看到的一幕他们是多么可人、勤奋好学。这次我教的三年级英语是学生的初步感知，当然对英语有着浓厚的兴趣。在今后的课堂上，自己能新颖、多样化，让其更好、更认真的学。

这一册全新的小学英语教材。以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的交际会话、句型、词汇等，逐步展开教学内容。

教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，注重学生听说读写能力的培养和训练。

1. 知识目标

- (1) 学会并掌握本册教材各单元出现的重点词汇和句型。
- (2) 熟练掌握常用的问候语和日常用语，并能进行交际。
- (3) 学习和日常用语的表达方式。
- (4) 学习谈论星期名。
- (5) 培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁

(6)要演唱英语歌曲，朗诵歌谣。

2. 能力目标

(1)培养学生听说读写的能力。

(2)通过大量的听、读练习及情景对话，培养学生的交际能力。

(3)养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

3. 情感目标

(1)激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。

(3)能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，与他人友好。

本册教材中除了要掌握的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，学生如何用学到的知识进行交际是难点。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

三年级数学备课组计划具体安排篇二

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、计算：

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；
- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

- (2) 能正确对千克、克和吨进行换算；
- (3) 能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；
- (4) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。
- (5) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；
- (6) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互

换；

(7) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

(1) 观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；

(2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；

(3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；

2、两、三位数除以一位数的除法笔算；

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

3、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。

4、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

周次课时内容措施目标

1.11~1.156课时1：整十、整百、整千数与一位数的乘除法口算；

1、说说口算的方法；

2、口算练习（复习册）；

3、卡片口算练习、抢答；熟练进行口算

课时2：两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的笔算；乘除法两步混合运算。

1、明确算理；

2、错例分析；

3、巩固练习；正确进行笔算

课时3：运用乘、除法知识解决简单问题

1、准确把握题意的方法指导；

2、巩固练习准确把握题意，并正确解决问题。

课时4：专项检测。

课时5：错例分析课时6：灵活

1.18~1.192课时1：复习常用的质量单位：千克、克、吨；

1、说说生活中哪些物体分别用千克、克、吨作单位；

2、千克、克、吨之间的换算；

3、解决简单的质量计算问题

1、有正确的千克、克、吨的概念；

2、能进行正确的换算

课时2：年、月、日的相关内容。

1、说说对年、月、日的认识；

2、复习24时计时法与12时计时法的区别，指导进行时间的计算；

3、解决简单问题。掌握年、月、日之间的关系，能准确判断闰年，正确计算经过的时间。

1.20~

1.275课时1：复习周长的含义，长方形周长的计算方法

1、说说周长的含义，分析错例；

2、说说多边形周长的计算方法；

3、说说长、正方形的周长计算方法

4、巩固练习能运用适当的方法正确进行多边形周长的计算

课时2：运用周长知识灵活解决生活问题

1、把握题意方法指导；

2、专项练习准确把握题意并解决问题。

课时3：综合练习

课时4：查漏补缺课时6：灵活

三年级数学备课组计划具体安排篇三

多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

1、位置与方向

2、除数是一位数的除法

3、统计

4、年月日

5、两位数乘两位数

6、面积

7、小数的初步认识

8、解决问题

9、数学广角。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有的放矢的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：

多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程中出现的问题及时调整复习计

划。

除数是一位数的除法，连位数乘两位数，第一课时

面积，第二课时

统计，小数的初步认识，第三课时

位置与方向，第四课时

三年级数学备课组计划具体安排篇四

本学年本人担任三年级五班和六班的数学教学工作，现对各班学生情况作如下分析：

三年级5班共有76名学生，其显著特点是两极分化严重，其中30%学生是学习态度非常好；思维敏捷；对新知识的接受能力强；接受的速度也比较快；而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率，在平时的测试或者练习中，经常达到优秀甚至满分。如：韩世杰、刘成箴、邵子涵、吴思雨等。有50%的学生一直处于中等水平，他们的智力也是不错的，只是由于各种原因，如：学习态度不端正；学习兴趣不高；自信心不足；懒散等毛病，导致成绩上不去，很少或难得可以达到优秀，一直处于中间水平。他们的身上，可以挖掘的潜力其实还是有的，需要教师去发现，去挖掘。还有20%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有七、八十分，甚至还会出现六十几分，在班级中是属于差的，严重地影响了整个班级的总体水平。这些同学身上的缺点就是：上课开小差；做作业速度慢；偷工减料；碰到难题不肯动脑筋，爱依赖老师或家长；学习的兴致不高；自信心不足等。我们班还有2个特殊的学生，张扬林子和耿超然，由于特殊的家庭情况和自身的智力问题，每次测试都只在50分以内，对于他们来说，成绩要上去，真的有点困难。

