

最新大班教案拜年设计意图(优质8篇)

教案有助于提高课堂教学的效果，促进学生的学习兴趣和主动参与。在分享这些幼儿园教案范文之前，我们要强调的是，每个幼儿都有自己的发展轨迹，教育方式需因人而异。

大班教案拜年设计意图篇一

感受拜年时的喜庆氛围。

知道中国人春节拜年的传统习俗。

学习拜年做客时的动作及祝福语。

幼儿有过初一拜年的经历。

《拜年》歌曲视频；“拜年”组图；“我会拜年”组图；喜庆的背景音乐。

播放歌曲视频《拜年》，激发幼儿兴趣，导入活动主题。

——歌曲里的小朋友在做什么呢？（拜年）

——我们什么时候会做这件事呢？（春节过年的时候）

——去年春节，你有和爸爸妈妈去拜年吗？

出示组图“拜年”，引导幼儿了解拜年的方式。

——过年啦，我们有哪些拜年的方式呢？（登门拜访、贺卡、电话、视频……）

——如果是登门拜年，我们会穿什么？说什么？做什么呢？

小结：拜年是我们中国人过春节的传统习俗，是人们辞旧迎新，相互表达美好祝愿的一种方式。在过去，人们大年初一走亲访友，登门拜年，现在人们还通过电话、视频等方式拜年。登门拜年的时候我们一般穿着红色或暖色的喜庆衣服，准备一份合适的小礼物，并向亲朋好友道贺新年好等祝福。

出示组图“我会拜年”，引导幼儿学习拜年的动作及祝福语。

1、出示组图“我会拜年-1”，学习拜年动作。

——你会拜年吗？谁来演一演。

——说拜年祝福语时，男生和女生的手势动作是不一样的，我们看图学一学吧。

2、出示组图“我会拜年-2”，学习拜年祝福语。

——给不同的人拜年，我们所说的祝福语会有点不一样。

——图片上的是谁？想一想，给他/她拜年我们可以说些什么呢？

小结：春节拜年，祝爷爷奶奶健康长寿；祝叔叔阿姨事业顺意；祝哥哥姐姐梦想成真；祝小朋友们健康快乐。

播放喜庆的背景音乐，创设拜年情境，鼓励幼儿向伙伴、老师“拜年送祝福”。

——马上要放假过新年啦，你有哪些祝福想提前送给亲爱的老师和小伙伴呢？

——请你找到你想祝福的人，用正确的手势向他/她拜年送祝福。

活动延伸

区域活动

在美工区投放卡纸、画笔，鼓励幼儿自制拜年贺卡送给想要感谢的人。

家园共育

春节期间，家长可以带领幼儿进一步体验拜年的习俗，鼓励幼儿向亲朋好友表达自己的美好祝愿。

大班教案拜年设计意图篇二

- 1、感知三句半的形式美和韵律美。
- 2、能围绕“拜年”这个主题，尝试仿编三句半并进行大胆表达。
- 3、能积极、主动地参与活动，体验拜年带来的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

《恭喜》的动画，锣鼓一副，三句半的图标、祝福的话汉字卡片。

- 1、播放《恭喜》动画，导入课题：

师：今天，老师给小朋友带来了一个动画片，想看吗？

师：好看吗？你看到了什么？听到了什么？恭喜谁？恭喜什么？（心想事成、万事如意、新年快乐、眉开眼笑、中头彩、乐开怀。）

- 2、采用平行示范的方式引导幼儿讲述祝福语。

(1) 教师：我也喜欢歌曲里“新年快乐，万事如意，恭喜恭喜”的祝福，（出示字卡）。

3、出示三句半的图标，初步感知三句半的形式美和韵律美。

(1) 师：今天我带来了一首《拜年》的三句半，你们想听吗？如：新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们大家上台来，拜年啦！你敲锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给奶奶拜个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成！恭喜恭喜！你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习进步，恭喜恭喜！