三年级6班原有77名学生，现有2名正处于病假当中。本班大部分学生特别活泼好动，一般来说，活泼好动意味着聪明，但是聪明却不扎实，成绩不稳定。虽然本班每次成绩的优秀率和及格率都还不错，但高分不够多。对比平时的检测可以发现成绩稳定的在90分以上的较少，基本能达到20%。本班的学生大部分家长比较负责任，家庭教育较好，只是部分孩子缺少严谨的思考习惯和专心的学习态度。

在期末复习时，我们要紧紧围绕《新课程标准》的基本理念和基本要求，结合青岛版教材内容和学生自身实际，优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地整理与回顾中，形成对所学的数与计算、空间与图形、统计知识的理解、掌握与运用。全面落实三维目标，注重查漏补缺、提优辅差，激发学生学习数学的兴趣和热情，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

本学期主要有以下几块教学内容：

1. 数与计算

数与计算主要包括：万以上数的认识；年、月、日；小数的初步认识；计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法。

2. 空间与图形

空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交。

3. 统计

统计主要包括：条形统计图。

复习的重点主要是三位数乘两位数；除数是两位数的除法以及解决问题。

复习的难点是24时计时法、四舍五入法求近似数、积的变化规律、商不变的规律、平行与相交以及解决问题。

1. 通过系统回顾整理全册内容及完成综合练习，进一步理解、巩固本学期所学的知识，熟练相关内容。

2. 经历整理与复习的全过程，初步学习归纳、整理知识的方法，加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。

3. 在参与对知识整理与复习的活动中，感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感，逐步养成回顾和反思的好习惯。

1. 引导学生体验分类整理知识的必要性，加强对回顾与整理方法的指导，初步掌握复习的方法。

本册的知识点比较多，学生在回顾整理时，充分利用综合情景图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程与方法进行回顾整理，提倡方法和思路的多样化。复习时，遵循教学规律，充分考虑学生身心发展特点，结合他们的认知特点和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。在整理知识的过程中，教师可一边引导，一边示范，借助分知识板块的形式，帮助学生初步学会按知识体系整理知识的方法。

2. 采用独立回顾整理、小组合作交流的复习方式。

课前回顾整理，使学生有足够的时间回顾获得知识的过程和方法，系统整理所学的知识，在课堂交流汇报的过程中，完善各自回顾整理的内容。对学生自己喜欢的方式要加以鼓励、表扬，并对学生的整理方式提出和理化的建议，使每个学生都有提高，以激发学生对回顾与整理知识的兴趣和主动性。

3. 灵活运用综合练习题，提高复习效率。

复习时，根据本班学生的实际，突出重点，不能平均用力，做到既全面、系统，又重点突出。对于教材中的综合练习题，可以根据学生的实际情况灵活处理，既可以打乱顺序，也可以适当的调整、分解、改动和补充。例如，计算课，精讲算法，引导学生用高效的方法进行计算，并提高计算速度；概念课，加强对学生的理解能力的培养，用举例、画图、联系实际、结合生活经验等方法加深对概念的理解和掌握，并促使学生做到灵活运用。空间与图形，可以通过实物观察、比较、操作，掌握图形的一些特征，并能从不同方向观察物体，并能正确的画垂线和平行线；统计知识的教学可以利用学生熟悉或喜欢的事和物进行分类统计，掌握条线统计图的方法和作用。

4. 注重学生的个性差异，帮助学生查漏补缺。

在回顾整理和运用知识解决实际问题的过程中，学生在方式、方法和解决问题的能力方面存在有差异，应对暂时有困难的学生加以引导，并进行适当的帮助，及时查漏补缺，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

5. 注意发挥教师的主导和学生的主体作用，采取灵活多样的形式，调动学生的积极性，让学生积极参与复习，注意处理好以下几个关系：

教师与学生的关系——以学生为主；讲与练的关系——以练为主；提高优生与辅导学困生的关系——辅导学困生为主。

(二) 内容及时间安排

根据本学期时间和内容，复习约安排12天左右的时间，各班可根据实际情况把以下内容和时间进行适当调整。

复习内容

时间安排

平行与相交；观察物体

6月17、18日

年、月、日；小数的初步认识；

6月21、22日

统计；计算器

6月23日

三位数乘两位数与除数是两位数的除法

6月24、25、28日

6月29——7月2日

三年级数学备课组计划具体安排篇五

学生已经较好的掌握了口算和两、三位数乘（除以）一位数的笔算；对加减乘除混合运算和年月日知识掌握得较好；周长的简单计算能解决，但根据实际情况灵活解决周长问题时，有很多出错情况。计算不仔细造成的错误很多；应用题的理解还不够好，还需加强练习。目前班里的后进生情况较突出。

1、计算：

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；

- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。
- (6) 初步认识小数，能进行小数大小比较及小数的加减法。

2、常用的量：

- (1) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。
- (2) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；
- (3) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；
- (4) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

- (1) 观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；
- (2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；
- (3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；

2、两、三位数除以一位数的除法笔算；

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

1、既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

2、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

3、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

4、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。

5、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

一级知识点

二级知识点

三级知识点

数与代数

数的运算

1、百以内一位数乘（除）两位数的口算

2、一位数乘两、三位数的乘法和连乘；结合具体情况进行估算

3、一位数除两、三位数的除法和连除； 乘除混合两步运算

4、解决生活中简单的乘、除应用题

常见的量年、月、日与24时计时法

空间与图形

图形的认识

从三个方向观察用小正方体搭成的立体图形形状

测量

1. 周长的认识

2. 长方形、正方形的周长计算

第一单元混合运算

掌握混合运算的运算顺序，并能正确运用解决生活中的实际问题。

第二单元观察物体

按照要求正确搭建图形

观察物体通过提问与回答进行搭建

从不同的角度观察立体图形

观察图形用上、下、左、右、前、后描述正方体的相对位置

从不同角度看到物体的形状可能不一样。最多看到物体3面。

能正确计算连加与与连减的混合运算，熟练掌握里程表问题，学生能利用路线图正确绘制线段图。

整十、整百数乘一位数

两位数乘一位数

整十、整百数除以一位数

两位数除以一位数

注意：

(1) 不要忘了“0”

(2) 有进位的要分清是哪一位

一个图形一周的长度就是这个图形的周长。

什么是周长

能测量并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。

能用长方形正方形的周长的计算方法等知识解决简单的实际问题。

典型练习：

1、要给一幅长50厘米，宽29厘米的画做画框。画框的周长至少是（ ）厘米。

学生易错题：有两个长方形，长都是4厘米，宽都是2厘米，如果把它们拼成一个正方形，

这个正方形的边长是（）厘米，周长是（）厘米。

第一节购物（两、三位数乘一位数不进位）

第二节去游乐场（两、三位数乘一位数进位）

第三节乘火车（两、三位数乘一位数连续进位）

第四节 $0 \times 5 = ?$ （有关0的乘法）

第五节买矿泉水（连乘法）

（1）相同数位对齐

（2）从个位算起，用一位数和另一个乘数的每一位依次相乘

（3）哪一位相乘满几十就向前一位进几

0乘任何数都得0

年：平年：全年365天

闰年：全年366天

月：大月：1、3、5、7、8、10、12月

时间小月：4、6、9、11月

平月：平年28天闰年29天

日：学会看日历，知道某年某月是星期几

四年一闰，百年不闰，四百年又闰。

钟表：24时记时法

12时记时法

- 1、理解小数的意义，体会小数的特征，能认、读、写小数。
- 2、熟练掌握小数的大小比较。
- 3、小数的加减法。