(2) 老师刚刚念的是什麼？给谁拜年的，祝福什麼？你最喜欢老师念的哪一句？我们一起来学一学。（带领幼儿念两遍）

(3) 你有什么地方听不懂的话？让我们一起来帮助他。

(4) 看图完整地朗诵二遍三句半。

4、看图标创编三句半。

(1) 你们喜欢过年吗？那么你在过年的时候会给谁拜年、祝福什麼呢？请你来编一段拜年的三句半。

(2) 根据幼儿的回答，在原来的图标上粘上祝福的话。并让幼儿集体来念一念。（鼓励幼儿大胆地表述自己创编的三句半。）

5、给老师拜年。

师：刚刚有的小朋友很主动，能大胆地告诉大家自己编的三

句半。今天我们班来许多老师，你想给她们拜年吗？祝福老师什么？现在，请你们把自己编的三句半念给她们听一听。

6、延伸活动：三句半表演《拜年》

让幼儿学习、创编属于我们幼儿生活、学习的三句半，感受民间文学、民间语言的丰富和优美；体验并认同民间文学所蕴含的人文精神；培养幼儿的民族情感和民族精神；萌发幼儿对民间文学的审美情趣；充分体验感受美、发现美、创造美的愉悦；促进幼儿观察力、想象力、创造力，探究实践能力的提高；激发幼儿创新意识。

大班教案拜年设计意图篇三

- 1、理解故事内容，尝试用角色的身份讲述各种动物“夸自己”的语句。
- 2、发现自己和他人的优点，夸一夸自己和他人，培养孩子的自信心。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

ppt课件，动物胸饰若干

一、引出主题——有一位医生专门给别人整形，帮助别人修改不足的地方，可是他来到森林里帮助动物的时候，却遇到了不寻常的事。

二、理解故事内容

- 1、出示ppt(故事中动物的形象)

你来找一找你喜欢的动物，说一说他们有什么特点？

2、今天，老师给你们带来一个故事《夸自己》，边讲故事边出示ppt.(前两个动物)

鲸鱼是怎么夸自己的？猴子是怎么夸自己的？教师引导幼儿猜一猜狗熊会怎么夸自己呢？然后教师讲述故事。同样的方式讲述大象、蚂蚁(完整欣赏故事一遍)

三、情景表演《夸自己》

四、夸一夸自己和别人

1、小动物们都很自信，说了自己的优点，我们也来说一说自己的优点。

2、你觉得你的好朋友有什么优点？

附：《夸自己》

有一天，一位医生来到森林里。他让动物们说说对自己的长相有什么不满意的地方，他可以帮助动物们变得漂亮起来。

医生让猴子先说。猴子开心地说：“我对自己的长相很满意呀。我和人一模一样，有四肢、有五官。我还比人多一条漂亮的尾巴呢。”

鲸鱼喷出一股水，高高地冲上天空，接着说：“我是海里最大的动物。最厉害的鲨鱼看到我都逃得远远的。”

狗熊慢吞吞地说：“我是森林里的.大力士，我长得又高又壮又结实。”

大象神气地说：“我的鼻子、耳朵和尾巴长得很好看，幼儿

园的小朋友都请我去当滑滑梯呢。”

蚂蚁虽然长得小，可他从来不觉得自己长得难看。蚂蚁说：我是最勤劳的建筑师，我能造出又大又安全的家。”

动物们夸了一通自己，很开心地回自己的家去了。医生没什么事可干，也回家去了。（根据拉封丹同名寓言改编）

每个班里都会有这么一部分小朋友，他们不够自信，同样也会有一部分过分自信的小朋友。不够自信的孩子总觉得自己什么都比上别人，甚至找不到自己的优点。而过分自信的孩子却只看到自己的优点，看不见自己的缺点，而看别人的时候却恰恰相反。这两种就是两个极端，哪一种都不好。我们应该帮助不自信的孩子树立自信，像活动中，我请小朋友帮助找不到自己优点的孩子找找优点，听到有那么多小朋友说出自己的优点，他们很高兴。而对于那些过分自信的孩子，我们也应该让他们明白自己不是什么都好，也有不好的地方，世界上没有完美的人，有缺点是必然的。这也是一种因材施教吧！

不管是过分自信的孩子还是不自信的孩子，他们都是受环境影响和教育的结果。我们既不能一味地赏识，也不能一味地批评，这样都是不对的。重要的是我们要了解每一个孩子，针对不同的孩子给与不同的教育，这样才能让孩子自信而不自大，谦逊而不自卑。

大班教案拜年设计意图篇四

1. 进一步加深五大类食物的认识。
2. 分辨五大类食物并进行分类，发展分类能力。
3. 喜欢朗诵儿歌。

4. 理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

分辨五大类食物并进行分类，发展分类能力

音乐《蚂蚁搬豆》、装有食物图卡袋子若干、粮仓5个、蚂蚁头饰若干□ppt(含有五类食物)

(一)导入——音乐律动，播放《蚂蚁搬豆》的音乐，做动作带领幼儿进教室。

师：蚂蚁宝宝们，冬天快到了，天气越来越冷了，我们要冬眠了，需要储存很多的食物，我们一起去看看我们的粮仓里有哪些食物吧！（播放音乐，跟随音乐进教室一个一个的坐在座位上）

师：我们的粮仓到了，我们来看看吧！

(二)展开部分

1. 播放ppt图片(粮仓里有葡萄、牛奶、肉、胡萝卜、米饭)

师：蚂蚁宝宝们，你们看一看粮仓里都有哪些食物？(引导幼儿说出食物名称以及它们属于哪类)

(1)师：那你们知道葡萄是属于什么类的吗？

师：水果类除了葡萄以外，还有哪些呢？

小结：蚂蚁宝宝们，你们知道的可真多呀，像梨、橘子、苹果……这些都属于水果类，水果里含有丰富的维生素，可以增强抵抗力。水果在我们的生活中是不可少的。

(2)师：还有那你知道牛奶是什么类的吗？

师：那你们知道的食物还有哪些是奶类？

小结：这些食物都是奶类，奶类食物含有丰富的钙，吃奶类食物可以让我们的骨骼更强壮。

(3)师：那肉属于什么类？那你知道的肉类还有哪些呢？

小结：吃肉能帮我们快快长大。可是我经常看到我的小蚂蚁，有的特别爱吃肉，有的一口肉都不吃，这样可都不好。我们要吃适量的肉，这样才能让我们的身体更健康。

(4)师：那胡萝卜属于什么类的呢？

师：那你知道的蔬菜类还有哪些？

小结：吃蔬菜会让我们更健康。在平时我会看到一些小蚂蚁不吃蔬菜，这样对我们的身体是不好的，我们要吃适量的蔬菜，让我们的身体变得棒棒的。

(5)师：那你们知道米饭属于什么类？

师：我们把用粮食做出来的食物叫做五谷类食物，那你们知道还有哪些食物属于五谷类呢？

小结：我们平时吃的米和面都是五谷类食物，吃了米和面会让我们更有力气。

2. 寻找食物进行辨别和分类

(1)寻找搬运食物并对五大类食物进行辨别

引导语：亲爱的蚂蚁宝宝们，刚才你们说了很多的食物，但是妈妈觉得咱们粮仓里的东西太少了，这哪够我们冬眠吃呀，

我们要赶紧储存一些食物。妈妈觉得现在你们都已经长大了，这个任务就交给你们来完成。需要你们自己去寻找和搬食物。但是，你们现在的力气还没有那么大，今天我们每只小蚂蚁只搬运一袋食物。妈妈的任务你们都听清楚了吗？每只小蚂蚁搬运几袋食物？（播放音乐，带领幼儿搬运食物，教师里布置好装有食物图卡的袋子，搬运完了带上食物回到座位上）搬完食物的蚂蚁宝宝要带着食物回到座位上哦。

师：蚂蚁宝宝们，你们搬运食物辛苦了，这次我们冬眠的食物又增加了一些。我们一起来看看你们都找到了哪些食物吧！

师：请幼儿介绍一下拿到的是什么呀？它们属于什么类的？（幼儿回答）

师：蚂蚁宝宝们，妈妈也寻找到了食物，我要把我找到的食物放进我们家的粮仓里，为了方便我们拿取和吃上美味新鲜的食物，妈妈要把我找到的食物分类摆放。我们来看看妈妈寻找到了哪些食物？它们属于什么类呢？（将食物卡片放入相应的粮仓里）

(2) 幼儿对食物进行分类

师：妈妈的食物已经分类放好了，现在，请蚂蚁宝宝们把食物分类放进粮仓里吧。（播放音乐）

（师幼共同验证）

师：我们一起看一看蚂蚁宝宝们有没有将食物分类放到粮仓里。好，我们把食物都分好类了，那在这个冬天我们就可以吃上美味新鲜的食物啦。

(3) 学习儿歌《健康的食物》

师：这些食物都是健康的食物，是我们日常生活中不可缺少

的，每种食物都有它们的营养价值，妈妈为了你们养成不挑食、不偏食的好习惯，做一个健康的宝宝，妈妈给你们编了一首好听的儿歌送给你们，名字叫《健康的食物》。我们来听一听。（出示ppt儿歌）

米面让我有力气，

蔬菜让我更健康，

肉能帮我快长大，

牛奶水果不可少，

不挑食来不偏食，

我是健康小宝宝。

师：刚才你们在妈妈的儿歌里听到了什么，

米面让我 . . .

蔬菜让我 . . .

(师幼再次一起朗读一遍)

总结：蚂蚁宝宝们，这次我们储存了很多的食物，那我们一起说着妈妈送给你们的这首儿歌去冬眠吧。（播放音乐，带领幼儿走出教室）

在本节活动中，为了更好的服务于本次活动目标，教具准备的比较充分，幼儿进一步加深了对五大类食物的认识，幼儿也能对五大类食物进行辨别和分类，相比较之前，自己的心理素质有一点进步。但在本次活动中也存在着诸多的问题：首先，在整节活动中我的表情不是太丰富，语气、语调平淡，

缺乏活力，语言不精炼，对幼儿的评价语太少，评价语不能及时评价到点上。角色扮演不好，没有进入情境。应变能力不好。在提问上，开放问题应个别回答，封闭问题应集体回答。其次□ppt出示五大类食物可以把五大类名称写上去，在让小朋友们寻找食物时，没讲清楚规则，在树上和花里藏着许多的食物，有些小朋友只看到一棵树上有，一直在那排队。在分类那块，教师可直接贴到粮仓上，减少时间的浪费，让小朋友分类粘贴应排队粘贴，避免拥挤。再次，在出示ppt儿歌，图太小，小朋友们看不见，每句应再分开贴到白板上。在说到儿歌时，应让小朋友带着问题有目的的听儿歌，让小朋友自己说出，再完整朗读一遍。

大班教案拜年设计意图篇五

活动目标：

1. 能不受形状和颜色的干扰，正确辨认图形。
2. 培养分析、判断能力。

活动准备：

1. 大小、色彩不同的圆形、三角形、正方形、长方形图片若干。
2. 幼儿操作材料。

活动过程：

1. 理解掌握圆形的特性。

(1) 出示大小不同的圆形图片。

提问：这是什么图形？它们一样吗？小结：它们虽然一个大，

一个小，但都是圆形。

(2) 出示色彩不同的圆形图片。

提问：这些图片是什么形状的？你是怎么知道的？

小结：虽然这些图形有的是红色的，有的是绿色的，有的是蓝色的，但是它们都是圆形的。

2. 理解掌握三角形、正方形、长方形的特性。

(1) 出示颜色不同、大小不同的三角形图片，幼儿观察辨认。

提问：这些图形一样吗？它们都是什么图形？

(2) 教师出示锐角、钝角、直角三角形，幼儿观察辨认。

提问：这些图形是什么形状的？为什么说它们也是三角形呢？

小结：一个图形只要有三条边、三个角，不管它是怎么摆放的，都叫三角形。

(3) 出示色彩不同、大小不同的、摆放形式不同的正方形和长方形，幼儿观察学习。

(4) 小结三角形、正方形和长方形的图形特征。

3. 完成幼儿操作材料。

(1) 幼儿观察画面，表达图形的形状和颜色。

(2) 幼儿理解图意，找出行走的路线。

(3) 幼儿操作，教师提醒幼儿不受大小、颜色、摆放位置的影响，辨认图形。

教师：去奶奶家的路找好了吗？赶快用笔描出来吧！看谁做得又对又快！

大班教案拜年设计意图篇六

幼儿园的小朋友绝大多数都是独生子女，在集体生活中与人交往的能力很差，对朋友的认识淡漠，不懂得分享等等问题较多，为了让孩子们能从小养成与人为善的健康心理及行为，设计了本课，让他们尝试处理与小伙伴在交往中遇到的问题，享受这种交流的乐趣，体验分享的快乐。

- 1、通过找朋友介绍朋友等游戏，激发学生对与朋友友好相处的美好情感
- 2、学习与人交往的基本原则，体验交友的乐趣
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力

重点：认识朋友的'重要性。

难点：如何交朋友

ppt□空白卡片、彩笔，音频等

(一)、引出主题

1、自制短片《孤独的小熊》(内容：因为骄傲、自私，小熊没有一个好朋友，它感到非常孤独)。

2、提问：没有朋友的小熊是什么样的心情呢?(生：难过、孤单、害怕……)

3、师：是呀，没有朋友是件多么让人难过的事啊！朋友会带给我们许多的快乐！小朋友，你有没有给自己带来快乐的好朋友呀？给大家介绍一下吧！

(二) 体验快乐

1、小朋友为大家介绍自己的好朋友，并分享与好朋友在一起的快乐的事情。（老师在学生讲述过程中给予肯定和鼓励）

2、小朋友我们来跟着音乐一起来找自己的好朋友吧！接下来我们一起进行一个有趣的游戏吧！

(三)、结交新朋友(学习如何结交朋友)

1、有朋友真好，大家还想结交一些新朋友么？

2、和老师交朋友。（选几个愿意和老师交朋友的学生和老师互动，要求学生赞赏夸奖老师的优点，同事老师夸奖小朋友的优点，学生体验发现他人优点和赞赏他人的乐趣）。

3、让学生跟班级中更多的同学交友，进一步体验如何交友和交友的乐趣。（背景音乐《找朋友》）

(四)、友情传递

好朋友为我们带来这么多的快乐，我们也要送给好朋友一份特别的礼物，在空白卡纸上画上你喜欢的画或者写上你喜欢的一句话送给好朋友。

(六) 拓展

回家和爸爸妈妈、邻居的小朋友交朋友。

本次语言教育活动紧紧围绕着学习反义词而展开，通过环境的创设，让幼儿产生新鲜好奇感，在观察实物中理解反义词，

并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力是本次活动的重点。充分调动幼儿的学习积极性，巧妙地设计了一系列活动，通过运用各种感观，在看看、说说、想想、动动、找找、做做等活动中，让每个幼儿思想活跃，积极主动地与教师和同伴交往，使幼儿的语言表达能力得到了很好地发展发展想像思维，举一反三。让幼儿通过思维想像说出一些教师活动中没有认识的反义词，不仅达到发现掌握新反义词的目的，同时又培养了幼儿的勇于探索、敢于尝试的精神。

如果让我重新上这节课，我会准备更多样些实物，在教学过程中进行更加有趣的游戏活动，寓教于乐满足幼儿好奇心激发其学习兴趣，使幼儿在轻松愉快中学习，掌握的知识更加牢固。

大班教案拜年设计意图篇七

- 1、引导幼儿继续学习用一一对应指读的方法阅读图夹文故事，理解故事内容。
 - 2、通过阅读活动，提高幼儿对汉字的敏感性。
 - 3、培养幼儿热爱爸爸、妈妈的情感。
 - 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的`语汇进行表述的能力。
 - 5、理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。
- 1、自制放大的图夹文故事大挂图一幅。
 - 2、幼儿操作材料“挂摇篮”。
 - 3、摇篮曲背景音乐磁带一盘。

4、“兔爸爸”“兔妈妈”“兔宝宝”“摇篮”的汉字卡片。

1、播放摇篮曲的背景音乐，激发幼儿的阅读兴趣。

教师：小朋友，你们知道这是什么音乐吗？现在老师请小朋友边听音乐边看书，把书里的故事找出来好吗？看书的时候要注意一页一页地翻看。

2、请个别幼儿看着书讲故事。

教师提问：这个故事中讲了一件什么事？幼儿回答，教师出示放大的图书)对，故事中讲了兔妈妈生了一个兔宝宝，兔爸爸高兴地说：“我给娃娃挂一个摇篮。”(教师用一一对应指读汉字的方法阅读第一幅图片。)

3、学习第二幅内容。

教师：“兔爸爸会把摇篮挂在哪儿呢？”(幼儿回答)

4、学习第三幅图片

教师小结：兔爸爸再一次失败了，都把小鸟、小猴的尾巴当成挂摇篮的地方了，那你们再想想他会把摇篮挂在什么地方，谁的身上去呢？(发散幼儿思维，进行创造性地讲述)

5、学习第四幅图片

教师：最后兔爸爸到底把摇篮挂在了什么地方？(幼儿边说教师边出示图夹文)兔宝宝再摇篮里怎么样了？(兔宝宝在摇篮里睡得多香啊！)

6、幼儿与教师一起阅读图书，进一步理解故事内容。

7、思品教育：

8、给故事起一个名字。

教师：你能给故事起个名字吗？（出示汉子卡“挂摇篮”）

大班教案拜年设计意图篇八

感受拜年时的喜庆氛围。

知道中国人春节拜年的传统习俗。

学习拜年做客时的动作及祝福语。

活动准备

经验准备：幼儿有过初一拜年的经历。

课件准备：《拜年》歌曲视频；“拜年”组图；“我会拜年”组图；喜庆的背景音乐。

活动过程

播放歌曲视频《拜年》，激发幼儿兴趣，导入活动主题。

——歌曲里的小朋友在做什么呢？（拜年）

——我们什么时候会做这件事呢？（春节过年的时候）

——去年春节，你有和爸爸妈妈去拜年吗？

出示组图“拜年”，引导幼儿了解拜年的方式。

——过年啦，我们有哪些拜年的方式呢？（登门拜访、贺卡、电话、视频……）

——如果是登门拜年，我们会穿什么？说什么？做什么呢？

小结：拜年是我们中国人过春节的传统习俗，是人们辞旧迎新，相互表达美好祝愿的一种方式。在过去，人们大年初一走亲访友，登门拜年，现在人们还通过电话、视频等方式拜年。登门拜年的时候我们一般穿着红色或暖色的喜庆衣服，准备一份合适的小礼物，并向亲朋好友道贺新年好等祝福。

出示组图“我会拜年”，引导幼儿学习拜年的动作及祝福语。

1、出示组图“我会拜年-1”，学习拜年动作。

——你会拜年吗？谁来演一演。

——说拜年祝福语时，男生和女生的手势动作是不一样的，我们看图学一学吧。

2、出示组图“我会拜年-2”，学习拜年祝福语。

——给不同的人拜年，我们所说的祝福语会有点不一样。

——图片上的是谁？想一想，给他/她拜年我们可以说些什么呢？

小结：春节拜年，祝爷爷奶奶健康长寿；祝叔叔阿姨事业顺意；祝哥哥姐姐梦想成真；祝小朋友们健康快乐。

播放喜庆的背景音乐，创设拜年情境，鼓励幼儿向伙伴、老师“拜年送祝福”。

——马上就要放假过新年啦，你有哪些祝福想提前送给亲爱的老师和小伙伴呢？

——请你找到你想祝福的人，用正确的手势向他/她拜年送祝福。

活动延伸

区域活动

在美工区投放卡纸、画笔，鼓励幼儿自制拜年贺卡送给想要感谢的人。

家园共育

春节期间，家长可以带领幼儿进一步体验拜年的习俗，鼓励幼儿向亲朋好友表达自己的美好祝愿。